

顺义初三语文(1).pdf

QQ浏览器文件服务



1/10

顺义区 2020 届初三第二次统一练习

语文试卷

学校 _____ 姓名 _____ 准考证号 _____

考生须知

1. 本试卷共 10 页,共五道大题,24 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写姓名、班级和学校。
3. 试题答案一律书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题纸卡,试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束,将答题卡交回。

一、基础·运用(共 14 分)

学校举办“北京榜样”主题教育活动,请你完成下列任务。

1. 下面是一位同学搜集的关于“探索北京榜样时代价值”的材料。阅读这段文字,完成(1)–(4)小题(共 8 分)

北京榜样源自首都改革开放和现代化建设的伟大实践,是新时代发展进步的历史见证。40 年来,北京经济跨 ① 式发展,城市建设日新月异。北京榜样,正是在首都改革开放和现代化建设的伟大实践中产生的,他们都是勇立改革发展潮头的先进模范人物,是鲜活的时代群像。

北京榜样植根于中华优秀传统文化的深厚积淀,平凡中包含大爱,点滴里彰显大义。北京有 3000 年建城史,历史文化资源丰富厚重,为北京榜样的形成提供了丰厚的文化土壤。倡导“仁爱”的思想理念,为北京形成尊老爱幼、乐于助人的文化 ② 围提供了良好的条件。不求回报、无私奉献的北京榜样群体,潜移默化地感染熏陶着身边的大众。

- (1) 依次给这段文字中加点的字注音,全都正确的一项是(2 分)

- A. 提供(gòng) 潜(qián)移默化
- B. 提供(gòng) 潜(qiǎn)移默化
- C. 提供(gōng) 潜(qiǎn)移默化
- D. 提供(gōng) 潜(qián)移默化

- (2) 在这段文字横线处填入汉字,全都正确的一项是(2 分)

- A. ① 跃 ② 纷
- B. ① 越 ② 氛
- C. ① 越 ② 纷
- D. ① 跃 ② 氛

- (3) “仁爱”是《论语》的核心思想。这一思想是 ① 家学派的代表人物 ② 提出的。(2 分)

初三语文试卷 第 1 页(共 10 页)

- (4) 同学们根据以上材料写了两幅对联,在横线处将对联补全,正确的一项是(2 分)

第一幅:上联:伟大实践产生时代群像 下联:① _____

第二幅:上联:② _____ 下联:倡导仁爱彰显老北京情怀。

- A. ① 文化土壤孕育仁爱楷模 ② 勇立潮头见证新时代脚步
- B. ① 文化土壤孕育仁爱模范 ② 勇立潮头见证新时代步伐
- C. ① 无私奉献彰显文化底蕴 ② 改革开放开启北京新航程

全屏播放 (需下载QQ浏览器)



2/10 同学们根据以上材料写了两幅对联,在横线处将对联补全,正确的一项是(2分)

