



昌平区 2016 - 2017 学年度第一学期初三年级期末质量抽测

语文试卷 (150 分钟 满分 120 分)

2017. 1

考生须知

1. 答题前，考生务必将自己的学校名称、姓名、考试编号在答题卡上填写清楚。
2. 请认真核准条形码上的姓名、考试编号，将其粘贴在指定位置。
3. 请不要在试卷上作答。答题卡中的选择题请用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹的签字笔作答。
4. 修改答题卡选择题答案时，请用橡皮擦干净后重新填涂。请保持答题卡清洁，不要折叠、弄破。
5. 请按照答题卡题号顺序在各题目的答题区域内作答，未在对应的答题区域作答或超出答题区域的作答均不给分。
6. 考试结束后，请交回答题卡、试卷和草稿纸。

一、基础·运用 (共 21 分)

中国传统文化承载了华夏儿女的智慧。请你根据要求，完成 1—5 题。(共 16 分)

1. 传统的吉祥图案有着特定的寓意。请根据以下情境，做出选择。(2 分)



第一幅

第二幅

第三幅

第四幅

①小明的爷爷八十大寿，他应该选第_____幅图案送给爷爷。

②小明的姐姐要出嫁了，他应该选第_____幅图案送给姐姐。

2. 下图是扇面书法作品，请对作品中的书体进行判断，并用楷书将其书写在田字格中，之后依据你对扇面书法作品中书体特点的理解填空。(3 分)



书体：_____



楷书形体方正，笔画规范，章法齐整，而上面书法作品中的书体则_____。

3. 依据上联内容，请你在下联横线处填写一个字，并说明理由。(说出一点即可)(2 分)

上联：水清鱼读月

下联：花静鸟__天

补充的字：_____

理由：_____



4. 中国结是具有民族特色的工艺品。阅读下面的文字，完成（1）—（3）题。（5分）

在编织中国结时，最主要的材料是线绳。“绳”与“神”谐音，中国文化在形成阶段，曾经崇拜过绳子。又因绳像蟠曲的蛇龙，在史前时代，龙神的形象就是用绳结的变化来体现的。

“结”字也是一个表示力量、和谐、充满情感的字眼，_____是结交、结缘、团结，_____结发夫妻，永结同心，“结”给人的_____是一种团圆、亲密、温馨的美感。“结”与“吉”谐音，“吉”又有着极其丰富的内容。“绳结”这种具有生命力的民间技艺也就自然作为中国传统文化的精髓，流传至今。

（1）对文中加点字注音和对划线字笔顺的判断，全都正确的一项是（2分）

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 蟠曲 (qū) | “龙”字的第三画是“ノ” |
| B. 蟠曲 (qǔ) | “龙”字的第三画是“乚” |
| C. 精髓 (suí) | “龙”字的第三画是“ノ” |
| D. 精髓 (suǐ) | “龙”字的第三画是“乚” |

（2）在横线上选填关联词语最恰当的一项是（2分）

- | | | |
|-------|----|---|
| A. 即使 | 还是 | 也 |
| B. 无论 | 还是 | 都 |
| C. 虽然 | 也是 | 却 |
| D. 由于 | 也是 | 又 |

（3）下图是学校诵读比赛的广告设计，学生通过手机扫描“中国结”图案中间的“二维码”，可以直接登录网站进行报名。请你简单评价一下这个设计。（1分）

评价：_____



5. 春节将至，小明编辑了一条拜年短信准备发给李老师，但其中有一处用语不够得体，还有一处存在语病，帮他找出来并修改。（4分）

敬爱的李老师：在百忙之中，我给您送上新春的祝福，在心里由衷地感谢您三年来对
 ① ②
我的帮助与关怀。无论何时何地，我都会想念您。最后，祝您新年快乐，万事如意！您的
 ③ ④

学生：王小明

（1）不得体的是第_____处 修改：_____

（2）有语病的是第_____处 修改：_____

6. 默写（5分）



- (1) _____, 西北望, 射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)(1分)
- (2) 读古诗文会不知不觉影响你的思想、言行。当你伤心的时候, 你可以说: 问君能有几多愁, 恰似一江春水向东流, 而不是只会说: 我的心好痛! 当你看到下雪的时候, 你可以说_____, _____, 而不是只会说: 下雪啦, 下雪啦, 下大雪啦! 当你看见大漠戈壁的时候, 你可以说_____, _____, 而不是只会说: 哎呀妈呀, 这里全都是沙子!(4分)

