



# 2019 北京市西城区初二（下）期末

## 语 文

2019.7

考生须知	1. 本试卷共 8 页，共五部分，25 道小题，满分 100 分。考试时间：120 分钟。 2. 在试卷和草稿纸上准确填写姓名、班级、学号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。
------	--

### 一、基础·运用（共 14 分）

1. 学校语文组筹备“传统诗词中的家国情怀”主题活动时，找到以下材料，请根据要求，完成（1）—（5）题。（共 10 分）

①家是最小国，国是千万家。每个人的生命体验都与家国紧密相连。对于很多人而言，最早接触并体会家国情怀是在传统诗词中。通过历代诗人留下的优秀诗词，让我们拥有了家国情怀。

②在唐代边塞诗里体现出的磅礴的家国情怀，每每读来无不令人为之惊叹和振奋。譬如：王翰“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回”的洒脱坚毅；【甲】“【乙】”的【丙】；杜甫“挽弓当挽强，用箭当用长”的矫健从容。

③到了两宋时期，家国情怀更是成了传统诗词的主旋律。苏轼在他的词里怀古伤今，抒发报国之志，如“老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍。锦帽貂裘，千骑卷平冈”的激昂壮志【I】“竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生”的旷达心胸。辛弃疾则在他的词中怀念沙场和军旅生涯，如“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵【II】他希望力挽狂澜，实现重整河山的理想追求。当然，除了上述所说的诗人外，还有很多具有家国情怀的诗人，如陆游在“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”中，表现了他报国之志未酬的悲愤与不甘。即便是婉约派的掌门人李清照，也有阳刚之气的诗作——“生当做人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东”。这种浩然正气，就应该长存于天地之间。

④时光流转，风云变（ ）。传统诗词中的家国情怀不仅是我们珍贵的文化遗产，而且是我们所有人对国家认同感、归属感、责任感和使命感的集中表现。家国情怀，本来就离我们不远，从我们学习传统诗词的那一刻起，就注定陪伴我们一生。

（1）给加点字注音，在括号里填入汉字，对加点字笔顺做出判断，全都正确的一项是（2分）

- A. 磅礴（bó）      风云变（换）      “乃”字的最后一笔是“丿”
- B. 磅礴（bò）      风云变（换）      “乃”字的最后一笔是“㇇”
- C. 磅礴（bó）      风云变（幻）      “乃”字的最后一笔是“丿”
- D. 磅礴（bò）      风云变（幻）      “乃”字的最后一笔是“㇇”

（2）第①段画线句表达有问题，请你加以修改。（2分）

修改：\_\_\_\_\_

（3）在第②段【甲】【乙】【丙】三处填入相应的内容，最合适的一项是（2分）

- A. 【甲】韩愈      【乙】挥手自兹去，萧萧班马鸣      【丙】潇洒放任
- B. 【甲】王昌龄      【乙】但使龙城飞将在，不教胡马度阴山      【丙】慷慨坚定
- C. 【甲】孟浩然      【乙】气蒸云梦泽，波撼岳阳城      【丙】飘忽不定
- D. 【甲】苏轼      【乙】拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷      【丙】孤独高洁

（4）在【I】【II】两处分别填入标点符号，最合适的一项是（2分）

- A. 【I】；      【II】。”

