

2024 北京朝阳初二（上）期末

语 文（选用）

2024.1

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

考 生 须 知	1.本试卷共 10 页。满分 100 分，考试时间 120 分钟。 2.在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和考号。 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4.住答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5.考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。
------------------	---

一、基础·运用（共 10 分）

中国国家公园设立两周年之际，年级语文学科组织了“走近国家公园”的主题学习活动。请你完成下列任务。

1.阅读本次活动的主题，回答问题。（共 5 分）

从“雪域高原”的三江源头到南海之滨的热带雨林，从白山黑水的虎豹栖息地到碧水丹霞的武夷胜景……千山（jìng）_____秀，草木葱茏；万壑争流，鸟兽灵动。透过作为“国之大家”的国家公园，我们可以看到中国推进生态文明建设、共同构建地球生命共同体的坚定决心，【甲】，可以看到中国推进生物多样性保护、促进人与自然和谐共生的中国智慧。

从今天开始，我们将透过这扇窗，看百物生，随四时行，与自然、文化、生命对话，感受惊喜悄然而生，共享生命动态交织！

（1）依据拼音在横线处填写汉字，给这段文字中加点的字注音，全都正确的一项是（2 分）

- A.竟 悄然（qiǎo） B.竟 悄然（qiāo）
C.竟 悄然（qiǎo） D.竟 悄然（qiāo）

（2）结合语境，在【甲】处填入使语段节奏匀称的语句，最恰当的一项是（2 分）

- A.可以看到中国推进自然生态保护、实现中华民族永续发展的不懈努力
B.可以感受到中国推进自然生态保护、实现中华民族永续发展的不懈努力
C.可以看到中国为了推进自然生态保护、实现中华民族永续发展的不懈努力
D.可以感受到中国为了推进自然生态保护、实现中华民族永续发展的不懈努力

（3）结合活动主题内容，你认为“这扇窗”在这里指的是_____。（1 分）

2.阅读同学们整理的相关材料，回答问题。（共 5 分）

【甲】2021 年 10 月，中国正式设立三江源、大熊猫、东北虎豹、海南热带雨林、武夷山等第一批国家公园。【乙】在这 5 个国家公园里，庇护着近 30%的陆域国家重点保护动植物。

在三江源国家公园的核心区可可西里，每年盛夏，超过 3 万只雌性藏羚羊，汇集到卓乃湖产仔。远远

望去，这群“高原精灵”动作轻捷，一跃而起，仿佛在湖边翩翩起舞。在大熊猫国家公园里，攀援在树杈上摇头晃脑的大熊猫、对着镜头“卖萌”的黄喉貂，还有成群迁徙的四川羚牛，它们用灵动和可爱，惟妙惟肖地诉说着家园的美好。在东北虎豹国家公园里，高树与低树俯仰生姿，富饶的温带森林生态系统养育着最为完整、最为典型的野生动物群系。海南热带雨林国家公园，拥有中国在亚洲热带雨林和世界季风常绿阔叶林交错带上唯一的、最完整、最多样的大陆性岛屿型热带雨林。武夷山国家公园，拥有同纬度保存最完整、最典型、面积最大的中亚热带常绿阔叶林生态系统，这里虫鸣鸟叫，草木清香，令人心旷神怡。

(1) 在整理材料的过程中，同学们有些内容拿不准。请你结合语境，补写横线处的内容。(3分)

同学一：我读句子【乙】时，总觉得这个句子不完整。大家帮着看看这个句子到底哪里出了问题。

同学二：语文老师讲，句子是由词或短语构成的、能够独立表达完整意思的语言单位。如果要判断句子的结构是否完整，我们可以找找句子的主干。比如，在句子【甲】中，“中国”是句子的被陈述对象，是主语；“设立”用来陈述主语的情况，是谓语中心语；“公园”是动词“设立”支配的对象，是宾语中心语；“2021年10月”和“___①___”修饰动词“设立”，是状语。这样看来，这个句子的主干就是：中国设立公园。

同学一：嗯，句子【甲】的结构是完整的。那我用同样的方法来判断句子【乙】。这个句子的主干是：庇护动植物。哦，原来这个句子缺少主语。所以，这个句子可以这样修改：___②___。