二、文言文阅读(共10分)

阅读下面【甲】【乙】两段文字, 完成第7-9题。

【甲】二世元年七月, 发闾左適戍渔阳, 九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行, 为屯长。会天大雨, 道不通, 度已失期。失期, 法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰: “今亡亦死, 举大计亦死; 等死, 死国可乎?” 陈胜曰: “天下苦秦久矣。吾闻二世少子也, 不当立, 当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故, 上使外将兵。今或闻无罪, 二世杀之。百姓多闻其贤, 未知其死也。项燕为楚将, 数有功, 爱士卒, 楚人怜之。或以为死, 或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕, 为天下唱, 宜多应者。” 吴广以为然。乃行卜。卜者知其指意, 曰: “足下事皆成, 有功。然足下卜之鬼乎?” 陈胜、吴广喜, 念鬼, 曰: “此教我先威众耳。” 乃丹书帛曰: “陈胜王”, 置人所罾鱼腹中。卒买鱼烹食, 得鱼腹中书, 固以怪之矣。又间令吴广之次所旁丛祠中, 夜篝火, 狐鸣呼曰: “大楚兴, 陈胜王!” 卒皆夜惊恐。旦日, 卒中往往语, 皆指目陈胜。

吴广素爱人, 士卒多为用者。将尉醉, 广故数言欲亡, 忿恚尉, 令辱之, 以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺, 广起, 夺而杀尉。陈胜佐之, 并杀两尉。召令徒属曰: “公等遇雨, 皆已失期, 失期当斩。藉第令毋斩, 而戍死者固十六七。且壮士不死即已, 死即举大名耳, 王侯将相宁有种乎!” 徒属皆曰: “敬受命。” 乃诈称公子扶苏、项燕, 从民欲也。袒右, 称大楚。为坛而盟, 祭以尉首。陈胜自立为将军, 吴广为都尉。

(选自《陈涉世家》)

【乙】楚有养狙^①以为生者, 楚人谓之狙公。旦日, 必部分^②众狙于庭, 使老狙率以之山中, 求草木之实。或不给, 则加鞭捶焉。众狙皆畏苦之, 弗敢违也。

一日, 有小狙谓众狙曰: “山之果, 公所树与?” 曰: “否也, 天生也。” 曰: “非公不得而取与?” 曰: “否也, 皆得而取也。” 曰: “然则吾何假于彼而为之役乎?” 言未既, 众狙皆悟寤^③。其夕, 相与俟狙公之寝, 破栅毁柙, 取其积, 相携而入于林中不复归。狙公卒馁^④而死。

(选自《诚意伯文集》)

注: ①狙(jū): 猕猴。②部分: 此处指分派。③寤: 同悟。④馁: 饥饿。

7. 解释下列语句中加点词的意思。(2分)

(1) 广故数言欲亡 亡: _____

(2) 狙公卒馁而死 卒: _____

8. 用现代汉语翻译下列语句。(4分)

(1) 天下苦秦久矣 翻译: _____

(2) 山之果, 公所树与? 翻译: _____



9. 根据文章内容填空。(4分)

【甲】文中的陈胜、吴广和【乙】文中的众狙都走上了反抗的道路，但他们反抗原因却有所不同：陈胜、吴广起义的直接原因是____①____；众狙反抗的根本原因是____②____。面对命运的不公，陈胜、吴广发出了____③____的质疑，而小狙的____④____的质疑使众狙终于醒悟。(用原文回答)

三、名著阅读 (共 10 分)

10. 阅读下面的连环画，完成 (1) - (2) 题。(共 4 分)

