



# 2022 北京海淀初一（上）期末

## 政 治

2022.01

### 第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 刚刚过去的 2021 年，中国人民迎来了许多大事、喜事，共同见证着国家发展、民族复兴的光辉历程，其中包括（ ）

- ①我国全面建成小康社会
- ②北京冬奥会隆重开幕
- ③中国共产党百年华诞
- ④我国航天员首次入驻“天和号”

A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

2. “成为跑得最快的追风少年”是苏炳添儿时的梦想。2021 年 8 月 1 日他圆梦东京奥运会，成为第一个进入奥运会男子百米决赛的中国人。回顾追梦历程，苏炳添分享了三点心得：“每天训练都比以前快 0.01 秒；要相信自己能做到，才有机会可能做到；时刻保持感恩，始终胸怀祖国。”这启示我们（ ）

- ①少年的梦想可以帮助我们确立人生目标
- ②梦想激励我们前行，有梦想就一定能成功
- ③个人梦想的实现与国家发展紧密相连
- ④只要树立自信，一切梦想就都能实现

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

3. “学习”最初的含义是指雏鹰开始学习飞翔，今天学习有着更加丰富的内涵和意义。下面几位同学对于学习的理解，你认为正确的是（ ）

- ①晓峰：我们可以照搬其他同学的学习方法
- ②雯雯：只要用心，我们可以从一切经历中学习
- ③晶晶：学习只是在学校里读书、听课、做实验
- ④云露：学习没有终点，我们终生都需要学习

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

4. 一只木桶“盛水量多少，取决于那块最短的板”，这就是人们常说的“木桶效应”。木桶代指一个组织或个人，而短板则象征其薄弱的部分。“木桶效应”对于我们正确认识自己的启示是（ ）



A. 要有勇气接纳自己的不完美



B. 要正视并积极改正自己的缺点

C. 要充满自信发掘自身的潜能

D. 要冷静理智地对待他人评价

5. “要想了解自己，最好问问别人。”“当局者迷，旁观者清。”这些格言告诉我们（ ）

①通过自我评价是无法正确认识自己的

②只有别人的评价才是正确的、全面的

③在生活中，要重视他人的评价和态度

④他人评价有助于我们客观地认识自己

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

6. 友谊是平等的、双向的。下列古诗文中，最能够体现这一观点的是（ ）

A. 投我以木瓜，报之以琼琚

B. 友直，友谅，友多闻，益矣

C. 君子之交淡如水

D. 四海之内皆兄弟也

7. 在好朋友乐乐的带动下，以前不怎么喜欢运动的小海加入了篮球社团；乐乐在小海的影响下，对计算机编程产生了兴趣。从他们的交往中，可以看出（ ）

①友谊不是一成不变的

②朋友对一个人的影响很大

③建立友谊需要持续的行动

④真挚友谊能促进我们成长

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

8. 视频聊天、微信拜年，网络让人与人的交往变得更加方便、快捷。但也有人感慨说，网络使人更加“疏远”了，这是因为（ ）

A. 网络交往都是虚假的，毫无真实性可言

B. 网络交往日益普及，完全取代了现实交往

C. 网络开辟了交往新通道，扩大了交往范围

D. 网络有时关闭了与他人沟通的心灵之门

9. 下列对下图漫画中观点的评论，正确的是（ ）



A. 网络具有一定局限性，不可以完全代替教师

B. 网络既能教给学生知识，也能教会学生做人

C. 信息时代的来临，让教师的作用变得不重要了

D. 教师这种古老的职业正在随着社会发展而消亡

10. 习近平总书记说，“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”这说明（ ）

- ①教师承担教书育人的责任，教师工作影响学生的成长
- ②教师是一个古老的职业，不会因时代发展而产生变化
- ③教师是人类文明的传承者，文明的延续完全靠教育传承
- ④要弘扬尊师重教的传统美德，形成尊敬老师的社会氛围

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

11. 一场以亲子关系为主题的辩论活动中，正方辩题是“化解亲子冲突，主要责任在父母”，反方辩题是“化解亲子冲突，主要责任在子女”。下列选项可以成为反方论据的有（ ）

