



# 2024 北京昌平初三（上）期末

## 历史

2024.1

本试卷共 8 页，共两部分，24 个小题，满分 70 分。考试时间 70 分钟。考生务必将答案填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，请交回答题卡。

### 一、单项选择题(每小题 1.5 分，共 30 分)

1. 考古发掘是获取考古资料的重要途径。以下可用于研究人类起源的考古资料是



A. 北京人复原头像      B. 北京人狩猎场景想象图      C. 北京人头盖骨化石      D. 猪纹陶钵

2. 下面是汉字“史”字的演变过程。据此可知甲骨文

甲骨文	金文	篆书	隶书	楷书

- A. 记载的内容十分丰富
- B. 已经具备了汉字的基本结构
- C. 是铸刻在青铜器上的一种文字
- D. 是秦统一后在全国推行的文字

3. 右图是西周何尊，整个尊体口圆体方，通体有四道镂空的大扉棱装饰，以雷纹为底，高浮雕处则为卷角饕餮(tāo)餐(tiè)纹。该文物造型反映了



- A. 西周社会经济发展
- B. 周王室地位的下降
- C. 青铜器工艺的高超
- D. 诸侯国势力的崛起

4. 公元前 256 年，蜀郡郡守李冰充分利用地势和河道，在成都附近的岷江上修筑了一座大型水利工程。该工程是

- A. 都江堰      B. 灵渠      C. 长城      D. 赵州桥

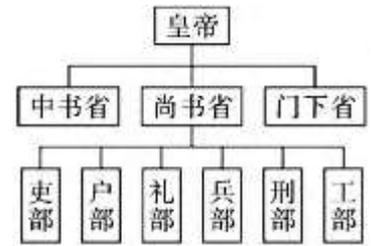
5. 《资治通鉴》记载，北魏孝文帝颁布诏令：“北人谓土为拓，后为拔。魏之先出于黄帝……宜改姓元氏。诸功臣旧族自代来者，姓或重复，皆改之”。对此诏令内容认识正确的是

- A. 顺应了民族交融的趋势      B. 结束了长期分裂的局面



C.加强了对地方的控制 D.加速了西南地区的开发

6.右侧是某一朝代的中央官制示意图。该朝代是



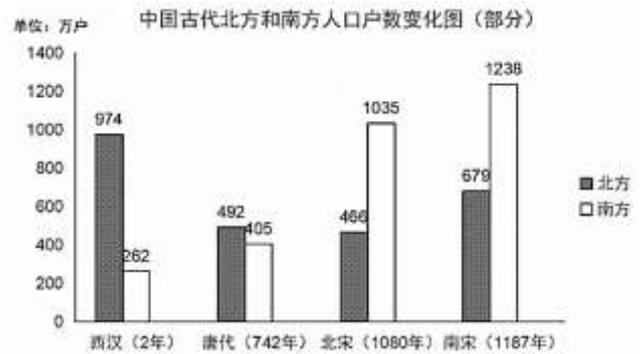
- A.秦朝
- B.唐朝
- C.宋朝
- D.明朝

7.据统计，两宋科举共取士 115427 人，平均每年 361 人。以科举共取士的年平均数计，宋代是唐代的 5 倍。由此可知宋朝

- A.军队战斗力得到提高
- B.大幅增加科举取士名额
- C.形成外重内轻的局面
- D.官吏选拔看重出身门第

8.右侧柱状图可以用于研究两宋时期

- A.中央集权的加强
- B.重文轻武的政策
- C.娱乐生活的丰富
- D.经济重心的南移



9.宋代所造海船，载重量一般有数百石至五千石，最大载重量可达万石。宋代海船设置了水密隔舱，增加了抗沉性和横向强度。船上使用指南针，能准确地辨别航向。以上叙述表明宋朝

