

## 八年级数学

注意  
事  
项

- 本练习卷共 8 页，共三道大题，27 道小题，满分 100 分。考试时间
- 在练习卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和教育 ID 号。
- 练习题答案一律填涂或书写在答题卡上，在练习卷上作答无效。
- 在答题卡上，选择题和作图题用 2B 铅笔作答，其他题用黑色字迹签字笔作答。
- 练习结束，将本练习卷和答题卡一并交回。

## 一、选择题（本题共 16 分，每小题 2 分）

第 1~8 题均有四个选项，符合题意的选项只有一个。

1. 下列二次根式中，是最简二次根式的是

A.  $\sqrt{\frac{1}{3}}$       B.  $\sqrt{0.5}$       C.  $\sqrt{3}$       D.  $\sqrt{12}$

2. 以下列各组数为边长，可以组成直角三角形的是

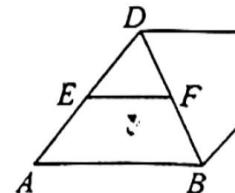
A. 3, 4, 5      B. 4, 5, 6      C. 5, 6, 7      D. 6, 7, 8

3. 下列各点中，在直线  $y=2x-1$  上的点是

A. (-2, -3)      B. (-1, -1)      C. (0, 1)      D. (1, 1)

4. 如图，菱形  $ABCD$  中， $E, F$  分别是  $AD, BD$  的中点，若  $EF=5$ ，则菱形的周长为

A. 10      B. 20      C. 30      D. 40



5. 下表是某公司 25 位员工收入的资料。

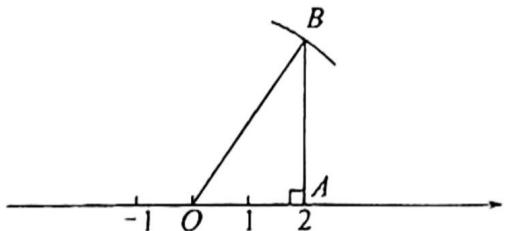
月收入/元	45000	18000	10000	5500	5000	3400	3000
人数	1	1	1	3	6	1	11

能够反映该公司全体员工月收入水平的统计量是

- A. 平均数和众数      B. 平均数和中位数  
C. 中位数和众数      D. 平均数和方差

6. 如图, 点  $A$  在数轴上, 其表示的数为 2, 过点  $A$  作  $AB \perp OA$ , 且  $AB=3$ . 以点  $O$  为圆心,  $OB$  为半径作弧, 与数轴正半轴交于点  $P$ , 则点  $P$  表示的实数为

- A.  $\sqrt{5}$
- B. 3.6
- C.  $\sqrt{13}$
- D. 4



7. 某学校为了让学生更好地体会中国传统节日的文化内涵, 在端午节到来之际, 组织“端午诗词朗诵会”. 邀请两位学生和两位教师担任评委. 比赛评分规则为: 每位评委先按十分制对参赛选手独立打分, 然后将两位学生评委和两位教师评委的评分按照  $2:2:3:3$  的比, 计算出选手的最终成绩. 下表是四位评委给某位选手的打分成绩:

学生评委		教师评委	
评委 1	评委 2	评委 3	评委 4
10 分	9 分	8 分	9 分

则该选手的最终成绩是

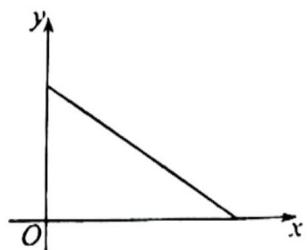
- A. 8.8 分
- B. 8.9 分
- C. 9 分
- D. 9.1 分

8. 下面的三个问题中都有两个变量:

- ①将游泳池中的水匀速放出, 直至放完, 游泳池中的剩余水量  $y$  与放水时间  $x$ :
- ②用弹簧测力计测量物体的质量, 弹簧挂重物后的长度  $y$  与重物的质量  $x$ :
- ③汽车从甲地匀速向乙地行驶, 汽车距离乙地的路程  $y$  与行驶时间  $x$ .