 <p>1. 孔明随鲁肃走到堂上，见到众人依次见礼。</p>	 <p>2. 张昭问：“刘使君请先生出山后，却落得东奔西跑，是先生辅佐的功劳？”</p>	 <p>3. 孔明说：“胜败乃兵家常事，高祖吃了项羽多少败仗，垓下一战，靠韩信就扭转了局面。”</p>
 <p>4. 虞翻说：“曹操兵近百万，要吞掉江夏，不知先生有何打算？”孔明答：“曹操的人马是乌合之众，也没有什么可怕！”</p>	 <p>5. 虞翻说：“你求助于江东，还敢说不怕？”孔明说：“江东兵精粮足，可大臣都主张投降。这一比，皇叔算得上是不怕曹操的人。”</p>	 <p>6. 步鹭问：“先生是想学苏秦、张仪当说客？”孔明说：“他二人算是豪杰。你听曹操吹牛，就吓得要投降。怎好笑话他俩？”</p>
 <p>7. 陆绩说：“曹操是名门之后。刘使君只是卖草鞋的。”孔明说：“要说出身，高祖出身亭长，织席卖草鞋又有何可耻？”</p>	 <p>8. 严峻问孔明研究哪部经典。孔明说：“寻章摘句是腐儒，姜子牙等安邦定国的名臣，他们研究了哪家经典？”</p>	 <p>9. 众人见孔明_____， _____， 不觉得面面相觑、沉默起来。</p>

(1) 连环画讲述的是《三国演义》中____①____这一精彩片断。在整个论辩过程中，诸葛亮面对众人，展现了他____②____的一面。在后续的情节中，诸葛亮最终说服了____③____，使其与刘备联盟共抗曹操。(3分)



(2) 根据前 8 幅画的内容，为第 9 幅画补写一句话。(1 分)

答：_____

11. 老舍在《骆驼祥子》中写道：“雨下给富人，也下给穷人，下给义人，也下给不义的人；其实，雨并不公道，因为下落在一个没有公道的世界上。”“义”可以理解为“善良、仁义、义气”。请各举一例说说小说中的“义人”和“不义的人”分别指什么人，并结合具体情节说说他们的“义”或“不义”表现在哪里。(4 分)

义人：_____ 表现：_____

不义的人：_____ 表现：_____

12. 《鲁滨逊漂流记》中的主人公鲁滨逊，敢于_____①_____，勇于追求_____②_____的生活，显示了一个硬汉子的坚毅性格和英雄本色。(2 分)

四、现代文阅读 (共 29 分)

(一) 阅读下面材料，完成第 13 - 16 题。(共 10 分)

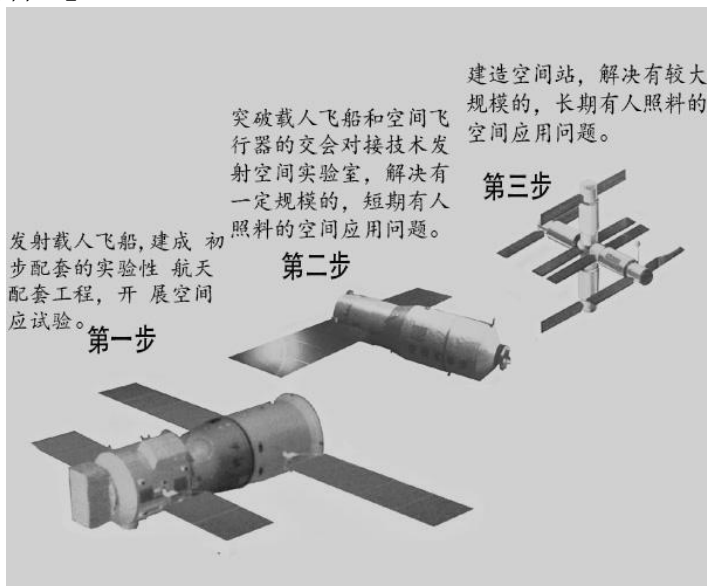
【材料一】

2016 年称得上中国航天“大年”。9 月天宫二号空间实验室升天，10 月神舟十一号载人飞船与天宫二号实现对接，11 月神舟十一号飞船顺利返回着陆，我国载人航天工程进入新阶段。航天梦的不断美梦成真，让未来的中国梦演绎得更加精彩。

