

# 2021 北京昌平初二（上）期中

## 语 文（A）

2021.10

本试卷共 6 页，五道大题，22 个小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。考生务必将答案填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，请交回答题卡。

### 一、基础·运用（共 15 分）

学校开展“人无信不立”主题教育活动，请你完成下列任务。

1. 下面是校团委在宣传“诚信”展板上写的一段文字。阅读这段文字，完成（1）-（3）题。（共 6 分）

诚信是公民道德的基石，既是做人做事的道德底线，也是社会运行的基本条件。现代社会不仅是物质丰裕的社会，也应是诚信有序的社会；市场经济不仅是法（ ）经济，更应是信用经济。“人而无信，不知其可也。”失去诚信，个人就会失去立身之本，社会就会偏离运行之轨。我们倡导的诚信，就是要以诚待人、以信取人，说老实话【甲】办老实事、做老实人。激发真诚的人格力量，以个人的遵信守诺，构建言行一致、诚信有序的社会【乙】激活宝贵的无形资产，以良好的信用关系，营造守信光荣、失信可耻的风尚，增强社会的凝聚力和向心力。诚信为立身、立业、立政、立国之本。健全守信激励与失信惩戒机制，让失信者寸步难行。

（1）在文中括号内填入的汉字和给加点字注音，全都正确的一项是（2 分）

- A.法（制） 惩戒 chěng      B.法（治） 惩戒 chéng  
C.法（制） 惩戒 chéng      D.法（治） 惩戒 chěng

（2）下列词语的“信”与文段画线词语“守信光荣”中的“信”意思相同的一项是（2 分）

- A.信口开河      B.将信将疑      C.言而有信      D.杳无音信

（3）结合语境，在文中【甲】【乙】两处分别填写标点符号，最恰当的一项是（2 分）

- A.【甲】，【乙】。      B.【甲】，【乙】；  
C.【甲】、【乙】，      D.【甲】【乙】；

2. 学校开展主题教育演讲比赛，下面是某同学演讲稿中的一段文字。阅读这段文字，完成（1）（2）题。（共 4 分）

所谓诚信，就是指诚实守信、表里如一、言行一致。诚信，能驱散人们心中的阴暗；诚信，将使人类有更多更真诚的爱。我们应该大力（①）城市的美德，让人们心灵更高尚，让世界变得更美好。诚信对一个人而言，有时候与眼前利益相斥，很多人缺乏一种（②）的眼光来看待诚信。实际上，诚信只有一次，只要你有一次丧失了诚信，

（1）在文中①②两处分别填写词语，最恰当的一项是（2 分）

- A.①弘扬      ②长远      B.①发展      ②永远  
C.①发展      ②长远      D.①弘扬      ②永远

（2）在文中横线处填入语句，最恰当的一项是（2 分）

【甲】你的信任度就会下降，甚至还会出现信任危机。



【乙】你就会出现信任危机，甚至信任度会有所下降。

3. 下面是某同学未完成的一副对联。请帮他将对联补充完整，在横线①②两处分别填入词语，最恰当的一项是（2分）

上联：诚信善良，① 勿忘松作范；

下联：拼搏刻苦，治学当以竹为②。

A. ①立品 ②镜 B. ①成功②师

C. ①立品 ②师 D. ①成功②镜

4. 下面是主题教育结束后，学生会代表发言中的一段文字。阅读这段文字，请将运用修辞的语句序号填写在横线处，并简要分析修辞作用。（3分）

①人类社会需要诚信，因为它是连接古今的桥梁，是维护国与国之间友好合作关系的纽带。②青少年是祖国的未来，民族的希望，诚信教育应从青少年抓起。③而我们青少年也应自觉践行公民基本道德规范；④自觉遵守诚信原则，做到言行一致，真诚待人；⑤从身边小事做起，为在全社会营造诚信的良好环境尽自己的责任。⑥以天下为己任，把自己的一言一行与祖国的发展紧密联系起来。

