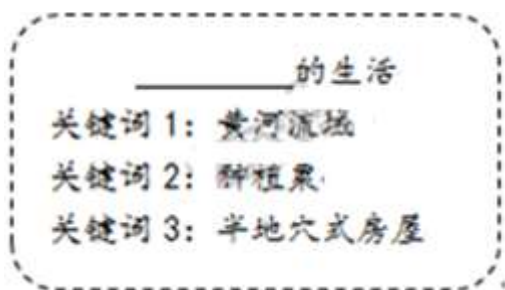




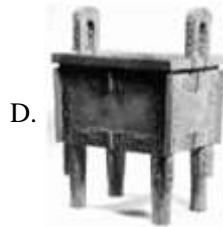
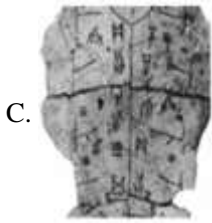
一. 选择题

1. 元谋人、北京人是我国境内著名的原始人类。获得他们生产生活的第一手资料，要通过（ ）  
A. 神话故事      B. 史书记载      C. 学者推论      D. 考古发掘
2. 历史老师在介绍我国某一原始人类时，提到“他们生活在距今约 70~20 万年，已经会使用天然火，过着群居生活”，该原始人类应是（ ）  
A. 山顶洞人      B. 北京人      C. 河姆渡人      D. 半坡人
3. 某班同学进行主题研究，根据提供的三个关键词可以判断，横线上应填入（ ）



- A. 山顶洞人      B. 半坡人      C. 河姆渡人      D. 良渚人
4. “华夏民族，非一族形成。太古以来，诸族错居，接触交通，各去小异而大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏是也。”从这段话中可以看出华夏民族（ ）  
A. 发祥地是黄河流域      B. 交通便利，创造了众多的文明成就  
C. 由炎帝和黄帝创立      D. 杂居相处，在不断交往中融合而成
5. 下列我国先秦历史朝代顺序的排列中，正确的是（ ）  
A. 夏→商→东周→西周      B. 西周→东周→商→夏  
C. 西周→东周→夏→商      D. 夏→商→西周→东周
6. 考古发现是了解人类社会发展的主要证据。下面一组图片反映的是不同时期的遗址发掘出土的文物，其中能够见证我国信史（文字记载历史）开始的文物图片是（ ）





7. 某中学课题组在探究“春秋战国历史”的过程中搜集到下列信息（下图）。这些信息反映出春秋战国时期的阶段特征是

- 政治：商鞅变法
- 经济：铁器、牛耕的使用和推广
- 思想文化：百家争鸣

- A. 社会大变革的时代
- B. 统一国家的建立
- C. 繁荣与开放的社会
- D. 民族关系的发展
8. 据《华阳国志·蜀志》记载“水旱从人，不知饥馑。时无荒年，天下谓之天府也”。成都平原成为“天府”得益于战国时期李冰父子主持修建的
- A. 都江堰
- B. 灵渠
- C. 长城
- D. 大运河
9. 孔子是中国历史上伟大思想家，儒家学派的创始人，他主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系。其思想体系的核心是
- A. “仁”和“礼”
- B. “无为”
- C. “兼爱”和“非攻”
- D. “法治”
10. 一位同学在分析“百家争鸣”影响时制作了下表。表中内容反映出“百家争鸣”

百家争鸣		社会主义核心价值观
儒家	仁、义、礼、智、信；民为邦本	富强、民主、文明、和谐， 自由、平等、公正、法治， 爱国、敬业、诚信、友善
墨家	“兼爱”，爱无差别等级	
法家	“尚法”，依法治国	

- A. 推动了战国时期经济的繁荣



- B. 不利于后世儒家思想发展
- C. 对后世的思想文化影响深远
- D. 脱离现实，禁锢人们的思想

11. 秦始皇统一全国后，先后设立了 40 多个郡，郡下设县，由中央直接进行管辖。该措施的主要作用是

- A. 形成了森严的等级制度
- B. 专制主义集权达到顶峰
- C. 解除诸侯王国对中央的威胁
- D. 直接有效地控制地方

12. 公元前 207 年，项羽以少胜多歼灭秦军主力的战役是（ ）

- A. 淝水之战
- B. 牧野之战
- C. 巨鹿之战
- D. 长平之战

13. 《汉书·食货志》记载，西汉刚建立时，“民失作业，而大饥谨。凡米石五千，人相食，死者过半。”针对这种状况，汉初统治者实行了（ ）

- A. 郡县制
- B. 休养生息，轻徭薄赋
- C. 推恩令
- D. 盐铁官营，统一铸币

14. 史书记载：汉文帝“即位二十三年，宫室苑囿狗马服御无所增益，有不便，辄弛（放弃）以利民”。该材料说明了汉文帝（ ）

- A. 注重以农为本
- B. 废除严刑峻法
- C. 提倡节俭治国
- D. 减免徭役赋税

15. 小鹿同学查阅相关史料后，列出了大事年表如下。表格中？处应填的是

年号纪年	公元纪年	？	主要大事记录
建元元年	公元前 140	17 岁	诏举贤良方正直言极谏之士，董仲舒献“天人三策”。
建元二年	公元前 139	18 岁	纳卫子夫为夫人，升卫青为太中大夫。
建元三年	公元前 138	19 岁	张骞出使西域。
建元五年	公元前 136	21 岁	置五经博士。
建元六年	公元前 135	22 岁	罢丞相许昌，以舅田蚡为丞相。

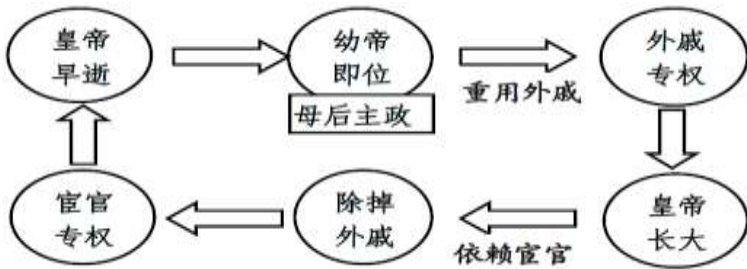
- A. 汉高祖年纪
- B. 汉武帝年纪
- C. 汉光武帝年纪
- D. 汉献帝年纪