其中, 变量  $y$  与变量  $x$  之间的函数关系可以用如图所示的图象表示的是

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ①②③



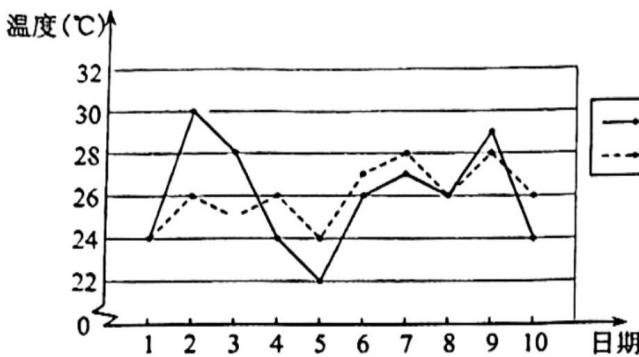
二、填空题（本题共 16 分，每小题 2 分）

9. 二次根式  $\sqrt{x-1}$  在实数范围内有意义，则  $x$  的取值范围是\_\_\_\_\_.

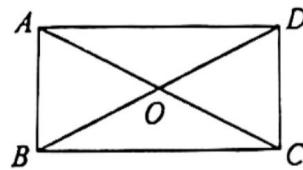
10. 计算： $\sqrt{6} \div \sqrt{2} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

11. 写出一个图象经过第二、四象限的正比例函数解析式\_\_\_\_\_.

12. 甲、乙两地 5 月上旬的日平均气温如图所示，则这两地 5 月上旬日平均气温的方差较小的是\_\_\_\_\_（填“甲”或“乙”）。



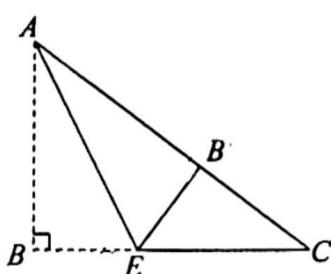
(第 12 题图)



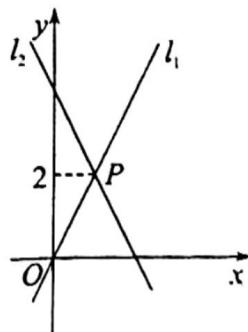
(第 13 题图)

13. 如图，在矩形  $ABCD$  中，对角线  $AC, BD$  相交于点  $O$ ，在不添加任何辅助线的情况下，添加一个条件\_\_\_\_\_使矩形  $ABCD$  是正方形。

14. 如图，在  $Rt\triangle ABC$  中， $\angle B=90^\circ$ ， $AB=3$ ， $BC=4$ ，将  $\triangle ABC$  折叠，使点  $B$  恰好落在边  $AC$  上，与点  $B'$  重合， $AE$  为折痕，则  $BE$  的长等于\_\_\_\_\_。



(第 14 题图)

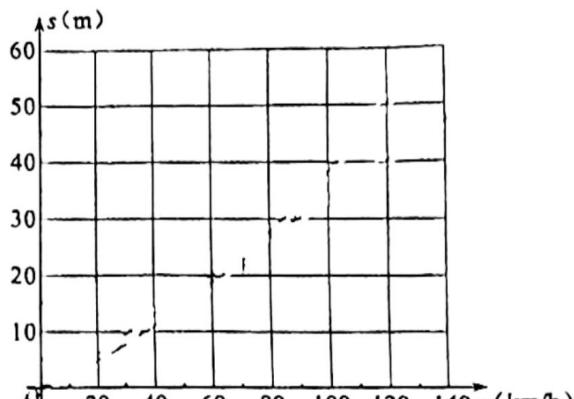


(第 15 题图)

15. 如图，直线  $l_1: y=2x$  与直线  $l_2: y=kx+4$  相交于点  $P$ ，则方程  $2x-kx=4$  的解为\_\_\_\_\_。

16. 由于惯性的作用，行驶中的汽车在刹车后还要继续向前滑行一段距离才能停止，这段距离称为“刹车距离”。

某公司设计了一款新型汽车，需要对它的刹车性能进行测试。设汽车的刹车距离为  $s$ （单位：m），车速为  $v$ （单位：km/h），根据测得的数据， $s$  与  $v$  的函数关系如图所示。



- (1) 若该款汽车某次测试的刹车距离为

50 m，估计该车的速度约为 \_\_\_\_\_ km/h；

- (2) 在测试中发现该款汽车在车速达到某一数值时，其刹车距离的数值恰好是车速数值的  $\frac{1}{3}$ ，则此时的车速约为 \_\_\_\_\_ km/h（结果取整数）。