修辞句：

作用：



## 二、古诗文阅读（共 19 分）

### （一）默写。（共 6 分）

5. 树树皆秋色，\_\_\_\_\_。（王绩《野望》）（1分）
6. \_\_\_\_\_，白云千载空悠悠。（崔颢《黄鹤楼》）（1分）
7. 王维在《使至塞上》中借助特定意象抒发内心孤独飘零之感的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”（2分）
8. 古诗中有许多描写春天的诗句，你读过的诗句有“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”（2分）

### （二）阅读《渡荆门送别》，完成第 9-10 题。（共 5 分）

#### 渡荆门送别

李白

渡远荆门外，来从楚国游。

山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼。

仍怜故乡水，万里送行舟。

9. 本诗是诗人途经荆门时有感而作。首联以叙事为主，交代了此次出行的目的是①\_\_\_\_\_；颔联以移动视角来描写景物变化，描绘出荆门一带景物的壮阔和境界的高远；颈联以静观的视角，用两幅美丽的画面描摹江上美景，第一幅是②\_\_\_\_\_，第二幅是天边云霞图；尾联突然一转，由欣赏美景转入深沉的③\_\_\_\_\_之

叹（3分）

10. 本诗颔联“山随平野尽，江入大荒流”中的“随”“入”用得极其巧妙，请结合内容作简要欣赏。（2分）

答：

（三）阅读下面文言文，完成第11-13题。（共8分）

答谢中书书

陶弘景

山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

记承天寺夜游

苏轼

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

11. 下列选项中加点词语的用法或意思都相同的一项是（2分）

- A.山川之美 / 何陋之有  
B.未复有能与其奇者 / 念无与为乐者  
C.四时俱备 / 一时三刻  
D.遂至承天寺寻张怀民 / 待君久不至



12. 翻译两文中的画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，有误的一项是（2分）

【甲】晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。

翻译：清晨的薄雾将要消散的时候 传来猿、鸟此起彼伏的鸣叫声；夕阳快要落山的时候，潜游在水中的鱼儿争相跳出水面。

理解：猿鸟的鸣叫声透过清晨的薄雾传入耳际，夕阳的余晖下鱼儿在水中竞相嬉戏。

【乙】庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。

翻译：积水充满庭院，清澈透明，水中的水藻、荇菜纵横交错，原来是竹子和柏树的影子。

理解：在庭院中散步，目光为满院积水所吸引，水中倒映着月亮、竹子和柏树的影子。

13. 两篇短文都是写景抒情的佳作，《答谢中书书》描写了“① 之美”，表达了作者② 以及与古今知音共赏美景的闲适自得之情；《记承天寺夜游》描写了“③ 之美”，传达出作者赏月的欣喜、漫步的悠闲、④ 等复杂微妙的心境。（4分）

三、名著阅读（共5分）

14. 班级将要举行“好书共读”活动。请你写一段话，向同学们推荐《红星照耀中国》这部书。（100字左右）（5分）

答：

四、现代文阅读（共21分）

(一) 阅读《示爱》，完成 15-17 题。(共 9 分)

## 示 爱

廖玉蕙

①女儿常常给我灌迷汤。我的文章写好了，念给她听，她总是再三赞叹：“妈，你写得真好！你真的好棒哦！”

②听完不算，还要把稿子拿过去，自己再看一遍，一副爱不释手的模样，使我的虚荣心得到极大的满足。

③我偶尔买了新衣，在镜子前顾影自怜时，女儿总在一旁全程参与，并不厌其烦地给我打气：“这件衣服真好看，以后你不穿了，不要送给别人，就送给我好吗？”

④家里的白板上，不时地会出现一些道谢或道歉的话，甚至一些示爱的文字。有时，在学校上了一天课，精疲力竭地回家，看到女儿上学前在白板上留了这样的话：“亲爱的爸妈，你们辛苦了！我爱你们！女儿敬上。”