我国载人航天工程是在世界航天大国已经发展几十年后起步的。为了缩小差距，载人航天工程在开始实施就确定了“三步走”发展战略。如果这一战略实施顺利，2020 年左右中国将建成长期有人照料的空间站。为了实现这一目标，20 多万航天人共同参与合作，靠自主创新，突破了发动机材料、燃料、太空漫步、太空交会对接、探测器落月等技术，在比较短的时间里不断取得历史性突破，走出了一条简单而实用的探索航天事业的新路。

航天科技的最终目的是造福人类。人在太空长期健康生活、有效工作是航天发展的目标。我国航天事业的发展，让人们对未来的憧憬变成一种可能。

【材料二】



中国载人航天发展战略示意图

【材料三】

2016 年，是中国航天事业创建 60 周年。2016 年 4 月 24 日，经党中央、国务院正式批准，设立这一天为首个“中国航天日”。

航天日的设立，首先，利于传承航天精神，这是中华民族文化宝库的一笔财富。我们有航天传统精神、‘两弹一星’精神、载人航天精神，设立这个日子，有利于接续上述精神，



使之发扬光大。其次，有利于凝聚中国的力量。航天梦助力中国梦的实现， ① ， ② ， ③ 。再者，有利于培植创新文化。中国航天的发展史，就是一部自主创新史，因为关键的核心技术是买不来的，要靠自己，所以中国走出了自力更生、自主创新这条道路。此外，还有利于促进开放共享，有利于进一步加强和国际同行的合作。

中国航天日的设立使航天开始走下神坛，与每一个普通人的生活发生交集。人们通过航天日的宣传，更多地了解我国航天事业的发展，以及航天科技带来生活的改变。今天，我国1100多种新型材料中的80%是在空间技术的牵引下研制完成的，2000余项航天技术成果应用于卫星通讯导航、气象预报、防灾减灾、食品生产等领域。随着中国空间站逐步建成，中国航天必将为经济社会发展和百姓生活带来更为丰厚的回报。

13. 简要说说【材料二】对【材料一】中的什么内容进行了具体说明。（2分）

答：_____

14. 在【材料三】的①②③处，依次填入词语，最恰当的顺序应是（2分）

- A. 坚持中国道路 弘扬中国精神 汇集中国力量
- B. 坚持中国道路 汇集中国力量 弘扬中国精神
- C. 汇集中国力量 坚持中国道路 弘扬中国精神
- D. 汇集中国力量 弘扬中国精神 坚持中国道路

15. 不属于【材料一】和【材料三】共同说到的一项是（2分）

- A. 航天梦助力中国梦。
- B. 创新是中国航天发展的必由之路。
- C. 航天科技能够造福百姓的生活。
- D. 设立“中国航天日”的原因。

16. 结合【材料一】和【材料三】，借助链接材料，说说你如何理解网友川川的话。（4分）

五百多年前，我们错过大航海！今天，不能再错过大航天！——网友川川

【链接材料】

大航海时代，是人类文明进程中最重要历史之一。15世纪到17世纪，欧洲探险家不断出海探险，寻找着新的贸易路线和贸易伙伴，也改变了世界经济和政治的格局。而那时的中国采取禁海锁国的政策，国力衰颓，和欧洲许多国家在经济上拉开了很大差距。

答：_____

（二）阅读文章，完成第17-19题。（共11分）

我在山东曲阜车站上车时，看到十几名士兵，身背各自的行装，排成一列，按照车站工作人员指定的位置，安静地等候上车。

列车进站后，检票进站的旅客从各处涌来，把排队的士兵们冲得七零八落。士兵们几次重新自动排好队，但车厢门口被争先恐后的旅客挤得水泄不通。列车只停三分钟。士兵们脸上淌着汗珠，头上冒着热气，在旅客们都挤进车厢后，终于在列车启动的瞬间，全都上了车。古人曾传“妇孺与王师争道”，我想此言不虚。

我跟在士兵们身后，在已经启动的列车上，寻找坐席。正巧，按座号我和这十多名士兵坐在一个区域内，比肩而邻。我的对面，已经坐着一位带孩子的年轻女士。她看了看我，又对正要坐在她身边的一名士兵皱了皱眉，把头转向窗外。