- ①亲子冲突有时难以避免，处理不好会影响家庭和睦
- ②处于青春期的我们，应当主动让父母了解我们的变化
- ③接纳父母、理解父母，也是子女孝敬父母的一种表现
- ④父母作为成年人，应主动理解青春期子女的心理变化

A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

12. 一位小伙子凭着脑海中的记忆，精心制作了“奶奶家的老院子”微缩模型，并把它作为礼物送给奶奶。老院子模型勾起了奶奶的很多美好回忆，传递了小伙子的一片孝心。这个故事告诉我们（ ）

- ①时光流逝，冲不淡家中浓厚的亲情
- ②孝亲敬长也要体现在精神上的关怀
- ③只要掌握沟通技巧，就能避免冲突
- ④家庭结构和氛围的变化会让亲情更浓

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

13. 下面对于名言警句的解读，正确的是（ ）

选项	名言警句	解读
A	天行健，君子以自强不息	生命是短暂的
B	世界上找不到两片完全相同的树叶	生命有接续
C	在大海上，没有一艘船不曾受过伤	每个人的生命都是独特的
D	人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返	生命是不可逆的

A. A                      B. B                      C. C                      D. D

14. 生命是宝贵的，守住生命，我们才能体验生活的美好，追求人生的幸福。下列同学的做法，有利于守护生命的是（ ）

- ①利用节假日参观博物馆，学习了解历史文化
- ②遇到雷雨时，尽快跑到附近的大树下躲避
- ③面对新冠疫情，坚持锻炼身体，做好个人防护
- ④寒假期间彻底放松，经常熬夜刷刷、玩游戏

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

15. 北京冬奥城市志愿者将于 2022 年 1 月 25 日全面上岗服务，他们当中大部分来自于在校学生。这些青少年学生将和其他志愿者一起弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，为举办一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会贡献力量。青少年学生参加志愿者服务（ ）

- ①有利于扩展生活阅历，使生命得到充盈
- ②会影响他们的学习，不利于自身的成长
- ③奉献他人和社会，能够体现出生命的价值
- ④会威胁自身安全，是对生命不负责任的表现

A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

第二部分

16. 伴随着“双减”政策的落地，大家感受到了校园生活的新变化：早上到校的时间推迟了，作业的总量和时长减少了，还可以在校享受丰富多彩的课后服务……有两位同学对此发表了自己的看法。



小丽

太好了，作业负担减轻了，学习中就不再有辛苦了，我们也不需要刻苦努力了。

减轻学习负担，不能降低学习要求，并不意味着学习不重要了，我们要继续努力学习。



小强

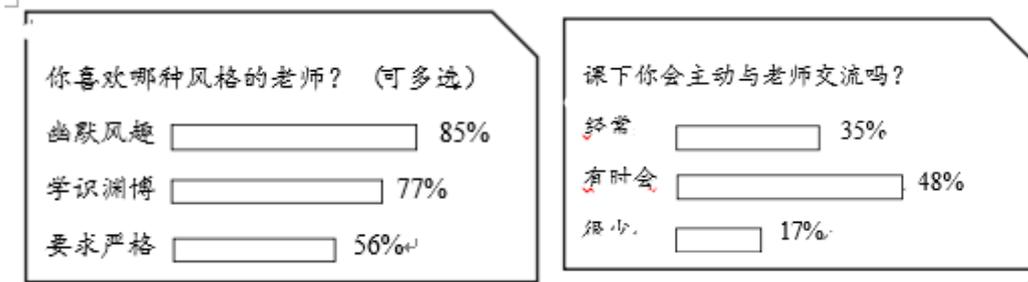


结合所学知识，从两位同学的看法中，任选其一进行评价。

17. 友谊的天空不总是晴空万里。在与朋友交往的过程中，我们难免会遇到困扰和烦恼。运用所学知识，针对下列同学在交友中遇到的困惑，提出合理化建议。

交友困惑	我的建议
我想主动与周围的新同学交朋友，可又担心万一对方不理我，那样会很没有面子。	示例：建立友谊，需要开放自己。如果一次尝试不成功，别气馁，只要真诚待人就有机会找到朋友。
我和好朋友小兰一起进入了“校园歌手大奖赛”的决赛。万一我胜出了而她却落选了，会不会影响到我们的友谊？我有些担心。	(1)
我的好朋友小强和别人闹矛盾，约我一起去教训那个人，我该去吗？	(2)
我在网上认识了一个朋友，聊得很投机。最近这个朋友约我到公园见面，我该赴约吗？	(3)