- A.政府鼓励海外贸易
- B.具备发展海外贸易的技术条件
- C.注重发展文教事业
- D.财政收入中外贸所得占比增加

10.西藏自古以来是中国不可分割的一部分。元朝建立后，对西藏地区行使行政管理权。下列史实与此相关的是

- A.设置西域都护
- B.设立宣慰使司都元帅府
- C.设置驻藏大臣
- D.颁布《钦定藏内善后章程》29 条

11.右侧是某同学的学习笔记。其所学习主题是

- A.国家疆域拓展
- B.民族关系发展
- C.中外文化交流
- D.盛世下的危机

唐：鉴真东渡、玄奘西行  
元：马可波罗来华  
明：郑和下西洋

12.乾隆时，在伊犁修建惠远城，并陆续在其周围建起八座卫星城，统称为“伊犁九城”。“伊犁九城”的修建见证了

- A.清朝东北边疆的稳定
- B.清朝前期经济的繁荣
- C.君主专制进一步强化
- D.统一多民族国家巩固



13.右侧是某同学梳理的中国历史上的重要人物。其中①处应填写的人物是

第一类：孔子	孟子	董仲舒
第二类：白居易	李清照	罗贯中
第三类：张仲景	①	李时珍

- A.华佗                      B.魏征  
C.杜甫                      D.苏轼

14.历史解释是以史料为依据，客观地认识和评判历史的态度和方法。以下内容属于历史解释的是

- A.公元前 770 年，周平王将国都从镐京东迁洛邑  
B.230 年，孙权派将军卫温率万人船队到达夷洲  
C.1069 年，宋神宗任用王安石主持变法  
D.15 世纪初，明朝国力雄厚，成为当时世界上的强国

15.15 世纪，欧洲一些城市的富商为了增加商品量直接参与到生产领域，成为向手工业者提供原料的“包买商”。这种现象表明

- A.封建庄园经济普遍流行                      B.许多城市取得了自治权  
C.手工业生产逐渐资本主义化                      D.手工工场逐渐被大工厂替代

16.某位意大利诗人以含蓄的手法批评和揭露中世纪宗教统治的腐败和愚昧，被恩格斯誉为“中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人”。这位诗人是

- A.但丁                      B.薄伽丘                      C.达·芬奇                      D.莎士比亚

17.在 1590-1890 年之间，从非洲输往世界其他地区的人口共约 2200 万，而非洲因奴隶贸易损失的人口数则远远大于这个数字。跨大西洋奴隶贸易，使英国的资本主义迅速完成了原始积累。这说明奴隶贸易

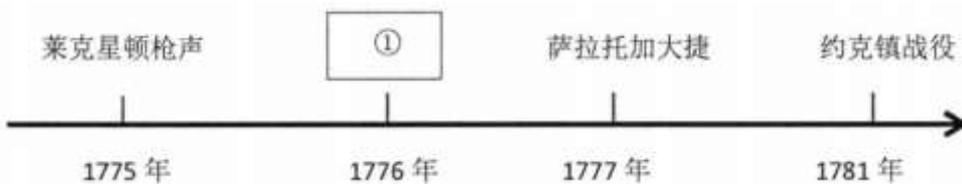
- ①开辟了通往东方的新航路  
②证明了地圆学说的正确性  
③为英国带来了巨额的利润  
④给非洲人民带来深重灾难  
A.①②                      B.①③                      C.②③                      D.③④

18.右侧是一份 17 世纪英国法律文件的部分内容。它反映出当时英国

……国王未经议会同意不得中止任何法律的效力，不得征税和支配税收，不得征集和维持海军……

- A.推崇“君权神授”  
B.社会矛盾激化  
C.财政危机严重  
D.王权受到限制

19.制作年代尺有助于梳理史实之间的时空联系。以下示意图中①处应为



- A.发表《独立宣言》                      B.攻占巴士底狱  
C.通过《权利法案》                      D.雅各宾派上台

