



九年级语文试卷(选用)

2022. 12

(考试时间 150 分钟 满分 100 分)

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____

- 考生须知
1. 本试卷共 10 页。在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。
 2. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
 3. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
 4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

一、基础·运用(共 16 分)

为了进一步丰富同学们的线上学习生活,班级拟将开展“少年当自强”云端微班会。活动准备过程中,老师邀请你组建审核组,对各小组上交的内容进行初步检查和修改。

活动一 话“自强不息”,晓班会主题

1. 阅读主持人交上来的开场白(初稿),

大家对文稿中的字形和主持人标注的读音产生了争论。下列判断不正确的一项是(2 分)

- A. 因为表达的是“坚强有力”的意思,所以“钢健”应当写作“刚健”。
- B. 因为表达的是“依照、按照”的意思,所以“尊循”应当写作“遵循”。
- C. “精髓”说明自强不息是传统文化中最重要的部分,但“髓”的读音应该是 suǐ。
- D. “万国衣冠会长安”意思是各个国家的使臣都来朝拜,所以“冠”应读作 guàn。

开场白(初稿)

“天行健,君子以自强不息。”这句话出自《周易》,意思是天道运行刚健有力,永无止息,而君子处世,也应该遵循天道,_____。

这是我国传统文化的精髓(suí),也是中华民族生生不息的精神源泉之一。

正是有了这种自强不息的精神,中华民族才谱写了万里驼铃万里波的浩浩丝路长歌,创造了万国衣冠(guān)会长安的盛唐气象,成为人类历史上唯一绵延 5000 多年的灿烂文明。

亲爱的同学们,我们奋进的征程中充满希望,也充满了挑战。面对困难自强不息,将是我们实现价值成就未来的动力。现在,让我们一起开启今天的主题班会——“少年当自强”。

2. 主持人希望大家帮助她在开场白第一段的横线处补充一句话,来点明“自强不息”的含义。查《现代汉语词典》,“强”的主要义项有:①力量大;势力大。②感情或意志所要求达到的程度高;坚强。③使用强力;强迫。④使强大或强壮。根据词典释义及开场白内容,下列补写在横线处的内容,最恰当的一项是(2分)

【甲】勇猛强壮,不畏挫折

【乙】奋发进取,持之以恒

【丙】力量强大,充满希望



3. 阅读开场白,大家发现第三段中画线句子在语境中表达欠妥。请你作出修改。(2分)

活动二 讲先贤故事,品自强精神

中华民族从来就不缺少自强不息的故事。东晋祖逖年轻时胸怀大志,夜半听到鸡鸣,便起床练剑。这就是家喻户晓的“闻鸡起舞”。作为北宋著名文学家,范仲淹“断齑画粥”的故事却鲜为人知。年少求学时,他每天把凝固的粥划成四块,早晚各吃两块,伴以腌菜下饭。虽然生活如此艰苦,但他一意孤行,专心于自己的读书学习,孜孜不倦,这样的日子一直持续了三年。

4. 故事组的同学为大家搜集了古代先贤故事。你检查后发现,下列成语在文段中使用不恰当的一项是(2分)

A. 家喻户晓

B. 鲜为人知

C. 一意孤行

D. 孜孜不倦

活动三 赠勉励卡片,燃自强之魂

5. 活动的第三个环节,同学们会互赠“少年当自强”主题卡片勉励对方。请按照创意设计组的要求,参照右侧的卡片示例,完成以下任务。(共6分)

(1)请你用正楷或行楷字书写“少年当自强”五个字作为卡片主题,表达你对友人的鼓励。(2分)

(2)请你写出能体现“自强”之意的两句连续的古诗文。(本试卷中出现的诗句除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代)(2分)

(3)请用上任意一组关联词语写一段话,向友人说明你选择这两句诗文的理由。(2分)



活动四 诵总结对联,抒自强之志

6. 班会总结发言阶段,主持人希望在结束语中以对联的形式提出倡议,总结收获,但对联中的个别词语还需斟酌。请你帮她选出最恰当的一项。(2分)

结束语

历史车轮滚滚向前,时代潮流浩浩荡荡。历史只会眷顾坚定者、奋进者,而不会等待犹豫者、懈怠者。同学们,让我们心怀梦想、戒骄戒躁,以时不我待、只争朝夕的精神,奋力走好这段云端学习征程。最后,让我们一起诵读对联,结束今天的班会!