16. 以下事件中，标志着西域正式归属中央政权的是（ ）

- A. 张骞出使西域
- B. 丝绸之路的开通
- C. 西域都护的设置
- D. 班超长期经营西域

17. 对下图所反映历史现象的准确理解是（ ）





- A. 诸侯强大威胁中央
- B. 社会局面比较安定
- C. 母后主政皇帝无权
- D. 外戚宦官交替专权

18. 司马迁写《史记》前，游历各地，搜集民间传说，考证文献记载，辨别文献真伪，在此基础上“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，完成《史记》的著述。这表明司马迁著史（ ）

- A. 坚持“有闻必录”原则
- B. 注重搜集鉴别历史材料
- C. 忽略实地考察的真实性
- D. 轻视文献记载的价值

19. 如下图是我国发行的纪念蔡伦的邮票，是《中国古代科学家》这套邮票中的一张。人们纪念蔡伦，是因为他（ ）



- A. 造出了千里船
- B. 发明了造纸术
- C. 改进了造纸术
- D. 创编了五禽戏

20. 2015 年的“诺贝尔医学奖”，使中医学再次引起世界关注。而早在东汉时期，医学家张仲景写出了全面阐述中医理论和治病原则的医学巨著（ ）

- A. 《伤寒杂病论》
- B. 《梦溪笔谈》
- C. 《本草纲目》
- D. 《天工开物》

21. 下图中，序号①②③所代表的政权名称依次是（ ）





- A. ①魏、②吴、③蜀  
B. ①蜀、②吴、③魏  
C. ①吴、②蜀、③魏  
D. ①魏、②蜀、③吴
22. 东汉末年军阀混战，其中为三国鼎立局面的形成奠定基础的是  
A. 黄巾起义      B. 官渡之战      C. 赤壁之战      D. 淝水之战
23. “随着江南的开发，南方经济逐渐赶上北方。东晋南朝时期，江南修建了许多水利工程，开垦出大量农田，水稻产量提高，麦、菽等北方作物在南方推广。”材料反映的是江南地区  
A. 手工业发展情况      B. 商业发展情况  
C. 海外贸易发展情况      D. 农业发展情况
24. 我国老百姓的主食一般呈现出“北麦南稻”的格局，但在魏晋南北朝时，南方老百姓的餐桌上除了稻米之外，还有各类北方面食。出现这种现象的主要原因是  
A. 人口南迁和民族融合的影响      B. 面食的营养价值高  
C. 南方商品经济的发展      D. 南方人口增多
25. 某同学查阅了有关“赤壁之战”、“三国鼎立”、“人口南迁”、“北魏孝文帝改革”的一些历史资料进行主题探究，他探究的主题是  
A. 统一国家的建立      B. 政权分立与民族交融  
C. 繁荣与开放的社会      D. 民族关系的发展
26. 《齐民要术》是我国现存最早的一部完整农书，其作者是(      )  
A. 贾思勰      B. 王羲之      C. 顾恺之      D. 锺繇
27. 在我国历史上，有这样一位皇帝：开通了一条纵贯南北的大运河；正式设置进士科，标志科举制的诞生。这位皇帝是(      )  
A. 秦始皇      B. 孝文帝      C. 隋炀帝      D. 唐太宗
28. 杜甫诗“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓禀俱丰实”，描绘的是  
A. 贞观之治



- B. 开皇之治
- C. 开元盛世
- D. 文景之治

29. 下面两幅图是唐朝出现的新型工具。它们运用于（ ）



- A 农业
- B. 工业
- C. 商业
- D. 交通

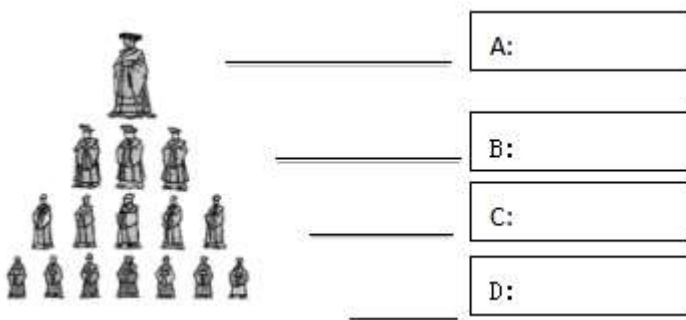
30. 下列表述中反映隋唐时期的时代特征的是（ ）

- A. 中华文明 起源
- B. 国家的产生和社会的变革
- C. 统一国家的建立
- D. 繁荣与开放的社会

二. 材料分析题

31. “大一统”观念是中国自西周以来立国的基本观念之一。阅读材料回答以下问题。

材料一 周代贵族等级示意图



(1) 《周代贵族等级示意图》显示 是西周实行的什么制度？请将以下这些带有序号的名称填入《周代贵族等级示意图》对应的位置。

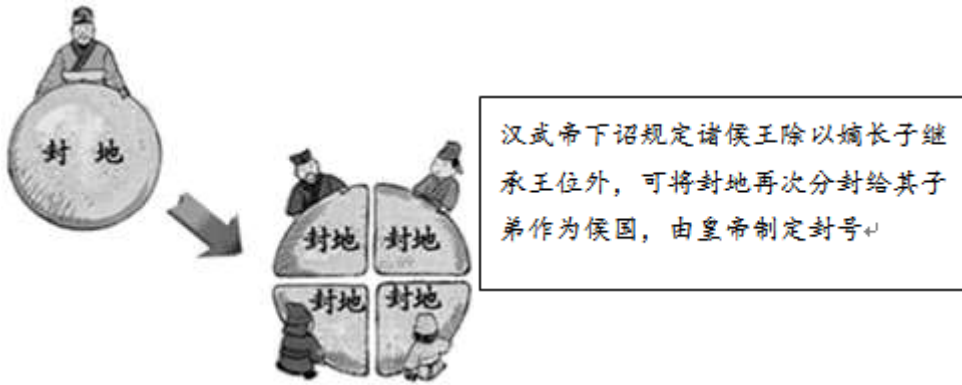
材料二 及至始皇，奋（继承发展）六世之余烈，振长策而御（统治）宇内，吞二周而亡诸侯，履（登上）至尊而制六合，执敲扑（严酷的刑罚）而鞭笞（奴役）天下，威振四海。南取百越之地，以为桂林、象郡……乃使蒙恬北筑长城而守藩篱（边境），却（退却）匈奴七百余里；胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨（报仇）。