18. 为了帮助大家学会与老师交往、建立良好师生关系，年级大队委进行了一次问卷调查。下面是其中两个问题的调查结果。



阅读材料，结合所学知识回答问题。

(1) 调查结果反映，同学们喜欢的老师风格不尽相同。如果任课老师的教学风格不是自己所喜欢的类型，应该怎么办？

(2) 从调查中发现，有些同学虽然希望拥有良好的师生关系，却不善于和老师主动交流。请你为他们提出两条合理的建议。

19. 课堂上，在“感悟亲情”活动中，老师给大家分享了两张图片。

镜头一 雨中，一对父子走在人行道上。父亲尽管全身湿透，右手的伞仍坚定地举在儿子头上，呵护着他不受风吹雨打。



镜头二 国庆期间的天安门广场上，白发父亲骑在中年儿子的肩头看升旗，儿子用尽全身的力气，稳稳地支撑着老父亲。



结合所学知识，谈谈你从两幅图中感悟到了什么。

20. 在“分享生命故事 感悟生命真谛”主题班会上，同学们分享了自己搜集的生命故事。

### 【故事一】

他们是6名初二学生。一天晚上在小区运动场打球时，发现一栋居民楼起火。面对险情，他们运用在学校消防演练中学到的知识，立刻分头行动：有人打电话报警，有人在已经起火的楼道口大声呼喊，有人跑进尚未起火的楼道敲

门叫人。10分钟后，整栋楼里的居民全部疏散到楼下，成功预防了一场可能发生的安全事故。事后，当地教育局授予他们“见义勇为好少年”荣誉称号，号召全区学生向他们学习。

### 【故事二】

她很不幸，4岁时遭遇车祸，失去了双腿；她很坚强，靠着两块木板，用双手撑地学会了“行走”。在很多好心人的帮助下，她来到北京一家医院安装了假肢，接受了康复治疗。国家游泳队一位教练发现她双臂力量很强，鼓励她参加游泳训练。经过一番刻苦的训练，她一路“游”进了残疾人奥运会。虽然没有获得金牌，但她的生命在泳池里开始重新起航。

### 【故事三】

她是一名公共文明引导员，身穿黄马甲在公交站台上引导人们有序乘车，是她的日常工作。她所在的公交站台临近一家医院，看到乘客当中有不少是来看病的老人，就自费购置了小马扎供他们候车时使用。有的老人腿脚不便，在马扎上站起来困难，她又把小马扎换成了高圆凳，冬天还绑上棉垫子，夏天就栓上小扇子。20多年来，她在这份普通的工作中倾注了大量的心血，把自己值勤的公交站台打造成了乘客心目中的“暖心驿站”。

- (1) 从上面故事中任选其一，结合所学知识谈谈故事对你的生命启示。
- (2) 活动结束后，老师总结说，这些平凡的生命故事，也能体现出生命的伟大。运用所学知识，谈谈对这句话的理解。



微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

# 2022 北京海淀初一（上）期末政治

## 参考答案

### 第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 刚刚过去的 2021 年，中国人民迎来了许多大事、喜事，共同见证着国家发展、民族复兴的光辉历程，其中包括（ ）

- ①我国全面建成小康社会
- ②北京冬奥会隆重开幕
- ③中国共产党百年华诞
- ④我国航天员首次入驻“天和号”

A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

【答案】C

【详解】本题考查我国发展取得的成就。

①③④：依据时事，刚刚过去的 2021 年，我国全面建成小康社会，中国共产党百年华诞，我国航天员首次入驻“天和号”，故①③④正确；

②：北京冬奥会是 2022 年，2021 年还没有隆重开幕，故排除②；

故本题选 C。

2. “成为跑得最快的追风少年”是苏炳添儿时的梦想。2021 年 8 月 1 日他圆梦东京奥运会，成为第一个进入奥运会男子百米决赛的中国人。回顾追梦历程，苏炳添分享了三点心得：“每天训练都比以前快 0.01 秒；要相信自己能做到，才有机会可能做到；时刻保持感恩，始终胸怀祖国。”这启示我们（ ）

