



## 数 学

## 考生须知

1. 本试卷共 8 页，共三道大题，28 道小题，满分 100 分。考试时间 120 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题、作图题用 2B 铅笔作答，其它题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

## 一、选择题（本题共 16 分，每小题 2 分）

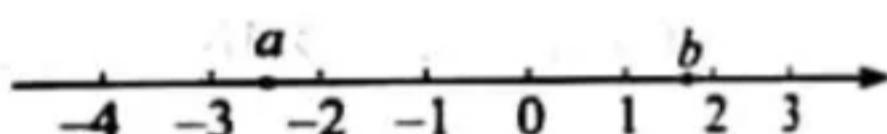
第 1~8 题均有四个选项，符合题意的选项只有一个。

1. 下列几何体中，三视图的三个视图完全相同的几何体是



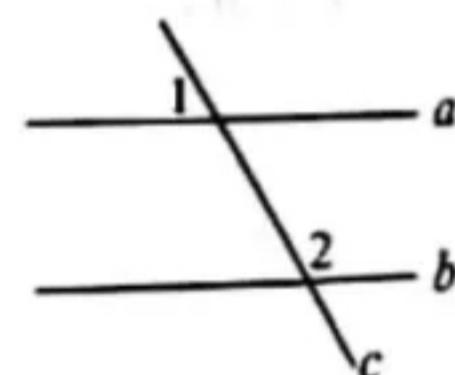
2. 实数  $a, b$  在数轴上的对应点的位置如图所示，则正确的结论是

- A.  $a + b > 0$       B.  $a - b > 0$   
C.  $ab > 0$       D.  $|a| > |b|$



3. 如图，直线  $a \parallel b$ ,  $\angle 1 = 60^\circ$ , 则  $\angle 2$  的度数是

- A.  $60^\circ$       B.  $100^\circ$   
C.  $120^\circ$       D.  $150^\circ$



4. 2018 年 10 月 24 日开通的港珠澳大桥既是世界上最长的跨海大桥，又是世界上最长的钢结构桥梁，仅主体工程的主梁钢板用量就达 420000 吨，相当于 10 座“鸟巢”体育场或 60 座埃菲尔铁塔的重量。那么埃菲尔铁塔的钢材用量用科学记数法表示约为

- A.  $7 \times 10^4$  吨      B.  $7 \times 10^3$  吨      C.  $70 \times 10^3$  吨      D.  $0.7 \times 10^4$  吨

5. 若一个正多边形的一个内角是  $108^\circ$ ，则这个正多边形的边数为

- A. 8      B. 7      C. 6      D. 5

6. 若  $a = \sqrt{5} + 2$ ,  $b = \sqrt{5} - 2$ , 则代数式  $(\frac{1}{a+b} + \frac{b}{a^2-b^2}) \div \frac{a}{a+b}$  的值为

- A. 4      B.  $\frac{1}{4}$       C. 2      D.  $\frac{1}{2}$

7. 小冬和小松正在玩“掷骰子，走方格”的游戏。游戏规则如下：(1) 掷一枚质地均匀的正方体骰子（骰子六个面的数字分别是1至6），落地后骰子向上一面的数字是几，就先向前走几格，然后暂停。(2) 再看暂停的格子上相应的文字要求，按要求去做后，若还有新的文字要求，则继续按新要求去做，直至无新要求为止，此次走方格结束。下图是该游戏的部分方格：

	1 对自己说 “加油！”	2 后退一格	3 前进三格	4 原地不动	5 对你的小伙伴 说“你好！”	6 背一首古诗
大本营						

例如：小冬现在的位置在大本营，掷骰子，骰子向上一面的数字是2，则小冬先向前走两格到达方格2，然后执行方格2的文字要求“后退一格”，则退回到方格1，再执行方格1的文字要求：对自己说“加油！”。小冬此次“掷骰子，走方格”结束，最终停在了方格1。如果小松现在的位置也在大本营，那么他掷一次骰子最终停在方格6的概率是\_\_\_\_\_。

- A.  $\frac{1}{6}$       B.  $\frac{1}{3}$       C.  $\frac{1}{2}$       D.  $\frac{2}{3}$