20.发生在 17 世纪和 18 世纪的英、美、法资产阶级革命，尽管横跨欧洲和美洲，但它们之间是有相同之处



的。其共同点是

- A.都废除了君主制
- B.都推翻了殖民统治
- C.都宣扬了自由平等
- D.都成立了联邦制共和国

## 二、非选择题（共 40 分）

21.（10 分）粮食见证历史的发展。

材料一 良渚文化时期（公元前 3300-前 2300 年），稻作水平有了进一步的提高，稻田划分规整呈条块状，田间还有人工挖掘的水渠用于灌溉，稻米成为良渚先民们的主食首选。良渚人还会狩猎各种野生动物来补充营养，也会用渔网捕鱼，并用黑陶烧制网坠，提高捕鱼的成功率。从目前良渚遗址出土的动物遗存来看，良渚人已经开始饲养家猪。从良渚内城河道以及外城遗址中发现的各种植物果实和种子来看，良渚人食用的水果有桃、李、杏、梅、柿子、甜瓜、山葡萄等，种类十分丰富。

——摘编自蔡璐《良渚：五千年前的都城》

（1）依据材料一，说出良渚文化时期农业发展的表现。（2 分）结合所学，分析这一时期农业发展的作用。（1 分）

### 材料二

时期	相关资料
汉代	中原地区已经普遍使用铁制工具、马耕和牛耕进行耕作
唐代	垦田面积扩大，发明并推广了____①____，大大提高了耕作的效率和质量
宋代	南方的水稻种植面积迅速增加，长江中下游地区的稻农利用秧马进行拔秧，耕作的效率得到提高
	在宋朝朝廷的提倡下，由越南传入的____②____推广到东南地区，南方的水稻在北方也得到推广，水稻产量跃居粮食作物首位

（2）依据材料二并结合所学，将①②处补充完整。（2 分）指出推动宋代水稻产量增长的因素。（2 分）

材料三 16 世纪许多美洲作物随着西班牙、葡萄牙商船不断向外传播。一些海外新作物在明末清初先后被引入我国，其中玉米、番薯、马铃薯这三种来自美洲的高产粮食作物尤为重要。随着它们的推广种植，不仅有效地缓解了人口剧增带来的粮食压力，丰富了广大人民的饮食生活，增添了新的饮食品种，也使我国很多地区饮食文化和饮食习惯发生变化。

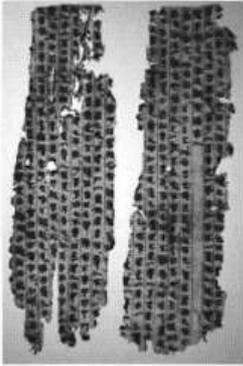
——摘编自曹玲《美洲粮食作物的传入对我国人民饮食生活的影响》

（3）依据材料三并结合所学，概括 16 世纪美洲作物向外传播的背景。（1 分）说说美洲高产粮食作物传入我国的影响。（2 分）

22.（9 分）探寻人类思想文明。

### 材料一



 <p>①西汉帛书《老子》(部分)</p>	 <p>②东汉熹平石经(残片)</p>	 <p>③战国商鞅方升</p>
<p>是道家的经典,集中体现了老子的学说。西汉建立之初,社会生产破坏严重,统治集团吸取秦朝速亡的教训,尊奉黄老无为思想,采取休养生息的政策</p>	<p>是最早的官刻儒家石经。汉武帝罢黜百家,独尊儒术后,以儒家经典作为太学教材,东汉时期将儒家经典共镌刻四十六碑,作为太学标准教材评定正误使用</p>	<p>是战国至秦汉度量衡统一的标志性器物。商鞅变法统一度量衡后,国家土地划分、产量计算、征税纳粮都得到精六国的征战确的保障,支撑起秦兼并</p>

(1) 将材料一中的文物按所属的历史时期排序。(1分,写序号) 任选一件文物,说明该文物体现的历史。(2分,示例除外)