(2) 上面材料中加点的四字词语使用不恰当的一项是(2分)

- A.翩翩起舞 B.惟妙惟肖 C.俯仰生姿 D.心旷神怡

3. 你为下面这则新闻拟写一个标题。(不超过15个字)(2分)

2023年8月19日，在第二届国家公园论坛开幕式上，国家林草发布了中国国家公园标识。

标识由地球、山、水、人和汉字书法等元素构成，标识中连绵的山构成汉字“众”，造型特征鲜明，寓意山连山、水连水、众人携手保护自然资源，展现了生态功能和文化价值的有机融合体现中国国家公园的全球价值和国家象征。



答：_____

4. 在三江源国家公园里，一群可爱的生态管护员守护着这片神奇的土地。同学们为了了解生态管护员的工作内容，对当地生态管护员负责人进行采访。阅读同学们整理的采访记录及旁批，回答问题。(共4分)

采访记录	旁批
记者(以下简称“记”)：您好！在本次采访的前期调查中，我们发现当地人管你们叫“生态活地图”，这是怎么回事儿？	【甲】提问从当地人对采访对象的称呼入手。记者这样铺垫虽与采访主题没有关系，但拉近了与采访对象的距离。
生态管护员负责人(以下简称“生”) (笑)：哦，可能因为我们对巡护沿线区域生态变化、野生动物分布状况比较了解吧！比如，哪片草原会出现狼，哪片草原的清晨会有藏羚羊吃草，哪里的藏野驴刚产仔。	
记：那这是你们的工作内容吗？	【乙】记者捕捉到采访对象提及的关键信
生：一部分吧。我们的工作主要包括巡护、监测野生动物，打击偷猎，管控火灾风险，清理野外垃圾等。	

<p>记：___①___？</p> <p>生：我们还常常抓拍邂逅到的野生动物，这样能让大家关注到动物真实的生活状态，这也是在保护自然。</p> <p>记：天家都说你们特别伟大。你们怎么看？</p> <p>生：(皱眉)：我们谈不上伟大，而是这个职业本身很伟大！</p> <p>记：那你们是怎么理解这个职业的呢？</p> <p>生：我觉得我们很幸运，选择了这个职业。因为这是全世界最棒的职业：每天巡护这片土地，这是我们生态管护员的责任；用镜头让更多的人领略到这片土地的脆弱与美丽，让更多的人和我们一起来保护家园，这是我们作为自然一份子的使命！</p> <p>记：感谢您接受我们的采访。</p>	<p>息，顺势引出采访的主要问题，可见，认真倾听对记者而言是非常重要的。</p> <p>【丙】面对采访对象的“回避”，记者接续对方的回答进行追问，进一步深化采访，显示出记者良好的新闻敏感。</p>
--	--

(1) 根据采访记录，推断记者提出的采访问题，填入横线①处。(2分)

答：_____

(2) 阅读上面对记者采访技巧的旁批，其中不恰当的一项是(2分)

5.活动最后，大家在留言板上接力留言。请在横线处补写合适的内容。(2分)



二、古诗文阅读 (共 19 分)

(一) 阅读《春望》，完成 6-8 题。(共 11 分)

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪。

6.《春望》的作者杜甫是唐代伟大的诗人，他被后世尊称为“___①___”。本诗开篇用一个“___②___”字，奠定全诗基调，极写山河依旧，国都一派荒凉；中间两联叙写所见之景、所经之事，融情于景；尾联用特写镜头聚焦___③___的动作，借以表达深沉的感情。(3分)

7.郁达夫评价《春望》时说：“一纸家书抵万金，少陵此语感人深。”请你谈谈对“家书抵万金”的理解。(3分)

答：_____

8.在横线上填写作品原句。(共5分)

(1)读《春望》，我们望见了“城春草木深”；读《黄鹤楼》，我们望见了“晴川历历汉阳树_____”(1分)

(2)本诗借“花”“鸟”表达自己复杂、曲折的思想感情；白居易在《钱塘湖春行》中，用“____①____，谁家新燕啄春泥。____②____，浅草才能没马蹄”为我们展现了一个春意盎然的世界；陶渊明则在《饮酒》(其五)中，用“____③____，悠然见南山。山气日夕佳，____④____”来表达悠然自得的情怀。(4分)