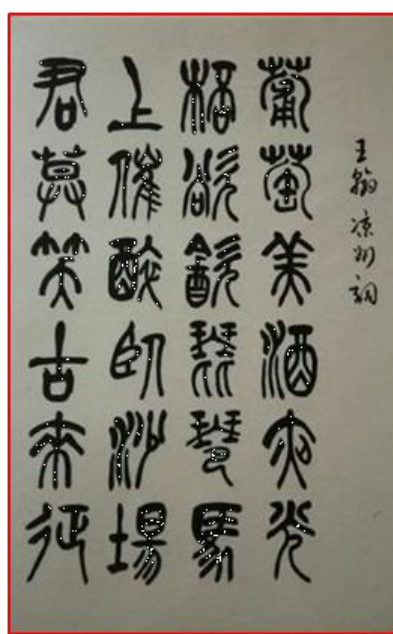
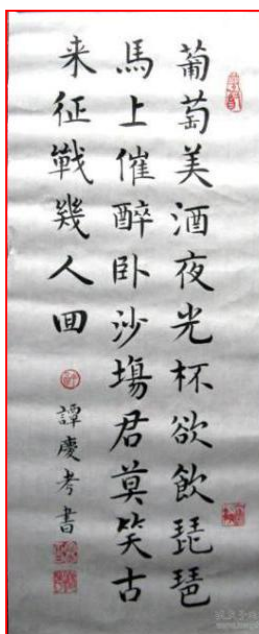
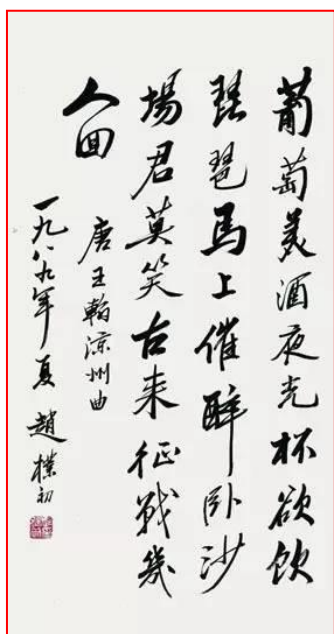


- B. 【I】。 【II】”。
- C. 【I】。 【II】。”
- D. 【I】； 【II】”。

(5) 下列诗句中没有表达“家国情怀”的一项是 (2分)

- A. 海内存知己，天涯若比邻。 (王勃《送杜少府之任蜀州》)
- B. 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。 (杜甫《茅屋为秋风所破歌》)
- C. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。 (文天祥《过零丁洋》)
- D. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。 (龚自珍《己亥杂诗》)

2. 下面是几位书法家以唐代诗人王翰的《凉州词》为书写内容的书法作品。请根据要求，完成(1) — (2)题。(共4分)



【甲】行书：① 【乙】②书：端庄规矩 【丙】篆书：古朴圆润

- (1) 根据书法作品【丙】的鉴赏示例，①处可填\_\_\_\_\_，②处应填\_\_\_\_\_。(2分)
- (2) 以上几幅书法作品所用书体按其在汉字演变过程中出现的早晚排序，正确的一项是 (2分)
- A. 【甲】 【丙】 【乙】
- B. 【丙】 【乙】 【甲】
- C. 【乙】 【甲】 【丙】
- D. 【乙】 【丙】 【甲】

## 二、古诗文阅读 (共19分)

(一) 古诗文默写。(共6分)

3. 蒹葭萋萋，\_\_\_\_\_。(《诗经·蒹葭》)
4. \_\_\_\_\_，禅房花木深。(常建《题破山寺后禅院》)
5. 虽有佳肴，弗食，\_\_\_\_\_。(《礼记·虽有佳肴》)
6. 可怜身上衣正单，\_\_\_\_\_。(白居易《卖炭翁》)
7. 无意苦争春，\_\_\_\_\_。(陆游《卜算子·咏梅》)
8. 毛泽东的《念奴娇·鸟儿问答》中“鲲鹏展翅，九万里，翻动扶摇羊角”化用了《庄子·北冥有鱼》中的“\_\_\_\_\_”一句。

(二) 阅读《茅屋为秋风所破歌》，完成9-10题。(共5分)



茅屋为秋风所破歌

【唐】杜甫

八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊，高者挂胃长林梢，下者飘转沉塘坳。  
 南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去，唇焦口燥呼不得，归来倚杖自叹息。  
 俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。  
 自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！  
 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

