

2022 北京昌平临川学校初一（下）期中

道德与法治

第 I 卷（选择题）



一、单项选择题（本大题共 18 小题，共 36 分）

1. 近日，在学霸云集的镇海中学，有个学生团队以校园生活为主题，从 00 后的视角制作系列原创视频，犀利吐槽青春期的烦恼，嬉笑点赞老师和同学们，迅速在网上走红。面对青春期的烦恼除了吐槽外，我们还可以（ ）

- ①参加集体活动以释放心理能量，缓解心理矛盾
- ②学会做自己的心理医生，自我调节心理矛盾
- ③向父母老师及朋友进行倾诉，寻求他们的支援
- ④顺其自然，等过了青春期自然就没有烦恼了

A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

2. 孟子曰：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”其中，“羞恶之心”告诉我们（ ）

- A. 闻过即改，知耻后勇
- B. 海纳百川，有容乃大
- C. 仁者爱人，推己及人
- D. 见贤思齐，止于至善

3. 快递小哥汪勇为抗疫医护人员解决出行、用餐问题，八方统筹，百般服务……感召着更多的人投身公益服务，这彰显着榜样的力量（ ）

- ①激发我们对人生道路和人生理想的思考 ②给予我们自我完善的力量
- ③昭示着做人、做事的基本态度 ④引导我们检视自身的不足，走向完美

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

4. 青春，带着一份特殊的邀约，款款而来。以下对青春期的认识错误的是（ ）

- A. 青春的我们在追求外在美的同时，也要体现青春内在美
- B. 思维的独立性、批判性和创造性是青春成长的重要信号
- C. 青春期的独立思考要有自己独到的见解，不能人云亦云
- D. 青春的创造意味着用智慧和双手去尝试探索未知的事物

5. 青春期是人生中心理发育的关键时期，这一时期的身体变化主要表现为（ ）

- ①自我意识不断增强
- ②身体外形的变化
- ③身体内部器官的完善
- ④性机能的成熟

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

6. 2022 年 2 月 8 日，在北京冬奥会自由式滑雪女子大跳台的比赛中，年轻小将谷爱凌在最后一跳中，非常自信地以难以置信的高难度动作成功收割了金牌，也实现了中国运动员在该项目的重大突破。在外人看来



是“赢得轻松”的谷爱凌却说：“我的奖牌 99%源于努力...”这说明了（ ）

- ①自信让我们一定成功
- ②自信是青少年生理成长的基本特征之一
- ③相信自己，勇敢尝试，才能不断进步
- ④克服弱点，战胜自己，才能超越自己

A. ①② B. ③④ C. ②③④ D. ①③④

7. 2020 年 1 月新冠病毒席卷全国，各地最美逆行者前赴后继奔赴武汉支援。他们的优秀品质使人们的精神得到升华，心灵得到洗礼，成为人们学习的好榜样。好的榜样（ ）

- ①昭示着做人、做事 基本态度
- ②激发我们对人生道路和人生理想的思考
- ③给予我们自卑
- ④使我们实现青春的一切梦想

A. ②④ B. ③④ C. ①② D. ②③

8. 2019 年度感动中国人物张富清，在解放战争的枪林弹雨中九死一生，先后荣立一等功 3 次、二等功 1 次，被西北野战军记“特等功”，两次获得“战斗英雄”荣誉称号。新中国成立后，他响应国家号召主动到偏僻的湖北来凤县工作，为贫困山区奉献一生。张富清的经历启示我们（ ）

- ①要积极培养“止于至善”的精神状态
- ②要努力做到“心怀大爱”和“兼济天下”
- ③要将个人利益放在集体利益之上
- ④要见贤思齐，向榜样学习，提升自我品质

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

9. 创造离不开实践，只有在实践中才能催生新的需要，才能产生新的动力。这说明（ ）

- ①人世间的一切成就、一切幸福都离不开劳动和创造
- ②社会实践来源于创造
- ③社会实践给了我们广阔的创造空间，激发我们创造的热情
- ④青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

10. 情绪，是对一系列主观认知经验的通称，是多种感觉、思想和行为综合产生的心理和生理状态。情绪可以被分类为与生俱来的“基本情绪”和后天学习到的“复杂情绪”。人最基本的情绪种类有（ ）