——黄朴民《“大一统”之梦——秦汉政治文化的时代精神》

(2) 根据材料二和所学，说一说秦始皇为了巩固“大一统”都采取了哪些措施？

材料三





(3) 上述图片反映了汉武帝的哪一项治国措施？你如何看待这项措施？

材料四 自贞观以后，太宗励精为理。至（贞观）八年、九年，频至丰稔米斗四五钱，马牛布野，外户动辄数月不闭。至（贞观）十五年米每斗值二钱。

——杜佑《通典》卷七

(4) 材料中叙述唐太宗时期的社会状况是怎样的？列举他采取哪些治国措施出现这一局面？

32. 思想文化 产生不仅与当时的历史情况相辅相成，也给后世带来巨大影响。阅读材料回答以下问题。

材料一 “学而时习之，不亦说乎？”；“知之为知之，不知为不知，是知也”；“三人行，必有我师焉！”；“学而不思则罔，思而不学则殆”；“敏而好学，不耻下问，是以谓之文也”

——《论语》

(1) 以上言论出自于我国古代哪位思想家？列举其中的两句说明这些言论对于我们今天的学习有什么指导意义？

材料二 商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不私亲近，……

——《战国策·秦策一》

(2) 根据材料二回答“商君”是谁？他是怎样推行改革的？他的做法反映的是战国时期哪家学派的思想？

材料三



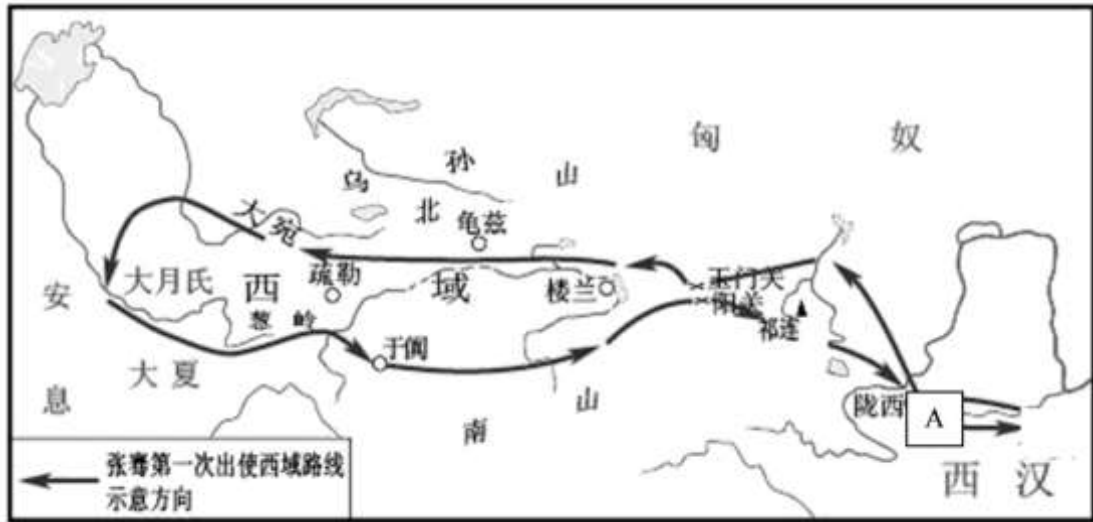
(3) 根据材料三中的两幅图，说说秦始皇和汉武帝对儒家的不同态度是什么？他们的共同目的是什么？

材料四 汉代人将孔子予以理想化，以此成为后代儒教历史的起点。可以说在武帝统治时期，儒教进入了支持汉王朝政治的时代……

(4) 根据图二和材料四并结合所学说一说，汉武帝采取了哪些措施使“儒教进入了支持汉王朝政治的时代”？产生了什么影响？

33. 对外交往和民族交融一直贯穿着我国的历史，对中华文明产生深远影响。阅读材料回答以下问题。

材料一



(1) 据材料一，指出图示所反映的历史事件。此后，逐渐形成的沟通欧亚的交通道路是什么？指出图示中的A点是哪座城市？

材料二 .....不仅是一条通商易货之道,更是一条知识交流之路。沿着.....,中国将丝绸、瓷器、漆器、铁器传到西方,也为中国带来了胡椒、亚麻、香料、葡萄、石榴。.....伊斯兰教及阿拉伯的天文、历法、医药传入中国,中国的四大发明、养蚕技术也由此传向世界。更为重要的是,商品和知识交流带来了观念创新。.....这是交流的魅力、互鉴的成果。