9. 下列选项中对诗歌意思理解有误的一项是（2分）
- A. 诗中对恶劣天气的描写非常精彩，“怒号”二字写出秋风威力之大，“卷”“飞”“渡”也呼应风之猛烈。
  - B. “忍”“欺”写出了作者面对群童抱茅而去的愤懑和无奈。
  - C. “布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂”中的“铁”字，既写出天气的寒冷难耐，又写出被子的陈旧，表现作者生活极其贫苦。
  - D. “自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻”写出诗人只是因为屋破漏雨，长夜难熬，才睡不着觉的愁苦情绪。
10. 班级要举办杜甫诗歌朗诵会，你想朗诵这首诗。为了让观众更好地体会杜甫的处境或情怀，你打算选一幅图作为朗诵背景。你会选择下面两幅图中的哪一幅？请结合这首诗的相关内容说明你选择的理由。（3分）



甲



乙

选择【\_\_\_\_\_】

理由：\_\_\_\_\_

(三) 阅读《大道之行也》，完成 11-14 题。（共 8 分）

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

11. 解释下列加点词的意思。（2分）

- (1) 故人不独亲其亲 亲：\_\_\_\_\_ (2) 男有分 分：\_\_\_\_\_



12. 把下面句子翻译成现代汉语。(2分)

选贤与能，讲信修睦。 翻译：\_\_\_\_\_

13. 下列选项中关于“大同世界”的分析不准确的一项是(2分)

- A. 《大道之行也》中倡导的“天下为公”“选贤与能，讲信修睦”的社会属于大同世界，人们有工作，有依靠，人人为我，我为人人，没有恶念恶行出现。
- B. 《西游记》中的花果山属于大同世界，孙悟空在那里自称为“齐天大圣”。众猴对他俯首称臣，体贴照顾。孙悟空过着随心所欲的生活。
- C. 《桃花源记》中的世外桃源属于大同世界，那里人们平等相处，生活富足，没有苛捐杂税，兵灾战乱，百姓安居乐业。
- D. 《钢铁是怎样炼成的》中保尔为之奋斗的共产主义社会属于大同世界，那时候人们各尽所能，按需分配，为社会无私奉献。

14. 《大道之行也》中的“老有所终”“幼有所长”让人不由得想起《桃花源记》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”这两句话。(2分)

### 三、名著阅读(共5分)

15. 下列几则对《傅雷家书》摘抄的赏评不正确的一项是(2分)

- A. 亲爱的孩子，你走后第二天，就想写信，怕你嫌烦，也就罢了。可是没一天不想着你，每天清早六七点就醒，翻来覆去睡不着，也说不出为什么……我和你妈妈老是想着你二三岁到六七岁间的小故事……使我们又快乐又惆怅。

赏评：这是一个父亲对孩子的喃喃细语。这些朴实无华的文字包含着父母对儿女多少的关爱和期盼!

- B. 尽量控制自己的感情，把它移到艺术中去。你周围美好的天使太多了，我怕你又要把握不住……不要让自己的热情升高之后再去压制，那时痛苦更多，而且收效也少。

赏评：做父母的为了孩子的感情、婚姻、事业操碎了心。傅雷苦口婆心，循循善诱。一封封家书不仅安慰了游子孤寂的心，也照亮了他前行的路。

- C. 以演奏而论，我觉得大体很好，一气呵成，精神饱满，细腻的地方非常细腻……好孩子，我真该夸奖你几句才好……希望你从此注意整个的修养，将来一定能攀登峰顶。

赏评：傅雷既由衷地肯定孩子的成就，又提出了自己的希望，给孩子指明了前进的方向。

- D. 在公共团体中，赶任务而妨碍正常学习是免不了的，这一点我早料到。一切只有你自己用坚定的意志和立场，向领导婉转而有力地争取……从今以后，处处都要靠你个人的毅力、信念与意志——实践的意志。

赏评：“少走冤路，多踏捷径”是天下父母的想法。傅雷自己的事业不是很成功，不能给孩子帮忙，只能提出一些“抄近路”的建议。

16. 有人说：“《钢铁是怎样炼成的》和《傅雷家书》是青少年成长的‘人生指南’。”请你选择其中一部，结合书中内容谈谈你对这句话的理解。(100字以内)(3分)

答：\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读(共22分)

(一) 阅读下列材料，完成17-20题。(共9分)