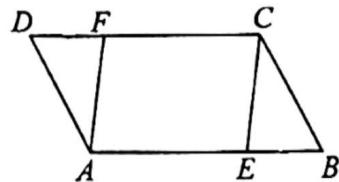
三、解答题(本题共 68 分，第 17-18 题，每小题 5 分，第 19-22 题，每小题 6 分，第 23 题 7 分，第 24-25 题，每小题 6 分，第 26 题 8 分，第 27 题 7 分)

17. 计算： $3\sqrt{\frac{1}{3}} + \sqrt{27} - \sqrt{2} \times \sqrt{6}$ 。

18. 若  $x = \sqrt{3} - \sqrt{2}$  且  $y = \sqrt{2}$ ，求  $x^2 + xy$  的值。

19. 如图，在  $\square ABCD$  中， $E, F$  分别是  $AB, CD$  上的点， $BE=DF$ 。

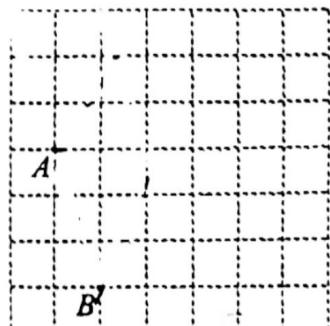
求证： $AF=CE$ 。



20. 如图，在  $7\times 7$  的正方形网格中，网格线的交点称为格点，点  $A, B$  在格点上，每一个小正方形的边长为 1。

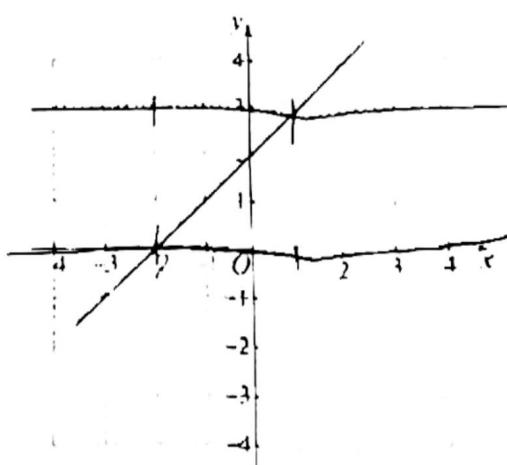
(1) 以  $AB$  为边画菱形，使菱形的其余两个顶点都在格点上（画出一个即可）。

(2) 计算(1)中所画菱形的面积。



21. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 一次函数  $y = x + 2$  的图象与  $x$  轴交于点  $A$ , 与  $y$  轴交于点  $B$ .

- (1) 求  $A$ ,  $B$  两点的坐标;
- (2) 画出该函数图象;
- (3) 当  $0 < y < 3$  时, 直接写出  $x$  的取值范围.

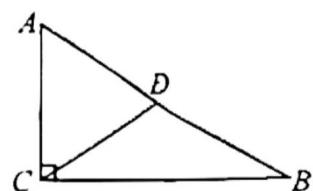


22. 下面是证明直角三角形性质时的两种添加辅助线的方法, 选择其中一种方法, 完成证明.

求证: 直角三角形斜边上的中线等于斜边的一半.

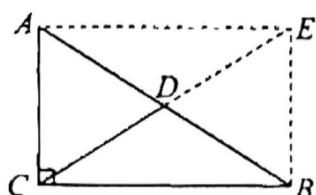
已知: 如图, 在  $\triangle ABC$  中,  $\angle ACB=90^\circ$ , 点  $D$  是  $AB$  的中点.

求证:  $CD = \frac{1}{2}AB$ .



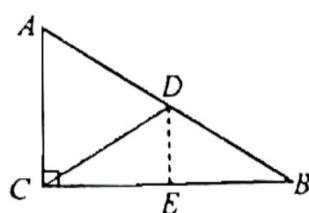
#### 方法一

证明: 如图, 延长  $CD$  到点  $E$ , 使得  $DE=CD$ , 连接  $AE$ ,  $BE$ .