士兵们静静地安置好各自的行装，像执行统一规定一样，脱下厚外衣，整齐地叠好放在座位上，坐在上面。

我对面那个聪明活泼的男孩儿，努力挣脱对面那位女士的束缚，跑到我身边那位士兵身



旁，去抓他的军帽，那位士兵在叠外衣，见状就把帽子给他。孩子把军帽戴在自己头上，接着又去抓士兵的外衣。士兵直起腰，裂开干裂脱皮的嘴唇，朝他笑笑，看了看他妈妈，把叠好的外衣打开，披在他身上。孩子转回身去，欣喜地跑向脸冲着窗外的妈妈，他妈妈从窗外转回目光，看到孩子的装扮，吼道：“谁让你穿的？快脱下来！脏！有味！”车厢里的其他士兵都红着脸低下头去。我身边的那位士兵接过孩子的妈妈扔给他的帽子和外衣，羞愧地无地自容。他转过身去，舔着刚才因对孩子笑而干裂流血的嘴唇，嘴里呼着粗气，用布满冻疮裂痕的双手，认真按照衣服原有的印缝，仔细叠自己的外衣。外衣叠好后，他抱在怀里，悄悄看了看四周，闻了闻衣服，自言自语地说：“这衣服发下来俺都没舍得穿，今天第一次穿，新的，咋会有味来？”其他士兵谁也没有说话。

我想起多年前我在青藏高原当兵时，每年发下新军装，总也舍不得穿，只在重大活动或探亲时才穿。问起来，这些士兵果然是去参加部队的重大活动，他们是从各连队选拔出的优秀士兵，到师部驻地参加对抗演习。他们激动得昨天夜里没睡好觉，今天一早换上新军装，赶了很远的路来坐火车。

乘务员推着盒饭餐车走过来，有二十元一份和三十元一份的两种，许多乘客起身围观，询价挑选。这十多名士兵见状，默默地把脸转向窗外。正是午饭时间，我的肚子已经叫了，对面的母子把盒饭一打开，味道闻起来诱人。我注意到身边的士兵们，虽然尽量让目光远离诱人的盒饭，但他们很多人却在悄悄地吞咽口水。这些十八九岁的大兵！正是见了食物就会感到饿的年龄。我问身边的士兵：“为什么不买盒饭？不吃午饭吗？”士兵腼腆地一笑说：“太贵，一盒也吃不饱。等到了部队再吃。”说着，红了脸低下头。

我想起有次我步行几十里从连队到县城出差，因县城的饭菜贵，舍不得买，饿着肚子赶回连队的情景。那天是星期天，连队吃两顿饭，我赶回连队时已过了下午开饭时间，结果饿了一天。

我起身走到车厢后部的餐车，告诉餐车人员：我买二十元一份和三十元一份的两种盒饭，各要十六份。我把八百元人民币递给餐车人员，悄悄对他说：“这些盒饭是送给前面车厢里那十六位士兵们吃的，请你告诉他们，这些盒饭是本次列车专门为他们订的。他们还都是孩子，一定是今天一早就赶来乘车，可能早饭都没吃。”餐车工作人员听了，睁大眼睛，怔怔地看着我。当餐车人员把两种盒饭分别送到每个士兵的手中时，士兵们眼里流露出孩子般的惊喜。

过了一会儿，列车长和一位乘警，在那位餐车人员引领下，来到我的座位前，请我到餐车去一下。在去餐车的路上，列车的音乐广播中断了，列车广播告诉大家，本次列车有位不愿留下姓名的乘客，为乘坐本次列车的子弟兵买了盒饭……。广播员刚说完，走在我前面的列车长转身指着我大声说：“刚才广播里说的，就是这位乘客……”话音刚落，我经过的车厢里响起热烈的掌声。一位旅客站起身和我握手，对我说：“我也当过兵，三年前退伍，在外打工，现回家过年……”他手心里夹有一张一百元的钞票。见我发愣，他说：“给战士们买盒饭也算我一份，我挣得不多，只能表示一点心意。”接着，又有几个人上前和我握手，每人手里都握有一张钞票。面对众多旅客的热情，我想起古书上所说的“箪食壶浆以迎王师”那句话。