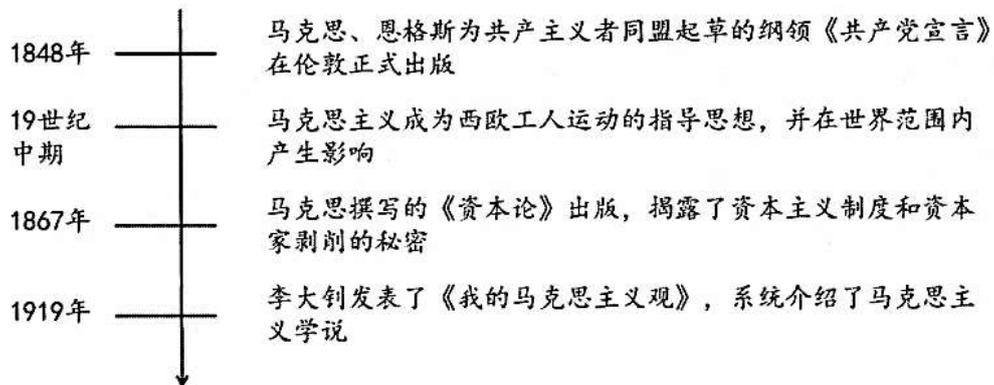
示例: ①西汉初年,采取了休养生息的政策。帛书《老子》反映了汉初统治者奉行“无为而治”,使经济得到恢复和发展。

材料二 科学社会主义是在特定的历史条件下,适应社会实践和时代发展需要产生的。19世纪三四十年代,资本主义机器大工业的发展,使资本主义基本矛盾充分显露,工人阶级和资产阶级矛盾尖锐。科学社会主义是无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台并为争取自身解放而斗争的历史条件下的产物。马克思、恩格斯从包括古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想,以及自然科学发展的最新成果中,广泛汲取知识、智慧和思想精华,为科学社会主义奠定了雄厚的理论和历史基础。

——摘编自《社会主义发展简史》

(2) 依据材料二并结合所学,分析科学社会主义诞生的历史条件。(2分)

材料三 马克思和恩格斯经过长期的理论探索和革命实践,创立了马克思主义





(3) 依据材料三并结合所学，分别指出 19 世纪六七十年代马克思主义指导国际工人运动实践的史实。(2 分) 谈谈对马克思主义的认识。(2 分)

23. (11 分) 纺织生产工具的变革，促进了社会生产力的发展。

材料一

浙江余姚河姆渡遗址出土的陶纺轮	四川成都老官山汉墓出土的蜀锦提花机模型	南宋《蚕织图》中束综提花机使用场景
属于原始织布机的附件。原始织布机结构简单，能够织出简单的织物，为后世各种织机的出现奠定了基础	提花机在原始织布机的基础上，创造出了精巧复杂的结构，操作时需要多名织工配合，主要适用于织造纵向花纹较短的提花织物	束综提花机在提花机的基础上进行改进，织造时只需一名织工和一名挽花工配合操作，就可以织造结构复杂的花纹

(1) 依据材料一，概括我国古代纺织工具发展的特点。(2 分) 结合所学，写出汉代另一项科技发明，并说明其影响。(2 分)

材料二 近代早期的英国，服饰是一种身份，不同阶层的服饰，质地和色彩迥然有别。普通大众主要穿着厚重的粗呢绒和坚硬的皮革制成的服饰，色彩单调沉闷。到了 18 世纪初，英国大众服饰发生了深刻的变化，大众服饰的质地得以改善，主要由麻、棉等构成，服饰色彩也更加多样而艳丽，款式也更加新颖时尚。服饰消费的变化是社会变迁的一个缩影，并依赖于社会经济的发展，进口贸易和本土纺织业的进步极大地改善了服饰的质地，英国大众购买力和生活水平的提升进一步刺激了人们的服饰消费欲望。

——摘编自王洪斌《18 世纪英国服饰消费与社会变迁》

(2) 依据材料二，概括 18 世纪初英国大众服饰发生的变化。(2 分) 结合所学，分析英国服饰消费变化的原因。(2 分)

