



朝阳区 2017~2018 学年度第一学期期末检测

九年级语文试卷评分参考

2018.1

一、基础·运用 (共 15 分)

1. 答案: D (2 分)

2. 答案要点: 句②“因为”改为“尽管”; 句⑤“开卷有益”改为“获益匪浅”。

(4 分)

3. 答案: C (2 分)

4. 答案示例:

每一个历史故事, 都是连接华夏子孙的精神纽带。走近你, 破译民族的基因密码。

(共 2 分, 内容 1 分, 语言 1 分)

5. 答案示例一: 我是为大宋盛世代言的精美画卷, 北宋都城汴京的繁华就由我来向你描绘。看那汴河两岸, 风光无限, 热闹非凡; 看那集市商贩, 吆喝声仿佛还在耳畔。九百年前张择端眼中的安居乐业, 听我向你娓娓讲述。

答案示例二: 我是见证英雄壮志的“铁汉”印章。在硝烟弥漫的战场, 我的主人戴安澜, 将“铁汉”二字镌刻在我的身上。那是我的姓名, 他的信仰——不破日寇终不还。虽然他殒命沙场, 但我会把他的铁汉精神传遍中华。

(共 3 分, 内容 2 分, 语言 1 分)

6. 答案: A (2 分)

二、名著阅读 (共 5 分)

7. 答案示例一: 我选 A。曹操派夏侯惇进攻新野。诸葛亮运筹帷幄之中, 在博望坡设下埋伏, 令赵云诱敌深入, 然后火攻。夏侯惇果然中计, 大败而归。

答案示例二: 我选 C。空城计中, 诸葛孔明在兵少兵弱的情况下, 独自在城楼上弹琴, 吓退多疑的司马懿, 这计谋非一般人敢为, 的确出鬼入神。

(共 3 分, 选 A、B、C 均可。情节 1 分, 人物分析 2 分)

8. 答案示例: 贤者应有坚定的意志。《三国演义》中关羽面对富贵和威胁, 从未动摇过对刘备的忠诚, 成为千古“义绝”, 令我敬佩。

(共 2 分。品格 1 分, 人物分析 1 分)

三、古诗文阅读 (共 18 分)

9. 答案示例: 秋风裹挟西北的风沙拍打着紧闭的城门, 一行大雁毫不留恋地向南飞去。号角响起, 边声随之而起。层峦叠嶂里, 暮霭沉沉, 只有这一座孤城无言静立。

(共 3 分)

10. 答案: B (2 分)

11. ①会挽雕弓如满月 ②了却君王天下事 ③赢得生前身后名 ④生子当如孙仲谋

(共 4 分, 每空 1 分。有错该空不得分)

12. 答案: B (2分)

13. 答案要点:

(1) 奖惩功过、好坏, 不应该因在宫中或府中而异。

(2) 各位如果像这样行事, 朕还有什么可担心的呢!

(共2分。每小题1分, 意思对即可)

14. 答案: ① (用人如器) 各取所长

答案要点②公正尽职 ③从善如流 (意思对即可)

(共3分。每空1分)

15. 答案要点: 君主能识别人才, 善用人才。臣子忠贞善良, 各尽所能。

(共2分, 每点1分, 写出2点即可。)

四、现代文阅读 (共22分)

(一) (共8分)

16. 答案示例: 钟仁不顾自身安危, 勇救老人, 失去了右腿仍心怀善良, 令人钦佩; 程大爷假冒被救老人感谢钟仁, 帮钟仁走出内心困境, 令人钦佩; 程大爷的儿子, 挺身而出与歹徒搏斗, 救助被劫持的女孩, 令人钦佩。

(共3分。每点1分)

17. 答案示例: 程大爷和钟仁互不相识, 但程大爷和钟仁都遭受痛苦, 且未能收到被救者的感谢, 有相同的心理感受。(2分)

18. 答案示例:

问题: 文章为什么细致描写程大爷听到钟妈妈的质问后低头流泪的样子?

说明: 此处描写更突出了程大爷的善良。程大爷流泪其实是因为想到了儿子的经历, 但他为了帮助钟仁, 内心痛苦却不反驳。

(3分。问题1分, 说明2分)

(二) (共7分)

19. 答案: ① 伤人乎? 不问马。 ② 伤人乎? 不。问马。

(共2分。每句1分)

20. 答案: D (2分)

21. 答案示例: 《祭侄文稿》是颜真卿为被乱军所杀的侄子所写, 用笔粗细变化、运墨浓淡兼具, 涂抹删改之处更见当时书法家难以抑制的悲愤之情。

(3分)

(三) (共7分)

22. 答案示例: 因为真人图书馆既可以开阔视野、增长见识、提升自我, 又可以通过分享使阅读体验更为别致, 更能促进对话, 增进了解, 让社会更开放更包容。(2分)

23. 丙 (2分)

24. 答案示例: 我认为阅读有声读物是一种很好的阅读方式。它不仅可以让利用零星时间, 还可以通过朗读者的声音感受语言文字的魅力。

(共3分, 阅读方式1分, 阅读体验1分, 语言表达1分。)

五、写作(共40分)

25. 评分标准:

等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富、合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有2处以下语病。 赋分范围: 36—30分	以33分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确; 想象比较丰富, 比较合理; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有3—4处语病。 赋分范围: 29—25分	以27分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整, 标点大体正确, 格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意, 内容尚具体, 中心基本明确; 想象不够丰富, 不够合理; 条理基本清楚, 结构基本完整; 语言基本通顺, 有5—6处语病。 赋分范围: 24—20分	以22分为基准分, 上下浮动, 然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多, 字迹不够清楚, 标点错误较多, 格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意, 内容空洞, 中心不明确; 缺乏想象; 条理不清楚, 结构不完整; 语言不通顺, 有7处以上语病。 赋分范围: 19—0分	以16分为基准分, 上下浮动, 然后加书写项的得分。	1—0分 书写错误很多, 字迹潦草, 标点错误很多, 格式不规范。

说明: 1. 字数不足600字, 每少50字扣1分, 最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣4分。



长按二维码 识别关注