第一幅:上联:伟大实践产生时代群像

下联:①_____

第二幅:上联:②_____

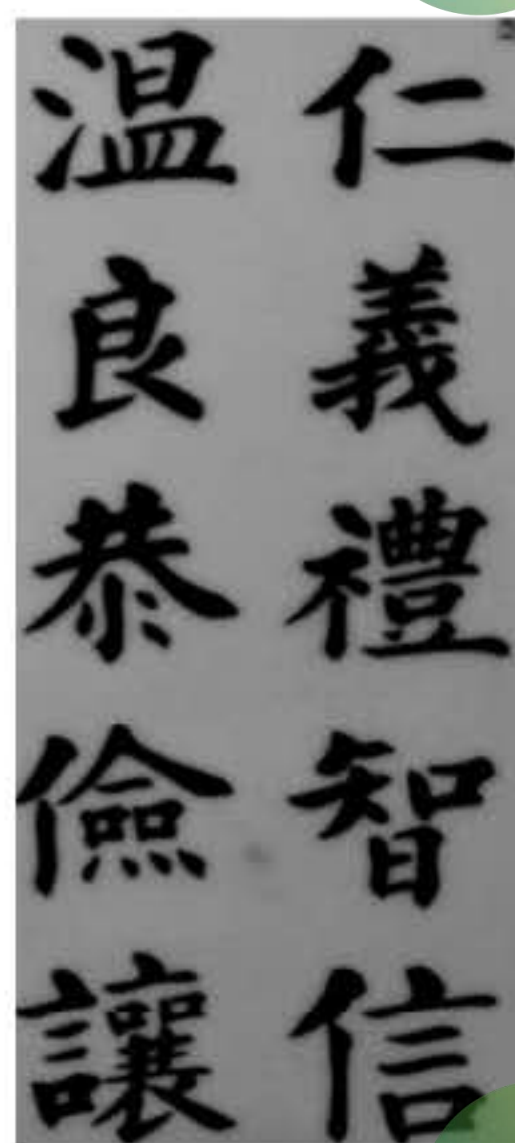
下联:倡导仁爱彰显老北京情怀。

- A. ① 文化土壤孕育仁爱楷模 ② 勇立潮头见证新时代脚步
- B. ① 文化土壤孕育仁爱模范 ② 勇立潮头见证新时代步伐
- C. ① 无私奉献彰显文化底蕴 ② 改革开放开启北京新航程
- D. ① 感染熏陶孕育仁爱楷模 ② 改革开放开启北京新航程

2. 下面是一位同学整理的“北京榜样”先进事迹。其表达中修辞方法或词语使用不恰当的一项是(2分)

- A. “环保奶奶”贺玉凤在妫水河边捡垃圾,已经坚持了30年。缓缓流淌的妫水河,碧绿如茵的芳草地,静静地记录着贺玉凤清洁环境的身影。
- B. “彩虹探长”陈旭被调到重案队,专门侦破各类重特大刑事案件。飞身拦车、抓捕持枪匪徒……每一幕场景都惊心动魄。
- C. 年过花甲的梁萍每天穿着制服,斜挎背包,满脸微笑,做着“巡、访、做、报、记、刷”的小巷管理工作,她是小巷管家团体的领头羊,一直走在前面,带领大家做得更好。
- D. 2018年6月15日上午,城铁13号线柳芳站附近有人持刀抢劫。张少康、蔡文岁、周凡凡和众多市民,追击歹徒、英勇夺刀、接力救伤,场面惨不忍睹。

3. 学校开展了“探索北京榜样精神内涵”的书法比赛。下面是同学们收集的书法作品,对这四幅书法作品的欣赏,不恰当的一项是(2分)



A



B



C



D

- A. 字体属于楷书,形体方正,结体均衡,显示出儒道追求的严谨方正。
- B. 字体属于隶书,体态宽扁,古朴典雅,展现出“厚德”与“自强”的巨大力量。
- C. 字体属于行书,结构匀称,笔画齐整,端庄中表现出“士”的广阔胸怀和坚定意志。
- D. 字体属于草书,连绵回绕,自由飘逸,行云流水中展现出英雄人物的壮志豪情。

4. 下面是一位同学微信点赞“北京榜样”的文字。在【甲】【乙】两处分别填入标点符号,最恰当的一项是(2分)

他们不是明星,但他们在百姓心中闪亮发光【甲】他们做的是一件件小事,但正因为平常而真实,像阳光般无声无息地温暖四方【乙】无数这样的普通人,用凡人善举诠释社会主义核心价值观,诠释中国特色社会主义新时代的新风尚。这,正是北京榜样的生命

顺义初三语文(1).pdf

QQ浏览器文件服务

4. 下面是一位同学微信点赞“北京榜样”的文字。在【甲】【乙】两处分别填入标点符号,最恰当的一项是(2分)

他们不是明星,但他们在百姓心中闪亮发光【甲】他们做的是一件件小事,但正因为平常而真实,像阳光般无声无息地温暖四方【乙】无数这样的普通人,用凡人善举诠释社会主义核心价值观,诠释中国特色社会主义新时代的新风尚。这,正是北京榜样的生命力之所在。