(二)阅读《三峡》，完成9-11题。(共8分)

三峡

郦道元

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

9.补全下列“文言词语积累卡”。(3分)

文言词语积累卡		
语言现象	例句	加点词词义
通假	略无阙处	__①__
一词多义	自三峡七百里中	于，在
	自非亭午夜分	__②__
	孤常读书，自以为大有所益	__③__

10.《三峡》用凝练生动的笔墨描绘了三峡多姿的风光。依据上下文，下列语句理解正确的一项是(2分)

【甲】重岩叠嶂

理解：层层叠叠的悬崖峭壁，作者意在表现三峡层次繁多、地形错综复杂的特点。

【乙】素湍绿潭

理解：江水缓缓流动，泛起白色的清波，潭深水碧，给三峡增添了一分沉静之美。

【丙】清荣峻茂

理解：水清，树荣，山高，草盛，三峡宛如一幅秀美雅致、意趣横生的山水画。

11.根据《三峡》及下面两则材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。(3分)

材料一

壬寅岁，余游天台石梁……梁长二丈，宽三尺许，其下嵌空水来，自华顶平叠四层，至此会合，如万马结队，穿梁狂奔。凡水被石挠必怒，怒必叫号。以崩落千尺之势，为群礫所挡。自然拗怒郁勃，喧声雷震，人相对不闻言语。余坐石梁，恍若身骑瀑布上。

材料二

朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。

(李白《早发白帝城》)

古人写景，善于抓住景物特点。例如，郦道元写了夏天三峡水势大、猛、急的特点，而袁枚则用“如万马结队”“喧声雷震”等写出瀑布__①__的特点。他们还擅长寓情于景。同是听到接连不断的猿声，郦道元用“凄异”“哀转久绝”等表达它带给人的__②__之情，而李白则用“轻舟已过万重山”写出心中的__③__之感。

三、名著阅读(5分)

12. 阅读，可以丰富我们的认识。请从《红星照耀中国》《昆虫记》中任选一部，结合其内容，说说你对这句话的理解。(100字左右)

答：_____

四、现代文阅读(共18分)

(一) 阅读下面材料，完成13-16题。(共8分)

材料一

从历史中走来，在时光里沉淀。文物，是国家历史文化的记忆，更是民族文化基因不可替代的载体。

现收藏于中国国家博物馆的红山玉龙，以其圆润的造型、精湛的工艺，被认为是红山文化的象征，受到了人们的广泛关注。这件玉龙高约26厘米，呈墨绿色，身体蜷曲若钩，呈“C”字形。吻部前伸，略向上弯曲，嘴紧闭，有对称的双鼻孔，双眼突起呈棱形，鬃髯飞扬，龙身大部光素无纹，古朴浑厚，有“中华第一龙”的美誉。提起玉龙的具体用途，相关专家认为它可能是一个饰件，因为它的背部有穿孔，可以系上绳子挂在身上做配饰。除此之外，有学者推测红山玉龙还可能是古代的祭祀礼器。中国古籍中有许多关于龙的记载，它变化多端，充满神性，常常象征着神秘而强大的力量。

材料二

出土于殷墟妇好墓的鸮(xiāo)尊，共有两件，为一对，现分别收藏于中国国家博物馆和河南博物院。鸮也就是我们俗称的猫头鹰；尊，是古代的盛酒器。它身高将近半米，头微昂，面朝天，双翅并拢，神态庄严，通体遍布十几种形状各异的动物纹路。乍一看，你会觉得它是一只蹲着的狗，但又有所不同：狗用四腿站立，而它用两足和下垂的尾部构成三个支撑点稳稳地站立。鸮尊__①__。有专家认为商代人把鸮推崇为战神鸟，是克敌制胜的象征；也有专家认为商代人把鸮看作地位和权力的象征；还有专家认为商族起源神话“天命玄鸟，降而生商”中的玄鸟实际上就是鸮。

