



## 顺义区 2020 届初三三年级第二次统一练习

语文试卷 参考答案及评分标准

### 一、基础·运用

1. (1) D      1. (2) B      1. (3) 儒    孔子      1. (4) A  
2. D      3. C      4. C

### 二、古诗文阅读（共 18 分）

#### （一）默写（5 分）

5. 白露未晞      6. 水何澹澹      7. 有亭翼然临于泉上者  
8. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 / 忽逢乘舟梦日边，闲来垂钓碧溪上  
评分：每空 1 分，共 5 分，有错字不给分。

#### （二）阅读苏轼的《江城子·密州出猎》一词，回答 9—10 小题。

9. ①自己可以为国戍边。      ②打败侵扰边境的西夏军队。

评分：每空 1 分，共 2 分

#### 10. 答案略

评分标准：本题共 3 分，围绕豪情狂态进行描写，2 分；语言表达 1 分。

#### （三）阅读《送东阳马生序》选段，回答 11—13 题。

11. C (2 分)      12. C (2 分)  
13. 材料一：宋濂面对财物非常廉洁。在门上写大字，即使饿死，也不能贪利而活。/日本使臣以一百两黄金求字，宋濂推辞而不接受  
材料二：宋濂为人处世非常诚实。一次皇帝问宋濂昨日是和人否喝酒一事，宋濂一一如实回答。皇帝大赞宋濂诚实。/宋濂告诫子孙，陛下的恩德就像天地一样，只有做到诚敬忠勤，才稍微可以为天下贡献出一份力量作为回报。

评分：本题共 4 分，每点 2 分

### 三、名著阅读（5 分）

#### 14.

答案示例：

读《水浒传》时我用精读与跳读相结合的方法。对于书中重点人物的精彩章节，我会反复阅读、细细品味人物的性格特点，如读鲁智深拳打镇关西，细细体会他粗中有细、豁达明理的性格特点。而对于书中诗词和景物描写我会跳过。精读、跳读结合既可以使我深入理解书中内容，把握人物特点，又可以提高阅读效率。

评分：本题共 5 分。使用的方法 1 分，结合作品分析 3 分，语言表达 1 分



#### 四、现代文阅读(共 23 分)

##### (一)阅读下面材料,完成 15-17 题。(共 7 分)

15. 最初阶段:学雷锋活动是新中国最初具有志愿服务色彩的行动。  
第二阶段:20 世纪末期义工概念与“学雷锋”活动相结合,各类志愿服务组织快速发展,体现出中国特色。  
第三阶段:进入新世纪,中国志愿者服务表现出更加多元化、规范化、法制化的特点。  
评分:每点 1 分,共 3 分
16. 年轻人志愿者服务热度超过对疫情相关情况的关注,奉献意识更强烈。  
评分:每点 1 分,共 2 分
17. 志愿者:指不以物质报酬为目的,利用自己的时间、技能等资源,自愿为国家、社会 and 他人提供服务(为国家社会无偿提供服务)的人。  
评分:本题共 2 分,两个要点,每点 1 分

##### (二)阅读《带着风声的花》,完成 18 -20 小题。(共 9 分)

18. ①新鲜眩目,色彩艳丽 ②一农村妇女赏花后整顿自己的妆容。  
③给穷苦人带来希望  
评分:本题共 3 分,每空 1 分
19. 山丹丹花带着刚健的风声的姿态(外形):其状大异,花瓣向后反卷,力量遒劲,气势凌厉;含义:带给人们启示——最美丽的姿态,是奋飞起来!  
评分:本题 2 分,外形 1 分,含义 1 分。
20. 示例一:浓丽的色彩,色彩的对比,山丹丹花开的艳丽茂盛、极富生命力,给人以无穷的想象  
示例二:亦雅亦俗的语言 整散结合的语言表现山丹丹的美  
示例三:修辞手法的综合使用,拟人,  
示例四:虚实结合:实写山丹丹的美,羊舍不得吃它,或不肯吃它,为虚写,表现山丹丹花的美。  
示例五:正面描写与侧面描写结合  
评分:本题共 4 分,手法 1 分,结合内容分析 2 分,语言表达 1 分

##### (三)阅读《让全社会充满道德温度》,完成 21-23 小题。(共 7 分)

21. C 本题 2 分
22. 列举黄大年、韩凯、陈光伟等道德模范具有的优秀品质;道德模范具有照耀着人们的心灵、凝聚人心的巨大力量。  
评分:本题共 2 分,每空 1 分。
23. 选择 B,引用的名言能够论证与本段的主要观点营造良好社会氛围,让更多人向上向善。  
评分:本题共 3 分,①选 B 项,1 分,扣住观点和材料的关系说明,2 分。  
②选择 A,并能围绕“让更多人向上向善”进行说明,且能自圆其说,最高可给 2 分。

#### 五、作文(共 40 分)见 2019 年北京市中考作文评分标准