- A.【甲】句号 【乙】逗号
B.【甲】逗号 【乙】逗号
C.【甲】分号 【乙】句号
D.【甲】逗号 【乙】句号



二、古诗文阅读(共 18 分)

(一)默写(5分)

5. 蒹葭萋萋,_____。所谓伊人,在水之湄。(1分) (《蒹葭》)
6. _____,山岛竦峙。(1分) (曹操《观沧海》)
7. 峰回路转,_____,醉翁亭也。(1分) (欧阳修《醉翁亭记》)
8. 唐朝诗人李白在《行路难》一诗中表现自己面对挫折积极向上,对理想执着追求的句子是_____,_____。(2分)

(二)阅读苏轼的《江城子·密州出猎》一词,回答9-10小题。(5分)

江城子·密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂,左牵黄,右擎苍,锦帽貂裘,千骑卷平冈。为报倾城随太守,亲射虎,看孙郎。

酒酣胸胆尚开张。鬓微霜,又何妨!持节云中,何日遣冯唐?会挽雕弓如满月,西北望,射天狼。

9. 苏轼这首词“狂”字贯穿全篇,词中的三个典故正是他的“狂”之所在:“亲射虎”,意即他要像当年的孙权那样亲自挽弓马前射虎,表现出了作者的“少年豪气”;“遣冯唐”以魏尚自喻,表达 ① 的企望;“射天狼”喻指 ②,表达了自己的雄心壮志。(2分)
10. 阅读词中画线句子,用自己的语言描绘在你头脑中所产生的画面。(3分)

答:_____

(三)阅读《送东阳马生序》选段,回答11-13题。(8分)

余幼时即嗜学。家贫,无从致书以观,每假借于藏书之家,手自笔录,计日以还。天大

初三语文试卷 第3页(共10页)

寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。录毕,走送之,不敢稍逾约。以是人多以书假余,余因得遍观群书。既加冠,益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游,尝趋百里外,从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊,门人弟子填其室,未尝稍降辞色。余立侍左右,援疑质理,俯身倾耳以请;或遇其叱咄,色愈恭,礼愈至,不敢出一言以复;俟其欣悦,则又请焉。故余虽愚,卒获有所闻。

▶ 全屏播放 (需下载QQ浏览器)

寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。录毕,走送之,不敢稍逾约。以是人多以书假余,余因得遍观群书。既加冠,益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游,尝趋百里外,从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊,门人弟子填其室,未尝稍降辞色。余立侍左右,援疑质理,俯身倾耳以请;或遇其叱咄,色愈恭,礼愈至,不敢出一言以复;俟其欣悦,则又请焉。故余虽愚,卒获有所闻。

当余之从师也,负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风,大雪深数尺,足肤皸裂而不知。至舍,四支僵劲不能动,媵人持汤沃灌,以衾拥覆,久而乃和。寓逆旅,主人日再食,无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣,戴朱缨宝饰之帽,腰白玉之环,左佩刀,右备容臭,烨然若神人;余则缊袍敝衣处其间,略无慕艳意,以中有足乐者,不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

11. 下列加点词意思相同的一项是(2分)

- A. 不敢稍逾约 县官自有廩稍之供
- B. 色愈恭,礼愈至 每至晴初霜旦,林寒涧肃
- C. 媵人持汤沃灌 赴汤蹈火
- D. 久而乃和 心平气和



12. 翻译文中三处画线语句,并依据上下文对其作出进一步理解,有错误的一项是(2分)