材料三

狸猫纹漆盘，出土于湖南省长沙市马王堆汉墓，现收藏于湖南博物院。其尺寸较平常食具略大，宽沿敞口，腹部呈浅弧形，一般口径为28.5厘米，高6厘米，通体髹(xiū)黑漆。出土的近30件漆盘上画有100多只狸猫，神情形态各异。漆盘在古代一般用于盛放物品。研究人员推测，狸猫纹图的出现__②__与汉朝的饮食习惯相关。汉朝时，贵族常席地而坐，分餐而食，餐具被放置在低矮的食案上，为避免鼠类偷吃，人们就画狸猫为戒。此外，《吕氏春秋》中有“狸处堂而众鼠散”的记载，凭借驱鼠除害的天赋，

狸猫被视作祥瑞的象征与化身。

13. 阅读材料一，下列图片是红山玉龙的一项是（1分）



【甲】



【乙】



【丙】

14. 依据上下文，在材料二和材料三的横线处依次填入语句，最恰当的一项是（2分）

- ①不仅承载着商代文化的记忆，而且是造型独特的酒器 ②可能
①不仅承载着商代文化的记忆，而且是造型独特的酒器 ②一定
①不仅是造型独特的酒器，而且承载着商代文化的记忆 ②可能
①不仅是造型独特的酒器，而且承载着商代文化的记忆 ②一定

15. 说明文中常用一些说明方法，如举例子、列数字、作比较、分类别、摹状貌、引用等。请你从材料中找出一处语句，说说它采用了什么说明方法，有什么作用。（3分）

答：_____

16. 上述三则材料都是从__①__、外形、__②__、文化象征等方面来介绍文物的。（2分）

（二）阅读《母亲的笑》，完成 17-20 题。（共 10 分）

母亲的笑

①母亲是家里的长媳。大儿媳揽全家营生，是古老中国的规矩。直到我记事了，母亲每每说起这事儿时，都会用布满了皱却仍明亮的眼睛望着父亲，父亲也微笑着回望着她。

②父母感情深，四邻共认。父亲爱喝点酒，每晚一盅，不多不少。这是母亲的大心事。晚饭可以凑合，这一盅酒的酒肴却不能少了。或用葱花炒两个鸡蛋，黄绿分明，盛在雪白瓷盘里。或清蒸一只肥蟹，通红的壳，嫩实的肉，调一点醋和姜末；或做一点随季小菜。酒肴是不让我们吃的。父亲执意让母亲吃，母亲最多也只尝一筷子，然后腼腆地笑着，咂咂嘴，像品别人做的菜似的。**【甲】在物质极其匮乏的年代，母亲是多么不易呀！**

③母亲喜欢看书。解放后，母亲参加扫盲班，学了一些字。更多的字是父亲教她的。

④晚上，全家都上床了。父亲母亲把头枕在床帮上，母亲伸手在褥子下一摸，就把书拿出来。父亲接过书，看几分钟，便开始讲。他讲起来声不高，像拉家常，又像缓缓流水，没有起伏，只有曲折。每个弯子拐得都很轻松自然，中间没有间断。父亲讲的时候，母亲一声不出。讲一段，父亲问：“好了吧？”母亲说：“天还早，再讲段。”父亲就再讲。直到母亲说“睡吧”为止。拉灭灯，父亲几乎马上睡着了，轻轻打着呼噜。母亲却常常好久睡不着，翻身中间还夹着会心的笑——还在为书中人高兴呢。

⑤母亲喜欢唱。其实，哪里是唱？只是哼哼罢了。我小时候，母亲哄我睡觉，哼的许多催眠曲，记不得了。问母亲，母亲也记不得。不知什么时候，那歌自己又出现了，于是母亲又唱起来。

⑥傍晚，母亲拉风箱做饭。我倚在母亲怀里。锅上起了蒸气，厨房里灯昏了，满屋被水汽弥漫了。母亲一下一下地拉着，火一闪一闪映在母亲脸上，映得通红的。母亲呆呆地望着火苗，忽然唱起来了。我静

静地听着，听着，不知怎的，觉得天底下只有我，只有母亲了……【乙】那时候，我觉得自己是世界上最幸福的人。

⑦“妈妈唱得海儿好了！”我说。

⑧“好么？这会儿你妈老了，好听的歌都忘了……”母亲脸上带着沉思的微笑，说。

⑨我也惹母亲生过气，但她从未打过我。

⑩母亲喜欢干净，是闻名遐迩的。屋里的床、桌、椅、橱，每天都要用抹布抹一遍。那抹布和洗脸毛巾一样干净，天天洗，晾。进屋的一个重要步骤是在擦脚垫上擦脚。我从外边跑回家，母亲大喝一声“擦脚去！”一关着门，母亲怎么知道我没擦脚？母亲每次都说得很准，我只好乖乖出门擦去。

