



# 北京市西城区 2019—2020 学年度第一学期期末试卷

## 八年级语文答案及评分参考

2020.1

### 一、基础·运用（共 15 分）

1. 答案：(1) C (2) D (3) B

评分标准：共 6 分。每小题 2 分，选错不得分。

2. 答案：孟子

评分标准：1 分，有错不得分。

3. 示例一：我选择吴昌硕的“心同月光”，意思是心性明净如同月光。吴昌硕借此表达的是一种超脱世俗、不为尘嚣所染的人生境界。

示例二：我选择邓散木的“见素抱朴”，意思保持本真、纯朴。邓散木借此表达对自然、纯真心性的追求和高尚的情操。

示例三：我选择齐白石的“叹浮名堪一笑”，意思是感叹浮名，只能付之一笑。齐白石借此表达对官场功名的厌弃，对自由的向往。

示例四：我选择郭沫若的“惜寸阴”，意思是极其珍惜时间。郭沫若借此表达对时间的珍视，体现他勤奋学习、努力工作的人生态度。

评分标准：2 分，印文本身的意思 1 分，借印文来表达的含义 1 分。

4. (1) 示例：9 月 9 日，“印记中国（1949-2019）——庆祝中华人民共和国成立 70 周年大众篆刻作品展”在中华世纪坛艺术馆开幕。众多精美的篆刻作品记录了 70 年来新中国的辉煌历程和伟大成就。

(2) 答案：A

(3) 答案：B

评分标准：(1) 2 分，新闻的时间、地点、展览标题及开幕 1 分，展览内容 1 分。

(2) (3) 每小题 2 分，选错不得分。

### 二、古诗文阅读（共 20 分）

(一) 默写（共 8 分）

5. 答案：悠然见南山

6. 答案：老骥伏枥

7. 答案：沿溯阻绝

8. 答案：贫贱不能移 威武不能屈

9. 答案：烽火连三月 家书抵万金

10. 示例：晴川历历汉阳树（几处早莺争暖树/亭亭山上松/树树皆秋色/庭中有奇树等）

评分标准：共 8 分。每空 1 分，有错字不得分。



(二) 古诗阅读 (共 5 分)

11. 示例: ①悲壮惨烈 (惊心动魄等) ②英勇无畏 (誓死报国等)

评分标准: 共 2 分。每空 1 分, 意思对即可。

12. 第一问示例: 金色、胭脂色、紫红色、黑色、白色、红色等;

第二问示例一: 读一二句时, 我仿佛看到大片黑色的乌云压城, 战士们穿着铠甲, 在阳光的映照下, 闪现着金色的光芒 (显现出一种不可侵犯的气概)。

第二问示例二: 读三四句时, 我仿佛看到在号角声中, 将士们浴血奋战, 大块殷红的血迹透过夜里的雾气凝结在大地上, 呈现出浓烈的紫色 (让人感受到一种黯然凝重的气氛)。

评分标准: 3 分, 第一问 1 分, 少于 3 种扣 1 分; 第二问 2 分, 每句 1 分。

(三) 文言文阅读 (共 7 分)

13. 答案: B

评分标准: 2 分, 选错不得分。

14. 答案: B

评分标准: 2 分, 选错不得分。

15. 答案要点: ①周亚夫 ②程不识 ③无法应对敌军偷袭

评分标准: 共 3 分。第③空意思对即可。

【参考译文】

李广和程不识都以边境郡守的身份指挥军队, 当时很有名气。李广指挥行军没有固定编制和行列阵势, 选择水甜草肥的地方驻扎下来, 人人自便, 夜间也不派设巡更士兵敲打刁斗来自我防卫, 军中指挥部的文书很简单; 但是也远远地派出监视敌军的侦察哨兵, 军营未曾遭到袭击。程不识则整肃军事编制, 讲究队列和布阵安营, 夜间敲打刁斗巡逻, 军中官吏处理文书十分清楚, 军队不能随意休息; 然而也没有遇到危险。程不识说: “李广治理军队非常简单, 但是如果敌人突然袭击它, 就没有办法抵御; 我的军队虽然军务烦扰, 但敌人也没有办法侵犯我。”