- A. 家贫,无从致书以观,每假借于藏书之家,手自笔录,计日以还。

翻译:家里穷,没办法得到书,经常向有书的人家去借,亲用手用笔抄写,计算着约定的日子按期归还。

理解:这句话写出了作者家境贫寒无书可读,使用借书、抄书的办法来克服这一困难。

从“手自笔录,计日以还”中可以看出作者读书的艰辛。

- B. 余立侍左右,援疑质理,俯身倾耳以请。

翻译:我站在旁边伺候着,提出问题,询问道理,弯着身子,侧着耳朵,向他请教。

理解:作者“趋百里外”拜访名师,寻求教导,从“俯身倾耳”这一细节中我们仿佛看到作者虚心求教的情态。

- C. 余则缊袍敝衣处其间,略无慕艳意,以中有足乐者,不知口体之奉不若人也。

翻译:我却穿着破棉袄,旧衣衫,生活在他们当中,一点不嫉妒他们,因为心中有足以快乐的事,不感到衣食的享受比不上其他人。

理解:面对周围同学的锦衣玉食,作者不羡慕、不嫉妒,因为作者知道羡慕嫉妒会使自己与同学产生隔阂,徒增烦恼,内心的丰富才能战胜物质的贫穷。

13. 选段中作者记叙了自己求学的经历,从中可以看到作者勤学苦学、虚心求教等优秀品质。宋濂身上还有许多优秀品质,如为官清廉,为人诚实。阅读下面两则材料,结合材料内容,简要说明他的清廉和诚实的品质是如何体现的。(4分)

【材料一】

宋濂^①临财廉,尝大书于门曰:“宁可忍饿而死,不可苟利而生。”君子以为名言。权要非其人,虽置金满囊^②,一字不肯,纵与之,亦不受。日本使奉敕请文,以百金为献,先生不受。上以问先生,先生对曰:“天朝侍从之臣而受小惠金,非所以崇国体也。”

(取材于明代焦竑《玉堂丛语·卷五》)

【材料二】

宋景廉^③尝曰:“君犹父也,天也,其可欺耶?”上尝曰:“昨日饮酒否?座客为谁?僕为何物?”悉以其人及膳馐品对。上笑曰:“卿饮时,朕令人视之,果如卿言,卿信不欺我。”故上久而益信其诚。先生尝诫子孙曰:“上德犹天地也,何以为报?独有诚敬忠勤,略可自效^④万分之一耳。”

(取材于明代焦竑《玉堂丛语·卷五》)

注释:①潜溪:宋濂的号。②囊:口袋。③景廉:宋濂的字。④效:贡献,献出。

答:_____

三、名著阅读(5分)

14. 读书贵在有法,针对不同的名著,我们可能会采用不同的阅读方法,如圈点批注、做摘抄笔记、精读与跳读相结合、浏览等等。请从你阅读过的名著中选择一部,结合相关内容说说你是如何阅读的,并简要谈谈这个读书方法带给你的收获。(100字左右)

答:_____

四、现代文阅读(共23分)

- (一)阅读下面材料,完成15-17题。(共7分)

【材料一】中国志愿服务历程

①毛泽东同志于1963年发出了“向雷锋同志学习”的号召,在全国范围掀起了“学雷锋”的热潮,“学雷锋”活动可以说是我国建国初期最具有志愿服务色彩的行动。

②20世纪末,中国南方走在改革浪潮前列的广州、深圳等地,开始有了借鉴香港、澳门等地从事志愿服务事业的“义工组织”。他们将学到的优点跟我国内地的“学雷锋”活动相



结合,互相取长补短,打开了我国志愿服务的新局面。1990年4月23日,在深圳由46名义工组成的“市义工联”在民政局注册成立,成为中国内地第一个义工团体。这些来自社会各界的人们,传播“送人玫瑰、手有余香”的互助理念,利用自己的时间、技能等资源服务于社会各个领域,走出了一条具有深圳特色的义工发展之路。

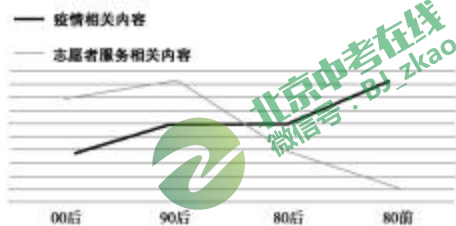
③在沿海城市带动下,中国志愿者服务团队组织更加快速发展,体现出中国特色。1989年3月18日,天津市和平区新兴街朝阳里社区成立中国第一家社区志愿者协会。不久,社区志愿者服务这种做法经民政部迅速推广到了全国范围内。