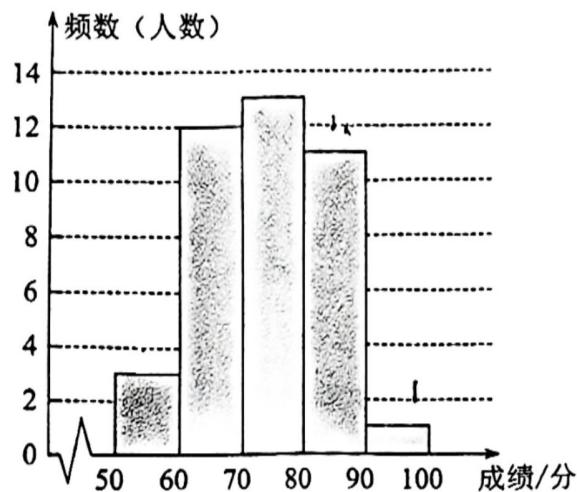
#### 方法二

证明: 如图, 取  $BC$  的中点  $E$ , 连接  $DE$ .



23. 2023 年 5 月 30 日神舟十六号载人飞船发射取得圆满成功. 某校准备以此为契机, 开展一次“普及航天知识, 弘扬航天精神”的科普讲座. 为了获悉学生对航天知识的了解程度, 讲座前学校从七、八两个年级各随机抽取 40 名学生, 进行了航天知识问卷测试, 获得学生的成绩(百分制), 并对数据(成绩)进行整理、描述和分析. 下面给出了部分信息:

- a. 七年级 40 名学生成绩的频数分布直方图如下(数据分成 5 组:  $50 \leq x < 60$ ,  $60 \leq x < 70$ ,  $70 \leq x < 80$ ,  $80 \leq x < 90$ ,  $90 \leq x \leq 100$ ):



- b. 七年级成绩在  $70 \leq x < 80$  这一组的是:

70 71 71 72 72 73 74 75 76 77 78 79 79

- c. 七、八两个年级成绩的平均分、中位数如下:

年级	平均分	中位数
七	73.8	$m$
八	73.8	74.5

根据以上信息, 回答下列问题:

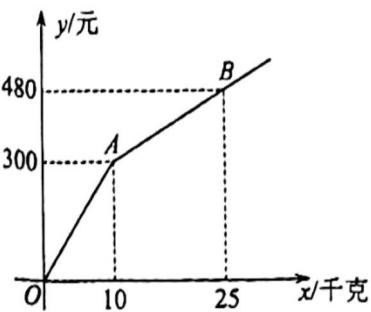
- 写出表中  $m$  的值;
- 在七年级抽取的学生中, 记成绩高于抽取学生平均分的学生人数为  $p_1$ . 在八年级抽取的学生中, 记成绩高于抽取学生平均分的学生人数为  $p_2$ . 比较  $p_1$ ,  $p_2$  的大小, 并说明理由;
- 假设该校七年级共有 200 名学生参加测试, 估计参加测试的学生成绩不低于 80 分的人数.

24. 甲、乙两家草莓采摘园的草莓品质相同，销售价格也相同。节日期间两家草莓采摘园均推出优惠促销方案：

甲采摘园：游客进园需购买 100 元的门票，采摘的草莓按照六折计费；

乙采摘园：游客进园不需购买门票，采摘的草莓

达到一定重量后，超过部分按照优惠价格计算。设游客在乙采摘园采摘的草莓重量为  $x$  千克，所花的费用为  $y$  元， $y$  与  $x$  之间的函数关系如图所示。



(1) 优惠前草莓的销售价格为\_\_\_\_\_元/千克；

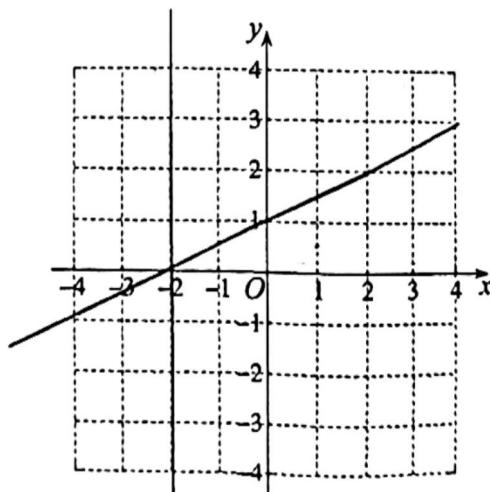
(2) 当  $x \geq 10$  时，求  $y$  与  $x$  的函数解析式；