- ①少年的梦想可以帮助我们确立人生目标
- ②梦想激励我们前行，有梦想就一定能成功
- ③个人梦想的实现与国家发展紧密相连
- ④只要树立自信，一切梦想就都能实现

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

【答案】B

【详解】本题考查少年有梦。

①③：“成为跑得最快的追风少年”是苏炳添儿时的梦想告诉我们有梦就有希望，少年的梦想可以帮助我们确立人生目标，要相信自己能做到，才有机会可能做到；时刻保持感恩，始终胸怀祖国，个人梦想的实现与国家发展是紧密相连的，所以①③正确；

②④：有梦想就有希望，“一定能成功”、“只要，就都”的说法太绝对，所以②④错误；

故本题选 B。

3. “学习”最初的含义是指雏鹰开始学习飞翔，今天学习有着更加丰富的内涵和意义。下面几位同学对于学习的理解，你认为正确的是（ ）

- ①晓峰：我们可以照搬其他同学的学习方法



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



- ②雯雯：只要用心，我们可以从一切经历中学习
- ③晶晶：学习只是在学校里读书、听课、做实验
- ④云露：学习没有终点，我们终生都需要学习

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

【答案】C

【详解】本题考查对学习认识。

②④：学习是我们前进的动力，只要用心，我们可以从一切经历中学习，学习没有终点，我们终生都需要学习，故

②④正确；

①：我们是不可以照搬其他同学的学习方法，故排除①；

③：学习不只是在学校里读书、听课、做实验，故排除③；

故本题选 C。

4. 一只木桶“盛水量多少，取决于那块最短的板”，这就是人们常说的“木桶效应”。木桶代指一个组织或个人，而短板则象征其薄弱的部分。“木桶效应”对于我们正确认识自己的启示是（ ）



- A. 要有勇气接纳自己的不完美
- B. 要正视并积极改正自己的缺点
- C. 要充满自信发掘自身的潜能
- D. 要冷静理智地对待他人评价

【答案】B

【详解】本题考查做更好的自己。

B：漫画《木桶效应》启示我们，要注意扬长避短，主动改正缺点，改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程，故 B 正确；

ACD：本身正确但不符合题意，故排除 ACD；

故本题选 B。

5. “要想了解自己，最好问问别人。”“当局者迷，旁观者清。”这些格言告诉我们（ ）

- ①通过自我评价是无法正确认识自己的
- ②只有别人的评价才是正确的、全面的
- ③在生活中，要重视他人的评价和态度
- ④他人评价有助于我们客观地认识自己

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

【答案】D

【详解】本题考查认识自己。

③④：格言强调的是重视他人的评价，他人评价是我们认识自己的一面镜子，他人评价有助于我们客观地认识自己，在生活中，要重视他人的评价和态度，既不能盲从，也不能忽视，所以③④正确；

①：恰当的自我评价能帮助我们接受自己，帮助我们调节和控制自己的行为，可以正确认识自己，所以①错误；

②：“只有，才”的观点太绝对，所以②错误；

故本题选 D。

6. 友谊是平等的、双向的。下列古诗文中，最能够体现这一观点的是（ ）

- A. 投我以木瓜，报之以琼琚
- B. 友直，友谅，友多闻，益矣
- C. 君子之交淡如水
- D. 四海之内皆兄弟也

【答案】A

【详解】本题考查对友谊的理解。

A：友谊是平等的、双向的。接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。投我以木瓜，报之以琼琚，这体现的就是这一内容，故 A 说法正确；

B：友直，友谅，友多闻，益矣，与正直善良 人交往是有益的，故 B 与题意不符；

CD：这是对友谊的理解，但与题意不符；

故本题选 A。

7. 在好朋友乐乐的带动下，以前不怎么喜欢运动的小海加入了篮球社团；乐乐在小海的影响下，对计算机编程产生了兴趣。从他们的交往中，可以看出（ ）

- ①友谊不是一成不变的
- ②朋友对一个人的影响很大
- ③建立友谊需要持续的行动
- ④真挚友谊能促进我们成长

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

【答案】C

【详解】本题考查友谊的力量。

②④：题干中乐乐和小海受对方的影响分别对计算机、篮球感兴趣，说明朋友对一个人的影响很大，他们的真挚友谊能促进他们的成长，故②④正确；

①：材料未涉及友谊不是一成不变的，故排除①；

③：材料未涉及建立友谊需要持续的行动，故排除③；

故本题选 C。

8. 视频聊天、微信拜年，网络让人与人的交往变得更加方便、快捷。但也有人感慨说，网络使人更加“疏远”了，这是因为（ ）

- A. 网络交往都是虚假的，毫无真实性可言
- B. 网络交往日益普及，完全取代了现实交往
- C. 网络开辟了交往新通道，扩大了交往范围
- D. 网络有时关闭了与他人沟通的心灵之门