8. 在平面直角坐标系  $xOy$  中，抛物线  $y = ax^2 + bx + c$  经过点  $(1, 2)$ ,  $(5, 3)$ ，则下列说法正确的是

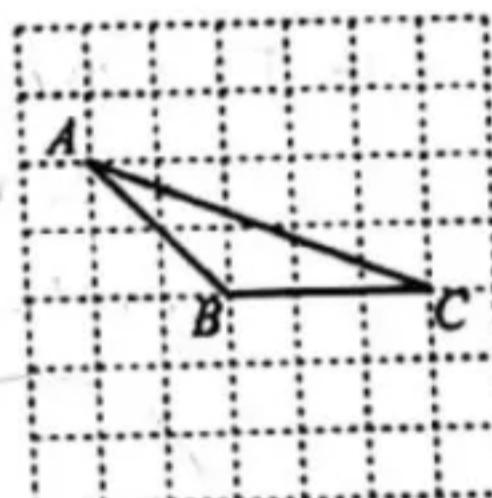
- ①抛物线与  $y$  轴有交点
- ②若抛物线经过点  $(2, 2)$ ，则抛物线的开口向上
- ③抛物线的对称轴不可能是  $x = 3$
- ④若抛物线的对称轴是  $x = 4$ ，则抛物线与  $x$  轴有交点

- A. ①②③④      B. ①②③      C. ①③④      D. ②④

## 二、填空题（本题共 16 分，每小题 2 分）

9. 如图所示的网格是正方形网格，则  $\angle ABC$  的大小为

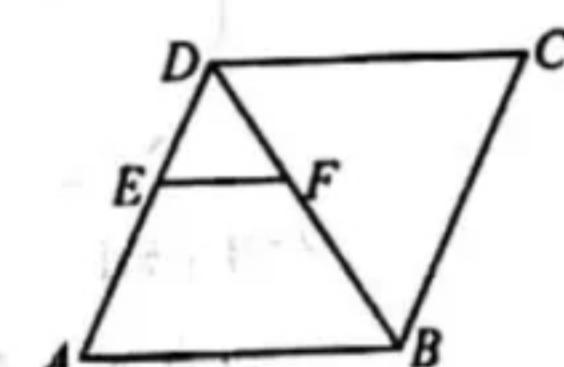
\_\_\_\_\_°。



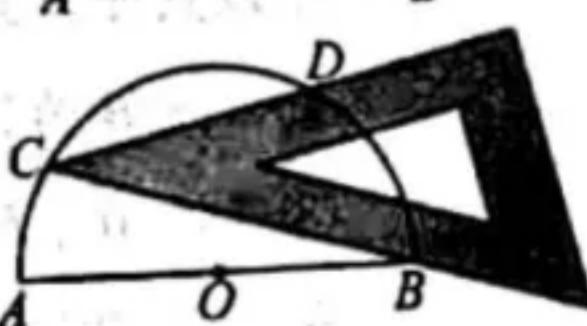
10. 函数  $y = 2 - \sqrt{x-1}$  中自变量  $x$  的取值范围是\_\_\_\_\_。

11. 分式方程  $\frac{1}{x-1} = \frac{3}{2x}$  的解是\_\_\_\_\_。

12. 如图，在菱形  $ABCD$  中，点  $E, F$  分别在  $AD, BD$  上， $EF \parallel AB$ ， $DE : EA = 2 : 3$ ，若  $EF = 4$ ，则  $BC$  的长为\_\_\_\_\_。



13. 将一块含  $30^\circ$  角的三角板如图放置，三角板的一个顶点  $C$  落在以  $AB$  为直径的半圆上，斜边恰好经过点  $B$ ，一条直角边与半圆交于点  $D$ ，若  $AB = 2$ ，则  $\widehat{BD}$  的长为\_\_\_\_\_（结果保留  $\pi$ ）。