- A. 喜、忧、哀、恨 B. 喜、怒、哀、乐
- C. 喜、怒、哀、惧 D. 喜、悲、忧、恐

11. “将心比心”是调节情绪、解决人与人之间矛盾的重要方法。该方法属于（ ）

- A. 合理宣泄 B. 转移注意
- C. 放松训练 D. 改变认知评价

12. 湖南省政协委员魏玛丽建议在青少年学生中普及情绪管理课程。以下对她提出该建议的理由认识正确的有

- ①情绪是变化无常的，我们在情绪面前无能为力



- ②学会合理地调节情绪，能让我们的青春生活更加美好
- ③学会合理地调节情绪，有助于我们更好地生活和交往
- ④青春期，掌握调控情绪的方法是最重要的事

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②③
- D. ①④

13. 风声鹤唳，草木皆兵；寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚；春风得意马蹄疾，一日看尽长安花；怒发冲冠这些古语分别表达了哪种情绪？（ ）

- A. 哀、怒、喜、惧
- B. 惧、哀、喜、怒
- C. 惧、喜、哀、怒
- D. 哀、怒、惧、喜

14. 情感是指与人的高级需要是否得到满足相联系的内心感受和体验，是比较稳定、深刻的内心体验。以下描述，属于情感体验的有（ ）

- ①参加每周一的升国旗仪式，激发了爱国情感
- ②召开了中国共产党第十九次全国代表大会第六次全会，增强了全体党员的责任感
- ③看到“神舟”十三号与“天宫”二号成功对接，我们产生自豪感
- ④2022年1月7日，深圳疫情突然加重，看到满街 防控医生、护士和义工，产生了强烈的安全感

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

15. 我国民间流传许多诸如此类的谚语和俗语：笑口常开，青春常在；要活好，心别小；善制怒寿无数；情急百病生，情舒百病除；怒不可夺，喜不过予；有泪尽情流，疾病自然愈；一个小丑进城，胜过一打医生；等等。这些给我们带来的启示是（ ）

- A. 各种各样的情绪丰富了我们的生活
- B. 相同的生活情境会产生相同的情绪
- C. 我们要随时随地表达情绪，不要压抑情绪
- D. 要积极调控情绪，做情绪的主人

16. 悦悦在期中考试中考砸了。之后的几天，她睡不好觉，吃不好饭，语文课上也无精打采。这告诉我们（ ）

- A. 情绪就是一把双刃剑
- B. 情绪会带来消极影响
- C. 情绪影响着我们的观念和行动
- D. 要任由自己的情绪做主

17. 琴弦因琴身（筒）的共振而增强了音量，生活中我们因美好而更容易产生共鸣。对此，我们要（ ）

- ①用自己的热情和行动来影响环境
- ②传递美好情感，传递生命正能量
- ③被动接受外部环境对自己的影响
- ④用心体味美好，促进精神发展

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④



18. 2021 年末，西安疫情爆发，全市学生居家隔离，进行线上教学。这期间，因情绪、情感问题，突时有发生。为解决这一问题，西安市教育局推出了心理健康暨家庭教育名家名师系列讲座，受到了全市家长和学生的的一致好评。下列关于情绪与情感的关系，认识正确的是()

- A. 情绪是人最基本的精神需求，影响我们的判断和选择
- B. 情感是短暂的、不稳定的，会随着情境的改变而变化
- C. 情感与情绪密切相关，伴随情绪反应逐渐积累和发展
- D. 情由心生，美好情感是在人的交往互动中自然引发

第 II 卷（非选择题）

二、分析说明题（本大题共 4 小题，共 40 分）

19. 青春是人生最华美的篇章，某校七年级（4）班同学围绕青春展开了一系列探究活动，请你参与。

板块一 青春来了

（1）进入青春期后，我们能感受到自身发生的变化，请你谈谈你发生了哪些变化。

身体变化：_____。

心理变化：_____。

板块二 青春成长

（2）伴随青春期 身心发育，我们的思想发生着微妙变化，我们开始独立思考，争当勇于创造的好少年。请你谈谈怎样进行青春的创造？

板块三 青春有格

孔子说“行己有耻”；《大学》中谈到“大学之道，在亲民，在止于至善”。

（3）“行己有耻”是青春探索的底线，对此我们中学生应该怎样要求自己？

（4）有同学说找一个好的榜样在生活中不断向榜样学习。请谈谈这位同学这样说的理由。

20. 阅读材料，回答问题。

材料一 为期一个月的未成年人心理教育热点社会征集已结束，来自社会各界数千人参与了热线和网络投票。中国未成年人网针对此次征集特别开辟的话题讨论专区中，许多帖子都与“情绪管理”有关。在此次征集中，情绪管理是家长、老师和社会各界人士最为关注的未成年人心理问题。