材料三 以下为英国历史上一系列重要发明情况

发明者	职业	发明机器
凯伊(John Kay)	钟表匠	纺织飞梭
哈格里夫斯(James Hargraves)	织布工人	珍妮纺织机
阿克莱特(Richard Arkwright)	理发匠	水力纺织机
瓦特(James Watt)	机器修理	瓦特蒸汽机
克隆普顿(Samuel Crompton)	工人	走锤纺织机



卡特莱特(Edmund Cartwright)	牧师	蒸汽机动力织布机
-------------------------	----	----------

——摘编自何世鼎《纺织品：近代英国工业企业科技进步的原点》

(3) 依据材料三并结合所学，判断上述机器发明集中在\_\_\_\_\_；(1分，写字母)

并运用两项证据说明判断理由。(2分)

A.文艺复兴时期                      B.工业革命时期

24. (10分) 北京城市发展的历史变迁。

材料一

	<p>北京琉璃河遗址出土的青铜自(yōu)，刻有“太保(周王的大臣召公)”“墉(yōng)燕(建造燕国都城城墙)”“燕侯宫”等内容。</p>
---	--

琉璃河遗址一系列考古发现证明了《史记》中“周武王之灭纣，封召公于北燕”的记载，实证了北京作为西周早期诸侯国的地位，将北京城市史上溯至3000余年前。出土的青铜器、漆器、玉器、陶器等文物，生动还原了当时的生活，为了解西周时期诸侯国的社会组织、人群特征和生业模式等提供了依据。

——摘编自王冬冬等《基于考古学研究的琉璃河遗址价值建构与阐释》

(1) 依据材料一并结合所学，写出与之相关的政治制度的名称。(1分) 说明琉璃河遗址考古发现的史料价值。(2分)

材料二 明代北京城是在元大都的基础上营造的。永乐年间，北京城南城墙向外拓展，即从元代丽正门、文明门、顺承门一线(今长安街一线)向南扩展到正阳门、崇文门、宣武门一线，大约南扩了1.5里。嘉靖三十二年(1553年)，修筑了南面的外城，南城的拓展突破了北京城的传统空间格局，又增加大约25平方公里以上的城市空间。北京城市人口数量也由明初洪武八年(1375年)的7.21万户，14.3万口，增加到正统十三年(1448年)的27.3万户，96万口。

——摘编自赵世瑜等《明清北京城市社会空间结构概说》

(2) 依据材料二，概括明代北京城的发展趋势。(1分) 结合所学，分析1375年到1448年北京城人口增长的原因。(1分)

材料三

序号	材料
①	秦统一后，修建咸阳为中心的驰道，其中一条驰道就是由咸阳出发到蓟城(今北京)
②	隋炀帝时修建了以洛阳为中心，北抵涿郡(今北京)，南至余杭的大运河
③	唐玄宗时，设置幽州(今北京)节度使，并在幽州驻扎了大量军队
④	澶渊之盟后，辽南京(今北京)是辽宋“榷场”贸易的中转场所之一
⑤	1153年，金迁都至燕京，改燕京为中都(今北京)
⑥	元朝时，杂剧在以大都(今北京)为中心的北方地区流行，后扩展到南方地区
⑦	清朝时，北京水陆商旅往来频繁，在前门(正阳门)一带形成了全国有名的市场



⑧	清朝道光年间，京剧逐渐形成，并流行于全国
---	----------------------

(3) 从上表中任选两则材料，提取一个主题，并仿照示例进行说明。(5分，示例组合除外)

示例：

序号：⑥⑧

主题：北京见证了戏曲艺术发展

说明：元杂剧由北方传入南方，演出活动遍及城乡各地，使元杂剧逐渐发展为全国性剧种；清朝道光年间，京剧艺术形成后流行于全国，使京剧发展成为影响力最大的戏曲剧种。元杂剧和京剧的流传，促进了戏曲艺术发展。



# 参考答案

## 一、单项选择题（共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	C	A	A	B	B	D	B	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	A	D	C	A	D	D	A	C

