



九年级历史

2023.11

注意事项

- 本试卷共 8 页，共两部分，共 23 题，满分 70 分。考试时间 70 分钟。
- 在练习卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和教育 ID 号。
- 练习题答案一律填涂或书写在答题卡上，在练习卷上作答无效。
- 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他题用黑色字迹签字笔作答。
- 练习结束，将本练习卷和答题卡一并交回。

第一部分

本部分共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 中华文明是人类最古老的文明之一。从下图中可以得出的结论是



中国新石器时代文化遗存分布图

- A. 中华文明最早诞生于余姚河姆渡 B. 早期先民都建造干栏式房屋
 C. 中华文明起源具有多元性特征 D. 中国最早栽培稻、粟和黍
2. 原始农业为古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础。原始农业兴起和发展的重要标志是
- ①掌握了原始农业技术，学会了耕种 ②普遍使用磨制石器
 ③学会建造房屋，逐渐形成聚落 ④学会了饲养家畜
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④



3. 右图为收藏于中国国家博物馆的青铜利簋。簋内铭铭文记录了甲子日清晨，武王伐纣的历史事件。这一记录与《尚书·牧誓》中记载的“时甲子日昧爽（黎明），王至于商郊牧野”相符。由此可知



- A. 文献史料记载更具有真实性
- B. 实物史料与文献史料可相互印证
- C. 文献史料与实物史料都不可相信
- D. 实物史料是了解历史的唯一途径

4. 梁启超认为，“华夏民族，非一族形成。太古以来，诸族错居，接触交通，各去小异而大同，渐化合以成族之形，后世所谓华夏是也。”上述材料反映出

- A. 黄帝为华夏民族的人文初祖
- B. 华夏民族创造了众多的文明成就
- C. 炎黄联盟通过扩张征服形成
- D. 华夏民族在不断交往中融合形成

5. 周王朝对青铜礼器使用规格制定了制度，鼎和簋配合使用，鼎是奇数，簋配偶数，如天子为九鼎八簋，诸侯为七鼎六簋，卿大夫为五鼎四簋等。这体现了青铜礼器

- A. 工艺水平高超
- B. 成为权力象征
- C. 分布范围广泛
- D. 种类十分丰富

6. 据史书记载，“周封以五等之爵，蓟、燕二国俱武王立，因燕山、蓟丘为名，其地足以自立国。”与此相关的政治制度是

- A. 禅让制
- B. 世袭制
- C. 分封制
- D. 行省制

7. 下列图片内容揭示了夏商周三朝灭亡的共同原因是



彩绘人车



炮烙之刑



周幽王烽火戏诸侯

- A. 统治者昏庸无道
- B. 统治者加强思想控制
- C. 统治者爱惜民力
- D. 统治者重视发展生产

8. 春秋时期，鲁国向周天子朝贡七次，朝齐国十一次，朝晋国二十次。这一历史现象的实质是

- A. 诸侯间的兼并战争
- B. 中央集权制度确立
- C. 铁器牛耕开始出现
- D. 周王室地位衰微

9. 商鞅变法规定，“宗室非有军功论，不得为属籍。明尊卑爵秩等级，各以差次名田宅，臣妾衣服以家次。有功者显荣，无功者虽富无所芬华”。这项措施意在

- A. 提高军队战斗力
- B. 推动经济发展
- C. 强化地方管理
- D. 加强人民控制

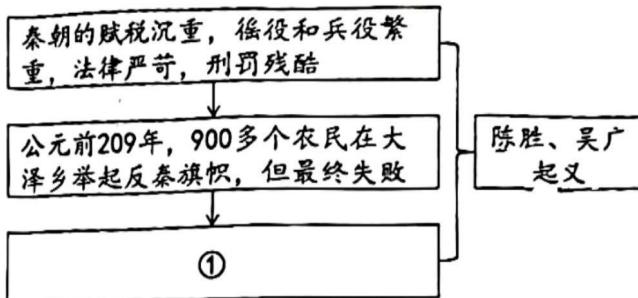


10. 梁实秋说：“它的文明是一种灵动的生活，它卑处一隅，像一位绝不炫耀、毫无所求的乡间母亲，只知贡献。有了它，旱涝无常的成都平原成了天府之国。”这里的“它”指的是