④1994年12月5日,共青团中央下属的当前中国最大的志愿组织——中国青年志愿者协会成立。这是由各界青年自愿结成的全国性的非营利性社会组织,该协会在宪法和法律的范围内开展工作,奉行“奉献、友爱、互助、进步”的准则,推动社会主义精神文明建设。

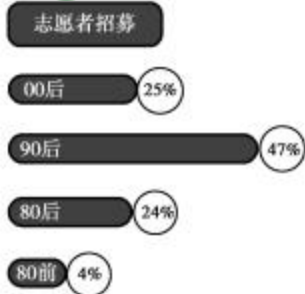
⑤进入新世纪以后,青年志愿者、巾帼志愿者、老年志愿者、扶残助残志愿者等各类志愿服务队伍十分活跃,中国志愿服务事业进入多元化发展的年代。2006年4月,国务院下发了《关于加强和改进社区服务工作的意见》,指出要“培育社区志愿服务意识,推行志愿者注册制度”,该文件的颁布,使我国社区志愿服务开始进入了规范化、法制化建设阶段。2006年10月8日,党中央推出《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,首次提出了建立社会志愿服务体系,进一步强调了要为社区志愿服务提供制度保障。

【材料二】

2020年五四青年节到来之际,百度发布五四青年节搜索大数据,通过对90后、00后等年轻一代疫情以来的搜索行为进行分析,描摹了当代青年的另一种面貌。



近90天,探索“疫情”和“志愿服务”相关内容的人群分布



近90天,百度知道关注“志愿者招募”相关问题的年龄分布



北京中考

数据来源:百度搜索大数据

百度APP

15. 阅读【材料一】,概括说明中国志愿服务发展大体上经历了三个怎样的阶段。(3分)

最初阶段:_____

第二阶段:_____

第三阶段:_____

16. 从【材料二】中你获得了关于中国当代青年精神面貌的哪些信息?(2分)

答:_____。

17. 请根据所给材料中的信息,给“志愿者”下个定义。(2分)

答:_____。



(二)阅读《带着风声的花》,完成18-20小题。(共9分)

带着风声的花

刘成章

山丹丹是我们陕北一种极好看的野花。我越长大就越感到惊异,惊异于在我们陕北那么穷苦荒凉的土地上,居然能生出如此高雅如此绮丽如此奢华的花!

有一年炎热的夏天,我们几个七八岁的娃娃,终于大着胆子结伴上山了。山上放眼看去好壮阔呀!虽然山上山下不足十里的路程,但我们好像到了另一个世界。一片一片的云,一湾一湾的水,糜谷风带着沁人肺腑的清香,哗溜溜地吹过重重山梁,我们的衣裳和头发也被吹得就像活了。我们在欢笑打闹中爬上跳下。跑了好久,到了一道不长庄稼的荒草坡,那儿烈日晒不上,我们就坐下乘阴凉。忽然,我们中的一个娃娃大声喊叫:山丹丹!应着喊声,我们一双双眼睛倏忽一亮。啊,真的是山丹丹!在不远处的畔上,好红好红!我们就一起跑过去,看了又看。我们还一齐趴在那里,伸出各自的小黑爪子,排成一个花盆儿,而山丹丹就像栽到里边了,在花盆里迎风迎雨,快乐地生长和开花。

后来,有个同伴提议:咱们把这山丹丹挖回去栽上。我们都觉得这是个好主意,就捡了几块小石头当工具,把它连根儿挖了出来。我们第一次见到它的根,它的根就像一疙瘩大蒜头。回家后,我们就把它栽到村前的一个石崖下了,并且浇了不少水。我们都心想,这下,山丹丹真的能在那儿迎风迎雨,快乐地生长和开花了。

但在我幼时的那些日子,那个石崖下,隔了几天再去看时,我们栽下的山丹丹早已枯死了。山丹丹虽然死了,我们的心却不死。以后好多天,我们都会上山去挖山丹丹,挖来就栽,以至于一些大人都说,你们这几个小鬼真有恒心啊!这当然是赞美的话。也有人看见我们就说,咳!这些娃娃哈,真是喝了迷魂汤啦!