14. 用一个  $m$  的值说明命题“代数式  $2m^2 - 3$  的值一定大于代数式  $m^2 + 1$  的值.”是错误的,这个  $m$  的值可以是\_\_\_\_\_.
15. 已知二次函数  $y = x^2 - 2x + 3$ , 当自变量  $x$  满足  $-1 \leq x \leq 2$  时, 函数  $y$  的最大值是\_\_\_\_\_.
16. 鸡兔同笼问题是我国古代著名的数学趣题,出自《孙子算经》. 原文为:今有雉兔同笼,上有三十五头,下有九十四足,问雉兔各几何? 小雪自己解决完此题后,又饶有兴趣地为同学编制了四道题目:
- ①今有雉兔同笼,上有三十头,下有五十二足,问雉兔各几何?
  - ②今有雉兔同笼,上有三十头,下有八十一足,问雉兔各几何?
  - ③今有雉兔同笼,上有三十四头,下有九十足,问雉兔各几何?
  - ④今有雉兔同笼,上有三十四头,下有九十二足,问雉兔各几何?
- 根据小雪编制的四道题目的数据,可以求得鸡兔只数的题目是\_\_\_\_\_ (填题目前的序号).

**三、解答题(本题共 68 分,第 17~22 题,每小题 5 分,第 23~26 题,每小题 6 分,第 27,28 题,每小题 7 分)解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.**

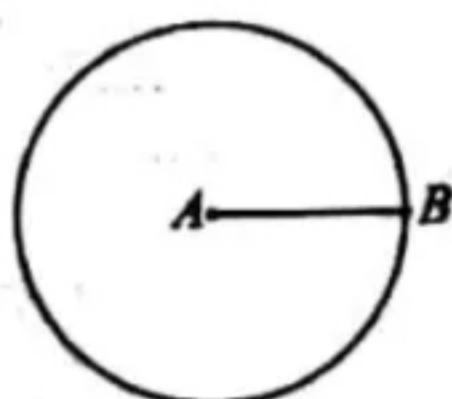
17. 计算:  $\sqrt{27} - (3 - \pi)^0 + 2\cos 30^\circ + |-1|$ .

18. 解不等式组  $\begin{cases} -3x + 5 \geq 2, \\ \frac{1}{2}(x + 1) < \frac{1}{3}x + 1. \end{cases}$

19. 下面是小方设计的“作等边三角形”的尺规作图过程:

已知: 线段  $AB$ .

求作: 等边  $\triangle ABC$ .



作法: 如图,

- ①以点  $A$  为圆心, 以  $AB$  的长为半径作  $\odot A$ ;
- ②以点  $B$  为圆心, 以  $AB$  的长为半径作  $\odot B$ , 交  $\odot A$  于  $C, D$  两点;
- ③连接  $AC, BC$ .

所以  $\triangle ABC$  就是所求作的三角形.



根据小方设计的尺规作图过程,

(1) 使用直尺和圆规, 补全图形(保留作图痕迹);

(2) 完成下面的证明.

证明: ∵ 点  $B, C$  在  $\odot A$  上,

∴  $AB = AC$  (填推理的依据).

同理 ∵ 点  $A, C$  在  $\odot B$  上,

∴  $AB = BC$ .

∴  $AB = AC = BC$ .

∴  $\triangle ABC$  是等边三角形. (填推理的依据).



20. 已知关于  $x$  的一元二次方程  $x^2 + (2 - m)x + (m - 3) = 0$ .

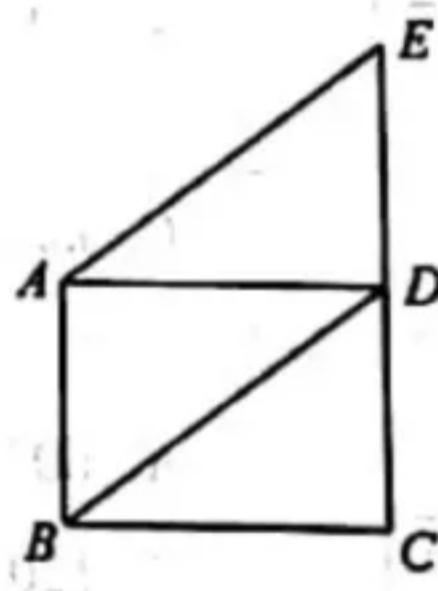
(1) 求证: 方程总有两个实数根;

(2) 请你给  $m$  赋一个值, 并求此时方程的根.

