

## 参考答案

本部分共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】D

【解析】

【详解】本题属于时政题，解析略。



2. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查中学时代的相关知识。

C: 题干体现中学时代的独特价值和意义，中学时代是人生发展的一个新阶段，可以为我们的一生奠定重要基础；中学时代为我们的人生长卷打上了丰厚的底色，C 符合题意；

A: 中学生活为我们提供了发展自我的多种机会，各种各样的社会实践，为我们打开认识社会之门，A 错误；

B: 长大后才能感受到中学时代的宝贵太绝对，B 错误；

D: 从小学到中学，学习内容变化很大不是原因，D 错误；

故本题选 C。

3. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查梦想的相关知识。

③④: 习近平总书记连续六年的新年贺词中的关键词围绕“拼、付出、加油干、奋斗”等,付出行动；努力是梦想与现实的桥梁，要通过努力和奋斗去实现梦想，珍惜青春时光，勇担民族复兴重任，③④正确；

①: 就能说法绝对化，①错误；

②: 努力是梦想和现实之间的桥梁，②说法错误；

故本题选 D。

4. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查学习的意义。

①④: 题干中博士的话，告诉我们学习为我们带来更多选择和机会，学习点亮生命，为幸福生活奠基，

①④正确；

②: 现在和将来都需要学习和服务社会，②错误；

③: 没有正确理解博士的话，③错误；

故本题选 B。

5. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查学习的相关知识。

②③：分析图中的调查结果不难发现，高效学习者之所以学习效率高，是因为他们懂得合理安排时间；低效学习者之所以学习效率低，是因为他们不懂得合理安排时间。这一调查结果说明，学会学习，需要掌握科学的学习方法，掌握一些基本的学习策略，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯，提高学习效率等，②③符合题意；

①：高效学习要自律，需要他人帮助，①错误；

④：高效学习需要积极与他人合作探究在图中没有体现，④错误；

故本题选 C。

【答案】6. A 7. D

【解析】

【6 题详解】

本题考查欣赏自己、激发潜能的相关知识。

①②：我从来没有因为听不见，就把自己看成一个弱者。我相信自己不会比别人差，体现了自信、自强的品质，坚强的意志，乐观向上的品质，启示我们接纳自己，自信自强，保持积极心态，欣赏自己，乐观坚强，不断激发自己的潜能，①②正确；

③：随遇而安没有体现，③排除；

④：唯有挫折，才能成就生命的精彩夸大了挫折的作用，④错误；

故本题选 A。

【7 题详解】

本题考查正确对待他人评价的相关知识。

D：依据教材知识，我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现，故 D 说法正确；

A：我们要重视他人的态度与评价，A 错误；

B：坚持通过自我评价完善自己与题意无关，B 错误；

C：我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视，C 错误；

故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查朋友的相关知识。

②④：朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。朋友正在做的事情，我们会关注；朋友觉得有趣的事情，我们会去尝试。与乐观开朗的朋友相处，我们会变得豁达；与乐于助人的朋友相处，我们会变得富有爱心。据此，小乐欣赏我的习作，鼓励我不断写出新作品，小华性格活泼开朗，和他相处我变得乐观了体现了朋友对我们的正面影响，②④符合题意；