循古,展今,开来;意兴方道,听_____传华夏。

正心,立志,____;风华正茂,看少年意气扬神州!

- A. 伟大先贤 梦想
B. 先贤故事 逐梦
C. 伟大先贤 逐梦
D. 先贤故事 梦想



二、古诗文阅读 (共 15 分)

- (一) 阅读《酬乐天扬州初逢席上见赠》,完成 7-9 题。(共 7 分)

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地,二十三年弃置身。怀旧空吟闻笛赋,到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。今日听君歌一曲,暂凭杯酒长精神。

7. 依据你对这首诗的理解,在下面的横线上填写恰当的内容。(3分)

这首诗是刘禹锡为答谢_____①_____所作。诗人怀想往事,展望未来。“凄凉地”“_____②_____”等词语表现了他难以平静的心绪,“千帆过”“万木春”“长精神”等又传达出他_____③_____的人生态度。

8. 古诗词中常常运用典故。本诗中的“怀旧空吟闻笛赋,到乡翻似烂柯人”和李白《行路难》中“闲来垂钓碧溪上,忽复乘舟梦日边”,分别运用典故表达了诗人怎样的情感?(2分)

9. 学习文学作品要善于分类整理。某同学辑录了刘禹锡的部分经典诗文名句,请你帮助他完善相关内容。(2分)



遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

——《望洞庭》

九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯。

——《浪淘沙》

自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝。

——《秋词》

_____①_____,_____②_____。

——《陋室铭》

(二) 阅读《岳阳楼记》(节选),完成 10-12 题。(共 8 分)

岳阳楼记(节选)

范仲淹

予观夫巴陵胜状,在洞庭一湖。衔远山,吞长江,浩浩汤汤,横无际涯,朝晖夕阴,气象万千,此则岳阳楼之大观也,前人之述备矣。然则北通巫峡,南极潇湘,迁客骚人,多会于此,览物之情,得无异乎?

若夫淫雨霏霏,连月不开,阴风怒号,浊浪排空,日星隐曜,山岳潜形,商旅不行,樯倾楫摧,薄暮冥冥,虎啸猿啼。登斯楼也,则有去国怀乡,忧谗畏讥,满目萧然,感极而悲者矣。

至若春和景明,波澜不惊,上下天光,一碧万顷,沙鸥翔集,锦鳞游泳,岸芷汀兰,郁郁青青。而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!登斯楼也,则有心旷神怡,宠辱偕忘,把酒临风,其喜洋洋者矣。

嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲,居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎!噫!微斯人,吾谁与归?时六年九月十五日。

10. 下列词语中加点的字,与“岳阳楼之大观”中“观”的意思相同的一项是(2分)

- A. 天下奇观 B. 走马观花 C. 袖手旁观 D. 传统观念

11. 结合语境理解语句,正确的一项是(2分)

- A. 衔远山,吞长江

理解:屹立于洞庭湖畔的岳阳楼,它连接着远方的山脉,吞吐着长江的水流

- B. 去国怀乡,忧谗畏讥

理解:因为离开祖国,迁客骚人更加怀念家乡,既担心被诽谤又害怕被讥讽

- C. 浮光跃金,静影沉璧

理解:夜晚,洞庭湖面上浮动的光闪着金色,静静的月影像沉入水底的玉璧

- D. 进亦忧,退亦忧

理解:古仁人在朝廷为官就为他的君主忧虑,退居江湖就会为黎民百姓担忧

12. 根据选文及下面两则材料,在后面语段中的横线上填写恰当的内容。(4分)