A. 长城 B. 大运河 C. 灵渠 D. 都江堰

11. 右侧是一位同学设计的知识结构示意图。示意图中①处应为

- A. 起义沉重打击了秦朝的统治
B. 秦朝的统治具有暴虐的特点
C. 刘邦攻占了咸阳，秦朝灭亡
D. 项羽、刘邦展开“楚汉之争”



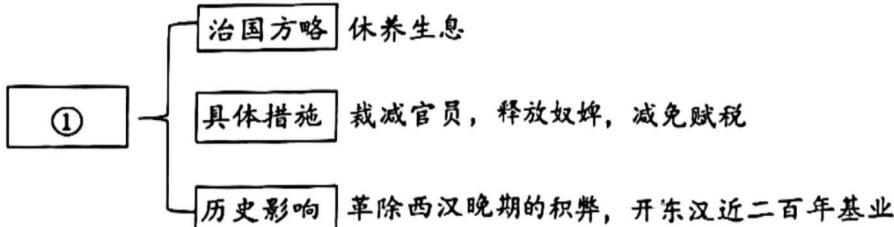
12. 汉高祖采取轻徭薄赋的休养生息政策，汉文帝和汉景帝减轻赋税与徭役，把田赋降到了三十税一。这表明

- A. 汉高祖面临残破荒凉的境况
B. 休养生息政策不再符合国情
C. 文景之治的局面具有偶然性
D. 汉初的治国政策具有延续性

13. 有学者认为，大一统的国家伟业到了汉武帝时代，完成了从地理空间到精神空间的整合与凝聚。以下能说明这一观点的是

- ①颁布“推恩令”
②允许土地自由买卖
③尊崇儒术
④卫青、霍去病北击匈奴
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

14. 以下是一位同学的学习笔记。其中①处应为

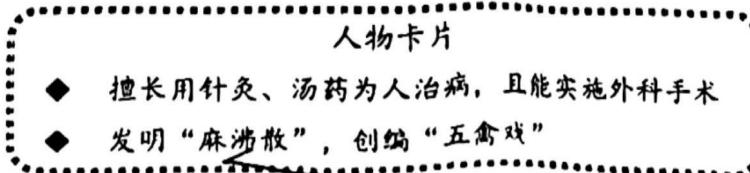


- A. 文景之治 B. 汉武鼎盛 C. 光武中兴 D. 黄巾起义

15. 《史记》记录了帝王将相的历史活动，肯定他们的功绩，也揭露了他们的腐朽和罪恶。体现了司马迁

- A. 个性浪漫的创作风格
B. 秉笔直书的治学精神
C. 以民为本的治国理念
D. 饱览群书的治学方式

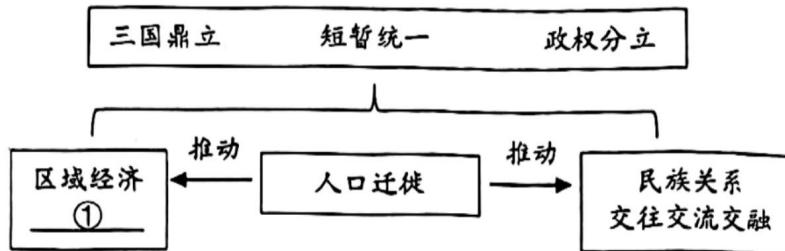
16. 以下为一位同学制作的历史人物卡片。这位历史人物是



- A. 王羲之 B. 张仲景 C. 华佗 D. 蔡伦



17. 曹操统一北方，使遭受大破坏的社会开始稳定、恢复和发展，但在_____中被孙刘联军打败，结束了他统一全国的意图。文中横线处应填写
- A. 长平之战 B. 巨鹿之战 C. 赤壁之战 D. 官渡之战
18. 以下是一位同学绘制的某单元结构示意图，其中①处应为