【答案】D

【详解】本题考查对网络交往的认识和理解。

CD：依据教材知识，网络开辟了交往新通道，扩大了交往范围，但有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。题文中重点是在强调网络使人更加疏远了，故D符合题意，C与题文的主旨内容不符；

A：网络并不都是虚假的，故A说法错误；

B：网络交往不能完全取代现实交往，故B说法错误；

故本题选D。

9. 下列对下图漫画中观点的评论，正确的是（ ）



A. 网络具有一定局限性，不可以完全代替教师

B. 网络既能教给学生知识，也能教会学生做人

C. 信息时代的来临，让教师的作用变得不重要了

D. 教师这种古老的职业正在随着社会发展而消亡

【答案】A

【详解】本题考查网络和教师的相关知识。

A：漫画中的小孩说法是错误的，互联网下老师不是可有可无，网络具有一定局限性，不可以完全代替教师，故A正确；

B：选项说法不符合漫画意思，故排除B；

C：教师的作用还是很重要，故排除C；

D：教师这种职业不会消亡，故D错误；

故本题选A。

10. 习近平总书记说，“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”这说明（ ）

①教师承担教书育人的责任，教师工作影响学生的成长

②教师是一个古老的职业，不会因时代发展而产生变化

③教师是人类文明的传承者，文明的延续完全靠教育传承

④要弘扬尊师重教的传统美德，形成尊敬老师的社会氛围

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】B

【详解】本题考查对教师的工作的认识和理解。

①④：习主席的讲话告诉我们，教师在一个国家和民族具有重要作用，承担教书育人的责任，其工作影响学生的成长；为此，我们要弘扬尊师重教的传统美德，形成尊敬老师的社会氛围，故①④说法正确；

②：这与题文的主旨内容不符，故排除；

③：教师是人类文明 传承者之一，故③说法错误；

故本题选 B。

11. 一场以亲子关系为主题的辩论活动中，正方辩题是“化解亲子冲突，主要责任在父母”，反方辩题是“化解亲子冲突，主要责任在子女”。下列选项可以成为反方论据的有（ ）

- ① 亲子冲突有时难以避免，处理不好会影响家庭和睦
- ② 处于青春期的我们，应当主动让父母了解我们的变化
- ③ 接纳父母、理解父母，也是子女孝敬父母的一种表现
- ④ 父母作为成年人，应主动理解青春期子女的心理变化

A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

【答案】C

【详解】本题考查亲子冲突的相关知识。

②③：亲子冲突难以避免，我们要学会正确处理亲子冲突。反方辩题是“化解亲子冲突，主要责任在子女”，分析选项，处于青春期的我们，应当主动让父母了解我们的变化；接纳父母、理解父母，也是子女孝敬父母的一种表现，故②③正确；

①：选项说法正确，但是不符合反方辩题 论据，故排除①；

④：选项是正方辩题 内容，故排除④；

故本题选 C。

12. 一位小伙子凭着脑海中的记忆，精心制作了“奶奶家的老院子”微缩模型，并把它作为 礼物送给奶奶。老院子模型勾起了奶奶的很多美好回忆，传递了小伙子的一片孝心。这个故事告诉我们（ ）

