



怀柔区 2022—2023 学年度第一学期期末初一质量检测

历史试卷

姓名 _____ 准考证号 _____ 考场号 _____ 座位号 _____

考生须知

1. 本试卷共 8 页，共两部分，共 23 题，满分 70 分。考试时间 70 分钟。
2. 在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

第一部分 选择题

本部分共 20 题，每题 1.5 分，共 30 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 以下是某同学的笔记。通过内容可以判断他学习的远古人类是

距今约 70 万—20 万年	龙骨山	使用打制石器	会使用火，还会保存火种
----------------	-----	--------	-------------

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 蓝田人

2. 右侧示意图中①处应填的是

- A. 栽培水稻
B. 会人工取火
C. 住干栏式房屋
D. 住半地穴式房屋



3. 从数百万年前人类出现开始，人们就使用石头作为工具。下图为某地区考古出土的石器，可以用此说明该地区原始居民



石铲（翻土）



石刀（收割）



石磨盘（谷物加工）

- A. 以捕鱼狩猎为主 B. 已从事农业生产
C. 过上了定居生活 D. 学会了饲养家畜

4. 下面表格中①处应填的朝代是

夏	①	②	③	
			④	战国

- A. 商 B. 西周 C. 东周 D. 春秋

5. 被后人尊崇为中华民族人文初祖的是

- A. 炎帝、尧 B. 黄帝、尧 C. 炎帝、黄帝 D. 舜、禹



6. 观察以下图片，能够成为研究商朝文明证据的两类文物是



①人面鱼纹彩陶盆



②司母戊鼎



③甲骨文



④猪纹陶钵

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 某同学梳理商鞅变法主要内容时列表如下，其中①处应填写

政治	废除旧贵族的世袭特权
经济	奖励耕织
军事	①

- A. 确立县制 B. 奖励军功 C. 严明法度 D. 统一文字

8. 公元前 256 年，蜀郡郡守李冰主持，在成都附近的岷江上修建了都江堰。这一时间还可以表述为

- A. 公元前三世纪中期 B. 公元前二世纪晚期
C. 公元前二世纪前期 D. 公元三世纪中期

9. 有一首歌曲歌词中写道：“看我华夏礼仪之邦，仁义满怀爱无疆”。歌词最接近哪一家学派的思想

- A. 道家 B. 儒家 C. 墨家 D. 法家

10. 与下列材料有关的历史人物是

公元前 230 年	公元前 228 年	公元前 225 年	公元前 224 年	公元前 222 年	公元前 221 年
灭韩国	灭赵国	灭魏国	灭楚国	灭燕国	灭齐国

- A. 秦孝公 B. 秦始皇 C. 汉文帝 D. 汉武帝

11. 某学者认为：中国从秦朝开始，一直是“大一统”的帝国。“大”是国土大、疆域大；“一统”是制度统一、政令统一、文化统一。以下措施体现秦朝“一统”的有

- ①长平之战 ②推行小篆 ③修建阿房宫 ④使用半两钱
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

12. 某历史小组要出一期以“西汉的兴盛”为主题的小报，可选用的史实有

- A. 文景之治 B. 光武中兴
C. 外戚宦官交替专权 D. 黄巾起义

13. 历史事实指的是历史的真实情况，历史解释是分析历史事实的看法和状态。下列选项中属于历史解释的是

- A. 公元前 138 年和公元前 119 年，张骞两次出使西域
B. 公元前 60 年，西汉朝廷设置西域都护，设在乌垒城
C. 西域都护颁行汉朝的号令，调遣军队，征发粮草
D. 西域都护的设置，标志着西域正式归属中央政权

14. 右图反映的是我国汉朝某一生产活动的工艺流程图。这一生产活动

- A. 推动了中外经济的交流
B. 促进了文化传播与发展
C. 巩固了专制皇权的统治
D. 加强了各地的交通往来





第二部分 材料分析题

本部分共 3 题，共 40 分。

21. (13 分) 中华民族多元一体

材料一 在春秋争霸的过程中，有的诸侯国被灭掉，一些强大的诸侯国疆域不断扩展。与此同时，中原的“诸华”“诸夏”在同周边的戎、狄、蛮、夷民族长期交往和斗争中，出现了大规模的民族交融。