我们挖了栽,栽了死,死了再挖,再栽再死再挖。但我们终未能栽活一棵!这下我们灰心了。那时我们的语文课本上有两句歌谣:我是小八路,生来爱自由。我们便认为山丹丹就像小八路,是最爱自由的花儿,只能让它生长在山野里,挖到家里是根本无法养活的。

上大学以后,每逢暑假回到陕北,我感到最幸运的事,就是能看到山丹丹。而暑假之时,

山丹丹也正好刚刚开放,朵朵新鲜眩目。啊,你看这边的山沟里,好像地心的一滴岩浆溅出来了!你看那边的背洼上,好像仙女的一点胭脂落下来了!啊,好红好红的花,又有绿叶衬着;红有红的鲜嫩,绿有绿的脆甜。我曾看见一只山羊走近它,但山羊并没有啃它吃它,我想山羊一定是不忍吃或舍不得吃,山羊虽然没读过大学中文系,但它从小看窗花、听民歌,在陕北这浓郁的民间文化环境中,它一定也学会了一些审美。

有一年在我乘车去榆林的路上,司机有事下车了,我坐在车里等着。不意间看见一个正在行走的农村婆姨猛然停了下来,顺着她的目光看过去,那儿是一棵开得红亮的山丹丹。我看见那婆姨站定仔细地观赏起来,而在观赏的过程中,她就像得到了一种神启,或者得到了一种提醒:女人就是要俊要美!尽管她的穿着打扮可谓漂亮整洁,她还是捋了捋头发,又把衣襟再往好里拽了拽,然后才又迈步上路。这山丹丹,给了陕北人多少爱美的情愫!

犹记得二十余年前,我还相当年轻,在黄河畔上遇到过一个奇人,他对山丹丹具有特殊的感知能力。不管是坐在汽车中还是走在山路上,只要附近有一朵山丹丹,他就好像长了三只眼或四只眼,马上会看见它。假如他的眼睛忽略了,山丹丹别异的花香,他的鼻子也会闻到。有时候,即使山丹丹正在杂草间悄悄打苞,他居然也能发现,他的心好像能感应到山丹丹打苞时的稀有频率。我有一次和他交谈,他说,山丹丹不避阴暗,不嫌低微,总是和杂草们混生在一起,往往越是苦焦的穷乡僻壤,越有它的身影。在往昔那漫漫的长夜里,它就像一杆红旗突然飘扬在高高的永宁山上!很难想象,如果没有它,我们陕北这块灾难频仍的土地,怎么能够撑持下来?

他又说,请问你这个作家,你对山丹丹有什么独特的感受?

我常常想,一般的花儿,模样大体都是婉约的、娴静的、秀气的,而山丹丹其状大异,它们虽然不失花的温柔,却又好像带着一股刚健的风声。你看它们的六片花瓣都向后反卷着,像一只只飞着的、双翅并拢的鸟儿,或者朝前射去,或者向下俯冲,力量道劲,气势凌厉,直逼人心!它们以凝聚在花瓣上的勇气汗水血气昭示人们,明白无误地昭示:最美丽的姿态,是奋飞起来!

(本文有删改)

18. 作者围绕山丹丹花讲述了哪些方面的内容?从中可以看出山丹丹花具有怎样的特点?

