



# 房山区九年级衔接诊断测试道德与法治参考答案

## 第一部分 选择题（共 40 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	C	B	D	D	D	A	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	A	A	C	C	B	B	B

## 第二部分 非选择题（共 50 分）

21.（6分）

小雯：问题：学习被动，依赖性强，注意力不集中，烦躁不安，经常想发脾气

建议：端正学习态度，变被动学习为主动学习；克服依赖心理，提高自立能力；要学会合理调控情绪，可以通过改变认知评价、转移注意力、合理宣泄、放松训练等方式调控情绪。

小亮：问题：每天重复同样的体育锻炼动作感到枯燥；体育老师的批评让他有些反感。

建议：体育锻炼不仅能增强体质，还能磨练意志，同时，也是我们学习生活的一部分，要努力做到德智体美劳全面发展；对重复训练的动作，要有耐心，要培养坚强的意志，不断战胜自己、超越自己；老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮我们反省自己、改进不足，所以要正确对待老师的批评，理解老师的良苦用心。

小彤：问题：与父母之间存在交往沟通的问题、不热爱家务劳动等；

建议：除了书本学习，还需要掌握基本的生活技能；作为家庭的一员，要为家庭尽责，承担责任；要正确对待父母的引导教育，尊敬理解、包容体谅父母，学会倾听，孝敬父母，通过良好的互动沟通解决问题，建立良好的亲子关系。

22.（6分）

简述内涵（2分）、结合人物事迹分析（2分）、我们的正确做法（2分）

示例：学习先进榜样，展现责任担当

每个角色都承担着相应的责任。每个人承担应尽的责任，才能构建各尽所能、各得其所的和谐社会。

“非凡之勇，大爱之行”，快递小哥汪勇承担起了一名社会公民应尽的责任，抗击疫情中，他和他的志愿者团队展现了公民的担当与奉献。“与毒共舞，与疫同行”，陈薇在一次次与病毒短兵相接、一次次在“无形战场”拼死搏杀的过程中承担起了一名医者的责任，以她为代表的广大医务工作者不愧是新时代最可爱的人。

作为新时代的中学生，我们要肩负使命、勇担重任，将个人理想与国家、民族命运紧密相联，以青春之我创造青春之中国，绽放人生的绚烂之花。

23.（12分）

（1）（4分）可选角度：道德层面：珍爱生命、遵守规则、维护社会公共秩序、尊重他人、负责任、行为与后果等。

法律角度：违法行为、正确行使权利、自觉履行义务、权利义务相统一、自由和法治的关系等。

水平	等级描述
水平 4（7-8 分）	能够综合性地运用学科观点分析问题情境，观点明确，知识运用恰当，条理清晰。
水平 3（5-6 分）	能够运用学科观点分析问题情境，观点较为明确，知识运用较为恰当，



	条理较为清晰。
水平 2 (3-4 分)	从单一角度分析问题情境, 知识运用较为恰当。
水平 1 (1-2 分)	观点不明确, 知识运用不恰当, 缺乏条理性。

(答非所问, 没有应答或观点错误, 0 分)

(2) (4 分)

国家层面: 要坚持依法治国, 推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

社会层面: 加强法治宣传, 弘扬法治精神, 共同营造良好的法治文化环境。

公民层面: 增强尊法学法守法用法意识, 弘扬法治精神, 强化规则意识, 树立正确的权利义务观念。

坚持依法治国和以德治国相统一, 既重视法律的规范作用, 又发挥道德的教化作用。

24. (10 分)

(1) (4 分) 当今世界各国是休戚与共的命运共同体, 中国以实际行动推动构建人类命运共同体; 面对区域性或全球性的危机与难题, 中国积极主动地承担相应的责任; 积极主动参与全球治理, 为全球治理提供中国智慧、中国方案。

(2) (6 分) 答题要点: 中华文化的特点、世界文化多样性、中外文化交流等角度作答。

我同意网友的观点 (1 分)。理由 (5 分)。要求: 观点+材料

中华文化源远流长、博大精深, 如网友一说对外援助物资的标语展现了优秀的中华文化; 文化多样化是当今时代的基本特征。如网友一说“人类文明姹紫嫣红, 不同国家语言文字各有特点”“中国对外援助物资的标语汲取了捐赠对象国的文化经典, 向对方展现了真挚的诚意”。

每个民族的文化是独特的, 要用开放、包容的心态, 促进文明交流, 如通过救援物资上的标语展现中外文化的交流, 用文明的力量拉近彼此的距离。

所以, 我认同两位网友的观点。

25. (6 分) (从三个方面分析说明)

正确处理了经济发展与生态保护的关系。余村从原来的“石头经济”到“生态经济”的转型, 实现了全村收入和人均收入的极大提升, 成为远近闻名的全面小康建设示范村, 说明了保护生态环境就是保护生产力, 改善生态环境就是发展生产力, 不以牺牲环境、浪费资源为代价, 换取一时的经济增长。

以实际行动推进生态文明建设, 推动实现人与自然和谐共生。余村从一个污染村完美蜕变成国家级 4A 风景区, 说明坚持了节约资源和保护环境的基本国策, 践行了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念, 以推动实现人与自然和谐共生。

走绿色发展道路, 坚持绿色富国。美丽中国的建设不仅是山清水秀、天蓝地绿, 而且是留住乡愁、守望相助的生命家园, 余村不仅实现了生态环境的保护, 建设资源节约型、环境友好型社会, 而且促进经济水平的提高, 实现经济繁荣、生态良好、人民幸福。

26. (10 分)

(1) (2 分)

以人民为中心的发展思想 (全心全意为人民服务的宗旨、为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命)

(2) (6 分)



- ①坚持中国共产党领导、坚持全国一盘棋，体现了社会主义制度集中力量办大事的优势。
- ②民族精神（爱国主义为核心）、社会主义核心价值观（敬业奉献）（可能会有学生答出承担责任）、传统美德（忧国忧民的爱国情怀）
- ③科学技术是第一生产力，要坚持科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，大力发展科技。

（3）（2分）作答符合题意，言之有理即可得分。

示例：作为新时代的中学生，我们要树立远大理想，将个人理想与国家、民族命运相联系；要热爱伟大祖国，坚持弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神；要担当时代责任，肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任；要勇于砥砺奋斗，奋斗是青春最亮丽的色彩；要练就过硬本领，掌握科学文化知识、加强体育锻炼、提升身体素质，以真才实学推动国家进步与发展；要锤炼品德修为，“人无德不立”，要明辨是非、恪守正道，坚定正确的人生方向。