- ① 时光流逝，冲不淡家中浓厚的亲情
- ② 孝亲敬长也要体现在精神上的关怀
- ③ 只要掌握沟通技巧，就能避免冲突
- ④ 家庭结构和氛围的变化会让亲情更浓

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

【答案】A

【详解】本题考查孝亲敬长。

①②：老院子模型勾起了奶奶的很多美好回忆，传递了小伙子的一片孝心。这种精神上的关怀也是孝亲敬长的表现，时光流逝，也冲不淡家中浓厚的亲情，所以①②正确；

③：“只要，就”的观点太绝对，所以③错误；

④：家庭结构和氛围的变化只有以良好的心态面对时才能让亲情更浓，并不是所有的变化都会让亲情更浓，所以④错误；

故本题选 A。

13. 下面对于名言警句的解读，正确的是（ ）

选项	名言警句	解读
A	天行健，君子以自强不息	生命是短暂的



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao

B	世界上找不到两片完全相同的树叶	生命有接续
C	在大海上，没有一艘船不曾受过伤	每个人的生命都是独特的
D	人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返	生命是不可逆的



A. A                      B. B                      C. C                      D. D

【答案】D

【详解】本题考查对生命的认识和理解。

- A: 天行健，君子以自强不息，这体现了自强的力量，故 A 说法错误；  
 B: 世界上找不到两片完全相同的树叶，这说明了生命是独特的，故 B 说法错误；  
 C: 没有一艘船不曾受过伤，这体现了生命的脆弱，故 C 说法错误；  
 D: 人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返，这说明了生命是不可逆，故 D 说法正确；  
 故本题选 D。

14. 生命是宝贵的，守住生命，我们才能体验生活的美好，追求人生的幸福。下列同学的做法，有利于守护生命的是（ ）

- ①利用节假日参观博物馆，学习了解历史文化
- ②遇到雷雨时，尽快跑到附近的大树下躲避
- ③面对新冠疫情，坚持锻炼身体，做好个人防护
- ④寒假期间彻底放松，经常熬夜刷刷、玩游戏

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

【答案】B

【详解】本题考查对守护生命的认识和理解。

- ①③: 守护生命，要爱护身体、养护精神。①是养护精神的表现，③是爱护身体的表现，故①③符合题意；  
 ②: 这样做可能会诱发雷击事件，故②说法错误；  
 ④: 经常熬夜刷刷、玩游戏，不利于身体健康，故④说法错误；  
 故本题选 B。

15. 北京冬奥城市志愿者将于 2022 年 1 月 25 日全面上岗服务，他们当中大部分来自于在校学生。这些青少年学生将和其他志愿者一起弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，为举办一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会贡献力量。青少年学生参加志愿者服务（ ）

- ①有利于扩展生活阅历，使生命得到充盈
- ②会影响他们的学习，不利于自身的成长
- ③奉献他人和社会，能够体现出生命的价值
- ④会威胁自身安全，是对生命不负责任的表现

A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

【答案】A

【详解】本题考查对服务和奉献社会的认识和理解。

①③：题文中，冬奥志愿者们弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，为举办一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会贡献力量。这一举动有利于扩展生活阅历，使生命得到充盈；奉献他人和社会，能够体现出生命的价值，故①③说法正确；

②：这是奉献社会的体现，有利于在奉献中实现人生价值，处理得当不会影响学习，故②说法错误；

④：这是在实现生命的价值，是对自己的负责，故④说法错误；

故本题选 A。

## 第二部分

16. 伴随着“双减”政策的落地，大家感受到了校园生活的新变化：早上到校的时间推迟了，作业的总量和时长减少了，还可以在校享受丰富多彩的课后服务……有两位同学对此发表了自己的看法。



小丽

太好了，作业负担减轻了，学习中就不再辛苦  
了，我们也不需要刻苦努力了。

减轻学习负担，不能降低学习要求，也并不意味  
着学习不重要了，我们要继续努力学习。



小群



结合所学知识，从两位同学的看法中，任选其一进行评价。

**【答案】**选择小丽：说法错误。学习是一个苦乐交织的过程。学习中有快乐，对某方面的知识有强烈兴趣时，自己解决某个问题时，学习中找到志趣相投的同伴时，发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐；学习中也有辛苦，学习过程中需要集中注意力、耗费精力，遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等；我们经历了学习的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好，它是学习过程带给我们的美妙享受。为此，我们要努力学习，付出艰辛的努力，迎接学习的快乐。

选择小群：说法正确。学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活；学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。我们要认识到学习的意义，端正学习态度，掌握科学的学习方法，正确取得良好的学习效果。