——《中国历史》七年级上册

(1) 依据材料一，说一说春秋时期诸侯争霸在客观上所起的作用。(2 分)

材料二 魏初风俗至陋。迁都之后，于革易旧俗，亦可谓雷厉风行。民族根底，莫如语言。语言消灭，未有不同化于他族者，孝文以仰慕中原文化之故，至欲自举其语言而消灭之，其改革之心，可谓勇矣。

——摘编自吕思勉《两晋南北朝史》

(2) 依据材料二，概括北魏孝文帝改革的原因。(2 分) 并结合所学，列举北魏孝文帝改革的具体措施。(3 分)

材料三 魏晋南北朝时期，内迁的各族人民与当地汉人错居杂处，开始过着定居生活。各民族之间不仅在经济上密切交往，在文化上的交流也日益频繁。

①少数民族用牛犁地图 (甘肃出土)	②北魏时期的陶女乐俑 (西安出土)	③汉人胡食图 (甘肃出土)

(3) 依据材料三，将三幅图片与其所对应的民族交融的不同表现进行归类。(3 分。填序号，每空多选、错选不得分)

生产方式: _____

生活习俗: _____

文化艺术: _____



材料四 一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自中华民族追求团结统一的内生动力。正因为如此，中华文明才具有无与伦比的包容性和吸纳力，才可久可大、根深叶茂。

——摘自“全国民族团结进步表彰大会”的讲话

(4) 依据材料四，说出“中华民族多元一体”格局形成的原因。(2分)谈谈你对“中华民族多元一体”的认识。(1分)

22. (12分) 丝绸之路的开通

材料一 丝绸之路示意图



(1) 依据材料一并结合所学，写出丝绸之路开辟的朝代①；“丝绸之路”路线的起点②、最远到达的地区③。(3分)

① _____； ② _____； ③ _____

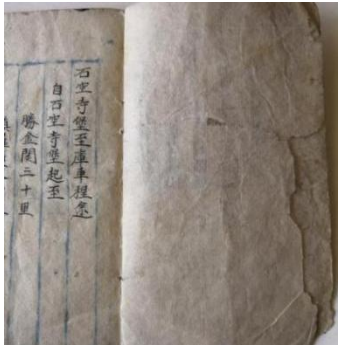


材料二 汉王朝在丝绸之路全程不同路段采取不同措施。从长安到敦煌的丝路东段，建立连绵不断的驿站馆舍作为停靠站点；在西域南北两道，设置西域都护，颁行汉朝的号令，并在南面的伊循和北面的车师驻军屯田，在葱岭以西，加强同中亚各国的来往，把丝绸之路的西端逐步向西向南推进，为其后将之延伸到地中海沿岸奠定了基础。没有朝廷对沿途安全和供应的保障，丝绸之路的正常通行是不可能的。

——摘编自张德芳《从出土汉简看汉王朝对丝绸之路的开拓与经营》

(2) 依据材料二，列举汉朝经营西域的措施。(2分)概括汉朝经营西域的作用。(1分)



材料三 丝绸之路沿线出土的文物

		
<p>① 书籍《石空寺堡至库车程途》 它是详细记载从宁夏中宁县“石空寺堡”至新疆“库车”丝绸之路驿程内105个驿站及相关情况的文献资料。该书籍弥补了居延汉简等资料对丝绸之路记载的不足。</p>	<p>② 汉代蜀锦护臂 上面绣有汉代的典型图案：云气纹、鸟兽、辟邪和代表日月的红白圆形纹。还有绣有清晰可见的篆体汉字“五星出东方利中国”，这是迄今为止新疆地区发现的最早的“中国”二字。</p>	<p>③ 萨珊王朝银币 萨珊波斯是伊朗古代历史上的一个政权。从4世纪起，萨珊银币就已在各地出现，新疆、青海、内蒙古、陕西、河南、山西、河北、湖北及广东等地都有发现。</p>