材料二 小杰在中考前夕突然产生厌学情绪，不想读书，不愿与人交流，甚至有想逃学的念头（如图）。让人没想到的是，有小杰这种情况的中学生还不少，有老师称，很多中学生需要心理帮助。



（1）为什么情绪管理成为家长、老师和社会各界人士最为关注的未成年人心理问题？

（2）请你为青少年如何管理情绪献计献策。



(3) 请你告诉中考前夕的小杰应该怎样改变厌学情绪，保持乐观、健康的心态。

21. 结合材料，完成答题。

▲有一些人，平凡又伟大。有一些事，琐碎却必要。有一颗心，坚韧而纯粹。有一个人，让岁月磨砺，初心不改。有一个梦，简单而久远。点亮他们的梦想，复苏他们的爱心，这就是张桂梅的梦。

2021年6月29日，张桂梅被党中央授予“七一勋章”并在颁奖仪式上发言。

▲张桂梅是上千名贫困女孩命运的使者她改变了她们人生的轨迹。办校10余年来，身患重症的张桂梅，与学生同吃、同住，陪伴学生们学习。她亲自走访了1527名学生的家庭，还把捐给她治病的钱、奖金和工资，共100多万元捐献出来修建乡村校舍。2015年秋天，22岁的大学毕业生周云丽，站在了云南丽江华坪女子高中的讲台。回归母校后，周云丽成了一名高中数学老师。瘦小的她，如今已成为学校的骨干教师。

▲张桂梅曾说：“人要有一种不倒的精神，雨水冲不倒，大风刮不倒，只要我们坚持着，就不会倒，什么样的奇迹都会创造。”她用坚定的信仰诠释了一位共产党员的使命，用深沉的爱诠释了一位人民教师的本色，用无私的奉献诠释了一位追梦人的担当。

(1) 拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。

(2) 评论：从不同角度对上述材料进行分析评论。

22. 阅读材料，回答问题。

材料一 2021年10月，河南师范大学88岁退休校医梁声翕去世。从1996年起，梁声翕便开始资助家庭困难学生。她省吃俭用，捐资30余万用于慈善。去世前，老人决定捐献眼角膜，并将遗体捐给医学院用于教学研究。老人曾说：“我本身是学医的，死了要为医学研究继续作点儿贡献。”

材料二 2021年10月26日是广东省第28届环卫工人节暨深圳市第5个“关爱环卫工人日”。在“深圳市2021环卫工人节优秀环卫工人”表彰大会上，“美丽深圳·微信支付爱心餐公益计划”（以下简称“微信支付爱心餐计划”）正式上线。该计划由深圳市城市管理和综合执法局、美丽深圳公益基金会、腾讯公益和微信支付共同发起。通过“微信支付爱心餐计划”，深圳6万余名环卫工人每周都能以1分钱在全市近千家门店享用一顿爱心餐。

(1) 根据材料，你从中获得怎样的情感正能量？

(2) 向平凡英雄致敬！生活中，你打算怎样做一名“平凡英雄”？



参考答案

第 I 卷（选择题）

一、单项选择题（本大题共 18 小题，共 36 分）

1. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查调节青春期的烦恼。

①②③：化解青春期的心理烦恼，可以参加集体活动以释放心理能量，缓解心理矛盾；应学会做自己的心理医生，自我调节心理矛盾；可向父母老师及朋友进行倾诉，寻求他们的支援，因此①②③说法正确；

④：我们要掌握调节青春期矛盾的方法，应积极消除烦恼，④说法错误；

故本题选 B。

2. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对行己有耻的正确认识。

ABC：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也”意思是同情心就是施行仁的开始；羞耻心就是施行义的开始；辞让心就是施行礼的开始；是非心就是智的开始。