——习近平在“一带一路”国际合作高峰论坛上的主旨演讲

(2) 西域各国传入中国的物品你可以列举出哪些？（列出两个即可）。根据材料二，指出这条“通商易货之道”“知识交流之路”发挥了什么重要作用？

材料三 (魏主)去夷即华，易姓建都，遂(于是)定天下之乱，然后修礼乐，兴制度。

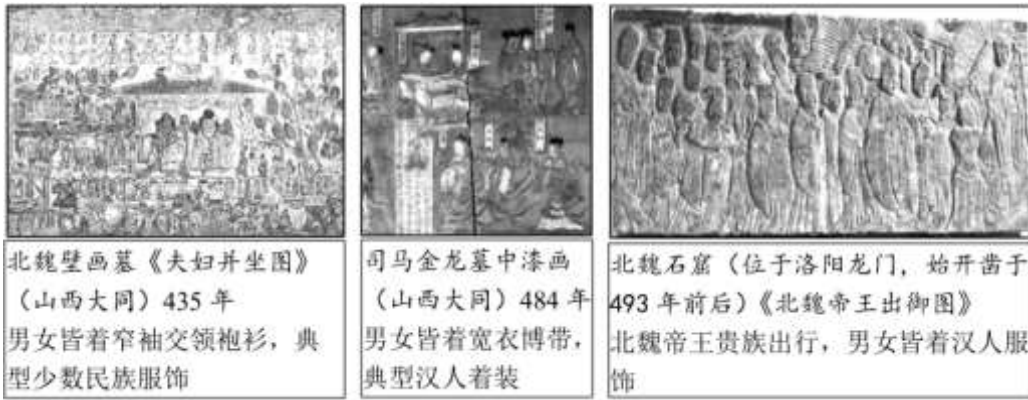
——北宋欧阳修

(3) 据材料三并结合所学知识指出“魏主”是谁？他“去夷即华”的措施对民族关系有何重要影响？

材料四







北魏壁画墓《夫妇并坐图》  
(山西大同) 435 年  
男女皆着窄袖交领袍衫, 典型少数民族服饰

司马金龙墓中漆画  
(山西大同) 484 年  
男女皆着宽衣博带, 典型汉人着装

北魏石窟(位于洛阳龙门, 始开凿于 493 年前后)《北魏帝王出御图》  
北魏帝王贵族出行, 男女皆着汉人服饰

(4) 依据上述考古材料, 概括北魏服饰发生了什么变化? 这种变化与北魏时期的一次重要改革密切相关。请你再列举两例改革措施(服饰改革除外)。

34. 我国拥有许多世界级文化遗产, 彰显了中华民族的创造力。

【精湛的工艺】

材料一



图1 商朝刻有文字的甲骨

图2 西周时期的利簋, 簋腹内底铸铭文“武王征商, 唯甲子朝”。

图3 商鞅方升, 商鞅变法和秦统一时标准量器。

图4 南朝青瓷莲花尊, 纹饰精美, 被称为“青瓷之王”。

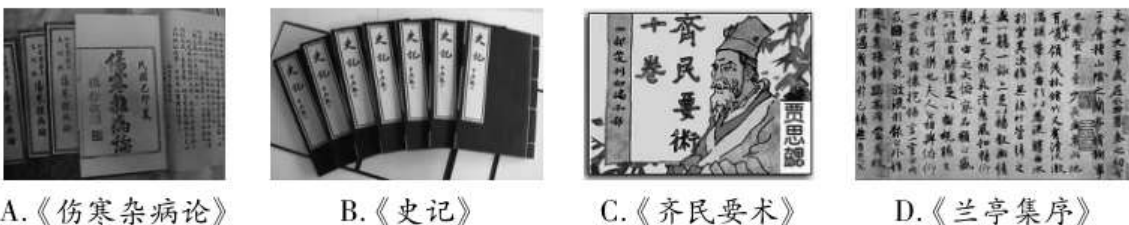
图5 西汉时期的麻纸, 上面还有地图, 质地粗糙。

(1) 结合所学, 按照所给示例, 选择材料一中的任两副图片加以说明(不可选择图3)。

示例: 图3的商鞅方升是战国时期秦国至秦朝的标准量器, 反映了商鞅变法和秦朝巩固统一的历史。

【智慧的遗存】

材料二



A. 《伤寒杂病论》

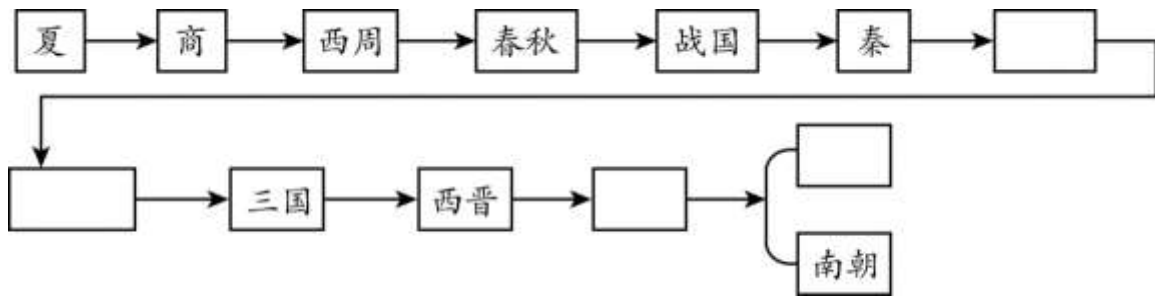
B. 《史记》

C. 《齐民要术》

D. 《兰亭集序》

(2) 上面图片所反映的重要著作分属四个朝代, 请将相关字母填入下列中国历史沿革示意图对应的表格中

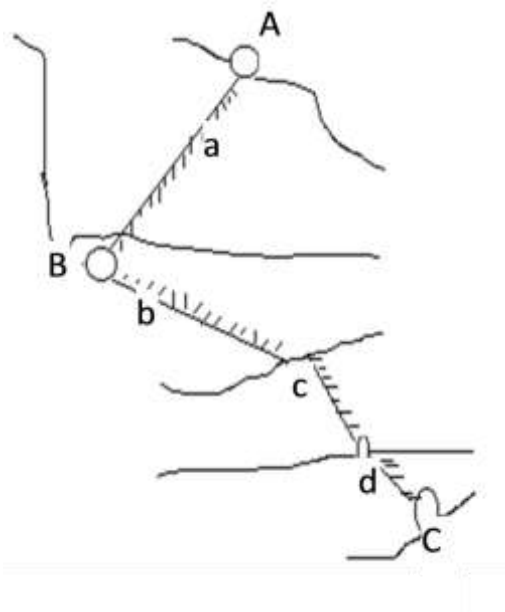




【惊世的工程】

材料三 春秋时期，吴国最初出于军事需要，在扬州附近开凿了一条沟通长江和淮河的“邗沟”。秦以后，改建了邗沟新道，为以后大运河的发展奠定了基础。隋代为了转运江淮地区粮草，加强东北地区边防，解决北伐高丽转运粮草的需要，隋炀帝开凿永济渠，重修江南河，形成了以洛阳为中心，北达今天的京津地区，南达太湖流域，沟通海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系的运河，成为中国东部地区南北交通的最重要通道。这不仅使运河沿途城市经济发展，唐代的东都洛阳、北宋汴京、南宋临安都处于这个运河之上，而且大运河也成为维系唐宋政治中心正常运转的生命线。