#### 【材料一】

#### 即将消失的沙漠——毛乌素沙漠

据2019年3月9日《科技日报》报道，中国第五大沙漠，面积约4.22万平方公里的毛乌素沙漠即将消失，变成毛乌素森林。毛乌素沙漠形成不过上千年的历史。它雄踞在苍茫的鄂尔多斯高原。鄂尔多斯草原是大自然①(留给 赐予)人类的优良牧场。但是滥垦的铁犁和无休止的战争铁蹄无情地践踏着鄂尔多斯草原，沃野变荒成沙，成为中国四大沙地之一，也是京津地区重要的风沙源。

1959年以来，人们大力兴建防风林带，引水拉沙，引洪淤地，开展了改造沙漠的巨大工程。到了21世纪初，已经有600多万亩沙地被治理，止沙生绿，如今成了林地、草地和良田。在沙漠腹地，榆林市还累计新辟农田160



万亩，榆林这座“沙漠之都”变成了“大漠绿洲”。

【材料二】

库布齐沙漠变成绿洲

中国第七大沙漠——库布齐沙漠发生奇迹：死亡之海变成绿洲。库布齐沙漠坐落在鄂尔多斯高原北部。这里曾经森林葱郁，水草肥美，牛羊遍地。后来由于气候干旱、人为破坏等原因，库布齐沙漠由草原渐渐退化成为寸草不生的“死亡之海”，面积约 1.86 万平方公里。

从新中国成立算起，库布齐沙漠每年向黄河方向“移动”，把近 2 亿吨黄沙倒入黄河，使黄河水位上涨。同时，频繁的风暴天气使包括北京在内的沿线城市饱受沙尘暴之苦。

上世纪 80 年代中期，当地企业在沙漠里打通第一条纵贯沙漠南北的柏油公路——川沙公路，并用网格沙障固沙，长达 30 多年的治沙之路由此展开。库布齐沙漠治理工程取得巨大成就，沙丘整体高度下降了一半，1/3 的荒漠变成绿洲，每年阻止上亿吨黄沙流入黄河。更可喜的是，沙漠中还出现了几百万亩厘米级厚的土壤，使其初步具备农业耕作条件。还创造了 300 多亿的生态收入，让沙漠地区 10 多万人彻底摆脱贫困。2015 年库布齐生态创造模式被巴黎气候大会标举为中国样本，完全可以照搬。如今，库布齐沙漠治理模式已经成功进入沙特、蒙古国等“一带一路”国家和地区，并在中东、中亚、东南亚等地落地生根。世界上沙漠国家的专家②（川流不息 纷至沓来），向中国取经。南非《独立报》报道称：库布齐模式可以在世界各地③（移植 复制）。

17. 本班宣传小组准备出一期以沙漠治理为主要内容的板报，收集到上述材料。你认为下列作为本期板报的主题最恰当的一项是（2 分）

- A. 沙漠很神奇，未来是粮仓
- B. 沙漠潜力大，开发前景广
- C. 治沙成效大，世界在期盼
- D. 沙漠在消失，绿洲在招手

18. 宣传小组在对两则材料的内容进行整理时，对三个横线处应填词语犹豫不决，你认为依次填入词语最合适的一项是（2 分）

- A. ①赐予 ②川流不息 ③移植
- B. ①赐予 ②纷至沓来 ③复制
- C. ①留给 ②川流不息 ③复制
- D. ①留给 ②纷至沓来 ③移植

19. 宣传小组为了让大家对两个沙漠的治理情况有更为直观的认识，整理出一个表格。请你梳理内容，补全信息。（2 分）

	毛乌素沙漠	库布齐沙漠
形成原因	①	气候干旱、人为破坏等
治理方式	兴建防风林带，引水拉沙，引洪淤地	②
治理效果	即将消失，变成毛乌素森林	沙丘整体高度下降了一半，1/3 的荒漠变成了绿洲

