

# 2019年北京市中考生物试卷整体评析

2019年是北京市实施中考改革新方案的第二年，生物学科第二次进入中考。2019年北京市中考生物试卷的出题形式为15道选择题和5道非选择题，试题整体难度不大，难度系数维持在0.85左右。试卷内容在重基础同时，加大了对分析和解决问题能力、探究能力等科学素养的考查，以及中国传统文化、社会时政热点和科技前沿的考查。

## 一、内容较常规

### 各模块分值分布

知识点	所占分值
生物体的结构层次	4
生物与环境	1
生物圈中的绿色植物	5
生物圈中的人	13
动物的运动和行为	4
生物的生殖、发育与遗传、变异	5
生物多样性	4
健康地生活	2
生物技术	2
科学探究	5



从卷面看，各模块的考查特点如下：

1. 基本概念：分值比较稳定，考查仍然侧重基础知识，难度不大，但考查的具体问题有学生在学习中容易忽视的部分，考点主要集中在生物圈中的人，生物圈中的绿色植物，生物的生殖、发育与遗传、变异。

2. 科学探究：考查学生对题目文字、图表中的信息获取和处理以及实验探究和问题解决的能力，知识内容难度相对较小，重点在于学生能否正确理解题目并具有扎实的学科基础、分析能力和学科思想。

## 二、细节定成败

试题注重对生物知识的细节考查，由对结果的考查转向对过程的考查，从而检查了学生经过初中三年的学习后对《2019年北京市高等中学学校招生考试说明》中要求掌握的知识是否还存有漏洞。例如：第3题，掌握生态系统组成的同时，要明确物质循环是如何进行的；第9题，掌握呼吸过程的同时，要明确在不同部位发生的具体物质交换情况。

## 三、练习前沿热点，注重素养考查

试题联系了生物多样性保护等社会热点，这些背景材料都是生物学研究的前沿热点，也引导学生在资源、环境保护等全球视野的问题上进行思考。

## 四、继续传统文化的考查

试题中延续了2018年传统文化内容，但对解题影响不大，考查了学生快速提取有效信息的能力。例如：第17题，引用了我国医学典籍《日华子本草》中对萝卜种子药用价值的描述。

## 五、突出时代特色

试卷中第 4 题，利用砂生槐恢复西藏高原生态；第 20 题，保护丹顶鹤的科普短文。除了展现生物学科在时代发展中的重要作用外，也引导学生关注生态保护。

整体试卷，选择以考查基础知识的掌握、信息获取能力为主，综合性、开放性较强，生物基础扎实，做出正确答案不难。大题考查基础知识和学科能力，若考生有扎实的学科知识作为基础并且可以仔细审题获取题目和图表中隐含的信息，合理地运用实验探究逻辑思维，相信可以比较顺利完成整张试卷。

