



丰台区 2020 年初三统一练习（二）

语文参考答案及评分说明

一、基础·运用（共 15 分）

- 1.（共 3 分）（1）（1 分）C （2）（2 分）无定河（意近即可）
- 2.（共 4 分）（1）（2 分）D （2）（2 分）B
- 3.（共 4 分）（1）（2 分）B （2）修改：是一块传承和弘扬北京红色文化的高地。（每处 1 分，共 2 分）
- 4.（2 分）C
- 5.（2 分）A

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）（共 4 分）

- 6.（1 分）大漠孤烟直
- 7.（1 分）千里共婵娟
- 8.（2 分）苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯
（评分说明：每空 1 分，错、漏、增字该空均不得分）

（二）（共 6 分）

- 9.（2 分）C
- 10.（2 分）答案示例：沿着汨汨流淌的曲折的溪水，漫步在青翠的山间。山回路转，不知穿过了几个村子。正在迷惘之际，忽然眼前豁然开朗，山花明媚，柳树成荫，其间隐隐几间茅舍。我仿佛看到了诗人喜形于色的兴奋之状。（描绘景物上下句各 1 分）
- 11.（2 分）D

（三）（共 8 分）

- 12.（2 分）B
- 13.（2 分）乙
- 14.（4 分）答案示例：苏秦不能说是大丈夫。得志后的苏秦把权势与富贵看得过重，在家人面前有傲慢之意，不符合孟子所说的大丈夫“富贵不能淫”的主张。于谦可以称得上是大丈夫。国家多难，于谦厉行节俭，不为钱财动心，可谓“富贵不能淫”。（共 4 分，每个人物结合具体内容分析 2 分）

三、名著阅读（5 分）

- 15.（5 分）
答案示例：《昆虫记》既是科普巨著，又是文学佳作。因此，我先根据昆虫的种类进行阅读，制作昆虫档案，从而了解相关知识。随后，我通过品析和比较，关注作品幽默、富有情趣的语言。通过阅读，我了解了有关昆虫的科学知识，也感受到了作者的浪漫情怀。
（评分说明：阅读方法 2 分，结合作品 2 分，表达 1 分）

四、现代文阅读（共 22 分）

（一）（共 7 分）

- 16.（2 分）A
- 17.（2 分）答案要点：永定河城市段生态修复体现城市段融入自然的理念，重在突出城市景观美学的生态服务价值。（评分说明：共 2 个要点，每个要点 1 分，意近即可）
- 18.（3 分）背景原因；理念；效果和目标（评分说明：每个空 1 分，意近即可）

（二）（共 8 分）

- 19.（3 分）答案示例：好奇；担心；体恤（理解、关心）（评分说明：每空 1 分，意近即可。）
- 20.（2 分）答案示例一：可以删除。这部分文字侧重使用说明的表达方式，与原文所用表达

方式差异很大，削弱了原作品的文学性；这部分文字中的部些内容与原文的关系不紧密。

答案示例二：不可以删除。这部分文字是对马蜂的补充说明，丰富了原文内容，增强了作品的知识性；这部分文字与下文“探望马蜂窝，不打扰它”等情节有关联。（评分说明：能够依据文本内容阐述观点和理由即得 2 分，意近即可）

21.（3 分）答案示例：

问题：请你谈谈对文章结尾处“我和马蜂还拥有一个季节，做彼此秘密的互不干扰的邻居”这句话的理解。

理由：文章结尾这句话是作者对马蜂情感的集中体现，可以由此切入进一步了解文章的主题：人与自然共存于一个世界，应当和谐相处。（评分说明：问题 1 分，理由 2 分，意近即可）

（三）（共 7 分）

22.（2 分）第一个“未走进”指的是书店商业气息太浓，主体功能缺失；第二个“未走进”指的是读者对自身角色定位不准，进入书店的目的不是买书看书。（每个意思 1 分，意近即可）

23.（2 分）C

24.（3 分）答案示例：“不忘初心，方得始终”意思是始终如一地保持当初的信念，最后才能获得成功。文章认为读者去书店的“初心”应是精心选书、潜心阅读，而不是拍照打卡。我平时读书时努力让自己不受外界干扰，始终如一专心阅读，收获不少。（评分说明：理解 1 分，结合原文分析 1 分，联系实际 1 分，意近即可）

五、作文（共 40 分）

25.评分标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 （28-24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷	不符合题意，内容空洞，中心	以 16 分为基准分上下浮	1-0 分



(23-0)	不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	动，然后加书写项的得分。	书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。
--------	--	--------------	---------------------------

说明： 1. 没有将题目书写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。