试想，如果一个国家的广大人民，都尊重和爱戴自己国家的军人，这个国家就一定立于不败之地。



到了餐车，列车长让我免费点一份喜爱吃的午餐。我把刚才经过各车厢时许多乘客塞给我的钱铺开数了一下，总共一千九百块钱。我让列车长在广播里，替我感谢刚才给我钱的乘客，并请他把这些钱转交给那十六名士兵，让他们在接下来的途中买一些食物。途中，列车长告诉我，士兵们没有要那些钱，他们说要把这钱都留给了火车上更需要的人。

列车到达下一站前两分钟，我身边的士兵们静静地收拾好自己的行装，排队悄悄走向车厢门口。列车停站后，他们鱼贯而出，列队跑向车头方向。

当列车开动时，乘客们从车窗里看到，这些士兵们面对开动的列车，致以庄严的军礼。

(文章来自网络，有删改)

17. 阅读文章，依据文章内容填空。(4分)

情节	我的回忆或联想
①	妇孺与王师争道
士兵因衣服“有味”受到年轻母亲的鄙夷	②
③	在部队出差舍不得花钱吃饭的经历
我给战士买饭，乘客争相拿钱买单	④

18. 文章中，对战士的描写十分细腻，请你选择一处进行分析，并说出此处描写带给你的感受。(3分)

答：_____

19. 同学们给本文拟了三个标题，你会选择哪一个标题作为本文的题目呢？请写出你所选择的题目，结合文章说明理由，并就你选择的题目设置一个能够引发读者深入思考的问题。(4分)

《身边的士兵》 《庄严的军礼》 《免费的列车午餐》

选择：_____

理由：_____

问题：_____

(三) 阅读《“诚”与“成”》，完成第20-22题。(共8分)

“诚”与“成”

肖凌之

“诚”，乃真实、真挚、真情、真意，是一种优良的态度、作风和品质；“成”，则是成绩、成果、成效、成就，是一种符合预期的结局、结果和状态。“诚”是“成”的必备和基础，“成”是“诚”的投入与结局。明了和恪守“诚”与“成”的关系，不仅有助于求“成”方法的匡正，更有益于良好社会风气的倡导。

①常人都有心想事成的美好愿望。②但是，无“诚”则不“成”是铁的定律。③在现实具体的求“成”实践中，总有人把“诚”束之高阁，要么投机取巧，要么瞒天过海，要么出尔反尔，要么掺杂使假……凡此种种，都是以“欺”和“诈”的手段盗取功名。④这种“成”，是不踏实的“成”，以不“诚”而求“成”，其结果不是成事不足、败事有余，就是丢失信誉，断送根本。

孔子在多个场合提到“人无信不立”；《韩非子·说林上》讲到“巧诈不如拙诚，惟诚可得人心”；《礼记·中庸》谈到“诚者，天之道也；诚之者，人之道也”。这些古训告诉



我们的道理是，“诚”既是人安身立命之本，也是人应秉承的行为操守，“诚”能助人走向“成”、接近“成”、实现“成”，人要有所“成”，就不能忽略“诚”的存在与作用。

一个人拥有了“诚”，就有了待人处事的真，就能获得理解、信赖和尊重，得到配合、支持与帮助，得来成事的各种条件和基础。“诚”能帮愚者变聪、弱者变强。现实中，以“诚”为人做事，也可能有一时无“成”的现象。但是，有了“诚”的投入，人们的心灵便有了纯洁与高尚、坦然与无悔，也就收获了精神上的“成”。“诚”者终究能“成”，在具体的行业与领域，以“诚”待学而成学、以“诚”待艺而成艺、以“诚”待业而成业的事例举不胜举。“诚”不仅最能打动人心，而且永远是开启成功的“金钥匙”。

人与人相处，无处、无时、无事不需“诚”。“成”，是每个奋发进取者的良好心愿，社会发展需要每个成员都有“成”。作为个人，要心想事成，就要先以“诚”的要求做人，做到不自欺、不欺人，真诚待人、真实操业。国家和社会不仅要旗帜鲜明地推崇“诚”、褒扬“诚”，而且要构筑好科学的诚信体系。

(选自《光明日报》)

20. 表明本文中心论点的一项是(2分)