- A. 北魏孝文帝改革
B. 科举制的创建
C. 江南地区的开发
D. 经济重心南移
19. 孝文帝曾下诏：“北人谓土为拓、后为跋，魏之先出于黄帝，以土德王，故为拓跋氏……宜改姓元氏。诸功臣旧族自代来者，姓或重复，皆改之。”这一诏令的推行
- A. 促进了北方民族交融
B. 恢复了北方农业生产
C. 促进了北方贸易发展
D. 实现了北方再次统一
20. 《齐民要术·种谷》写道：“顺天时，量地利，则用力少而成功多。任情返道，劳而无获。”对上述材料解读正确的是
- A. 该书是现存最早的一部农书
B. 农业生产要遵循自然规律
C. 提出了多种经营的重要思想
D. 提倡改进生产技术和工具

第二部分

本部分共3题，共40分。

21. (11分) 黄河流域是中华民族的摇篮，是我国古代文明发源地之一。

材料一 陶寺遗址是距今4000年左右黄河中游规模最大的都邑性遗址。以下为陶寺遗址的部分考古发现成果。

- ① 早期大、中、小型墓葬在规模和随葬品有无、多寡、品类、优劣等方面，差别已经十分显著。89%的小型墓葬几乎没有随葬品，8座大型墓葬发现随葬品200多件
- ② 遗址总面积400万平方米，遗址内出现街道、宫殿、公共活动地区、祭祀场所、作坊等
- ③ 遗址中出土了铜铃、彩绘龙纹陶盘和朱书符号陶壶

- (1) 从材料一中找出能说明以下观点的考古发现。(3分。写序号，多选、错选不得分)
- 黄河中游已具备国家初始形态：_____
- 社会贫富分化和等级界限明显：_____
- 用于研究手工业发展状况：_____



材料二 元封二年（公元前 109 年），正好天旱，黄河水浅，武帝下决心下令堵口。汲仁、郭昌率领数万兵士投入堵口工程，武帝亲临现场，命令随行的官员职位级别自将军以下的都一起搬运柴草，参加施工……经过一番努力，决口终于堵住，黄河恢复了故道，分两股东北入海。

——摘编自葛剑雄《汉代对黄河的治理》

(2) 依据材料二，写出汉武帝治理黄河成功的原因。(2 分) 结合所学，推断其作用。(2 分)

材料三 3800 年前形成的黄河文明，通过人口迁移而向四面八方传播……秦汉之际、两汉之际、东汉末至三国期间都发生过大规模的人口南迁。如果战乱持续时间短，人口还能迁回，但是一般平民百姓迁到南方就不会迁回，从而成为真正的移民。

——摘编自葛剑雄《黄河与中华文明》

(3) 依据材料三，指出黄河流域人口迁移的背景及特点。(2 分)

材料四 在我国 5000 多年文明史上，黄河流域有 3000 多年是全国政治、经济、文化中心，分布有郑州、西安、洛阳、开封等古都……九曲黄河，奔腾向前，以百折不挠的磅礴气势塑造了中华民族自强不息的民族品格，是中华民族坚定文化自信的重要根基。

——习近平在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话

(4) 从材料四中任选一个话题，综合上述材料及所学予以说明。(2 分)

22. (13 分) 材料研习是学习历史的重要方式。

材料一

蓝田人遗址

位于陕西省蓝田县，距今约 115 万年和 65 万年。考古发现的化石有直立人头盖骨、下颌骨等，头骨有明显的原始状态。出土石器有尖状器、砍砸器、刮削器等，为简单锤击加工制成。

东胡林人遗址

位于北京门头沟区，距今约 1 万年。遗址中发现遗迹有人类墓葬、火塘、灰坑等。出土遗物有石磨盘、磨棒、磨制石斧等石器、陶器碎片、粟类植物种子，及骨制装饰品等。

(1) 结合所学，分别写出我国境内与蓝田人、东胡林人同时代的遗址名称。(2 分) 从材料一中任选一处遗址，说明其史学价值。(2 分)