(3) 根据材料三中文字所描述结合所学，把下面的隋朝大运河示意图补充完整。



①城市名称（三点）：

A 涿郡今（ ） B（ ）（中心） C 余杭（今杭州）

②四段运河名称（从北向南顺序）：

a 永济渠 b（ ） c 邗沟 d（ ）

(4) 依据材料三并结合所学，指出隋朝开凿大运河的历史作用。



# 2021 北京延庆初一（上）期末历史

## 参考答案



### 一. 选择题

1. 【答案】D

【解析】

【详解】根据所学知识可知，对于原始人生活情况的直接了解主要是通过考古发掘的方式。D 正确；神话传说、史书记载、学者推论都属于间接了解，不属于最真实的第一手资料。ABC 错误。综上故选 D。

2. 【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】依据所学知识可知，距今约 70~20 万年的北京人，生活在北京周口店，他们已经会使用天然火，过着群居生活。山顶洞人距今约 1.8 万年，河姆渡人距今约 7000 年，半坡人距今约 6000 多年，B 项符合题意；ACD 三项不符合题意；故选 B。

3. 【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】根据图片中的信息“黄河流域”“种植粟”“半地穴式房屋”，结合所学知识可知，半坡原始居民居住在黄河流域，种植的主要农作物是粟，居住在半地穴式的房屋内。ACD 项不符材料信息。故选 B。

4. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】据“……诸族错居……各去小异而大同，渐化合以成一族之形……”及所学知识可知，从它提到的内容中可以看出：华夏民族的形成，是由错居杂处的众多民族在不断的交往、交流过程中逐渐融合而成，故 D 符合题意；材料没有涉及发祥地，故 A 不符合题意；材料没有涉及交通问题，故 B 不符合题意；炎帝和黄帝是人文初祖，故 C 不符合题意。故选 D。

5. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】依据所学知识可知，夏王朝是我国历史上建立的第一个王朝，之后商朝取代的夏王朝，西周灭商，西周灭亡后进入了东周时期，D 项符合题意；ABC 三项不符合题意；故选 D。



6. 【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】本题考查甲骨文的有关知识。甲骨文是商周时期刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上的文字。甲骨文是中国发现的古代文字年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响。证明我国有文字可考的历史从商朝开始。故C符合题意，ABD不符合题意。故选C。

7. 【答案】A

【解析】

根据题干的关键信息“春秋战国历史”和图片内容结合所学知识可知，商鞅变法反映了春秋战国时期的改革；铁器、牛耕的使用反映了春秋战国时期生产工具的变革；百家争鸣反映了春秋战国时期思想领域的变革。所以这些信息反映出春秋战国时期的阶段特征是社会大变革的时代。B项统一国家的建立指的是秦汉时期；C项繁荣与开放的社会指的是隋唐时期；D项民族关系的发展指的是魏晋南北朝时期。所以A项符合题意，故选A。

8. 【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】依据题干“水旱从人，不知饥馑。时无荒年，天下谓之天府也”的信息，结合所学可知，都江堰位于四川省成都市都江堰市城西，坐落在成都平原西部的岷江上，始建于秦昭王末年，是蜀郡太守李冰父子在前人鳖灵开凿的基础上组织修建的大型水利工程，两千多年来一直发挥着防洪灌溉的作用，使成都平原成为水旱从人、沃野千里的“天府之国”，A项符合题意；灵渠是秦始皇修建的，B项不符合题意；长城是秦始皇修建的防御工程，C项不符合题意；大运河是隋炀帝修建的，D项不符合题意；故选A。

【点睛】解题的关键是抓住题干的限定词“成都平原”，结合四个选项的成就分析，利用排除法解答问题，需要学生掌握扎实的基本功，知道都江堰、灵渠、长城、大运河的地理位置，排除与成都平原无关的内容，得出正确答案。

9. 【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】依据所学可知，孔子是中国历史上伟大的思想家，儒家学派的创始人，他主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系。其思想体系的核心是“仁”和“礼”，A项符合题意；“无为”是道家学派的主张；“兼爱”和“非攻”是墨家的主张；“法治”是法家学派的主张。由此分析BCD不合题意，故此题选A。

10. 【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】根据所学知识可知，战国时期铁器牛耕的推广促使旧的经济制度瓦解，封建经济的迅速发展，为学术文化的繁荣提供了物质基础。故 A 选项不符合题意。根据所学可知，百家争鸣为春秋战国时期的事件，儒家思想在汉武帝时期成为正统思想，故 B 选项不符合题意。根据材料可判断社会主义核心价值观的内容部分来源于百家争鸣时期各个学派的主张。故 C 选项符合题意。D 选项，根据所学可知，百家争鸣思想没有禁锢人们的思想。故 D 选项不符合题意。综上所述，故选择 C。

11. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】依据所学可知，秦始皇统一中国后，在地方推行郡县制，郡县的长官一概由皇帝任免调动，由中央垂直管理地方。郡县制加强了中央集权，中央可以直接有效地控制地方，这一制度对后世产生深远影响，故 D 符合题意；西周实行分封制，形成了森严的等级制度，故 A 不合题意；清代军机处的设立，标志专制主义集权达到顶峰，故 B 不合题意；汉武帝推行推恩令，解除诸侯王国对中央的威胁，故 C 不合题意。故此题选 D。

【点睛】抓住题干关键词“郡县制的主要作用”是解题的关键，秦朝实行郡县制，由中央垂直管理地方。

12. 【答案】C

【解析】

【详解】公元前 207 年，项羽的起义军与秦军主力部队在巨鹿展开大战。项羽不畏强敌，引兵渡河，项羽破釜沉舟，巨鹿一战，项羽起义军以少胜多，大破秦军，巨鹿之战是秦末农民起义军取得大败秦军主力的决定性战役，C 符合题意；淝水之战发生在东晋时期，A 排除；牧野之战发生在武王伐纣时期，B 排除；长平之战发生在战国时期，D 排除。故选择 C。