①：这是受不良朋友的影响的结果，故①说法错误；

③：友谊要讲原则，③做法错误；



故本题选 C。

9. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查慎重结交网友。

①②：分析可知，漫画《我就喜欢和你们玩》，启示我们要慎重选择网友、理性辨别，还要注重结交现实中的朋友，①②正确；

③：网上交友要有一定的自我保护意识，③错误；

④：忽视了网络的积极影响，④错误；

故本题选 A

10. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查友谊的相关知识。

B：这一古语说明了友谊需要精心养护，经受风雨的洗礼、时间的磨砺，故 B 符合题意；

A：这一古语的意思是，取得伟大的功业，是由于有伟大的志向；完成伟大的功业，在于辛勤不懈地工作，故 A 与题意不符；

C：知人者智，自知者明的意思是了解他人的人，只能算是聪明。能够了解自己人，才算是真正的有智慧，强调了正确认识自己的重要性，故 C 与题意不符；

D：这里是在说明对父母养育之恩的回报，故 D 与题意不符；

故本题选 B。

11. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查老师的相关知识。

①④：从题文中同学们对喜欢的老师的描述中可以看出每个人喜欢的老师，风格可能不尽相同，老师是我们成长路上的引路人，严也是一种爱，我们要理解老师的用心，①④正确；

②：良好的师生关系可以减少师生之间的矛盾，②错误；

③：时代发展对教师专业水平提出了更高要求与题意无关，③错误；

故本题选 B。

12. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查家的相关知识。

D：假期我和父母朝夕相处，我们虽然各忙各的，偶尔也有冲突，但我更多体会到了温暖的陪伴和鼓励。从文中能感受到家中有亲情，爱在家人间，家是温暖的避风港，D 正确；

AB：在题干中未涉及，AB 排除；

C：温暖的家庭不一定需要家庭成员形影不离、时时陪伴，C 错误；

故本题选 D。



13. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查孝亲敬长、现代家庭的变化。

①②：子女数量下降、老年人预期寿命延长、流动人口增加，使空巢家庭比例上升，养老问题出现挑战，所以现代家庭需要创新养老方式，家庭成员之间需要多体谅，但是家庭结构无论怎么变化，孝亲敬长都是公民应尽 义务，①②正确；

③：“必然”一词太绝对，③错误；

④：孝敬老人仍然需要子女亲力亲为，④错误；

故本题选 A。

14. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查生命的特点。

D：不仅每个人的耳朵不一样，而且同一个人的两只耳朵也不一样；步态、虹膜、脑电波等也可以帮助我们 从几亿人中识别出不同的个体；说明每个生命都具有独特性，不可替代，D 正确；

AB：说法正确但题干没有体现，排除 AB；

C：“只表现在外貌特征”说法太绝对，C 错误；

故本题选 D。

15. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查磨砺意志、活出生命的精彩。

①④：故事告诉我们要 有战胜困难的勇气和意志，要用勇敢、奋斗、担当活出生命的精彩，①④正确；

②：“才”说法太绝对，②错误；

③：能否成功主要取决于自身的努力，③错误；

故本题选 B。



## 第二部分 非选择题

本部分共 4 小题，共 55 分。

16. 【答案】(1) 示例：通过张亮同学的故事，我认识到学习应该有自觉主动的态度；（兴趣、苦乐观均可）学习能够开阔视野、提升能力、服务社会等；（个人、他人、社会层面均可）我们应该合理安排学习时间、掌握科学的学习方法。（兴趣、方法、策略等均可）

(2) 欣赏现在的我：发现自己的优点等；

“成为更好的我”：接纳自己，欣赏自己；扬长避短，主动改正缺点；善于向他人学习，广泛参与活动，积极与他人合作，激发潜能。

【解析】

【分析】考点考查：学习、做更好的自己

能力考查：分析材料提取观点的能力

核心素养：政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识

### 【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度

本题的设问主体为公民，需要运用学习的有关知识，从措施类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识

关键词①：张亮同学从小就对科技抱有极大兴趣，经常运用所学科技知识思考、解决生活中遇到的问题，并积极向学校、社区建言献策→可链接的教材知识学习应该有自觉主动的态度；（兴趣、苦乐观均可）学习能够开阔视野、提升能力、服务社会等；

关键词②：他每天都规划出一两个小时进行实验探究，尽管遭遇多次试验失败，但始终不放弃，最终荣获中学组最高奖项，得到了老师同学们的称赞→可链接的教材知识合理安排学习时间、掌握科学的学习方法。（兴趣、方法、策略等均可）