- A. “诚”和“成”二者的辩证关系。
- B. 明确“诚”与“成”的关系，有助于倡导良好社会风气。
- C. “诚”永远是开启成功的“金钥匙”。
- D. 强调要构筑良好的诚信体系。

21. 画出第二段的论证结构图，并对结构图配有必要的文字说明。(2分)

答：_____

22. 请结合生活中的一个具体事例，说说你对划线句的理解。(4分)

答：_____

五、作文(共50分)

(一) 根据情境，按要求写作。(10分)

23. 从下面两个题目中任选一题，按要求写作。

题目一：《朝花夕拾》是鲁迅作品中最富生活情趣的篇章。既有温情与童趣，也有对人情世故的洞察。但自从开展《朝花夕拾》阅读以来，有很多同学没有耐心读。请你这部分同学说一段话，帮助、鼓励他们阅读此书。

题目二：今年，我国的二十四节气成为世界非物质文化遗产。班级开展了“二十四节气知多少”的综合性实践活动，需要设计展板介绍二十四节气，请你仿照示例，从所给的四个节气中任选一个加以描述。

选项：立春 芒种 霜降 大雪

示例：“惊蛰”，两个汉字并列一起，即神奇地构成了生动的画面和无穷的故事。你可以遐想：在远方一声初始的雷鸣中，万千沉睡的幽暗生灵被唤醒了，它们睁开惺忪的双眼，不约而同，向圣贤一样的太阳敞开了各自的门户。这时节，就像一个乡村客店老板凌晨轻摇他的诸事在身的客人：“客官，醒醒，天亮了，该上路了。”

要求：(1) 内容符合要求，语言使用得当。

(2) 字数在150-200之间。

(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



(二) 根据题目，按要求写作。(40分)

24. 从下面两个题目中任选题，写一篇文章。

题目一：请以“今日事，今日毕”为题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：小说《海底两万里》中所提及的火箭、潜水艇、深海潜水服、水下呼吸的潜水氧气筒等等，这些幻想中的东西都已经被发明创造出来，并且改变着我们的生活。如果你可以有一项发明创造，它将会给生活带来怎样的变化呢？请你发挥想象，把“_____改变生活”这个题目补充完整，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

要求：(1) 请将作文题目抄写在答题卡上。

(2) 字数在 600 - 800 之间。

(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



昌平区 2016 - 2017 学年度第一学期初三年级期末质量抽测

语文试卷答案

一、基础·运用（共 21 分）

1. (2 分)

答案：①三 ②二

2. (3 分)

答案：行书（行草） 天道酬勤

答案示例：体态多变、笔画牵连，舒展流动。

3. (2 分)

答案示例：谈、聊、唱

答案要点：可从对联的词性相对、字音平仄的角度来回答；从拟人修辞角度来谈理由。

（共 2 分。补充字，1 分；理由，1 分）

4. 答案：(5 分)

(1) D (2 分)

(2) B (2 分)

(3) 传统与现代的完美结合（很新颖、有创意）。(1 分)

5. (4 分)

答案示例：

① 修改：删掉“在百忙之中”或改成“在春节来临之际”

② 修改：删掉“在心里”或“由衷”

（共 4 分。找对句子，各 1 分；修改，各 1 分）

6. (5 分)

答案：(1) 会挽雕弓如满月 (1 分)

(2) 忽如一夜春风来，千树万树梨花开（撒盐空中差可拟，未若柳絮因风起）；
大漠孤烟直，长河落日圆

（共 4 分。古诗文默写各 1 分，有错字不得分。情境相合各 1 分。）

二、文言文阅读（共 10 分）

7. 答案：逃跑 最终 (2 分)

8. 答案：(1) 天下苦于秦朝的统治已经很久了 (2 分)

(2) 山上的果子，是猴公种的树结出来的吗？（或山上的那些果树，是狙公种的吗？）(2 分)

9. 答案：①失期，法皆斩 ②皆畏苦之③王侯将相宁有种乎④吾何假于彼而为之役乎
（共 4 分。每空 1 分）

三、名著阅读（共 10 分）

10. 答案示例：(1) ①诸葛亮舌战群儒 ②机敏智慧（有超人胆识、足智多谋等） ③孙权
(2) 对答如流，侃侃而谈（共 4 分，每处 1 分）



11. 答案示例：曹先生 在祥子最困难的时候，是好心的曹先生给予祥子关心与帮助；孙侦探 他敲诈光了祥子买车的血汗钱，让祥子几乎丧失了生活的勇气。

(共4分。人物举例各1分，结合具体情节分析各1分)