21. 如图, 矩形  $ABCD$ , 延长  $CD$  到点  $E$ , 使得  $DE = CD$ , 连接  $AE, BD$ .

(1) 求证: 四边形  $ABDE$  是平行四边形;

(2) 若  $\tan \angle DBC = \frac{3}{4}$ ,  $CD = 6$ , 求  $\square ABDE$  的面积.

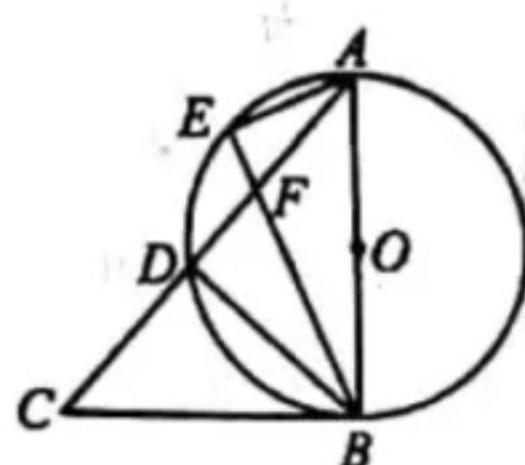


22. 如图,  $AB$  为  $\odot O$  的直径,  $CB$  与  $\odot O$  相切于点  $B$ , 连接  $AC$  交  $\odot O$  于点  $D$ .

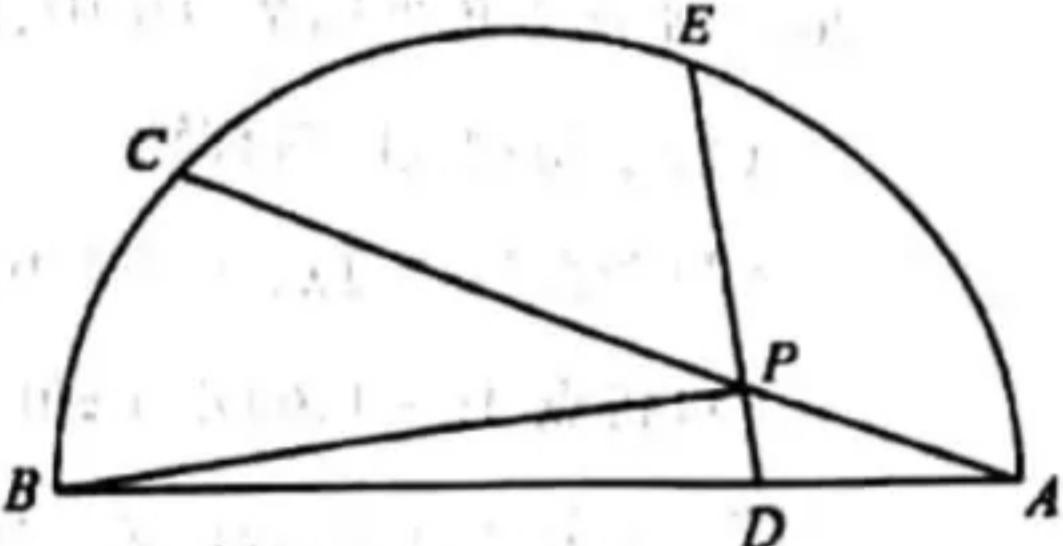
(1) 求证:  $\angle DBC = \angle DAB$ ;

(2) 若点  $E$  为  $\widehat{AD}$  的中点, 连接  $BE$  交  $AD$  于点  $F$ , 若  $BC = 6$ ,

$\sin \angle ABD = \frac{\sqrt{5}}{3}$ , 求  $AF$  的长.



25. 如图,以AB为直径的半圆上有一点C,连接AC,点P是AC上一个动点,连接BP,作PD $\perp$ BP交AB于点D,交半圆于点E.已知AC=5cm,设PC的长度为xcm,PD的长度为y<sub>1</sub>cm,PE的长度为y<sub>2</sub>cm(当点P与点C重合时,y<sub>1</sub>=5,y<sub>2</sub>=0,当点P与点A重合时,y<sub>1</sub>=0,y<sub>2</sub>=0).