13. 【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】依据题干“汉初”，结合课本所学可知，公元前 202 年刘邦建立汉朝，定都长安，史称西汉，刘邦就是汉高祖。西汉建立后，社会十分贫困，汉高祖通过实行休养生息政策来恢复经济、发展生产。西汉初年统治者吸取秦亡教训，减轻农民的赋税徭役、兵役和赋税负担，注重农业生产发展。故汉初统治者吸取秦王暴政，采取了休养生息来恢复经济。B 正确；秦国为加强对地方的管理，推行郡县制，A 排除；汉武帝时期，是西汉鼎盛时期。为解决王国问题，颁布推恩令，C 排除；为加强朝廷对社会经济的控制，汉武帝把铸币权收归中央，统一铸币；还在全国各地设盐铁官，盐铁官营。D 排除；故选 B。

14. 【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】根据材料内容可知，这句话体现的是汉文帝提倡勤俭节约，为恢复社会生产，与民休养生息的政策。汉初，因多年战乱导致社会经济凋敝，汉廷推黄老治术，采取“轻徭薄赋”、“与民休息”的政策。汉文帝生活十



分节俭，因此国家的开支有所节制，贵族官僚不敢奢侈无度，从而减轻了人民的负担。故选 C；ABD 在材料中没有体现，排除。

15. 【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】根据所学可知，汉武帝时期接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，汉武帝时期在公元前 138 年和公元前 119 年两次派张骞出使西域，结合表格内容可知表格中？处应填的是汉武帝年纪，B 符合题意；综合上述分析可知，ACD 项人物不符，排除，故选择 B。

16. 【答案】C

【解析】

【详解】依据所学知识可知，公元前 60 年，西汉政府设立西域都护，总管西域事务，标志着西域正式纳入我国的管辖范围。从此，今新疆地区开始隶属中央政府，成为我国不可分割一部分，C 符合题意；张骞出使西域是在西域正式归属中央政权之前，A 排除；丝绸之路的开通不是西域正式归属中央政权的标志，B 排除；班超长期经营西域是在西域正式归属中央政权之后，D 排除。故选择 C。

17. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】根据所学可知，东汉后期，皇帝早逝，幼帝继位，依靠母亲执政，造成外戚专权；皇帝长大后，又利用宦官打击外戚，又造成宦官专权，这样周而复始，就形成外戚宦官交替专权的局面，故 D 符合题意；诸侯强大威胁中央，是在西汉前期，故 A 不符合题意；文景之治时，社会局面比较安定，故 B 不符合题意；母后主政皇帝无权，这造成了外戚专权，故 C 不符合题意。故选 D。

18. 【答案】B

【解析】

【详解】司马迁写作历史前，一方面阅读朝廷金匮石室之书，获得史料，一方面还到各处实地探访，搜集遗闻，以补充史料之不足，使史料和考察结果相互印证，具有史料考证意识。故题文材料表明司马迁著史注重搜集鉴别历史材料，故 B 符合题意；A 材料中并未反映出来，排除；CD 违背了题文的“游历各地，搜集民间传说，考证文献记载，辨别文献真伪”，排除。所以答案选 B。

19. 【答案】C

【解析】

依据所学知识可知，东汉时期的蔡伦改进了造纸术。A 项造出了千里船的是祖冲之；B 项西汉时期就发明了造纸术；D 项华佗创编了五禽戏。故选 C。

20. 【答案】A



【解析】

【分析】

【详解】结合所学知识可知，东汉时期，医学家张仲景写出了全面阐述中医理论和治病原则的医学巨著《伤寒杂病论》，被称为“医圣”，故 A 符合题意。《梦溪笔谈》是北宋沈括的科技著作，《本草纲目》是明代李时珍的医学著作，《天工开物》是明朝宋应星的关于农业和手工业生产的综合性科技著作，故 BCD 不符合题意。所以答案选择 A。

21. 【答案】D

【解析】

【详解】根据所学知识可知，公元 220 年曹丕建立魏国，定都洛阳；公元 221 年刘备称帝，建立蜀汉，定都成都。公元 229 年孙权称帝，定都建业。因此序号①②③所代表的政权名称依次是魏蜀吴。D 正确；ABC 与事实不符，ABC 错误。综上故选 D。

22. 【答案】C

【解析】

依据所学可知，208 年，孙权、刘备联军于长江赤壁一带大胜曹操，即赤壁之战。经过赤壁之战，曹操退守黄河流域，不敢轻易南下，孙权在长江中下游的势力得到巩固。刘备乘机占领湖南、湖北的大部分地区，又向西进占四川。所以赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定基础。C 项符合题意，故此题选 C。

23. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】依据题文的“随着江南的开发，南方经济逐渐赶上北方。东晋南朝时期，江南修建了许多水利工程，开垦出大量农田，水稻产量提高，麦、菽等北方作物在南方推广。”可以看出江南地区的农业得到发展。故 ABC 不符合题意，故选 D。

24. 【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对江南经济的开发原因的理解能力，依据已学知识可知魏晋南北朝时期，北方由于战乱，劳动人民为了躲避战乱，大量南迁，不仅为南方增加了大量的劳动力，还带去了先进的生产技术和北方的生活方式，民族间的关系逐渐融合起来，其中把小麦等的种植方法也带去了南方，这样，南方老百姓的餐桌上除了稻米饭外，还有面食，粟米饭等北方食品，故选 A。

考点：人教新课标七年级下册·经济重心的南移·民族融合

25. 【答案】B

【解析】

【分析】



【详解】根据所学可知，赤壁之战奠定了三国鼎立的局面，这是体现了政权分立；人口南迁有利于江南地区开放；北魏孝文帝改革加强了民族交融；因此三国两晋南北朝时期的特点是政权分立与民族交融。故 B 符合题意。统一国家的建立是指秦汉时期，故 A 不符合题意；繁荣与开放的社会是指隋唐时期，故 C 不符合题意；民族关系的发展只说了一个方面，故 D 不符合题意。故选 B。