⑤霎时间，疲累全消，觉得人生并非毫无意义。

⑥那年，父亲过世已有一段时日，母亲心情抑郁，寡言少语。为了排解她的寂寞，我们接她北上和我们同住。母亲一向手脚伶俐，在那一段时日里，她总是抢着帮我做饭。我当时除教书外，还得去上博士班的课程，有了母亲的帮忙，我少操了不少心，不论是工作上还是精神上都受益良多。

⑦一日，我在理工学院教完早上的四节课，又赶着下午两点去东吴大学当学生。在驱车回家的途中，我想起这些日子来，每次急匆匆地踏进家门，母亲总会及时端出热腾腾的新鲜饭菜，相较于以往潦草的简餐，有母亲在的日子，实在是太幸福了。而我尽管早就有这样的感觉，为什么从来未曾向母亲表达内心的感受呢？我不是常常因为女儿的甜言蜜语而觉得精神百倍吗？难道我的母亲就不想听她女儿的感谢吗？

⑧车程蛮长的，我有足够的时间来培养勇气。我决定一进门就启齿。然而，当房门一打开，母亲绽开笑靥，朝我说：“回来啦！吃饭……”

⑨我突然一阵害羞，因而错失了最好的时机。我觉得有些懊恼，决定再接再厉，我安慰自己：“没关系，第一次总是最难的，跨过了这一关，以后就简单了。”吃饭时，我一直在伺机行动，以至于显得有些心不在焉，几次答非所问。母亲奇怪地问我：“你今天是怎么了？为什么奇奇怪怪的？”我开始佩服女儿了，她为什么总能把感情表达得如此自然，一点儿也不别扭，而我却这般费力！

⑩饭吃完了，我还是没说，心里好着急，再不把握机会，这句话恐怕只能永远藏在心里了。我低头看着碗，勇敢地说：“妈！我觉得自己好幸福！四十几岁的人，中午还有妈妈做了热腾腾的饭菜等我回来吃。”

⑪我头都不敢抬地很快说完，也不敢去看母亲的表情，便急急地奔进书房，取了下午要带的书，仓促地夺门而去，心情比当年参加大专联考还紧张。

⑫那天傍晚，我从学校回来，母亲已在厨房忙着。我悄悄地打开门进屋，发现自从父亲过世后就不曾开口唱歌的母亲，居然又恢复了以前的习惯-在厨房里边打点着菜，边唱着歌

15 文章分别写了谁的“示爱”故事，结果如何？（3 分）

答：

16 阅读文章，请你简要说说“我”是如何学会示爱的。（3 分）



答：

17 阅读文章，请你说说文章以“示爱”为题有何作用。（3分）

答：

（二）阅读《鱼之子》、完成第 18-21 题。（共 12 分）

### 鱼之子

①六月里闷热的一天，我回到了母亲的老家，见到了我的表哥和表妹。还在路上，我就跟专程送我去的朋友说，我很佩服我表哥，也很敬重他。他是个非常了不起的人。

②表哥是我大姨的儿子，大姨家孩子多，他初中一毕业就没再读书了，直接去父亲的乡村学校做了老师。做老师时，他看到学校的上课铃是人工操作的，如果忘记了或者看错了，就会提早或延误，他就琢磨了一个小发明，定时电铃，40 分钟一到就响铃下课，10 分钟一到又响铃上课，学校马上采用了；他脑子闲不住，又开始琢磨电脑。须知那是上世纪 70 年代，一般人连电脑是什么都不知道，而他这个乡下长大的孩子，却自己画了一张电脑图，然后寄给了我的父亲。他认为我父亲是工程师，应该懂，哪知父亲是学土木工程的，对这“高科技”完全看不懂，但称赞不已，将那卷图纸小心地保存下来。打那以后，父母每次提起他必用一个词：聪明。有时是一个短语：真聪明！