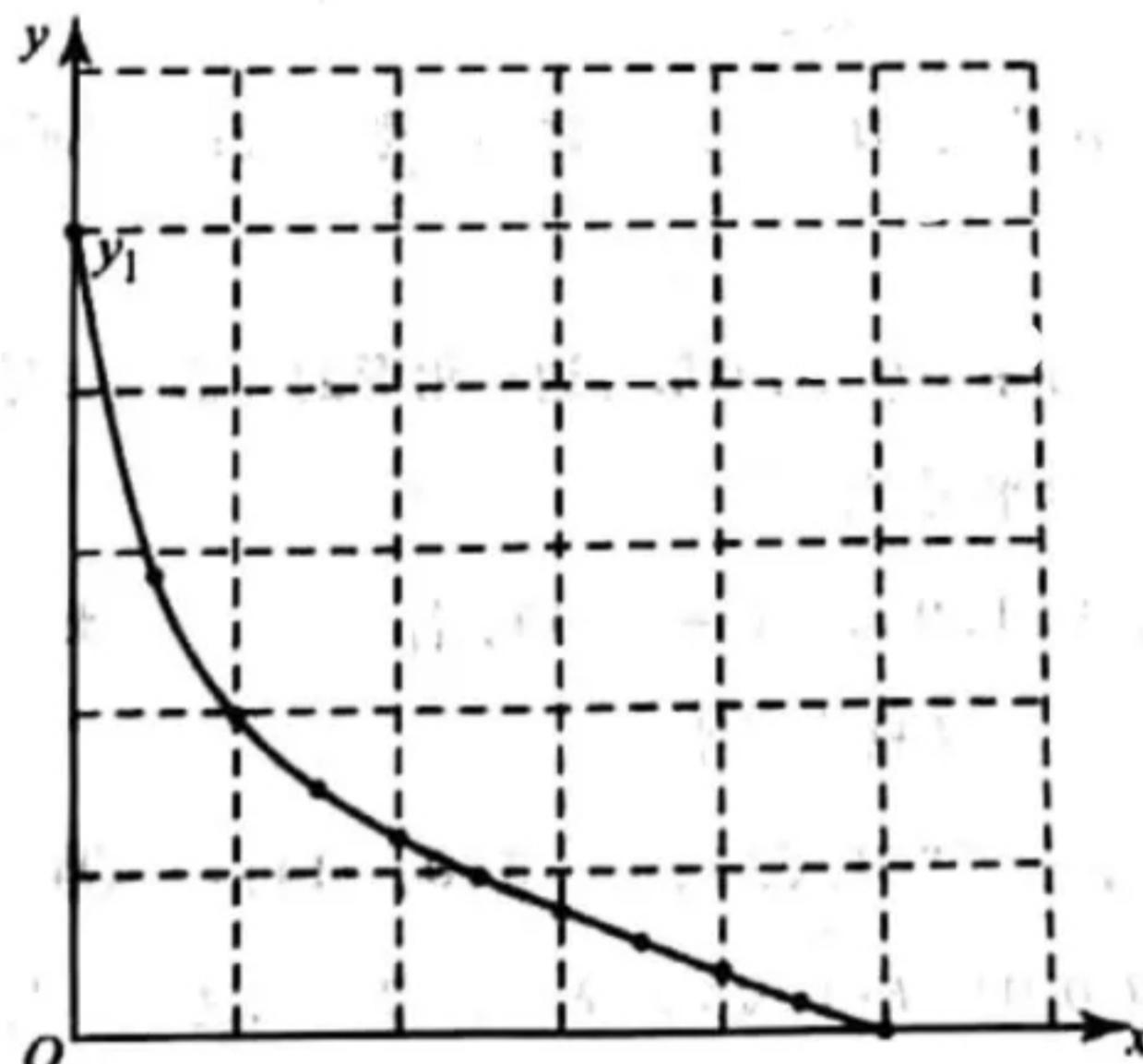
小青同学根据学习函数的经验,分别对函数y<sub>1</sub>,y<sub>2</sub>随自变量x变化而变化的规律进行了探究.