26. 【答案】A

【解析】

根据所学可知，贾思勰是北朝著名农学家，他编写的《齐民要术》是我国现存最早的一部完整农书，A 项符合题意；王羲之为东晋书法家；顾恺之为东晋画家；锺繇是曹魏书法家；BCD 不符合题意，故选 A。

27. 【答案】C

【解析】

【详解】根据所学知识可知，为了加强南北交通，巩固隋朝对全国的统治，隋炀帝开通了大运河。隋炀帝时正式设置进士科，标志科举制的诞生。C 正确；秦始皇建立秦朝，A 错误；北魏孝文帝进行汉化改革，B 错误；唐太宗和修建大运河无关。D 错误。综上故选 C。

28. 【答案】C

【解析】

依据题干的关键词“开元全盛”，结合所学可知，唐玄宗统治前期的年号是开元，唐玄宗统治前期，重用贤能，大力整顿吏治，对军事、财政制度进行改革等，取得显著成效。唐玄宗统治前期，政局稳定，经济繁荣，被誉为“开元盛世”。诗歌中的“开元全盛”指的是唐玄宗统治前期的开元盛世，C 项符合题意；贞观之治出现在唐太宗统治时期，故 A 不符合题意；开皇之治出现在隋文帝统治时期，故 B 不符合题意；文景之治出现在西汉，杜甫生活在唐朝。故 D 不符合题意，故此题选 C。

点睛：抓住题干的“开元”是解题的关键，唐玄宗前期的年号是开元，唐玄宗统治前期，政局稳定，经济繁荣，被誉为“开元盛世”。

29. 【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】题干材料中第一幅图片是曲辕犁，是唐代中国劳动人民发明的耕犁，曲辕犁和以前的耕犁相比，将直辕、长辕改为曲辕、短辕，并在辕头安装可以自由转动的犁盘，这样不仅使犁架变小变轻，而且便于调头和转弯，操作灵活，节省人力和牲畜。第二幅图片是筒车，筒车又叫水转筒车，随水流自行转动，筒车把水由低处汲到高处，便于灌溉。因此它们都运用于农业，故选 A。

30. 【答案】D

【解析】

【分析】





【详解】隋唐时期的时代特征是繁荣与开放，隋朝虽然存在时间较短，但它在历史上地位比较重要，隋朝创立的科举制和三省六部制为后世所沿用，开凿的大运河直到现在仍发挥重要作用，唐朝经济繁荣，贞观之治、开元盛世标志着当时经济达到高度繁荣，唐朝对外实行开放政策，鼓励各国商人到中国贸易，允许他们长期居住。故选D；A是指早期的古代社会的特点，排除；B是夏商周时期及春秋战国时期，排除；C是秦朝的建立，排除。

## 二. 材料分析题

31. 【答案】（1）分封制；A:天子 B:诸侯 C:卿大夫 D:士

（2）确立中央集权制度；实行郡县制；修长城；攻打匈奴；开凿灵渠；车同轨；书同文；统一度量衡。

（3）推恩令推恩令的实行基本结束了汉初以来诸侯王割据的局面，巩固了中央对地方的控制。

（4）农业生产得到恢复和发展，社会秩序安定的社会状况减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产；吸取隋亡教训，虚心纳谏；广纳贤才，知人善任；完善三生六部制；完善科举制。

### 【解析】

【详解】（1）依据材料一“周代贵族等级示意图”，结合课本所学，为稳定周初的政治形势，巩固疆土，周王实行分封制。根据血缘关系远近和功劳大小，将宗亲和功臣等分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，以保证周王朝对地方的控制，同时稳定政局，扩大政治范围。诸侯具有较大的独立性，但需要向周王进纳贡物，并服从周王调兵；受封者可以在自己的封地进行再分封，从而确立了周王朝的社会等级制度“分封制”。周代的贵族等级分为天子、诸侯、卿大夫、士。由此可知 A:天子 B:诸侯 C:卿大夫 D:士

（2）依据课本所学可知，为加强对全国的统治，秦朝创立了大一统的中央集权制度。国家最高统治者称为皇帝，皇帝之下，设有中央政权机构，由丞相、太尉、御史大夫统领；在地方上，废除西周以来实行分封制，建立由中央直接管辖的郡县制；为了适应国家统一的需要，秦始皇大力推行一系列巩固统一的措施，统一文字；统一度量衡；统一车辆和道路的宽窄；开凿灵渠，沟通了湘江和漓江；北击匈奴，修筑长城等。

（3）依据材料三图片：一块封地分成四小块封地，可见封建的势力变小了。结合课本所学，西汉初，随着经济的发展，诸侯王的势力也膨胀起来，与朝廷分庭抗礼，导致社会秩序混乱。为解决诸侯的势力，汉武帝采纳主父偃的建议，颁布推恩令，下诏规定诸侯王除嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其子弟作为侯国，由皇帝制定封号。这样，侯国越来越多，诸侯王的封地和势力越来越小。推恩令的实行，基本结束了汉初以来诸侯王割据的局面，巩固了中央对地方的控制。

（4）依据材料四“至（贞观）八年、九年，频至丰稔米斗四五钱，马牛布野，外户动辄数月不闭。”反映了唐太宗时期，农业生产得到恢复和发展，经济发展，社会秩序安定；结合课本所学，唐太宗时期，吸取隋朝灭亡的历史教训，减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产；吸取隋亡教训，虚心纳谏；广纳贤才，知人善任；完善三生六部制；完善科举制。促进了社会盛世局面的到来。

32. 【答案】（1）孔子；略

（2）商鞅；以法令为准，赏罚公平；法家



(3) 秦始皇：焚书坑儒(对敢于评议朝政的儒生以暴力手段坑杀，没有达到思想统一的目的，反而激化了社会矛盾。)汉武帝：罢黜百家独尊儒术(把儒学立为正统，在京师设立太学培养儒学人才，让他们能够进入仕途称为王朝的维护者。)；维护统一，巩固统治。