“羞恶之心”引导我们判断是非善恶，明确行为选择的理由。要做到行己有耻，能真诚地对自我，闻过而知礼，知耻而后勇，A 说法正确；

BC：海纳百川，有容乃大体现的是辞让之心，仁者爱人，推己及人体现的是仁爱之心，B、C 说法与题不符；

D：体现的是止于至善，做到极少承兑，积善成德，D 说法与题不符；

故本题选 A。

3. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查榜样力量。

①②③：题干中启示我们要向榜样学习。依据教材知识，榜样激发我们对人生道路和人生理想的思考；给予我们自我完善的力量；昭示着做人、做事的基本态度，故①②③正确；

④：走向完美，说法不符合实际，故排除④；

故本题选 A。

4. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查青春邀约。

B：生理发育是青春成长的重要信号，所以 B 说法错误但符合题意；

ACD：青春期是人一生中身体发育的重要时期，青春期的我们充满能量，独立意识强烈，既要追求外在美，也要体现内在美，有时萌发对异性朦胧的情感，这是成长中的正常现象，但要学会控制，独立思考要



有自己独到的见解，不能人云亦云，青春的创造意味着用智慧和双手去尝试探索未知的事物，所以ACD说法正确但与题意不符；

故本题选 B。

5. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查正确认识青春期身体的变化。

②③④：依据教材知识可知，进入青春期后，身体变化主要表现在身体外形的变化，体内机能迅速健全，性机能的成熟，所以②③④符合题意；

①：自我意识不断增强属于心理变化，①说法错误；

故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查自信。

③④：在北京冬奥会上谷爱凌获得了自由式滑雪女子大跳台的金牌，她的话语说明了自信让我们充满激情，相信自己，勇敢尝试，才能不断进步，我们要克服弱点，战胜自己，超越自己，所以③④正确；

①：“一定”的说法太绝对，所以①错误；

②：自信是青少年心理品质的基本特征之一，所以②错误；

故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查了榜样的作用。

①②：榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜；榜样昭示着做人、做事的基本态度，给予我们自我完善的力量，激发我们对人生道路和人生理想的思考；寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量，我们的社会、国家才会变得更加美好，①②说法正确；

③：好的榜样不会给予我们自卑，③说法错误；

④：实现一切梦想，不符合实际，④说法错误；

故本题选 C。

8. 【答案】C

【解析】

【详解】题文中张富清的行为是有强烈的社会责任感的表现，他将国家利益至上，不言代价与回报。启示我们要见贤思齐，向榜样学习，提升自我品质，积极培养“止于至善”的精神状态，要努力做到“心怀大爱”和“兼济天下”，将集体利益至上，③观点错误，①②④观点正确，所以本题选择 C 答案。

9. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对创造的正确认识。



①②③④：“创造离不开实践，只有在实践中才能催生新的需要，才能产生新的动力”强调了实践在培养创
新品质中的重要性，一切幸福都离不开劳动和创造，所以社会实践是创造的源泉，社会实践给了我们广阔的
的创造空间，激发我们创造的热情，我们要用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，①②③④说法都正
确；

故本题选 D。

10. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查对情绪的类型正确认识。

ABCD：人的情绪是多种多样的，也是复杂多变的；最常见的情绪有四大类：喜、怒、哀、惧，故 C 的说
法正确，ABD 的说法不符合题意；

故本题选 C。

11. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查调控情绪的方法。

D：将心比心就是指与对方交换位置，站到对方的角度想问题，这属于改变认知评价来调控情绪，D 说法
正确

ABC：合理宣泄、转移注意、放松训练与题干中的“将心比心”无关，应排除；

故本题选 D。

12. 【答案】C

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对情绪管理的认识，根据所学，情绪具有多样性，既有积极作用，也有消极影响，
学会合理调节情绪能让我们的青春生活更加美好，学会合理调节情绪有助于我们更好的生活和交往，①观点
错误，情绪是可以调节的；②③观点正确；④夸大了调控情绪方法的作用，观点绝对化，是错误的，所以正
确答案选 C。

13. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对情绪的类型正确认识。

ABCD：风声鹤唳，草木皆兵，表达的情绪是惊惧、害怕；寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚表达的
情绪是悲哀、哀伤；春风得意马蹄疾，一日看尽长安花，表达的情绪是喜悦、欢快；怒发冲冠表达的
情绪是愤怒。B 说法正确，A、C、D 说法与题不符；