20. 阅读【链接材料】后，你对沙漠治理有什么新的思考？你将采取怎样的实际行动？（3 分）

【链接材料】

蚂蚁森林

2019 年 4 月 22 日，支付宝宣布蚂蚁森林用户数达 5 亿，5 亿人共同在荒漠化地区种下 1 亿棵真树，种树总面积近 140 万亩。马云在微博写道：“蚂蚁森林的用户在支付宝每种一棵树，地球上就会多出一棵真树……三年前吹的这个牛，现在成了如此惊人的现实。”

蚂蚁森林是阿里巴巴集团为支付宝的首期“碳账户”设计的一项公益行动。用户通过步行、地铁出行、在线缴纳水电煤气费等，就会减少相应的碳排放量，可以用来在支付宝里养一棵虚拟的树。这棵树长大后，公益组织、环保企业等蚂蚁生态伙伴们，可以“买走”用户的“树”，在现实某个地域种下一棵实体的树。

思考：\_\_\_\_\_

行动：\_\_\_\_\_

（二）阅读《邂逅白洋淀》，完成 21-24 题。（共 13 分）

邂逅白洋淀

须一瓜

①很多南方人，从小对北方就有积极的想象。但后来我们发现，除了北京，我们心目中的北方，实际是一张

模糊的远景，辽远迷蒙。雪啊，面食啊，大平原啊，其实都模模糊糊，想也想不真切。而这积极的想象，源自对陌生的向往。上个月，千里北飞，落地河北，我们直接走进了葱茏的白洋淀，触摸了华北最大的淡水湖泊的水温。北方，鲜活了。

②猛一看，白洋淀是南方景色的亲戚。水波潋滟，荷花绽红，碧绿连天长。但是，纵深游走下去，你就知道这不是南国西子，这是真正的北方水域，壮阔浩瀚。白洋淀的“淀”是什么意思？进入白洋淀，当看到浩瀚连天的芦苇荡，我们就大致明白了。淀，就是浅湖泊。这是一个三四百平方公里的浅湖泊。这是什么概念？北京整个海淀区有四百三十多平方公里。白洋淀之大，可想而知了。

③这就是传说中荆轲壮士一去不复还的告别地，“风萧萧兮易水寒”的那个易水啊。《战国策·燕策》中记载，太子和宾客们都穿着白衣戴着白帽，流着泪，给荆轲送行。到了易水上，高渐离敲着筑，荆轲和着节拍唱歌：“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还！”然后荆轲就慨然上车离开，始终不曾回头看一眼。

④【甲】船慢慢开进白洋淀深处，两边都是绿色的芦苇，只看到绿墙风动。远方水色天光，看不清轮廓边际。恍惚之间，不知道是走在水的岸边，还是走在陆地的沟边。仔细聆听，能听到清脆密集的鸟鸣，但你别妄想能看到它们的身影。只能在碧波绿苇的摇曳中，猜想它的轻灵与娇俏。白洋淀人说，这是一种叫“呱呱鸡”的鸟，爱叫，小小的，很灵活，学名他们也不知道。它们是这里数量庞大的居民。白洋淀内大量的水生生物，河、湖、港、汊及荷塘苇丛，为鸟类提供了美好的栖息场所。我们是夏天进淀，看到的是“呱呱鸡”。在春天，这里百鸟翔集，鸣翠颂雅，有大雁、鸪顶、灰褐、灰燕、鸳鸯，据说还有美丽的天鹅与戴胜鸟。有一种可爱的小野鸭子，在芦苇的边缘出没。【乙】一不留神，一个小毛球一样的身影就滚游出来，像一个小台球滚出偌大的台球桌，小身子稍纵即逝，光留下“叽叽叽叽”的稚嫩叫声。再盯着，又一个稚拙的小鸭子从芦苇丛中蹿了出来，好像从课堂里溜出来的小孩子。

⑤白洋淀是鸟的天堂，也是鱼的世界，充满了生机与活力。记载说水里的鱼类有三十多种，鲤鱼特别多。说到鱼，又想起了鸬鹚。那艘载满鱼鹰的小船和我们邂逅过。鸬鹚也叫“鱼鹰”。叫“鱼鹰”更贴合鸬鹚的英气。它像鸭子，但比鸭子威猛，站在那里肩羽刚硬，更有鹰的悍然霸气。船上的十来只鱼鹰，都是黑色的，下巴一抹白。一个渔人在划双桨。鸬鹚沉默着，随时扎猛子扑进水里。据说，三只鱼鹰可养活一家人，可见鱼鹰的武功强大。