(3) 当游客采摘草莓的重量为 15 千克时，在哪家草莓园采摘更划算，并说明理由。

25. 在平面直角坐标系  $xOy$  中，已知一次函数  $y = kx + b$  ( $k \neq 0$ ) 的图象由函数  $y = \frac{1}{2}x$  图象平移得到，且经过点  $(2, 2)$ 。

(1) 求函数  $y = kx + b$  ( $k \neq 0$ ) 的解析式；

(2) 当  $x > -2$  时，对于  $x$  的每一个值，函数  $y = x + n$  的值大于函数  $y = kx + b$  ( $k \neq 0$ ) 的值，直接写出  $n$  的取值范围。



备用图

26. 在正方形  $ABCD$  中,  $P$  是射线  $CB$  上的一个动点, 过点  $C$  作  $CE \perp AP$  于点  $E$ , 射线  $CE$  交直线  $AB$  于点  $F$ , 连接  $BE$ .

(1) 如图 1, 当点  $P$  在线段  $CB$  上时 (不与端点  $B, C$  重合),

①求证:  $\angle BCF = \angle BAP$ ;

②求证:  $EA = EC + \sqrt{2} EB$ ;

(2) 如图 2, 当点  $P$  在线段  $CB$  的延长线上时 ( $BP < BA$ ), 依题意补全图 2, 并用等式表示线段  $EA$ ,  $EB$ ,  $EC$  之间的数量关系.

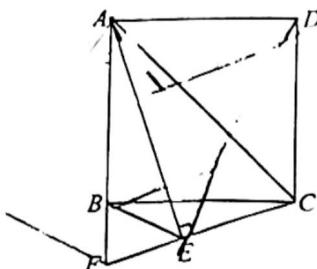


图 1

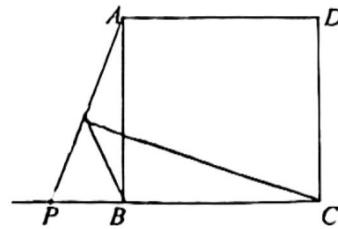


图 2

27. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 如果点  $A, C$  为某个菱形一组对角的顶点, 且点  $A, C$  在直线  $y=x$  上, 那么称该菱形为点  $A, C$  的“关联菱形”. 例如, 图 1 中的四边形  $ABCD$  为点  $A, C$  的“关联菱形”.

已知点  $M(1, 1)$ , 点  $P(a, a)$ .

(1) 当  $a=3$  时,

①在点  $E(2, 1)$ ,  $F(1, 3)$ ,  $G(-1, 5)$  中, 点 \_\_\_\_\_ 能够成为点  $M, P$  的“关联菱形”的顶点;

②当点  $M, P$  的“关联菱形”  $MNPQ$  的面积为 8 时, 求点  $N$  的坐标;

(2) 已知直线  $y=-2x+b$  与  $x$  轴交于点  $A$ , 与  $y$  轴交于点  $B$ . 若线段  $AB \leqslant 5$ , 且点  $A$  是点  $M, P$  的“关联菱形”的顶点, 直接写出  $a$  的取值范围.

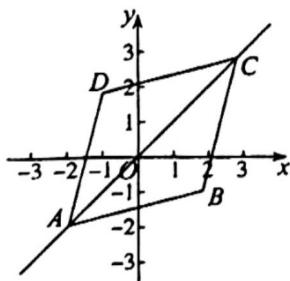
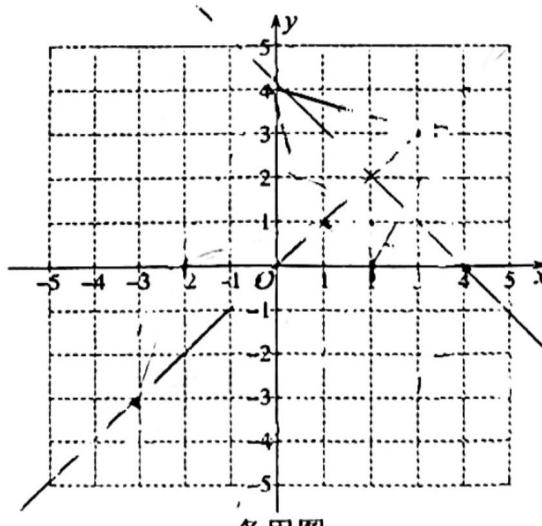


图 1



备用图