下面是小青同学的探究过程,请补充完整:

- (1) 按照下表中自变量x的值进行取点、画图、测量,分别得到了y<sub>1</sub>,y<sub>2</sub>与x的几组对应值,请补全表格;

x/cm	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
y <sub>1</sub> /cm	5	2.85	1.98	1.52	1.21	0.97	0.76	0.56	0.37	0.19	0
y <sub>2</sub> /cm	0	0.46		1.29	1.61	1.84	1.96	1.95	1.79	1.41	0

- (2) 在同一平面直角坐标系xOy中,描出补全后的表中各组数值所对应的点(x,y<sub>1</sub>),(x,y<sub>2</sub>),并画出函数y<sub>1</sub>,y<sub>2</sub>的图象;

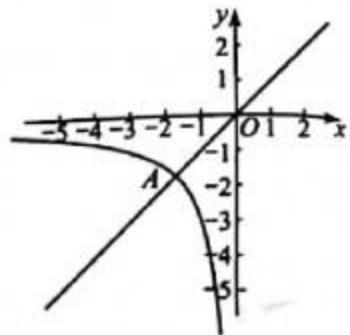


- (3) 结合函数图象,解决问题:

- ① 当PD,PE的长都大于1cm时,PC长度的取值范围约是\_\_\_\_\_;
- ② 点C,D,E能否在以P为圆心的同一个圆上? \_\_\_\_\_(填“能”或“否”)

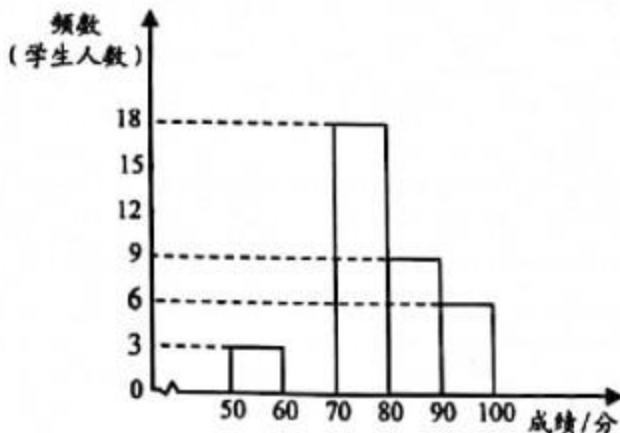


23. 如图,在平面直角坐标系  $xOy$  中,直线  $y = x$  与函数  $y = \frac{k}{x}$  ( $x < 0$ ) 的图象交于点  $A(-\sqrt{3}, m)$ .



- (1) 求  $m, k$  的值;
- (2) 点  $P(x_p, y_p)$  为直线  $y = x$  上任意一点, 将直线  $y = x$  沿  $y$  轴向上平移两个单位得到直线  $l$ , 过点  $P$  作  $x$  轴的垂线交直线  $l$  于点  $C$ , 交函数  $y = \frac{k}{x}$  ( $x < 0$ ) 的图象于点  $D$ .
  - ① 当  $x_p = -1$  时, 判断  $PC$  与  $PD$  的数量关系, 并说明理由;
  - ② 若  $PC + PD \leq 4$ , 结合函数图象, 直接写出  $x_p$  的取值范围.

24. 为了弘扬传统文化, 某校组织八年级全体学生参加“怡同学少年, 品诗词美韵”古诗词比赛. 将随机抽取的部分学生成绩进行整理后分成 5 组,  $50 \sim 60$  分 ( $50 \leq x < 60$ ) 的小组称为“诗词少年”组,  $60 \sim 70$  分 ( $60 \leq x < 70$ ) 的小组称为“诗词居士”组,  $70 \sim 80$  分 ( $70 \leq x < 80$ ) 的小组称为“诗词圣手”组,  $80 \sim 90$  分 ( $80 \leq x < 90$ ) 的小组称为“诗词达人”组,  $90 \sim 100$  分 ( $90 \leq x \leq 100$ ) 的小组称为“诗词泰斗”组, 绘制了不完整的频数分布直方图如下, 请结合提供的信息解答下列问题:



- (1) 若“诗词泰斗”组成绩的频率为 12.5%, 请补全频数分布直方图;
- (2) 在此次比赛中, 抽取学生的成绩的中位数在 \_\_\_\_\_ 组;
- (3) 学校决定对成绩在  $70 \sim 100$  分 ( $70 \leq x \leq 100$ ) 的学生进行奖励, 若八年级共有 240 名学生, 请通过计算说明, 大约有多少名学生获奖?