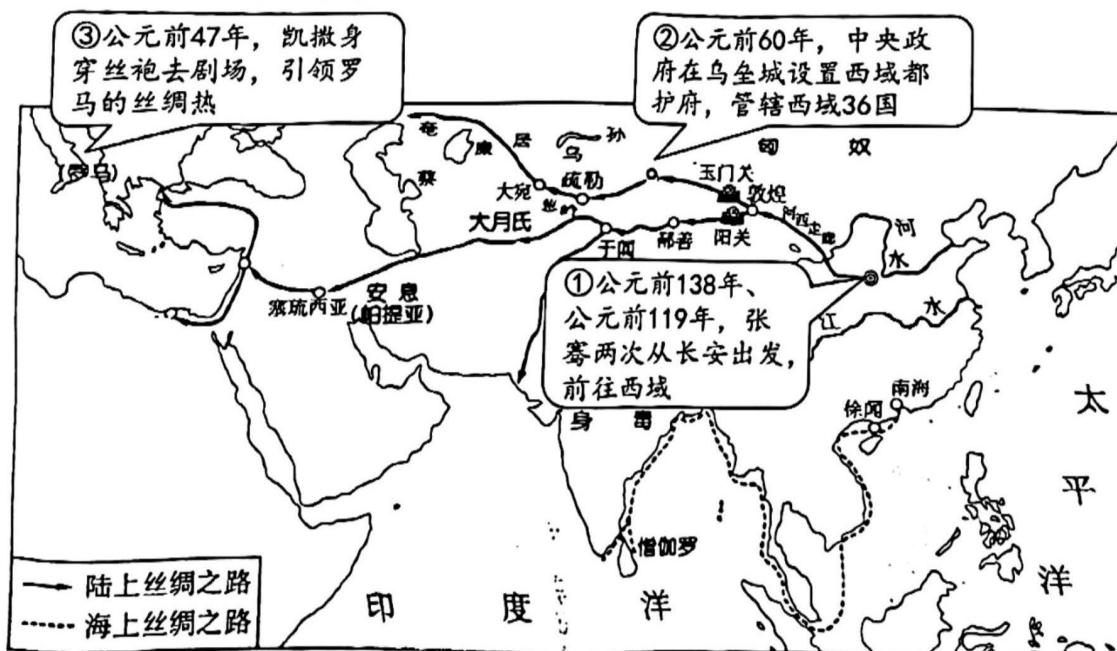


材料二 秦朝巩固统一的史料

| | | | |
|------|---|---------------------------------------|---|
| 实物史料 | | | |
| | “九江守印”秦封泥 秦封泥中的“守”是指郡一级最高长官郡守 | 两诏铜权 铜权上有秦朝两代皇帝的诏书，记载了依法纠正测量器具的不一致 | “瀴(法)丘左尉”秦官印 官印的刻印书体为小篆，现存秦代刻石和官印使用了这种书体 |
| 文献史料 | 平定天下，海内为郡县，法令由一统，自上古以来未尝有……分天下以为三十六郡，郡置守、尉、监……一法度衡石丈尺，车同轨，书同文字。 ——《史记·秦始皇本纪》 | | |

- (2) 依据材料二，指出实物史料与文献史料共同佐证的秦朝巩固统一的措施，(3分)并分析其影响。(2分)

材料三 丝绸之路示意图



- 3) 依据材料三，判断示意图所属的朝代并说明理由。(2分)从①②③中任选一项，解释其与丝绸之路的关系。(2分)



23. (16分) 文明的交流与互鉴，推动人类社会的进步。

材料一

| 名称 | 古埃及文明 | 古代两河流域文明 | 中华文明 |
|------|--|---|--|
| 文明概况 | 古埃及位于非洲东北角，尼罗河贯穿其南北，定期泛滥的尼罗河在两岸留下黑色淤泥，有利于农业发展。约从公元前3500年开始，古埃及地区出现若干国家，在此基础上不断发展，创造了众多文明成就 | 两河流域文明诞生于西亚的底格里斯河与幼发拉底河之间的地带。约从公元前3500年起，两河流域逐渐产生了一些以城市为中心的小国，此后这些城市国家逐渐诞生了众多文明成果 | 中华文明的起源，从黄河流域、长江流域和辽河流域等地开始。约公元前2070年建立的夏朝，是中国历史上的第一个王朝，随后的商朝、周朝不断发展演变 |
| 文明成就 | | | |

(1) 从以下文明成就中选取正确内容，将序号填入材料一相应的位置。(3分。填序号)

依据材料一，概括亚非古代文明的共同点。(2分)



