



长按二维码 识别关注

初三期中语文 参考答案

一、积累运用 (27分)

(1-6题, 每个小题2分, 共12分)

1.C (2分) 2.B (2分) 3.B

4.造字本义: 士兵围绕城邑巡逻警戒 ①

5.C 6A

7. (共6分) (1)浊酒一杯家万里, 燕然未勒归无计(2)了却君王天下事, 赢得生前身后名(3)略

8. (3分) 答案示例: A更接近, 【材料一】描述的是刘备携民渡江的情节(描述了仁义之君刘备)《三国演义》中刘备“面如冠玉, 唇若涂脂”, 为文人儒士形象, 图片A的形象也为一文人儒士装扮; 刘备贩卖草鞋和编织席为生, 图A中人物身挑草鞋。

9.答案:

印证了【材料一】中“得道多助功成就”(1分)

听人劝告, 不贪图享受; 约法三章;

不接受百姓的馈赠(不拿群众一针一线)(说两点即可) (2分)

10. (3分) 答案示例: 1. 关羽, 语录④, 评价: 君子看中道义, 小人看中利益。关羽、刘备下邳失散, 关羽陷身曹营, 曹操以美女金钱试图收买关羽, 被他断然拒绝。关羽得知刘备下落, 单人匹马毅然保护二家皇嫂千里寻兄。可谓是看中道义, 正是君子行为。

三、文言文 (共6分)

11.逃亡, 逃跑(2)难道 (2分) B

13. (2分) 1) 都善于指挥(或有军事指挥才能)。陈胜带领徒属作战取胜; 信陵君进兵击退秦军

2) 善于利用有利因素。陈胜假托扶苏项燕; 信陵君窃符, 假借魏王令代替晋鄙

翻译: 到了邺城, 公子拿出兵符假传魏王命令代替晋鄙担任将领。晋鄙合了兵符, 验证无但还是怀疑这件事, 就举着手盯着公子说: “如今我统帅着十万之众的大军, 驻扎在边境上, 这是关系到国家命运的重任, 今天你只身一人来代替我, 这是怎么回事呢?” 正要拒绝接受命令。这时朱亥取出藏在衣袖里的四十斤铁椎, 一椎击死了晋鄙, 公子于是统帅了晋鄙的军队。然后整顿部队, 向军中下令说: “父子都在军队里的, 父亲回家; 兄弟同在军队里的, 长兄回家; 没有兄弟的独生子, 回家去奉养双亲。” 经过整顿选拔, 得到精兵八万人。开跋前线攻击秦军。秦军解围撤离而去, 于是邯郸得救, 保住了赵国。

四、阅读题。(共27分)

(一) (共11分)

14. ①开始学琴②辛酸痛苦③放弃学琴④“感激”或“感谢”(每空1分, 共4分)

15. (1)一是强调耗费在学琴上的时间长; 二是表达了精力、思想完全被学琴束缚的痛苦

三是我对学琴有一种畏惧和抵触的心理“评分说明: 每一点1分, 意思相近即可, 共2分)

(2)运用了比喻的修辞手法, 将“母女俩”比喻成风中飘摇的“两片树叶”, (1分) 表现了母女俩学琴路途上的艰辛。(1分)

16.(共3分) (1)为什么称为“虎妈”: “虎妈”就是那类以打骂方式教育孩子的妈妈, 而“我”的妈妈在我学琴时也是以打骂的方式对待我。(1分)

(2)看法或感悟: 这是一道开放性试题, 主要考查考生是否能辩证地分析问题。以下示例均可计2分。示例1: 对于现实生活中的“虎妈狼爸现象”我们应该辩证地来看。在孩子尚不能完全自觉自主时, 父母监护其成长, 采取一些方式促进孩子成才, 是可以理解的, 而且, 有时候也确实是有效果的, 但是要注意运用恰当的教育方式, 如果使用过激的打骂的教育方式, 损害其身心健康, 是不可取的。

(二) 共8分

17.D (2分) 18.B (2分)

19.①担当是一种勇气。(2分)

②勇气是我们拥有担当的重要条件, 我们只有有了勇气, 才能更好的保家卫国。(2分)

(三) 共8分

20. ①清洗、消毒、烘干、包装 ②送到有资质的加工企业进行处理 ③纤维化处理 (3分)
21. 判断废旧衣物的成色与破损程度。(2分)
23. 李大妈的做法: 利用意识强, 但利用后的处理方式不妥当, 一扔了之会造成污染。  
 沈阿姨的做法: 利用意识强, 又有爱心, 但做法欠妥, 未经处理的旧衣物可能危害他人健康。(3分)

**五、写作 (40分)**
**五、写作 (共 40分)**
**21. 小作文评分标准 (共 10分)**

以 7 分为基准分上下浮动。内容 7 分: 符合题意 2 分, 中心明确 2 分, 条理清楚 2 分, 结构完整 1 分; 语言 3 分。字数不符合要求, 扣 1 分。

**22. 大作文评分标准 (30分)**

类别	内容	语言	结构
一类卷 (27-30分)	切合题意, 中心突出, 内容充实, 感情真挚。	语言流畅, 用词准确,	结构严谨, 层次清晰
二类卷 (24-26分)	切合题意, 中心明确, 内容具体, 感情真实。	语言通顺, 用词准确	结构完整, 层次分明
三类卷 (21-23分)	基本切合题意, 中心基本明确, 内容比较具体, 感情比较真实	语言较通顺, 有个别语病	结构较完整, 层次较清楚
四类卷 (18-20分)	不切合题意, 中心欠明确, 内容不具体	语言大体通顺, 语病较多,	能分段, 条理不甚清楚
五类卷 (14分以下)	文不对题, 不知所云	语句不通	结构混乱, 层次不清

**【说明】**(1)卷面整洁, 字迹工整、美观, 酌情加 2—3 分; 卷面不整洁, 字迹潦草, 难以辨认, 扣 2—3 分。

(2)错别字每 3 个扣 1 分, 重复不计, 扣满 2 分为止。

(3)不写标点或一逗到底, 可酌情扣 1—2 分。

(4)字数不足 400 字, 在 20 分以下酌情综合评分, 400 字以上但不足 600 字者, 每少 50 字扣 1 分, 最多扣 3 分。

(5)根据初中学生作文的实际水平评分, 不以文学作品为衡量标准。



长按二维码 识别关注