(3) 阅读上述三则史料，属于实物史料的是_____；属于文献史料的是_____。
(3分。填序号，每空多选、错选不得分) 如果要研究中国古代两汉时期的经济，你会选择史料_____。(1分。填序号)

材料四 这一跨越时空的宏伟构想，承接古今、连接中外，赋予古老丝绸之路崭新的时代内涵……因为，它既传承以团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢为核心的古丝绸之路精神，又顺应和平、发展、合作、共赢的21世纪时代潮流，将“中国梦”与“世界梦”进行有机地衔接，具有深远的战略意义和全球性影响力。

——摘编自陈凤英《……“一带一路”构想战略意义深远》

(4) 依据材料四，谈谈今天共建“一带一路”的现实价值。(2分)

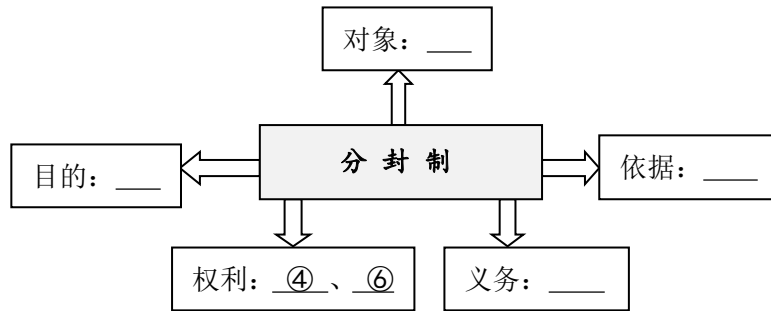


23. (15分) 国家制度的创新

材料一 ①为稳定周初的政治形势，巩固疆土，周王根据②血缘关系远近和功劳大小，③将宗亲和功臣等分封到各地，④授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，以保证周王朝对地方的控制，同时稳定政局，扩大统治范围。诸侯具有较大的独立性，⑤但需要向周王进献贡物，并服从周王调兵。⑥受封者可以在自己的封地内进行再分封，从而确立了周王朝的社会等级制度“分封制”。

——摘自人民教育出版社《中国历史》七年级上册

(1) 依据材料一，将与划线部分对应的内容序号分别填写在下图的横线上。(4分)



材料二

	<p>秦实现统一后，国家的最高统治者称为皇帝，拥有至高无上的权威，总揽全国的一切军政大权。皇帝之下，设有中央政权机构，由丞相、太尉、御史大夫统领，分别掌管行政、军事和监察事务，最后的决断权由皇帝掌控。在地方上，建立由中央直接管辖的郡县制。</p>
--	---

(2) 依据材料二并结合所学，将示意图补充完整。(3分)

A _____ ; B _____ ; C _____。

材料三 汉武帝时期部分施政措施

- ①接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”。从此，儒学居于主导地位，影响深远
- ②汉武帝采纳主父偃的“推恩”建议，削弱了诸侯王的势力
- ③兴办太学，以儒家的经学作为教材，培养统治阶级需要的儒学人才
- ④实行盐铁官营、专卖，府库因而大大充实，财政状况有了显著改善
- ⑤汉武帝把铸币权收归中央，统一铸造五铢钱，使其成为当时唯一合法的货币
- ⑥汉武帝找各种借口削爵、夺地甚至除国，夺爵者达 106 人

(3) 将材料三的史实与以下观点相对应。(6分。填序号，每空多选、错选不得分)

- 提高儒学地位 _____
- 增加朝廷财力 _____
- 加强中央集权 _____



材料四 自秦始皇统一中国后，中国历史上统一的时间约占三分之二，分裂约占三分之一。分裂时期各地政权的首领，都以“一统江山”为己任，而少数民族首领亦以“混一六合（统一天下），以济苍生”为目标。两汉、西晋、隋、唐、元、明、清等统一国家，都是在进行或长或短的统一战争后而建立的。秦汉大一统国家的建立，不仅奠定了中国历代疆域的基础，开辟了实现祖国统一的道路，而且确立了历久弥新的中华大一统传统。

——摘编自彭年《大一统：适乎历史之潮流合乎民族之需要》

(4) 依据材料四，分析秦汉大一统国家的建立对后世产生的影响。(2分)