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问2详解】

本题考查怎样欣赏自己，做更好的自己的要求，可以联系课本知识回答。

17. 【答案】示例：

选择小强：

父母的行为是对我们的爱和关心；我们要理解父母，与父母之间要相互信任、体谅和包容；我们要通过交流沟通来化解矛盾和冲突，同时提高自我管理能力，共建和谐家庭。

选择小明：

妈妈的唠叨是对我们的爱和关心；我们要理解父母，主动积极和父母沟通；同时要考虑到网上交友对学习和生活的影响，处理好交友和学习的关系，合理安排学习时间。

选择小伟：

老师的批评是对我们的关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足；我们要正确对待老师的批评，理解老师的良苦用心；同时遇到问题要积极和老师沟通，换位思考。

### 【解析】

【分析】考点考查：与父母沟通、老师

能力考查：分析材料提取观点的能力

核心素养：道德修养、法治观念、健全人格、责任意识

【详解】第一步：读题，提炼辩题。

观点①：爸妈不打招呼看网课在干嘛。

观点②：爸妈经常唠叨我。

观点③：老师批评我没有认真听讲，无语！

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①错误。

正误判断：错误

论据①：父母的行为是对我们的爱和关心；



论据②：我们要理解父母，与父母之间要相互信任、体谅和包容；我们要通过交流沟通来化解矛盾和冲突，同时提高自我管理能力，共建和谐家庭。

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②错误。

正误判断：错误

论据①：妈妈的唠叨是对我们的爱和关心；

论据②：我们要理解父母，主动积极和父母沟通；同时要考虑到网上交友对学习和生活的影响，处理好交友和学习的关系，合理安排学习时间。

第四步：根据所学知识和材料信息，判断观点③错误。

正误判断：错误

论据①：老师的批评是对我们的关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足；

论据②：我们要正确对待老师的批评，理解老师的良苦用心；同时遇到问题要积极和老师沟通，换位思考。

第五步：整合信息，组织答案。

18. 【答案】(1) 示例 1：谢谢奶奶，您辛苦了！爸爸其实是关心孝敬您。我们一定尽早回去，一起做！

示例 2：奶奶，您做的东西我最爱吃了！比外面买的好吃得多！爸爸也是关心您的身体才舍不得让您做太多。等我们回去一起做，大家一起吃！

(2) 示例 1：我家崇尚待人友善的家风，影响我为人处世要友善，要换位思考，这样也有利于社会和谐。

示例 2：我家有关心国家发展的家风和传统，每天坚持全家看新闻了解国家大事。这一家风开阔了我的视野，增强了我的家国情怀和责任意识。

【解析】

【分析】考点考查：家的意义、家风。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：道德修养、健全人格。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用家的意义的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：奶奶说你们现在都不喜欢我做的东西了→可链接谢谢奶奶，您辛苦了！爸爸其实是关心孝敬您。我们一定尽早回去，一起做！（或者谢谢奶奶，您辛苦了！爸爸其实是关心孝敬您。我们一定尽早回去，一起做！）

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题要求举例说明家风对自己产生的影响，属于开放性试题，言之有理即可。

19. 【答案】示例：队员们把个人梦和中华民族伟大复兴的中国梦联系起来，并为之努力奋斗。队长的话启示我人生难免有挫折，要努力发掘生命的力量，培养坚强的意志，永不放弃。教练的经历让我感受到她



用责任和坚持创造出了不平凡的生命价值。她们的拼搏精神诠释了“银比金坚”，值得我们学习！

**【解析】**

**【分析】** 考点考查：中国梦、挫折、生命

能力考查：分析材料提取观点的能力

核心素养：政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识

**【详解】** 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度

本题的设问主体为公民，需要运用中国梦、挫折、生命的有关知识，从措施类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识

关键词①：把今晚这场胜利献给祖国，是全队的梦想和心愿→可链接的教材知识队员们把个人梦和中华民族伟大复兴的中国梦联系起来，并为之努力奋斗。

关键词②：中国女篮能有今天的成绩，离不开多年来无数的失败和挫折，这次突破其实是很多次失败积累的结果→可链接的教材知识人生难免有挫折，要努力发掘生命的力量，培养坚强的意志，永不放弃；

关键词③：为中国女篮倾力付出 40 年，我这一辈子值了→可链接的教材知识用责任和坚持创造出了不平凡的生命价值；

第三步：整合信息，组织答案。

