

## 参考答案

### 一、单项选择题（本大题30小题，每小题1.5分，共45分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	C	A	C	C	A	B	B	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	D	B	B	D	D	B	C	D
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	A	D	B	D	B	B	C	D

### 二、非选择题（共4小题，第31题12分，第32题14分，第33题11分，第34题8分，共45分）

#### 31.（12分）

（1）（2分）【学派 1 分，观点 1 分】

**参考一：儒家：**①孔子提出“仁者爱人”，主张以德治国；②孟子主张实行“仁政”，还提出“民贵君轻”；③荀子主张实行“礼治”。

**参考二：道家：**①老子主张顺应自然，事物对立又相互转化，政治上“无为而治”；②庄子主张治国顺应自然和民心，追求精神自由，保持独立人格。

**参考三：法家：**①商鞅主张变法强国；②韩非子强调以法治国，树立君主权威，建立中央集权专制统治。

（2）（3分）

运动：文艺复兴

【1分】

**参考一：**代表人物有但丁。但丁在长诗《神曲》中借梦游三界描写现实生活，抨击教会的贪婪腐化，表达市民阶层的情感与理想。

【人物 1 分，作品及作用 1 分】

**其他参考人物：**达·芬奇；莎士比亚

（3）（2分）

特点：废除了私有制；没有剥削和阶级；生产力高度发展；人获得自由而全面的发展。

【答出 1 点给 1 分，共 2 分】

（4）（3分）

①新经济政策；②工农武装割据（本次未扣分，课上说明）；③邓小平 【1空 1分，共 3分】

（5）（2分）

共同智慧：把马克思主义基本原理与本国实际相结合；立足本国国情；把握历史机遇；合理应对。

【答出 1 点给 1 分，共 2 分】



**32. (14 分)**

(1) (3 分)

外传成果：丝绸、瓷器等**商品**；四大发明、养蚕等**技术**；儒家文化。 【答出 1 点给 1 分】输入成果：胡椒、亚麻等**作物**；天文、历法等**科技**；佛教、伊斯兰教等**宗教**。

【答出 1 点给 1 分】

作用：①促进了东西方经济文化交流；②有利于沿线地区经济文化交流和**发展**。

【答出 1 点给 1 分】

(2) (3 分)【研究主题、材料、理由各 1 分】

**参考一**：研究主题：中外交往范围广

选择材料：⑤⑦

理由：⑤⑦两则材料中，“50 多个”、“140 多个”、“30”多个国家和地区等信息，  
均能说明古代中外交往范围广。**其他部分主题参考**：中外文明互鉴/双向交往（③④）

政府鼓励对外交往/海外贸易发达（⑤⑦）

中国对世界文明作出重大贡献（①②④⑥⑧任选两个）

(3) (3 分)

航海家：①哥伦布；②麦哲伦

【1 空 1 分，共 2 分】

理解：①欧洲成为海上贸易的中间商，通过市场影响世界；②欧洲将世界纳入资本主义生产  
体系；③文明古国遭到欧洲殖民侵略。

【答出 1 点给 1 分】

(4) (3 分)【关键词、内容、影响各 1 分】

**参考一**：关键词：孙中山、三民主义、中华民国说明：【内容】孙中山是民主革命的先行者，他创办同盟会，提出三民主义，成为  
资产阶级革命的指导思想。1911 年的辛亥革命推翻了清朝的统治，建立了中华民国。

【影响】辛亥革命是学习西方的道路上在制度方面的一次革命尝试。

**其他参考主题**：关键词：李鸿章，自强求富，江南制造总局（洋务运动）

关键词：陈独秀，《新青年》、民主和科学（新文化运动）

(5) (2 分)

时代背景：①经济全球化等带来人类社会的发展**机遇**；②国际形势的不稳定性和不确定性也  
对人类发展**提出挑战**。因此，我们要加强国家合作。

【答出 1 点给 1 分】

理解：从历史上的佛教东传、四大发明西传，到近代以来向西方学习的探索、马克思主义的  
传入中国，再到改革开放以来全方位对外开放，中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新。

【体现论从史出，史论结合；言之成理可得 1 分】



**33. (11 分)**

(1) (3 分)

发展趋势：宋初期，科举考试录取进士的人数不断增加

政策：重文轻武

目的：加强中央集权（巩固政权）

(2) (2 分)

背景：工业革命的开展

原因：①大机器生产和工厂制度的需要②社会问题突出，需要通过教育解决③人们对科学知识观念的更新④中产阶级的兴起和对教育的重视⑤英国政府的支持 【答出 1 点给 1 分】

(3) (2 分)

背景：明治维新

作用：①培养了新式人才；②促进了资本主义经济的发展。

(4) (2 分)

阶段：洋务运动时期引进新式学堂，学习西方技术；维新运动时期建立新式教育体制；晚清废除科举制。 【答出 2 个及以上阶段以上得分 1 分】

特点：循序渐进、不断革新、不断突破。

(5) (2 分) 【言之成理可给分】

科技创新课程，创新是民族进步的灵魂，是长远发展的动力，科技创新课程符合时代发展需要。【1 分】 科技创新课程有利于同学们创造性思维的培养，促进全面发展。【1 分】



【1 分】

【1 分】

【1 分】

【1 分】

【1 分】

【答出 1 点给 1 分】

【答出 2 个及以上阶段以上得分 1 分】

【1 分】

**34. (8 分)**

(1) (2 分)

紫禁城由皇帝办公居住的禁地【1 分】变成了对人们开放、供参观学习的博物馆【1 分】

(2) (2 分)

①新文化运动代表人物陈独秀、李大钊、鲁迅等多任教于北京大学，他们宣传西方的民主与科学思想，抨击中国传统的旧道德和旧文化；②《新青年》和北京大学成为新文化运动最主要的阵地；③在新文化运动的倡导下，白话文作为新文学的语言，逐渐普及开来，促进了民主与科学思想的宣传；④五四运动激发了青年学生的爱国热情和责任担当

【答出 1 点给 1 分，共 2 分】

(3) (2 分) 【研究主题+材料 1 分，理由 1 分，材料符合，言之合理可得 1 分】

**参考一：**研究主题：解放战争的过程

选择材料：③

理由：档案中记载了解放战争中平津战役情况以及北平和平解放的相关历史资料。

**参考二：**研究主题：开国大典的真实场景

选择材料：④

理由：文章通过作者口述，回忆负责的警卫工作，较为真实地再现开国大典的场景。

(4) (2 分) 文化中心、科技创新中心、国际交流中心。

【答出 1 点给 1 分，共 2 分】