故本题选 B。

14. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查情感体验。

①②③：依据教材知识，爱国情感、责任感和自豪感等都是情感体验，故①②③符合题意；



④：深圳疫情突然加重，看到满街的防控医生、护士和义工，会产生恐惧感，故④说法错误；故本题选 B。

15. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查调控情绪。

D：题文中描述了情绪的影响，情绪与我们每个人的身心健康息息相关，启示我们要积极调控情绪，做情绪情感的主人，D 说法正确；

A：题干没有体现“各种各样的情绪丰富了我们的生活”，排除选项 A；

B：相同的生活情境会产生不同的情绪，选项 B 错误；

C：我们要合理的表达情绪，选项 C 错误；

故本题选 D。

16. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查情绪的作用。

ABC：题文中悦悦期中考试语文没有考好导致睡不好觉，吃不好饭，语文课上也无精打采，表明情绪影响着我们的观念和行动，故 AB 不符合题意；C 说法正确；

D：我们要做情绪的主人，学会调节情绪，故 D 说法错误；

故本题选 C。

17. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查体验美好情感。

①②④：结合教材知识，体验美好情感需要用自己的热情和行动来影响环境；传递美好情感，传递生命正能量；在体验美好情感中获得精神发展，①②④正确；

③：被动接受环境错误，可以主动用热情和行动来影响环境，③错误；

故本题选 B。

18. 【答案】C

【解析】

【详解】本题主要考查情绪与情感的关系。

C：情感与情绪密切相关，伴随情绪反应逐渐积累和发展，故 C 选项说法正确；

A：情感是人最基本的精神需求，故 A 选项说法错误；

B：情绪是短暂的、不稳定的，会随着情境的改变而变化是情绪的特点，故 B 选项不合题意；

D：情由心生，美好情感是在人的交往互动中自然引发不是情绪与情感的关系，故 D 选项不合题意；
本题选 C。

第 II 卷（非选择题）

二、分析说明题（本大题共 4 小题，共 40 分）



19. 【答案】(1) ①. 身体外形的变化, 内部器官的完善, 性机能的成熟。 ②. 认知能力得到发展, 自我意识不断增强, 情感世界愈加丰富。

(2) ①敢于打破常规, 追求生活的新奇与浪漫, 开创前人未走之路。②关注他人与社会, 看重创造的意义和价值, 做一名对国家和社会有用的创造者。③创造离不开实践。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践, 通过劳动改变自己, 影响世界。

(3) ①要知廉耻, 懂荣辱; 有所为, 有所不为。②需要我们有知耻之心, 不断提高辨别“耻”的能力。在行动之前, 审查愿望; 在行动之中, 监督调节; 在行动之后, 反思效果与影响。③要求我们树立底线意识, 触碰道德底线的事情不做, 违法法律的事情坚决不做。④需要我们磨砺意志, 拒绝不良诱惑, 不断增强自控力。

(4) ①榜样不仅是一面镜子, 而且是一面旗帜。②好的榜样昭示着做人、做事的基本特点, 激发我们对人生道路和人生理想的思考, 给予我们自我完善的力量。③善于寻找好的榜样, 向榜样学习, 汲取榜样的力量, 我们的社会、我们的国家才会变得更加美好。

【解析】

【小问 1 详解】

本问考查正确认识青春期身体和心理变化的表现, 结合教材知识组织答案。

【小问 2 详解】

本问考查如何培养创造力, 结合教材知识组织答案。

【小问 3 详解】

本问考查如何做到行己有耻, 结合教材知识组织答案。

【小问 4 详解】

本问考查榜样的作用, 结合教材知识组织答案。

20. 【答案】(1) 未成年人是国家的未来、民族的希望, 其健康成长关系着民族的振兴、国家的富强, 未成年人的成长更事关整体国民素质的提高和全面建成小康社会目标的实现; 未成年人的生理、心理都不成熟, 缺乏自我保护的意识和能力, 容易受到意外事故和违法犯罪行为的侵害, 更需要社会给予特殊保护。

(2) 保持积极乐观的心态, 学会合理地调节情绪, 客观勇敢地面对生活中的不如意, 享受生活中的喜悦和快乐, 认真履行遵守法律和学校纪律, 尊敬师长, 努力完成规定的学习任务等。

(3) 学会学习, 需要发现并保持对学习的兴趣; 学会学习, 需要掌握科学的学习方法; 学会学习, 还意味着要善于运用不同的学习方式达成目标, 比如合作学习、探究学习等。