⑥我们在白洋淀一座荷叶环绕的水上人家吃饭，上了很多条鱼。其中一条鱼和大白菜一样粗，比大白菜还长一半，跟小乳猪似的。我想鱼鹰肯定抓不住它，但有人说，碰到大鱼，鱼鹰会合作抓捕并抬鱼出水。那只小乳猪一样的大鱼，上桌时非常壮观，可惜非常咸。整桌的白洋淀人都吃得津津有味，腾不出嘴说话。他们喜欢用玉米饼子之类，蘸着鱼汤浓汁吃。他们还坚持说，鱼就要咸，白洋淀人讲究个咸鱼淡肉。有一道菜，是用最嫩的荷叶切丝凉拌。嫩叶碧绿，卷曲，脆爽；麻油很香。卷巴巴的小荷叶，入口极为美妙。但吃到第三口，就觉得咸得无法坚持了。嫩荷叶确实诱人，请求人家再来盘淡点的。人家送了一盆，结果，矫枉过正，完全没了滋味。看来啊，淀上的人怎么煮，你就怎么吃吧。千万别调整他们的调味剂量，要不，可能你吃不到那里的真滋味。

⑦水路沟壕四通八达，荷叶荡漾。浓厚的绿意上，有零星的粉白色荷花开放。导游说那是野荷花，花瓣大都是单瓣的。我们也分辨不出野生和家养，总之放眼绿多红少，接天绿色。不过，即使满淀数百公里荷花铺天盖地，我想我可能还是为白洋淀的芦苇愣神。夏天的芦苇绿得纯粹，浩浩荡荡，合着天风绿水的节拍，合着鸟鸣声声的律动，起伏跌宕。导游说，如果是秋天，满淀的芦苇一湖金色，芦花飘荡，那才是热烈；到冬天，湖面芦苇地都坦荡无垠，直到来年生发，小芦芽细芦苇一排嫩绿紫光。

⑧据说全国其他地区的芦苇都在退化，只有白洋淀 12 万亩的芦苇依然保持远古的强健风骨。毕竟慷慨悲歌豪侠之士的故乡，谁能给英魂这样莽荡浩瀚、与天地同呼吸的历史大背景？我觉得白洋淀的独特魅力，首先归功于芦苇。白洋淀养育了芦苇，芦苇扶持白洋淀鲜活的生命。莽莽芦苇，不仅用四季轮回的大色块，在天地之间，大手笔地书写着生命，还为整个白洋淀的植物动物，提供了恢弘的生命互动的舞台，为这些生命彼此的交相辉映，提供了最辽阔的空间。

⑨在陆地上，可能再也没有其他淡水湖，像白洋淀这么具有生命力地喧腾，四季不息；这么张扬，深厚，富有动感，无论天空、地面和水下。

⑩我愿意，再次邂逅白洋淀。

(有删改)

21. 白洋淀之行让作者印象深刻。阅读文章第②—⑦段的内容，填写表格。(4分)

在白洋淀的见闻	给作者留下的印象
白洋淀是一个三四百平方公里的浅湖泊	①
白洋淀是鸟的天堂，也是鱼的世界	②
③	白洋淀人坚持生活习俗
④	白洋淀的芦苇让人入迷

22. 第③段中作者讲述了荆轲的故事，请你说说有什么作用。(2分)

答：\_\_\_\_\_

23. 本文的语言生动形象，请从第④段【甲】【乙】两处中任选一处，作简要赏析。(3分)

选择：\_\_\_\_\_ 赏析：\_\_\_\_\_

24. 结合全文内容，说说作者为什么在文末提到“我愿意，再次邂逅白洋淀”。(4分)