(4) 把儒家学说立为正统思想，兴办太学，以儒家经典为教材，培养儒学人才，儒生进入各级政权机构；从汉以后，儒学居于主导地位，为历代王朝所推崇，影响深远。

### 【解析】

【详解】(1) 第一问：根据材料出处《论语》并结合所学知识可知，《论语》，是孔子弟子及再传弟子记录孔子言行而编成语录文集。第二问：根据所学知识可知，“学而时习之，不亦说乎？”指导我们学习要时常地去复习；“知之之为知之，不知为不知，是知也”指导我们学习要保持诚实的态度；“三人行，必有我师焉！”指导我们要善于发现别人的优点并进行学习。“学而不思则罔，思而不学则殆”指导我们要将学习新知与思考内化结合起来；“敏而好学，不耻下问，是以谓之文也”指导我们要积极向他人学习。

(2) 第一问：根据“商君治秦”并结合所学知识可知，商君指的是商鞅。第二问：根据“法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不私亲近”可知，商鞅在推行改革的过程中坚持以法令为准，赏罚公平。第三问：根据“法令至行，公平无私”可知，商鞅运用了法家思想，以法治国。

(3) 第一问：根据图片信息可知，秦朝实行焚书坑儒；汉武帝则实行“罢黜百家，独尊儒术”，将儒家思想确立为封建统治的精神支柱，设立太学，讲授儒家经典。第二问：根据所学知识可知，焚书坑儒、罢黜百家独尊儒术本质上都属于思想专制措施，都是为了维护统一，巩固统治。

(4) 第一问：根据所学知识可知，汉武帝实行“罢黜百家，独尊儒术”把儒家学说确立为正统思想；兴办太学，以儒家经典为教材，培养儒学人才，儒生进入各级政权机构。第二问：根据所学知识可知，“罢黜百家，独尊儒术”使汉代儒家经学得到重大发展，并从此成为后世历代的正统思想，影响深远。

33. 【答案】(1) 张骞出使西域丝绸之路长安

(2) 胡椒、亚麻、天文、历法……。丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。

(3) 北魏孝文帝促进了民族交融

(4) 变化：以汉服代替鲜卑服措施；官员在朝廷中使用汉语，禁用鲜卑语；改鲜卑姓为汉姓；鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。

### 【解析】

【详解】(1) 依据材料结合所学知识可知，材料反映的是张骞出使西域的知识，张骞通西域后开辟了沟通东西方贸易的丝绸之路，图中 A 为丝绸之路的起点长安。

(2) 根据材料二“也为中国带来了胡椒、亚麻、香料、葡萄、石榴。……伊斯兰教及阿拉伯的天文、历法、医药传入中国，中国的四大发明、养蚕技术也由此传向世界”可归纳出胡椒、亚麻、天文、历法等等；丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。



(3) 据材料三“（魏主）去夷即华，易姓建都，遂（于是）定天下之乱，然后修礼乐，兴制度”并结合所学知识可知，“魏主”是北魏孝文帝，他“去夷即华”的措施对民族关系的重要影响是促进了民族交融。

(4) 依据上述考古材料可知，北魏服饰发生了的变化是鲜卑族人流行穿汉服，这种变化与北魏孝文帝改革密切相关，孝文帝的改革措施（服饰改革除外）还有官员在朝廷中使用汉语，禁用鲜卑语；改鲜卑姓为汉姓；鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。

34. 【答案】(1) 文物对文物的说明。范例：图3 商鞅方升是战国时期的秦国至秦朝的标准量器，反映了商鞅变法和秦朝巩固统一的历史。图1 甲骨文是商周时期刻在龟甲和兽骨上的文字，我国有文字从商朝开始可考历史。图2 利簋是西周时期的青铜器，铭文反映了武王伐纣的历史。图4 青瓷莲花尊是南朝的瓷器，反映东晋南朝时期江南地区制瓷业的发展（或江南地区的开发）。图5 西汉时期的麻纸，证明西汉时期已生产纸。

(2) B、A、D、C

(3) 北京、洛阳、杭州，通济渠

(4) 加强了南北地区的政治、经济和文化的交流，巩固了隋王朝对南北的统治。

#### 【解析】

【详解】(1) 根据示例“图3的商鞅方升是战国时期秦国至秦朝的标准量器，反映了商鞅变法和秦朝巩固统一的历史。”任选两幅图进行说明即可，如：图1 甲骨文是商周时期刻在龟甲和兽骨上的文字，我国有文字从商朝开始可考历史。图2 利簋是西周时期的青铜器，铭文反映了武王伐纣的历史。图4 青瓷莲花尊是南朝的瓷器，反映东晋南朝时期江南地区制瓷业的发展（或江南地区的开发）。图5 西汉时期的麻纸，证明西汉时期已生产纸。

(2) 根据材料《伤寒杂病论》结合所学知识可知，《伤寒杂病论》是东汉时期张仲景所著，《史记》是西汉时期司马迁所著，《齐民要术》是北朝贾思勰所著，《兰亭集序》是东晋时期王羲之的作品。

(3) 根据材料三“隋炀帝开凿永济渠，重修江南河，形成了以洛阳为中心，北达今天的京津地区，南达太湖流域，沟通海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系的运河，成为中国东部地区南北交通的最重要通道”结合所学知识可知，为了加强南北交通，便利江南粮食，布匹的北运，进而巩固隋王朝对去全国的统治。605年，隋炀帝下令开凿了大运河。大运河以洛阳为中心，北达（或最北点）涿郡（今北京），南至（或最南点）余杭（今杭州），全长2000多公里，是世界上最伟大的工程之一。大运河分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段（按由北到南的顺序）；从北到南沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。大运河的开通，大大促进了我国南北经济的交流，成为我国南北交通的大动脉；促进了运河沿线经济和商业城镇的发展，对我国以后经济的发展有重大意义有利于国家统一。但隋炀帝开凿大运河，给人民带来了沉重的负担和巨大的灾难，造成了严重的社会后果。

(4) 根据材料三“成为中国东部地区南北交通的最重要通道。这不仅使运河沿途城市经济发展，唐代的东都洛阳、北宋汴京、南宋临安都处于这个运河之上，而且大运河也成为维系唐宋政治中心正常运转的生命线。”结合所学知识可知，大运河的开通加强了南北地区的政治、经济和文化的交流，巩固了隋王朝对南北的统治。