⑪母亲喜欢带我串门。在人家家，我老老实实，不声不响。该叫“大姨”就叫大姨该叫“爷爷”就叫爷爷。每每得来一片夸赞，母亲笑得合不拢嘴。只要人家一谈起我，母亲就说个没完。母亲常好说的话是：“我就盼着俺小儿子了。”

⑫我长大了，懂事了。母亲有时生了我的气，坐在床边。我不跟母亲举嘴，母亲只好生闷气。____。我走到母亲眼前，背过身坐着，靠着母亲。母亲一抗膀子：“坏小子，一边儿去！”母亲一抗膀子，我又靠着母亲。抗了几次，母亲就不抗了。母亲不抗了，我就转过身搂住母亲，去看母亲的眼睛。母亲不敢看我。

母亲眼一和我对上，就忍不住笑了。母亲笑了，我就躺在母亲怀里了。母亲笑了，就敢看我了。母亲看着我，眼里充满了爱，充满了光。这爱这光使我心里痒痒的，我就不敢再看母亲的眼了。我转过头，贴在母亲胸前，用手搂着母亲的腰。母亲就用那双粗糙的手抚摸我的脸。

⑬母亲这一生中，我跟她开玩笑最多，后来二哥、二姐、大哥都学会了，母亲的笑声就多了。【丙】我很欣慰，因为在她的小儿子的心里和眼里，母亲本就该多笑一笑，常笑一笑。

⑭放学回家，我常装样敲门。“笃、笃”敲得稳重有致。

⑮“谁呀？进来。”母亲一本正经地在屋里答。

⑯我慢慢开门，慢慢进去。母亲正歪着头，瞪大两只秀丽的眼睛向这儿望，一见是我，就：“这个坏小子！”

⑰母亲又笑了。

⑱母亲的微笑永世留在我心中。

（取材于吴禾的文章）

17.这是一篇回忆性散文，作者回忆了母亲生前笑的情景。这些情景包括：母亲尝菜时腼腆的笑、__（1）__、母亲听“我”说她唱歌好听时沉思的笑、__（2）__、母亲原谅“我”时充满爱的笑以及母亲被“我”逗乐的笑。（2分）

18.根据上下文，从下面两句话中选择一句填入文章第⑫段的横线处，并说明理由。（2分）

A.我怕极了

B.我可不怕

答：____

19.作者在记叙事情的同时，穿插了精当的议论，饱含着深情。请你从文中三处画线句中任选一处，联系上下文，体会作者的情感。（2分）

答：_____

20.读完文章，你觉得这是一位怎样的母亲？请结合文章内容，谈谈你的理解。（3分）

答：_____

五、作文(40分)

21.从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇文章。

（1）在你身边，有些人的笑能温暖你的一生，有些人的笑能带给你无限勇气，有些人的笑能让你对遗憾释怀……请将“_____的笑”补充完整，构成你的题目，写一篇文章，讲述自己的亲身经历，表达自己的真情实感。文体不限，诗歌除外。

（2）对同学们来说，最熟悉的地方莫过于校园了。请你想一想，在校园的某个角落有什么风景？这里发生过什么故事？请以“**在校园的这个角落**”为题目，写一篇文章。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。
要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，不少于 500 字，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