【解析】

【分析】背景素材: 未成年人心理教育热点社会征集活动

考点考查: 对未成年人特殊保护的原因、青少年如何调节情绪、学会学习的方法

能力考查: 调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素昂: 心理健康

【小问 1 详解】

本问考查正确认识对未成年人心理问题关注的原因, 结合教材知识组织答案。



【小问 2 详解】

本问从青少年角度考查如何管理情绪，结合教材知识组织答案。

【小问 3 详解】

第一步：审设问。

本问的设问主体是学生，需要调用对学会学习的相关知识的正确认识。

第二步：审材料。

有效信息：小杰在中考前夕突然产生厌学情绪，不想读书，不愿与人交流，甚至有想逃学的念头，可联系发现对学习的兴趣、掌握科学的学习方法等。

第三步：组织答案。

得分点①：学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣；

得分点②：学会学习，需要掌握科学的学习方法；

得分点③：学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式达成目标，比如合作学习、探究学习等。

21. 【答案】(1)《满腔热情传递希望和爱》。

(2) ①从实现人生价值的角度：人生的价值在于创造和奉献。张桂梅创办云南丽江华坪女子高中，实现了心中的梦想，为千万个大山里的女孩插上了梦想的翅膀，激励她们珍惜青春，创造更美好的生命价值。

②从教师的作用的角度：作为一名老师，张桂梅忠实履行教师的职责。教书育人两手抓，注重培养学生的爱国情怀，传承红色基因，践行立德树人崇高使命。

③从中国共产党的性质和地位的角度：作为一名党员，张桂梅不忘初心、牢记使命。全心全意为人民服务，一心一意铺在教书育人的教育事业上。用坚定的信仰诠释了一位共产党员的使命，用深沉的爱诠释了一位人民教师的本色，用无私的奉献诠释了一位追梦人的初心。

【解析】

【分析】考点考查：正确认识活出生命的精彩、教师的职责、党的地位和性质

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：政治认同、道德修养、健全人格、责任意识

【小问 1 详解】

本问为开放性试题，所拟题目符合题材料内容即可。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为“七一勋章”获得者，需要运用活出生命的精彩、教师的职责、党的地位和性质的有关知识，从评论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：张桂梅改变了千名贫困女孩命运和人生的轨迹→人生的价值在于创造和奉献；

关键词②：她用坚定的信仰诠释了一位共产党员的使命→党的性质和地位；

关键词③：用深沉的爱诠释了一位人民教师的本色→教书育人，传承红色基因。

第三步：整合信息，组织答案。



22. 【答案】(1) ①社会责任感。②亲社会意识。③平等意识。④对他人的关爱；等等。

(2) ①关爱他人，常怀善意。②走进社会，养成亲社会行为。③扶危济困，助人为乐。④奉献社会，实现人生价值；等等。

【解析】

【分析】背景材料：河南师范大学 88 岁退休校医梁声翁的先进事迹、第 5 个“关爱环卫工人日”

考点考查：情感正能量、关爱他人、服务社会

能力考查：分析说明能力

核心素养：科学精神

【小问 1 详解】

第一步：审设问。

本小问设问的主体是“情感正能量”，需要调动“传递情感正能量”的相关知识。

第二步：审材料。

有效信息①：从 1996 年起，梁声翁便开始资助家庭困难学生→社会责任感、亲社会意识。

有效信息②：老人决定捐献眼角膜，并将遗体捐给医学院用于教学研究→平等意识、对他人的关爱等。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：社会责任感。

得分点②：亲社会意识。

得分点③：平等意识。

得分点④：对他人 关爱等。

【小问 2 详解】

第一步：审设问。

本小问设问的主体是“你”，需要调动“关爱他人、服务社会”的相关知识。

第二步：审材料。

有效信息①：第 5 个“关爱环卫工人日”→关爱他人，常怀善意；走进社会，养成亲社会行为。

有效信息②：深圳 6 万余名环卫工人每周都能以 1 分钱在全市近千家门店享用一顿爱心餐→扶危济困，助人为乐。奉献社会，实现人生价值等。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：关爱他人，常怀善意。

得分点②：走进社会，养成亲社会行为。

得分点③：扶危济困，助人为乐。

得分点④：奉献社会，实现人生价值等。