①金字塔



②刻有文字的甲骨



③《汉谟拉比法典》

石柱雕刻

材料二 在百家思想当中，儒家讲“天无二日，民无二王”。墨子的政治梦想是“尚同”。老子认为“侯王得一以为天下正”。韩非子认为“一栖两雄”是祸乱的原因……而同时期的古希腊时代，城邦林立的形势和春秋战国十分相似，不过小国寡民的城邦是他们所能想象的唯一的国家形式，建立大一统的政治统一从未使他们动心。造成这种差异的主要原因，是中国自然环境相对封闭，人们容易形成天下大同的观念。而希腊内部多山，面对资源的匮乏，希腊人首先想到的是把眼光投向大海，而不是向山岭那边的另一个部落发动战争。

——摘编自张宏杰《简读中国史——世界史坐标下的中国》

(2) 依据材料二，指出同时期中西方国家观念的不同，(2分)并分析不同观念形成的因素。(2分)



材料三 考古发现是了解一个时代文明的重要依据，以下为北魏时期的考古发现。

| 序号 | 地点 | 时期 | 部分考古发现 |
|----|------|---------|------------------------------|
| ① | 陕西西安 | 北魏初期 | 陶俑：双手握“横吹”（起源于西域的乐器） |
| ② | 陕西西安 | 北魏初期 | 陶马：用粉彩勾勒出甲衣，背部有鞍及蹬 |
| ③ | 宁夏固原 | 北魏中前期 | 钱币：波斯萨珊王朝钱币 1 枚 |
| ④ | 宁夏固原 | 北魏中前期 | 漆画：棺前漆画为身着窄袖胡服宴饮图，棺侧漆画为孝子故事图 |
| ⑤ | 河北定州 | 北魏孝文帝时期 | 钱币：波斯萨珊王朝钱币 41 枚 |
| ⑥ | 河北定州 | 北魏孝文帝时期 | 铜钱：“半两”铜钱 3 枚，“五铢”铜钱 220 枚 |
| ⑦ | 河北定州 | 北魏孝文帝时期 | 方印：刻有“军司马印”“魏昌令印”的铜印 |
| ⑧ | 陕西西安 | 北魏中后期 | 陶磨：泥灰模制的陶磨，放在泥灰手制的陶井旁 |
| ⑨ | 陕西西安 | 北魏中后期 | 墓志铭：刻有“魏故阿阳令假安定太守”等 |

- (3) 从材料三中，选择相互关联的考古发现，结合所学，仿照示例，自定一个你想研究的主题，加以阐述和说明。(4分。示例组合除外)

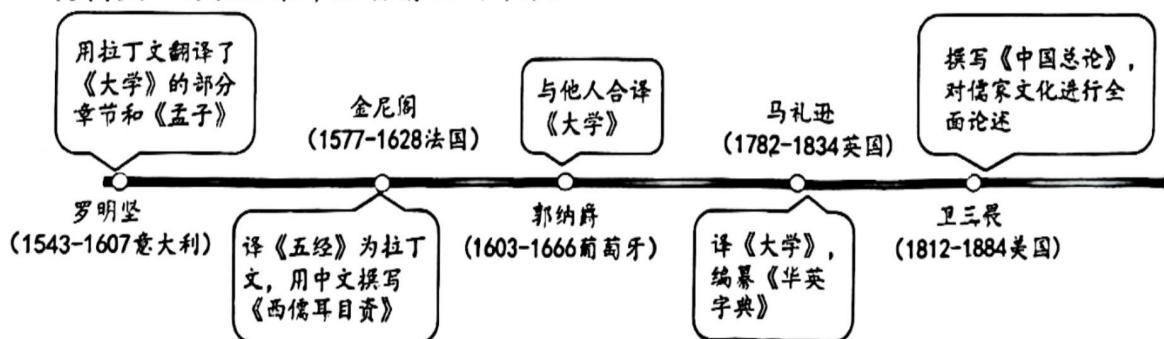
示例：

研究主题：北魏时期的对外交往

序号：③⑤

说明：从北魏前期到孝文帝时期，北方不同地区出土了波斯萨珊王朝的钱币，可以从钱币的来源研究北魏时期的对外交往。

材料四 传教士来华活动情况（部分）



- (4) 依据材料四，概括传教士来华活动呈现的特点。(2分)结合所学，推断其活动的影响。(1分)