阅读全文后完成下列表格。(3分)

讲述的内容	山丹丹花具有的特点
幼时多次种花都未能成活	喜欢在山里生活(爱自由)
上大学时到山中看花	① _____
② _____	有灵性,给人以审美启示
与爱花奇人谈论山丹丹花	③ _____



19. 本文以“带着风声的花”为题目有什么含义?(2分)

答:_____

20. 文中划线的语句是对山丹丹花的描写,请结合此处具体内容,对这段描写进行赏析。

(4分)

答:_____



(三)阅读《让全社会充满道德温度》,完成21-23小题。(共7分)

让全社会充满道德温度

①在当代中国的文明星空中,处处能看到道德的光亮。做身边人的道德光源,社会才能更加充满道德温度,文明才会因每个人的奉献而水涨船高。

②国无德不兴,人无德不立。精神文明是一个国家走向强大的重要支撑,“道德模范”是一个社会崇德向善的醒目旗帜。历年来我国评选出来的道德模范人物,都是各个行业、各个领域涌现出的先进典型,他们身上,生动呈现了当代中国的精神风貌,集中展示着我们时代的道德风尚。在当今社会中,道德模范们弘扬真善美,传播正能量,引导人们崇德向善,彰显着推动社会前进的精神力量。

③一个人追求道德的生活,人生就会更有意义;一个社会尊崇道德的风尚,社会就会更有力量。近年来,中华大地上层出不穷的榜样模范和先进人物,用行动诠释着向上向善的时代品格。誓言“振兴中华,乃我辈之责”的黄大年,诠释了什么是对祖国之爱;志在“让每个孩子都有微笑的权利”的韩凯,展示了什么是医者仁心;“捡”出一座免费图书馆的“中国好人”陈光伟,体现着质朴的助人为乐……他们如同一盏盏明灯,照耀着人们的心灵,也有力证明,道德正能量始终具有凝聚人心的力量。

④“_____”,让更多人向上向善,离不开对良好社会环境的营造。近年来,各地区各部门按照中央的要求,不断推进公民道德建设,评选道德模范人物,弘扬中华传统美德,培育时代新风,中华大地上涌现出一大批道德模范和最美人物。他们的精神给人们以巨大动力。在人们身边,无论是抢险救灾,还是扶危济困,只要社会有需要,就会有一大批人站出来无私奉献,凸显了新时代思想道德建设的丰硕成果,彰显了中华民族昂扬向上的精神风貌,让全社会因道德的追求而充满力量。

⑤习近平总书记指出:“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时,中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”一个民族要实现复兴,既需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。今天,全社会对道德风尚和社会风气的期待更高,人们希望自己生活的环境处处讲道德、有秩序,处处有爱心、有温暖。作为中国公民,我们每个人都应该向道德榜样、道德模范看齐,用

榜样的力量激励自己,见贤思齐,追求讲道德、尊道德、守道德的生活。让我们每个人都成为道德的主体,汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量!

(本文取材于《人民日报》2019年6月,有删改)

21. 第②段论述的主要内容是(2分)

- A. 当代中国处处能看到道德的光亮。
- B. 要做身边人的道德光源。
- C. 道德模范在一个社会中起着崇德向善的旗帜作用。
- D. 各行各业都应该评选道德模范。



22. 第③段的论证思路是:首先阐述道德对于个人和社会的作用,然后____(1)____,最后指出____(2)____。(2分)

23. 文中第④段横线处引用了一句名言,你认为引用下列选项中哪项合适?请说明理由。(3分)

- A. 赠人玫瑰,手留余香。
- B. 一朵鲜花打扮不出美丽的春天。

_____项合适。理由_____

五、写作(共40分)

24. 从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。

题目一:请将“_____如此美丽”补充完整,构成你的题目,写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

题目二:《桃花源记》结尾写道,太守、刘子骥都没有找到桃花源。几千年过去了,假设有人考证,你的家乡——新农村就是当年陶渊明笔下的“桃花源”。请你展开想象,描写你和渔人一起重回桃花源后的故事,题目自拟。

要求:(1)请将作文题目抄写在答题卡上。

(2)作文内容积极向上。

(3)字数在600-800之间。

(4)不要出现所在学校的校名或师生姓名。