材料一

仲淹泛^①通《六经》,长于《易》,学者多从质问^②,为执经讲解,亡所倦。妻子衣食,仅能自充。为政尚忠厚,所至有恩。及其卒也,羌酋^③数百人,哭之如父,斋^④三日而去。赠兵部尚书,谥^⑤文正^⑥。



(取材于《宋史·范仲淹传》)

材料二

辽、夏使至，必问光^⑦起居，敕^⑧其边吏曰：“中国相司马矣，毋轻生事、开边隙。”光于物澹然^⑨无所好，于学无所不通。洛中有田三顷，丧妻，卖田以葬，恶衣菲食^⑩以终其身。及（光）葬，哭者如哭其私亲。归葬陕州，谥曰文正。



（取材于《宋史·司马光传》）

注：①[泛]广。②[质问]询问以正其是非。③[羌酋]羌族首领。④[斋]斋戒，旧指祭祀前整洁身心。⑤[谥]授与，加封；尤指死后追封。君主时代帝王、贵族、大臣等死后，依其生前事迹所给予的称号。⑥[文正]美谥的一种。⑦[光]司马光，北宋政治家、史学家。⑧[敕]告诫。⑨[澹然]恬淡貌。⑩[恶衣菲食]粗劣的衣食。

范仲淹与司马光谥号都是“文正”。范仲淹“通《六经》，长于《易》”，司马光“①”，二人均有极高的学问。生活上，范仲淹妻儿的吃穿仅能够充饥御寒，司马光妻子去世后需要卖田才能安葬，可见，二人虽身居高位但都具有②的美德。为政上，范仲淹有“③”的政治抱负；司马光担任宰相，辽、夏不敢侵犯。正因为如此，他们获得了百姓的④，去世后获加美谥，实至名归。

三、名著阅读（5分）

13. 古典小说《水浒传》中塑造了众多英雄人物形象。他们虽然出身、性情有别，但“忠诚信义并无差”。请选择任意一组人物，结合具体内容进行阐释。（100字左右）

四、现代文阅读（共24分）

（一）阅读下面材料，完成14-16题。（共7分）

材料一

十年来，北京生态环境质量显著改善，蓝天回归、碧水流动、城市更绿，一幅幅大美北京的生态画卷正徐徐展开。

十八大后，北京市连续实施多项行动计划，致力于改善空气质量。其中，深入实施“一微克”行动，使得大气污染防治取得里程碑式突破。“一微克”行动综合运用科技、执法和管理等手段，一微克一微克降低PM2.5含量，实施大气污染防治精准治理。针对汽车，制定汽车用油标准，淘汰不符合标准的汽车；针对企业，组织重点排污企业完成“一厂一策”深度治理；精细化治理扬尘，评定扬尘治理“绿牌”工地；能源升级，完成农村地区煤改电……在前所未有的治理力度下，2013-2021年， ，被联合国环境规划署誉为“北京奇迹”。