12. 答案：冒险 自由自在(无拘无束)(共2分。每空1分，意思对即可。)

四、现代文(共29分)

(一)(共10分)

13. 答案：对“三步走”发展战略进行了具体说明。(2分)

14. 答案示例：A(2分)

15. 答案要点：D(2分)

16. 答案示例：中国错过大航海时代，造成中国的发展落后于欧洲；不能错过大航天是说发展航天事业会造福百姓生活，助力中国梦的实现。(共4分。对错过大航海时代的理解，2分；对不能错过大航天时代的理解，2分)

(二)(共11分)

17. 答案示例：(4分)

①等车的士兵们被旅客冲散 ②自己在部队时对军装的爱惜 ③士兵们舍不得买盒饭

④箪食壶浆以迎王师(共4分。每空1分)

18. 答案示例：(3分)

文章中，我对战士充满了敬意和爱戴。如“士兵舔着干裂流血的嘴唇”此处描写，通过“舔着”这个动词感觉到战士用最简单的方式缓解嘴唇的伤痛，让我联想到战士们风餐露宿的艰苦生活，让我的心灵为之震撼。

(共3分。感受，1分；指出一处描写，1分；结合语句分析，1分)

19. 答案示例：(4分)

答案示例一：我选择《身边的士兵》，理由：文章写了我们身边士兵的可敬、可爱，值得我们尊敬和爱戴，不能因为社会上某些人对战士的冷漠和鄙视而伤了年轻战士的心。问题：生活中，你会怎样对待我们身边的士兵呢？

答案示例二：我选择《庄严的军礼》。理由：当列车开动时，乘客从车窗中看到，这些士兵们面对开动的列车，致以庄严的敬礼，对人民群众表示感谢，体现了子弟兵保家卫国的坚强信念和庄严承诺，也体现了士兵的可敬、可爱。问题：军人的军礼包含着哪些深意呢？

答案示例三：我选择《免费的列车午餐》。理由：这个题目是对故事主体情节的概括，午餐是作者以及列车上的群众自发地捐钱给战士们买的，体现了广大人民群众对子弟兵的爱戴，突显了军民鱼水情。问题：免费的列车午餐蕴含了什么？

(共4分。选择，1分；结合内容谈理由，2分；问题设置能引发思考，1分)

(三)(共8分)

20. 答案：C(共2分。)

21. 答案示例：

①②

/③

/④



提出无“诚”则不“成”是铁的定律；列举现象；指出结果。（或采用其他图形来体现）

（共 2 分。结构框架，1 分；文字对应，1 分）

22. 答案示例一：“诚”者终究能“成”是说真诚待人、待事，终究能够成功。我曾经参加过学校学生会干部的竞选，活动中，我把自己真实的一面展现给了同学们，真诚地面对评审的考查。虽然最终没有赢得这个职务，但这次尝试，丰富了我的生活，使我更加自信了。

（共 4 分。理解 1 分；事例 2 分；语言表达 1 分）

五、作文(50 分)

(一) 23. 根据情境，按要求写作（共 10 分）

题目一

评分标准：内容 7 分（围绕帮助和鼓励来谈，帮助可以是认识上的，也可以是方法上）；

语言 3 分。

题目二

评分标准：内容 7 分（从天气特征以及动植物的状态来描写节气的特征，或作出符合气候特点的合理想象）；语言 3 分

(二) 24. 根据题目，按要求写作（共 40 分）

作文评分标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说明	书写（4 分）
一类卷 (40—34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处语病以下。 赋分范围：36—30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分 书写工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3—4 处语病。 赋分范围：29—25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷	要求：基本符合题意，内容尚具体，	以 22 分为基准	2 分



(28—24)	中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。 赋分范围：24—20分	分上下浮动，然后加书写项的得分。	字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范
四类卷 (23—0)	要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19分—0分	以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。