三、名著阅读 (共 5 分)

16. 示例: 板报主题: 征途漫漫

介绍: 我选取“大渡河英雄”这一内容。红军进入四川境内, 刘伯承奉命与彝族首领谈判, 赢得彝族的信任, 红军得以迅速过境。到达大渡河, 奇袭安顺场, 飞夺泸定桥, 突破重重艰难险阻, 红军全部高歌渡过了大渡河。

评分标准: 3 分, 板报主题 1 分, 选取内容符合板报主题 1 分, 对应主题简要介绍 1 分。

17. 答案: C

评分标准: 2 分, 选错不得分。

四、现代文阅读 (共 20 分)

(一) (共 9 分)



18. 答案：D

评分标准：2分。选错不得分。

19. 要点：①生物识别技术的优势；②生物识别技术得到广泛应用

评分标准：2分。每空1分，意思对即可。

20. 要点：①2019年，各项生物识别技术市场份额比2015年都有所上涨；②2015年和2019年，指纹识别技术所占市场份额最大。

评分标准：2分，每个要点1分。

21. 要点：①指纹具有唯一性且终生不变，所以安全、准确、可靠（或者不存在伪造或被盗的风险）；②是目前生物检测学中研究最深入、应用最广泛、发展最成熟的技术；③价格低，适用性强；④目前是生物识别技术市场占有份额最高的。

评分标准：3分，每个要点1分，任意写出3点给满分。

（二）（共11分）

22. 示例：①得意，不安 ②惊讶，疑惑 ③接受老师“模仿无罪”的教导，反诘老师打红圈的原因（听老师朗读我的文字）④回母校没寻到老师（得知老师患病住院），望见老师窗内的油灯。

评分标准：共4分。每空1分，意思对即可。

23. 示例一：“一点”写出了灯光的昏暗、微弱，“浸”写出灯光在浓黑的树影下很显眼地透出来，表明老师深夜仍在微弱的灯光下辛勤工作。

示例二：“站”用了拟人的修辞，生动写出油灯依然坚守在那里，只是“蒙着灰尘”，油已“熬干”，暗示老师住院很久了，赞扬了老师为学生耗尽生命的奉献精神。

评分标准：3分。抓住关键词或修辞手法1分，对应分析1分，写出反映出的人物品质1分。

24. 示例：省略段落写了老师主动把奶粉送给一位“训育员”的事；这件事体现出老师不愿接受美国救济，忧国、爱国的品质（进一步丰富了老师的形象，使人物更丰满、感人）。

评分标准：2分，事件内容1分，事件反映老师品质1分。

25. 示例一：“从你这通篇文章看，你那几处抄引，上下也还可以贯串下来，不生硬，就足见你不是图省力硬搬的了。要知道，模仿既然无过错可言，那么聪明些的模仿，难道不该略加奖励么”。我的启示是：写作要建立在阅读的基础之上，善于向名家名作学习，多模仿；模仿重在融会贯通，引用语句要真正切合自己的文章。

示例二：“这几句么，我看，就是你从自己心里掏出来的了。这样的文章，哪怕它还嫩气得很，也值得给它加上双圈！”我的启示是：写作文应写出自己内心的东西，表达出真情实感。

评分标准：2分，语句1分，结合语句写出启示1分。



## 五、写作（40分）

### 26. 评分标准：

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类文 (40~34)	符合题意，内容充实，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36分~30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类文 (33~29)	比较符合题意，内容比较充实，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3~4处语病。 赋分范围：29分~25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类文 (28~24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5~6处语病。 赋分范围：24分~20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类文 (23~0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19分~0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1~0分 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：

1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
2. 未写或改动题目扣2分。