答：\_\_\_\_\_

### 五、写作(40分)

25. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写作。

题目一：

惜，形声字。由古文字形可知，表意的“忄”强调心理，表音的“昔”也有“参差不齐、错综交杂”之意，从而可知“惜”字的本义是心里忐忑不安而充满哀怜之情。随着汉字语义的发展，“惜”字由“哀怜”引申出“珍视”的含义，又由“珍视”引申出“舍不得”的含义，由“哀伤”引申出“害怕、担心”的含义。《现代汉语词典》中的“惜”字下有以下词条：

惜别：舍不得离别。

惜福：珍视自己的福气，不过分享受。

惜老怜贫：爱护老年人，同情穷人。

惜力：不舍得用力气干活。

惜墨如金：写字、绘画、做文章等下笔非常慎重，力求精练。

惜阴：珍惜光阴。

请阅读以上材料，结合自己的生活经历和体验，以“惜”为题，写一篇文章。

题目二：约会名山大川，我们看到了自然的表情；约会古今圣贤，我们感受到亘古的情思；约会宇宙星河，我们思考着人类的未来……请你将“我和\_\_\_\_\_有个约会”补充完整，构成你的题目，发挥**联想和想象**，写一个故事。

要求：(1) 请将作文题目抄写在答题卡作文纸上。

(2) 不限文体(诗歌除外)，不少于600字。

(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



# 2019 北京市西城区初二（下）期末 语文试卷答案及评分参考

## 一、基础·运用（共 14 分）

- (1) C 评分标准：共 2 分。  
(2) 修改：删掉“让”或者“通过” 评分标准：修改正确 2 分。  
(3) B 评分标准：共 2 分。  
(4) D 评分标准：共 2 分。  
(5) A 评分标准：共 2 分。

- (1) ①生动洒脱（潇洒飘逸、行云流水）  
②楷 评分标准：共 2 分。  
(2) B 评分标准：共 2 分。

## 二、古诗文阅读（共 19 分）

### （一）古诗文默写（共 6 分）

- 白露未晞
  - 曲径通幽处
  - 不知其旨也
  - 心忧炭贱愿天寒
  - 一任群芳妒
  - 抟扶摇而上者九万里
- 评分标准：共 6 分。每题 1 分。

### （二）古诗阅读（共 5 分）

- D 评分标准：2 分。
- 示例：

甲图：画面表现的是“床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝”的意境，表现出了秋屋漏雨的严重，杜甫一家生活的简陋，也体现出作者自我反思、自我哀怜的情感，能让朗读者体会到作者当时的艰苦处境。（诵读的时候可以让我们身临其境，感受杜甫生活的艰辛。）

乙图：画面表现的是“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山”的意境，揭示了本诗的主旨，袒露出作者不顾己身、大庇天下的广阔无私胸怀，抒发作者忧国忧民的情感。（表现了作者推己及人、舍己为人的高尚风格。诵读的时候可以让我们受到感染，从而传承这种情怀。）

评分标准：3 分。画面内容 1 分，诗歌内容 1 分，体现的处境或情怀 1 分。

### （三）文言文阅读（共 8 分）

- (1) 以……为亲 (2) 职分，职守  
评分标准：2 分。每个 1 分。
- 选拔推举品德高尚、有才干的人；讲求诚信，培养和睦气氛。  
注意：“贤”“与”“能”“修”的翻译。  
评分标准：2 分。



13. B

评分标准：2分。

14. 黄发垂髫 并怡然自乐

评分标准：2分。每个1分。

### 三、名著阅读（共5分）

15. D 评分标准：2分。

16. 示例一：在《钢铁是怎样炼成的》中，保尔身上体现出的那种敢于向命运挑战，自强不息、奋发向上的精神（体现出的崇高的革命思想、高尚的道德情操、忘我的献身精神、坚强的斗争意志、乐观的生活态度，以及明确的人生目标），让我不再只关注小我，开始着眼大我；希望能为社会多做些力所能及的事情；有勇气面对生活中的困难。