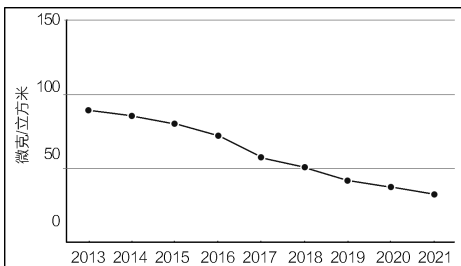


图1 2013-2021年北京市空气中PM2.5年平均浓度值变化趋势图

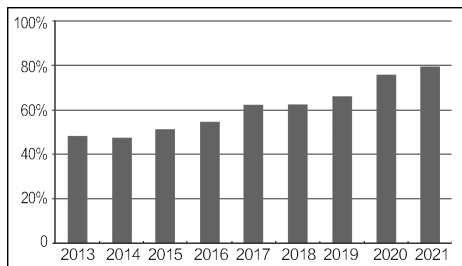


图2 2013-2021年北京市空气质量达标天数统计图

数据来源:北京市生态环境局《2021北京市生态环境状况公报》,2022年5月。

材料二

乘船夜游亮马河,一簇簇树木在岸边闪着斑斓的光华,一栋栋现代建筑映照在水波光影中,别具风情。很难想象,十年前的亮马河几乎成了一条脏臭的排水沟。这种变化是如何实现的呢?原来是“加强版”的河长制在发挥大作用。河长制,即由各级党政主要干部担任河长,既管河,也管岸,统一负责河湖的管理和保护工作。从河道河岸顽疾重重,到找寻出源头治理的“金钥匙”;从市、区、镇三级河长,到市、区、镇、村四级河长管理体系全面建立……北京不断探索实践,逐步推出河长制“加强版”,确保每一条河流真正得到长效治理。目前,北京全市共有河长5900余名,他们肩负着北京市16个区,6413.72千米长,425条河流的保护重任。从十年前单纯让水质变清,到建设河道景点让百姓“亲水”,北京用河长制真正实现了河长治。



材料三

森林在改善城市人居环境、缓解环境污染、满足休闲游憩需求等方面,都发挥着重要作用。然而作为一座超大型城市,人口密度高,北京创建国家森林城市殊为不易。如何抠出绿色空间,是无法回避的难题。十年来,北京坚持多元增绿,增加和优化城区绿色空间。各区因地制宜,想方设法找地增绿:通州区利用疏解整治腾退空间实施“留白增绿”;朝阳区“见缝插绿”,在寸土寸金的城市里,为森林“挤”出生长空间;石景山区利用冬奥契机,开展绿地修复,打造西长安街森林公园群……这十年,北京累计新增造林绿化面积241.9万亩,城市休闲公园309个,小微绿地和口袋公园609处,全市森林覆盖率达到44.4%,人均公园绿地面积达到16.5平方米。“十四五”时期,北京还将规划建设宁静宜居的花园核心区。届时,北京将成为山区有绿屏、平原有绿海、城市有绿景的生态宜居城市,持续增强居民的获得感、幸福感、安全感。

14. 综合材料一、图1和图2的信息,在材料一的横线处补写一句话。(2分)
15. 根据以上三则材料,下列关于北京生态环境治理的说法,不符合文意的一项是(2分)
- 【甲】北京综合运用科技、执法和管理等手段对大气污染进行精准治理。
- 【乙】北京始终坚持利用三级河长管理体系负责河道的管理和保护工作。
- 【丙】在人口密度高的北京抠出绿色空间是其创建国家森林城市的难题。
16. 从上述三则材料中可以看出,围绕建设天蓝、水碧、地绿的生态城市,北京采取的具体措施有 ①、②、③。(每空限10个字以内)(3分)



(二) 阅读《有声音的字》,完成17-19题。(共11分)

有声音的字

①新兵入伍离开家之前,母亲把一支钢笔送给了他。新兵拿着钢笔端详了一会儿,琢磨了一阵儿,问,拿这个做啥?

②母亲给新兵整理了一下衣领,抻了抻衣襟,温和地告诉他,没事时练练字,字如其人,字是人的脸面。

③新兵突然想起来,在他读小学的时候母亲就说过这句话,而且不知道说过多少遍了。只不过,这些年不怎么写字,听不到母亲重复这句话了。

④新兵把钢笔收起来,小心翼翼地放到了背包夹层里面,一边放一边想,这一走之后,两年才能回家,一定要在部队变个样子回来给母亲看看;噢,对了,还要写一笔漂亮的字给母亲瞧瞧。

⑤在火车站,新兵一加入那个迷彩的队伍,就只留下一片绿色的背影。母亲和父亲便一下子找不到他了,他们觉得哪个都像自己的儿子。新兵也是同样的感觉,加入队伍后,一回头,他也找不到自己的父母了,他觉得送行的那些人都像是自己的父母。但是他敢肯定,父母就在人群中张望着他。

⑥新兵去的地方离家很遥远,在一片雪域高原之上。

⑦新兵到了部队之后就知道了,他即将去的是边防连队,主要任务是守护国境线。指导员一边放着宣传片,一边和新兵们动情地讲,我们站立的地方就是祖国!