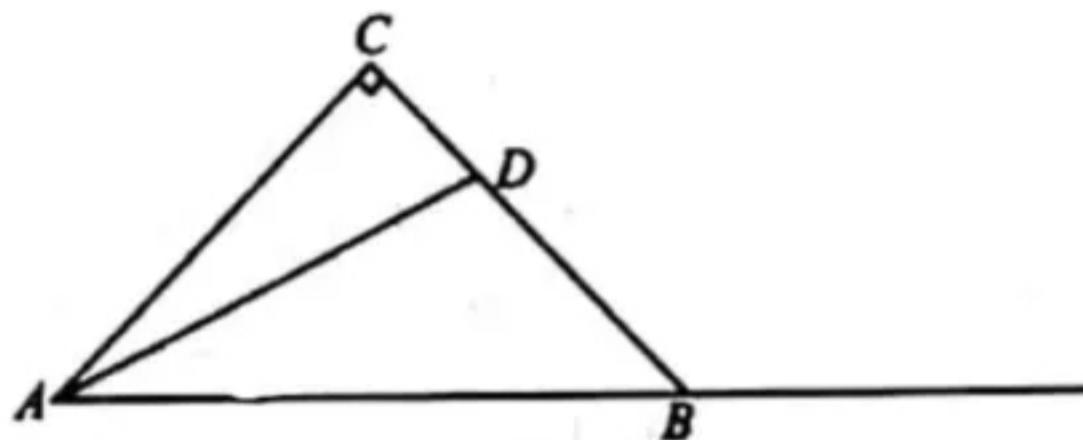
26. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 抛物线  $y = ax^2 - 4ax + 1$

(1) 求抛物线的对称轴;

(2) 若抛物线过点  $A(-1, 6)$ , 求二次函数的表达式;

(3) 将点  $A(-1, 6)$  沿  $x$  轴向右平移 7 个单位得到点  $B$ , 若抛物线与线段  $AB$  始终有两个公共点, 结合函数的图象, 求  $a$  的取值范围.

27. 在  $Rt\triangle ABC$  中,  $\angle ACB = 90^\circ$ ,  $CA = CB$ . 点  $D$  为线段  $BC$  上一个动点(点  $D$  不与点  $B$ ,  $C$  重合), 连接  $AD$ , 点  $E$  在射线  $AB$  上, 连接  $DE$ , 使得  $DE = DA$ . 作点  $E$  关于直线  $BC$  的对称点  $F$ , 连接  $BF$ ,  $DF$ .



(1) 依题意补全图形;

(2) 求证:  $\angle CAD = \angle BDF$ ;

(3) 用等式表示线段  $AB$ ,  $BD$ ,  $BF$  之间的数量关系, 并证明.

28. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 如果等边三角形的一边与  $x$  轴平行或在  $x$  轴上, 则称这个等边三角形为水平正三角形.

(1) 已知点  $A(1, 0)$ ,  $B(-1, 0)$ , 若  $\triangle ABC$  是水平正三角形, 则点  $C$  的坐标是\_\_\_\_\_ (只填序号);

- ①  $(1, 2)$ , ②  $(0, \sqrt{3})$ , ③  $(0, -1)$ , ④  $(0, -\sqrt{3})$

(2) 已知点  $O(0, 0)$ ,  $E(1, \sqrt{3})$ ,  $F(0, -2)$ , 以这三个点中的两个点及平面内的另一个点  $P$  为顶点, 构成一个水平正三角形, 则这两个点是\_\_\_\_\_, 并求出此时点  $P$  的坐标;

(3)  $\odot O$  的半径为  $\sqrt{3}$ , 点  $M$  是  $\odot O$  上一点, 点  $N$  是直线  $y = \frac{\sqrt{3}}{3}x + 3\sqrt{3}$  上一点, 若某个水平正三角形的两个顶点为  $M$ ,  $N$ , 直接写出点  $N$  的横坐标  $x_N$  的取值范围\_\_\_\_\_.