参考答案

一、基础·运用（共 18 分）

1. (1) 答案：C（2分）

(2) 答案：A（2分）

(3) 答案：国家公园（1分）

（写“国家公园”或“中国国家公园”，都行；若直接写“这扇窗户”等内容，这类作答因没有结合语境内容来具体理解，不得分）

（补充情况：）

2. (1) ①答案：正式（1分）

②答案示例：删去“在”和“里”（2分）

（直接写修改后的完整句子，或在“庇护”前面加上合理的主语，都可以）（2）答案：B（2分）

3. 答案示例：中国国家公园标识正式发布

（写“国家林草局发布中国国家公园标识”，也可以）

（共 2 分。内容，1 分；表达，1 分）

4. (1) 答案示例：除此之外，你们还会做些什么（2分）

(2) 答案：甲（2分）

5. 答案示例：汇聚点滴力量，共绘美丽中国（2分）

二、古诗文阅读（共 19 分）

(一)（共11分）

6. 答案：①诗圣 ②破

答案示例：③挠头

（共 3 分。共 3 空，每空 1 分）

7. 答案示例：

“家书抵万金”的意思是家书价值万金，可见家书的难得与珍贵。诗人借一纸家书把国与家、战祸与民生连接在一起，真实感人地传达了作者忧国伤时、思亲思家的复杂情感。

（共 3 分。理解诗句，1 分；分析情感，2 分）

8. 答案：（1）芳草萋萋鹦鹉洲

(2) ①几处早莺争暖树 ②乱花渐欲迷人眼 ③采菊东篱下 ④飞鸟相与还 (共 5 分。共 5 空, 每空 1 分。有错该空不得分)

(二) (共 8 分)

9. 答案: ①同“缺”, 空隙、缺口 ②如果 ③自己 (共 3 分。

共 3 空, 每空 1 分)

10. 答案: 丙 (2 分)

11. 答案示例: ①声势浩大 ②悲凄 ③畅快

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分)

三、名著阅读 (5 分)

12. 答案示例:

阅读《昆虫记》, 丰富了我对昆虫的认识, 比如蟋蟀为了建造理想的居所而不辞 辛苦地选址和挖掘, 蝉在地下“潜伏”四年只为在阳光下高歌五个多星期, 这让我 认识到渺小的生命也能活出自己的精彩, 我们应该向它们学习。

(共 5 分。认识, 2 分; 结合具体内容分析, 3 分)

(关注具体内容与认识是阐释与结论的关系)

四、现代文阅读 (共 18 分)

(一) (共 8 分)

13. 答案: 乙 (1 分)

14. 答案: C (2 分)

15. 答案示例:

“它身高将近半米, 头微昂, 面朝天, 双翅并拢, 神态庄严, 通体遍布十几种 形状各异的动物纹路。”这句话用了摹状貌的说明方法, 帮助我们更加直观地了解 鸮尊的外部形态。

(共 3 分。句子, 1 分; 说明方法, 1 分; 作用, 1 分)

16. 答案示例: ①馆藏地 ②用途

(或“现收藏地”; 或“具体用途”)

(共 2 分。共 2 空, 每空 1 分)

(二) (共 10 分)

17. 答案示例: (1) 母亲回味书中人时会心的笑/母亲回味书中故事时会心的笑 母亲回味读书时会心的笑

(2) 母亲听到别人夸“我”时合不拢嘴的笑/母亲为儿子的懂事而高兴的笑

(共 2 分。共 2 空，每空 1 分)

18. 答案示例:

我选 B。母亲生气时，“我”反复“靠着”母亲，“搂住”她，“看”她的眼睛，

可见“我”常用耍赖、撒娇的方法取得母亲的原谅；并且上文作者说“我长大了，懂事了”，表明“我”已明白母亲深爱“我”，舍不得打“我”，所以“我”可不怕。

(共 3 分。结合原文内容，1 分；理由分析，2 分。)

19. 答案示例:

我选乙。母亲的歌声与闪闪的火光，让倚在母亲怀里的“我”沉浸在温暖与幸福中，表达了作者对母亲浓浓的爱与深深的依恋。

(共 2 分。句子理解，1 分；情感，1 分)

20. 答案示例:

我觉得这是一个对家、对生活都充满热爱的母亲。即使在物质极其匮乏的年代，母亲也会想办法为父亲精心准备酒肴，保持家里干净整洁，可见母亲爱家；忙碌生活中，母亲学识字，爱看书，喜欢唱歌，始终笑对生活，可见母亲对生活的热爱。(共 3 分。观点，1 分；结合内容分析，2 分)

五、作文(40 分)

21. 作文评分标准：典型事件、细节描写 / 或复杂记叙文

等级、	内容、表达(36 分)	说明	书写(4 分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 <small>赋分范围：26-30 分</small>	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
			1-0 分

四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书	书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。
---------------	--	---------------------	--------------------------------

说明：1. 字数不足 500 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。