⑧这话让新兵听得热血沸腾,从来没有想过祖国和他竟然这样近。一瞬间,他觉得自己的任务神圣起来,腰杆也挺了起来。

⑨接下来的日子就是在紧张忙碌中度过了,学习、训练,训练、学习。当然,还要时时刻刻和高原缺氧做斗争。

⑩缺氧实在是一件难受的事。只要一迈步,胸腔里就像是塞满了棉花,每一次吸的气好像刚到嗓子眼就又呼出去了。头疼得像要炸裂一样。手机也没有信号,休息时,觉得时光过得太慢了。

⑪有一天,新兵想起了母亲送给自己的那支钢笔。他把钢笔找了出来,开始在本子上练字。没想到,一笔一画写字,时间竟然好过多了。

⑫又是一天,指导员对新兵们说,下连后,连队的荣誉墙上要贴上每个人的照片,每个人在旁边都要写上一句话。就写自己最喜欢的,或者最真实的内心。

⑬新兵听到指导员这样讲,一下子想起了母亲曾说过的话:字如其人。新兵练字练得更认真了,他怕自己的字贴到墙上后对不起自己帅气的脸。可是,照片下面要写什么呢?这着实让新兵有些费心思。

⑭新兵下连队之后,开始和老兵们一起巡逻了。那条巡逻路实在艰难,与其说是路,倒不如说没有路。因为到国境线上,有一段路就是要经过山崖才可到达。听说,曾经就有马掉下了山崖。山崖下面就是深不见底的深渊,偶尔可以看见雄鹰从缭绕着雾气的深渊下面飞上来。

⑮新兵曾不解地问过指导员,这里没有任何人烟,也不会有人越境,我们为什么总要到这里巡逻呀。新兵问这话时,指导员目光深沉地望向远方,他没有回答新兵,却突然唱起了《边关军魂》。唱着唱着,他停了下来,然后回头望着战友们。新兵从指导员的眼神中,似乎一下子全懂了——我们站立的地方就是祖国!

⑯新兵成长得很快,好多老兵都说,照这个样子发展下去,你第二年就够资格入党了。新兵听后心中暗自高兴,他练字练得更认真更用心了,有时候小心翼翼地抄写入党誓词。他还想,到某一天,他就用母亲送给他的那只钢笔写入党申请书。



⑰后来的事真是谁也没有料到……

⑱新兵在国境线上巡逻时,突遇险情,为保护战友英勇牺牲。

⑲战友们为新兵整理遗物时,在他的抽屉里发现了一支钢笔,和许多练过字的纸。那厚厚的一沓练字纸上,写的几乎都是“妈妈我想你”“我爱你”“我好帅气”。看着这些字,战友们在悲痛中又想起了新兵的笑脸,觉得他真像是一个还没长大的孩子。

⑳可是,当战友们经过荣誉墙,停下脚步去看新兵的照片时,发现照片旁边有着一行道劲有力的钢笔字,写的是:我们站立的地方就是祖国,妈妈我爱你!

㉑战友们忽然意识到新兵长大了。荣誉墙上的那些字似乎也动了起来,而且,还有着特别的声音……

(取材于胥得意的文章)

17. 围绕着“练字”，小说记录了新兵的成长。请根据下面提示，补全故事情节。(4分)

①

训练学习之余，新兵认真练字，担心写在荣誉墙上的字配不上自己帅气的脸。

②

新兵为了保护战友英勇牺牲，战友们看到荣誉墙上的字，意识到新兵长大了。

18. 结合上下文，简要分析第⑩段画线句的表达效果。(3分)

19. 第⑫段中“荣誉墙上的那些字似乎也动了起来，而且，还有着特别的声音……”请结合全文，联系下面的链接材料，说说你从这些字里听到了什么声音。(4分)

【链接材料】

边关军魂

词：贺东久 曲：印青



人海茫茫 / 你不会认识我 / 我在遥远的路上风雨兼程
霓虹闪闪 / 你不会发现我 / 我在高高的山上戴月披星
花海柳浪 / 你不会找到我 / 我在天上默默地飞 / 我在水里悄悄地行
我情牵着你 / 我梦绕着你 / 情牵梦绕是那军人魂
路漫漫我与妈妈最近 / 山巍巍我与太阳最亲 / 天水间我与红星最亮
我留给你 / 一个绿色的背影