**【详解】**第一步：读题，提炼辨题；

观点①：作业负担减轻了，学习中不具有辛苦了，不需要刻苦努力了；

奋斗②：减轻学习负担并不意味着学习不重要了，要继续努力；

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①说法错误；

论据①：学习的苦与乐的表现；

论据②：学习要不断付出努力；

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②说法正确；

论据①：学习的意义；

论据②：努力学习，取得好成绩；

第四步：整合信息，组织答案。

本题是辨析题，首先提炼情境中的观点，然后结合教材知识，明确答题方向，从多个角度、多个方面分析作答，力求做到条分缕析，言简意赅。

17. 友谊的天空不总是晴空万里。在与朋友交往的过程中，我们难免会遇到困扰和烦恼。运用所学知识，针对下列同学在交友中遇到的困惑，提出合理化建议。

交友困惑	我的建议
我想主动与周围的新同学交朋友，可又担心万一对方不理我，那样会很没有面子。	示例：建立友谊，需要开放自己。如果一次尝试不成功，别气馁，只要真诚待人就有机会找到朋友。
我和好朋友小兰一起进入了“校园歌手大奖赛”的决赛。万一我胜出了而她却落选了，会不会影响到我们的友谊？我有些担心。	(1)
我的好朋友小强和别人闹矛盾，约我一起去教训那个人，我该去吗？	(2)
我在网上认识了一个朋友，聊得很投机。最近这个朋友约我到公园见面，我该赴约吗？	(3)



**【答案】** (1) 不会影响友谊。竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。在竞争中坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。

(2) 不该去。友谊不能没有原则。友谊要信任和忠诚，这并不等于不加分地为朋友做任何事。当朋友误入歧途，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

(3) 不能去赴约。网上交友，要学会理性辨别、慎重选择。虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。

**【详解】** 第一步：审设问。本题的设问主体为公民个人，需要调用友谊的有关知识。

第二步：审材料。

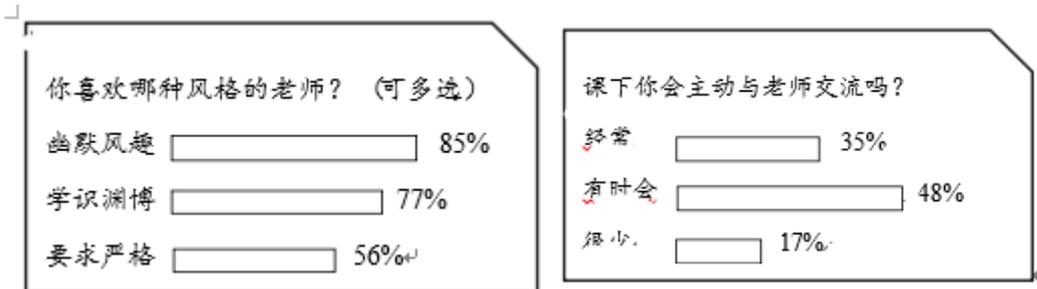
有效信息①：我和好朋友小兰一起进入了决赛→竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。

有效信息②：约我一起去教训那个人→友谊不能没有原则，不能不加分地为朋友做任何事。

有效信息③：网友约我到公园见面→网上交友，要学会理性辨别、慎重选择。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度；友谊不能没有原则；网上交友，要学会理性辨别、慎重选择等。

18. 为了帮助大家学会与老师交往、建立良好师生关系，年级大队委进行了一次问卷调查。下面是其中两个问题的调查结果。



阅读材料，结合所学知识回答问题。

（1）调查结果反映，同学们喜欢的老师风格不尽相同。如果任课老师的教学风格不是自己所喜欢的类型，应该怎么办？

（2）从调查中发现，有些同学虽然希望拥有良好的师生关系，却不善于和老师主动交流。请你为他们提出两条合理的建议。

【答案】（1）承认老师的差别，发现不同风格老师的优点，了解老师教育行为的目的；尝试了解老师教育行为的初衷和用意，更好地理解老师；主动交往。

（2）面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流；学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。

【小问1详解】

本题考查如何与风格不同的老师相处，结合相关课本知识进行回答。

【小问2详解】

第一步：本题的设问主体是和老师主动交流，联系相关课本知识；

第二步：有效信息：希望拥有良好的师生关系，却不善于和老师主动交流→学会和老师主动交流；

第三步：组织答案。得分点：面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流；学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。