## 二、非选择题（共 40 分）

### 21.（10 分）

（1）表现：稻作水平提高；兴修水利工程进行灌溉；食物来源及种类丰富；家畜的饲养开始出现。（2 分。每点 1 分，任意两点即可）

作用：原始农业兴起并不断发展，为文明社会的形成奠定了基础；加速早期国家形成，进入文明社会。

（任意一个角度即可得 1 分）

（2）①曲辕犁②占城稻（2 分）

因素：高产作物的推广；政府的重视；水稻耕作工具的进步；种植面积的扩大。（2 分。每点 1 分，任意两点即可）

（3）背景：新航路的开辟；哥伦布“发现”美洲。（1 分）

影响：食物物种交流改变了我国的食物结构；丰富了人们的食物种类，增加了饮食品种；提高了粮食产量，能够养活更多的人口，缓解了粮食压力；改变了饮食文化习惯等。（2 分。每点 1 分，任意两点即可）

### 22.（9 分）

（1）③①②（1 分）

②汉武帝时罢黜百家，独尊儒术，在长安兴办太学。熹平石经反映了东汉时期政府推崇儒学，儒学居于主导地位。

③战国时期，秦国进行商鞅变法。商鞅方升反映了当时变法的具体措施，使秦国的国力大为增强，为以后秦统一奠定了基础。（2 分。史实 1 分，影响 1 分）

（2）条件：马克思、恩格斯对人类优秀思想成果的广泛吸收；资本主义社会基本矛盾凸显；无产阶级登上历史舞台进行争取自身解放的斗争；总结工人运动经验。（2 分。每点 1 分，任意两点即可）

（3）成立第一国际，建立巴黎公社（2 分）

马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会的发展规律。

马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。（2 分。每点 1 分，任意两点即可）

### 23.（11 分）

（1）特点：织机的效率越来越高；技术不断创新；设计精巧；技术发展一脉相承（2 分。每点 1 分，任意



两点即可)

造纸术 (1分)

促进了文明的传播; 对世界文明的发展有重要推动作用 (1分。答出任意一点即可)

(2) 变化: 服饰质地不断改善; 色彩更加丰富; 更符合大众需要等。(2分)

原因: 英国资产阶级革命的影响; 大众对服饰消费的需求增加; 社会经济的发展; 本土纺织业技术的进步等。(2分。每点1分, 任意两点即可)

(3) B (1分)

理由一: 工业革命开始于英国的棉纺织业。

理由二: 英国工业革命开始于18世纪后半期, 以瓦特蒸汽机的广泛应用为标志, 1785年瓦特改进的蒸汽机投入使用, 提供了更加便利的动力, 极大地提高了生产力, 使工业革命得以更快地向纵深发展。

理由三: 文艺复兴运动起于14世纪中叶, 是一场反对教会“神权至上”和提倡人文主义的新文化运动, 主要集中在思想文化领域; 文艺复兴运动时期瓦特蒸汽机尚未出现。(2分)

24. (10分)

(1) 分封制 (1分)

史料价值: 印证了文献记载; 直观、可靠地再现了西周时期诸侯国的历史; 为北京3000余年进城史提供了史料实证。(2分。每点1分, 任意两点即可)

(2) 明代北京城市不断向南发展; 城市空间不断扩大 (1分)

原因: 明成祖朱棣迁都北京; 经济发展 (1分)

(3) 评分标准

分数	材料运用与论述
5-4	史实选取与主题对应准确, 能够运用材料中两个史实, 围绕主题进行说明, 论述过程能将史实与主题对应, 做到史论结合, 论述完整, 逻辑严密, 语言规范。
3-2	史实选取与主题对应部分准确, 能够运用材料中的史实, 围绕主题进行说明, 但史实不够充分或不够典型, 论述不够完整, 语言不够规范。
1-0	史实选取与主题对应不准确, 仅重复或列举材料中的史实或观点, 论述与材料无关, 论述不完整, 语言不规范。