(三) 阅读下面的文字，完成 20-22 题。(共 6 分)

①故事是人类文化的基本元素和重要标识。讲好中国故事，展现可信、可爱、可敬的中国形象，增强中华文明传播的影响力，是中国青年的使命。

②我们有本事做好中国的事情，还没有本事讲好中国的故事？我们应该有这个信心，满怀文化自信讲好中国故事！说到文化，诚如冯友兰先生所言，“盖并世列强，虽新而不古；希腊罗马，有古而无今。惟我国家，亘古亘今。”的确，中国故事有中华民族 5000 年的深厚文化底蕴。中国青年应牢记使命嘱托，增强做中国人的志气、骨气、底气，以自信的态度和高昂的热情将中国声音传播出去，让更多国际友人切实感受到中国的大国风范和大国自信，从而在他们心中树立起中国积极进取、开放包容的大国形象。

③中国特色是中国故事的魅力所在，讲好中国故事需要突出中国特色。《朗读者》登上荧幕以来，受到了不少好评，成为国内原创文化类节目的典范。可见，将中华文化与当代文化价值观相结合是可以取得成功的。讲好中国故事，就是要将社会主义核心价值观浸润到社会生活的方方面面，使之成为每个普通民众发自内心的感悟和信仰。“铁人”王进喜、“共产主义战士”雷锋、“人民的好公仆”焦裕禄、“天眼之父”南仁东……他们演绎着一个个奋斗圆梦故事，让社会主义先进文化在每个人的生命中熠熠生辉。

④运用全球思维讲好中国故事。_____“国之交在于民相亲,民相亲在于心相通”,莎士比亚与汤显祖、米卢与中国足球、墨西哥跳水队与中国教练、青蒿素与支援越南等,这些充满人情味、平民化的故事,成为沟通世界人民内心的桥梁纽带。因此,讲好中国故事,应立足中国放眼世界,要找到精神共通点、思想共享点、情感共鸣点,让各国人民与中国人民相亲相近,彰显中华文化强大的影响力和感召力。

⑤青年是国家和民族的希望和未来,是推动社会进步最活跃的力量。青年群体作为中国故事的重要讲述者、中国声音的重要传播者,正吸引着来自各方越来越多的关注和重视。因此,青年人更要树立坚定的民族自信心和自豪感,坚持不懈讲好中国故事,让人们从中受到鼓舞,让世界了解一个真实、立体、全面的中国。

20. 通读全文,作者主要表达的观点是(2分)

- A. 中国故事是中华文化的基本元素。
- B. 讲好中国故事是中国青年的使命。
- C. 讲好中国故事需要突出中国特色。
- D. 青年是中国故事的最重要讲述者。



21. 第②段画线句引用了冯友兰先生的话,请结合上下文分析其论证效果。(2分)

22. 在第④段横线处补充一个论据,恰当的一项是(2分)

【甲】纪录片《十年家国十年心》,用当代普通人的故事诠释传统文化,展现了中国人身上蕴藏的强大精神力量,增强了民族凝聚力。

【乙】周恩来总理曾经向国际友人介绍《梁山伯与祝英台》,只说了一句话:“这是中国的《罗密欧与朱丽叶》。”西方人立刻就明白了。

五、写作(40分)

23. 从下面两个题目中任选一题,按要求写一篇文章。

(1)你好,少年!来,睁大眼睛,去看看世界的美好;静心思索,去体味成长的喜悦……请以“少年·成长”为题,写一篇文章,可写实,可想象。文体不限,诗歌除外。

(2)想象的快乐并非小说家的专利。寻找你周围生活中的素材,以“凌晨五点,我收到一条信息”为开头,自拟题目,写一篇小小说。

要求:请将作文题目写在答题卡上,作文内容积极向上,字数在600-800之间,不要出现所在学校的校名或师生姓名。