示例二：在《傅雷家书》中，傅雷先生用自己的经历现身说法，教导儿子谦虚待人、谨慎做事、礼仪得体；教导他们遇到挫折不气馁，取得成绩不骄傲，做人要有气节、有尊严，做一个“德艺兼备、人格卓越”的艺术家”。让我既受到了艺术熏陶，也学会了如何做人，如何做事。

评分标准：3分。名著内容1分，对自己的启示1分，语言表达1分。

### 四、现代文阅读（共22分）

#### （一）（共9分）

17. D 评分标准：2分（选C给1分）。

18. B 评分标准：2分。

19. 答案：①滥垦和战争 ②网格沙障固沙

评分标准：2分。每点1分。

20. 思考：示例一：沙漠治理可以从我做起，人人都可以为治沙做出贡献。

示例二：人们可以借助新媒体、公益活动等多种方式参与沙漠治理。

行动：加入“蚂蚁森林”行动。采用步行、地铁出行等方式，减少碳排放量，用来在支付宝里养一棵虚拟的树，由蚂蚁伙伴去种真实的树。

评分标准：3分。思考1分。能提出一条具体的行动方案，2分；如行动不够具体，1分。

#### （二）（共13分）

21. 示例：

①白洋淀壮阔浩瀚（很大）

②白洋淀充满生机与活力（富有生命力）

③白洋淀人讲究个咸鱼淡肉（吃得很咸/坚持说鱼就要咸）

④白洋淀的芦苇绿得纯粹、浩浩荡荡（起伏跌宕）

评分标准：4分。每空1分。意思相近即可。

22. 答案示例：

①点明白洋淀是豪侠之士的故乡；

②突出白洋淀的历史文化底蕴；（突出白洋淀的历史悠久）

③渲染慷慨悲凉的气氛；

④与后文说白洋淀是“慷慨豪侠之士的故乡”遥相呼应。

评分标准：2分。答出两点即可。意思相近即可。

23. 答案示例:

示例 1:【甲】处运用比喻的手法,将绿色的芦苇比作“绿墙”,写出了白洋淀深处芦苇的茂密、广阔,表达作者对白洋淀芦苇的赞赏。

示例 2:【甲】运用动静结合的写法,一方面突出芦苇随风摇摆的动态,一方面描绘水天融合无边无际的静态,写出了白洋淀的广阔,表达作者徜徉白洋淀深处的惬意。

示例 3:【乙】处运用比喻手法,将小野鸭子从芦苇丛中滚游出来的状态比作小台球滚出台球桌,表现了小野鸭子在芦苇中活动的有趣情态,突出作者见到此景时的惊喜。

示例 4:【乙】处运用“滚游”这个动词,表现小野鸭子稚拙顽皮的动态,运用“稍纵即逝”表现小野鸭子身子小,灵动的状态,突出白洋淀充满生机与活力。

评分标准:3分。赏析角度(词语、修辞、描写、写法等)、景物特点、作者情感,每个要点1分,意思对即可。

24. 答案示例:白洋淀壮阔浩瀚,芦苇丛生,鸟飞鱼跃,一年四季都有美好的景色;白洋淀是豪侠之士的故乡,具有深厚的历史文化底蕴;白洋淀物资丰饶,美味诱人;白洋淀人热情率真,民风朴厚。作者对白洋淀充满了深挚的热爱,愿意再来到白洋淀体会其独特魅力。

评分标准:4分。从自然景色、历史底蕴、美食人情等任意三个方面概括白洋淀的独特魅力3分,点明作者对白洋淀的情感1分。意思相近即可。

五、作文(40分)

25. 作文评分标准

等级	项目	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)		符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富,合理;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36分—30分	以33分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整,标点正确,格式规范。
二类卷 (33—29)		比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;想象比较丰富,比较合理;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3—4处语病。 赋分范围:29分—25分	以27分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。
三类卷 (28—24)		基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富,不够合理;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5—6处语病。 赋分范围:24分—20分	以22分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。
四类卷 (23—0)		不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19分—0分	以16分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	1—0分 书写错误很多,字迹潦草,标点错误很多,格式不规范。

说明：

1. 未写或改动题目扣 2 分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣 4 分。