19. 课堂上，在“感悟亲情”活动中，老师给大家分享了两张图片。

镜头一 雨中，一对父子走在人行道上。父亲尽管全身湿透，右手的伞仍坚定地举在儿子头上，呵护着他不受风吹雨打。



镜头二 国庆期间的天安门广场上，白发父亲骑在中年儿子的肩头看升旗，儿子用尽全身的力气，稳稳地支撑着老父亲。





结合所学知识，谈谈你从两幅图中感悟到了什么。

**【答案】**父母给予我们生命，哺育我们成长。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个公民的法定义务。

**【详解】**第一步：审设问。本题的设问主体为公民个人，需要调用孝敬父母的有关知识。

第二步：审材料。有效信息：镜头一雨中，父亲右手的伞仍坚定地举在儿子头上，呵护着他不受风吹雨打。说明父母给予我们生命，哺育我们成长。镜头二白发父亲骑在中年儿子的肩头看升旗，儿子用尽全身的力气，稳稳地支撑着老父亲。说明孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个公民的法定义务。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：父母给予我们生命，哺育我们成长。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个公民的法定义务。

20. 在“分享生命故事 感悟生命真谛”主题班会上，同学们分享了自己搜集的生命故事。

**【故事一】**

他们是6名初二学生。一天晚上在小区运动场打球时，发现一栋居民楼起火。面对险情，他们运用在学校消防演练中学到的知识，立刻分头行动：有人打电话报警，有人在已经起火的楼道口大声呼喊，有人跑进尚未起火的楼道敲门叫人。10分钟后，整栋楼里的居民全部疏散到楼下，成功预防了一场可能发生的安全事故。事后，当地教育局授予他们“见义勇为好少年”荣誉称号，号召全区学生向他们学习。

**【故事二】**

她很不幸，4岁时遭遇车祸，失去了双腿；她很坚强，靠着两块木板，用双手撑地学会了“行走”。在很多好心人的帮助下，她来到北京一家医院安装了假肢，接受了康复治疗。国家游泳队一位教练发现她双臂力量很强，鼓励她参加游泳训练。经过一番刻苦的训练，她一路“游”进了残疾人奥运会。虽然没有获得金牌，但她的生命在泳池里开始重新起航。

**【故事三】**

她是一名公共文明引导员，身穿黄马甲在公交站台上引导人们有序乘车，是她的日常工作。她所在的公交站台临近一家医院，看到乘客当中有不少是来看病的老人，就自费购置了小马扎供他们候车时使用。有的老人腿脚不便，在马扎上站起来困难，她又把小马扎换成了高圆凳，冬天还绑上棉垫子，夏天就栓上小扇子。20多年来，她在这份普通的工作中倾注了大量的心血，把自己值勤的公交站台打造成了乘客心目中的“暖心驿站”。

(1) 从上面故事中任选其一，结合所学知识谈谈故事对你的生命启示。

(2) 活动结束后，老师总结说，这些平凡的生命故事，也能体现出生命的伟大。运用所学知识，谈谈对这句话的理解。

**【答案】** (1) 故事一：守护生命要掌握自救自护的方法。故事二：正确战胜挫折，增强生命的韧性。故事三：拒绝冷漠，关切他人。

(2) ①伟大在与创造。一个人的伟大，不在于职位高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出不平凡的社会价值，为我们留下了宝贵的物质财富和精神财富。②做好本职工作，完成职责的人的人生是有意义的。与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。当人们为生活而努力，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。③生命虽然平凡，却也时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪出伟大。

**【小问 1 详解】**

第一步：审设问。本题的设问主体为公民个人，需要调用生命的有关知识。

第二步：审材料。

有效信息①：他们运用在学校消防演练中学到的知识，立刻分头行动→守护生命要掌握自救自护的方法。

有效信息②：她的生命在泳池里开始重新起航→正确战胜挫折，增强生命的韧性。

有效信息③：把自己值勤的公交站台打造成了乘客心目中的“暖心驿站”→拒绝冷漠，关切他人。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：：守护生命要掌握自救自护的方法。正确战胜挫折，增强生命的韧性。拒绝冷漠，关切他人。

**【小问 2 详解】**

本题考查在平凡中创造伟大，依据教材知识作答即可。