③不过，聪明的人很多，这还不是我最佩服他的原因。

④改革开放之门刚打开，他就辞去学校的铁饭碗，承包了队里的鱼塘。他一开干就与众不同，打破了传统的养鱼方式，在鱼塘上搭葡萄架，为鱼塘遮阴，在鱼塘四周种菜，把鱼塘里的底子捞起来当肥料，又用菜上和葡萄上的小虫子喂鱼，充分利用了生物链。退休在家的大姨父成了他的得力助手，父子俩吃大苦耐大劳，很快便成了万元户，是县里的第一个万元户，县长书记请他吃饭介绍经验，戴红花发奖状。这回父母跟我说他时，不光说聪明了，必加上“真能吃苦”、“真能干”这样的感叹。而那时的我正在读大学中文系，陶醉于朦胧诗什么的，好高骛远，听妈妈滔滔不绝地夸他，还有些不以为然。

⑤聪明而能吃苦的人也很多啊，这也不是我最佩服他的原因。

⑥正当他们一家红红火火勤劳致富，妻子突然得了重病，为此他带着妻子远赴上海，花掉了所有的钱终于救活了妻子。从上海回到家乡后，他决意从头开始，从一贫如洗的起点开始。他看中了村子外面的一片河滩。河滩上除了沙石还是沙石，但他却勇敢地与政府签下了 20 年的承包合同，他要在这荒芜的河滩上建一个现代化的养鱼场。他没再搞葡萄架了，而是在鱼塘边种树。河滩上没有土，就一车车从外面拉土，种了梧桐、棕榈、桃树和铁树，还有石榴树和广玉兰，还有茶花和兰草……将一片荒芜的河滩，变成了一个像模像样的美丽渔场，

⑦我能不佩服他吗？从归零的地方重新开始，把失去的一切再夺回来；不怨天尤人，不唉声叹气。只是干。脚踏实地地苦干。

⑧如今五十多岁的他，依然每天在鱼塘干活儿。白天顶着大太阳汗流浹背，晚上也不得安宁；睡前和半夜，都要起来巡视鱼塘，一旦发现哪个鱼塘有缺氧现象，立即打开增氧机。表嫂跟我说，他好辛苦啊，一年到头从来睡不了囫圇觉，连春节也一样。

⑨我无法不佩服他，甚至有点儿崇拜：已经有了千万家产的他，依然如普通农民一样辛勤劳动-因为劳动让他愉



快；依然穿最朴素的衣服-因为那样让他自在；依然住最简单的房子--因为那是他亲手建的。他家的楼房连马赛克都没镶，但门前有开满睡莲的水塘，还有可以乘凉的紫藤架，他在用汗水泡出来的土地上像鱼儿一样自在地生活，辛苦并快乐着。

⑩如今表哥已经是做爷爷的人了，小孙子今年初出世。他给小孙子取名为子鱼。我问他此名是否取自庄子那句著名的话：子非鱼，安知鱼之乐？他却一本正经地说，不是的，我取这个名字，是因为我们是鱼的孩子。我说，你在养鱼，怎么成了鱼的孩子？他狡黠地笑笑说，子非我，安知我不是鱼之子？

(文章有改动)

18. 文中表哥做了很多了不起的事。请你阅读文章①-⑧段，在横线处补写出表哥所做之事。(4分)

当老师时：①

改革开放初：②

救活妻子后：③

如今年过五十：④



19. 作者在文章中主要讲述的是表哥的人生经历，为什么还要在第④段叙述自己的大学生活。(2分)

答：

20. 结合文章内容，请你说说结尾处表哥为什么说“我们是鱼的孩子”。(4分)

答：

21. 文中表哥有很多令人敬佩的品质。请结合生活实际，谈谈你最敬佩表哥的哪种品质。(2分)

答：

## 五、作文(共40分)

22. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：请将“记忆中的\_\_\_\_\_”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

题目二：如果鸟儿有超能力，也许它会让天空更加澄净；如果鱼儿有超能力，也许它会让大海更加蔚蓝；如果老师有超能力，一定会让每个孩子都快乐而优秀……如果你拥有一项超能力，你会做些什么？请以“如果我有超能力”为题目，发挥想象，写一篇文章。

要求：(1) 请将作文题目抄写在答题卡上。

(2) 不少于500字。

(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。