



海淀区九年级第二学期期末练习

语文

参考答案及评分标准 2019.06

一、基础·运用（共 12 分） 1. (1) C (2) B

（共 4 分。共 2 道小题，每小题 2 分）

2. 示例：由篆书圆转不断的线条变为隶书方折的断笔，笔画更为简洁。

（共 2 分。结合两种字体特点说明，每个 1 分）

3. (1) 示例：有夺取周王朝天下的意思。

4. (2) 乙 (3) 编年体 曹刿论战

（共 6 分。共 3 道小题，每小题 2 分）

二、古诗文阅读（共 19 分）

(一)

4. 芳草萋萋鹦鹉洲

（1 分。有错该空不得分） 5. 万里赴戎机

（1 分。有错该空不得分） 6. 博学而笃志 切问而近思

（共 2 分。共 2 空，每空 1 分，有错该空不得分）

(二)

7. 示例：诗句中“夜泊秦淮”既点出了上一句景色的时间、地点，又照应了诗的题目；“近酒家”引出下文“商女”和“后庭花”，由此触动了诗人的忧国情怀。这句诗承上启下，体现了诗人构思的细密、精巧。

（共 2 分。对“夜泊秦淮”的理解，1 分；对“近酒家”的理解，1 分）

8. 示例：“犹唱”是指国运衰微时，商女还在唱《后庭花》这样的亡国之音。表面上是指责商女，实则却是讽刺那些不顾国事、沉迷享乐的达官显贵，表达了诗人对国家命运的担忧之情。

（共 2 分。分两层，每层 1 分）

9. A

（1 分）

(三)

10. A

（1 分）

11. 示例：每一个韵部的字做一个标签，用木格子把它存放起来。

（2 分）

12. 示例：设板 炆板 旋坯 过釉



(共 4 分。共 4 空，每空 1 分)

13. 示例：制字之“活”：每字为一印，一字多印，奇字旋刻。烧瓷用火的特点：先发门火，火力从下攻上；后发窗火，火力从上透下。

(共 3 分。制字“活”，2 分；烧瓷用火，1 分)

三、名著阅读 (5 分)

14. 示例：在阅读《水浒传》时，我觉得梁山好汉重兄弟情义，讲江湖义气，路见不平拔刀相助是一种善；而读了《红岩》之后，我懂得了革命者为了信仰而奋斗，为了让所有劳苦大众过上好日子，甘愿付出所有，是一种更伟大的善。

(共 5 分。结合相关内容，2 分；体现理解逐步加深，2 分；表述，1 分)

四、现代文阅读 (共 24 分)

(一)

15. 揭秘 碎片化
(共 2 分。共 2 空，每空 1 分)

16. 示例：(1) 2013 年至 2018 年，中国纪录片随着生产投入的增加，生产总值也逐年提升，产业规模不断扩大。(2) 2017 年和 2018 年，中国纪录片的产业结构继续调整，其中电视台对中国纪录片的投入最多，但同比增长不大；而新媒体的同比增长最大。

(共 2 分。两个结论，每个 1 分)

17. 要点：选材越来越丰富 表现方式越来越贴近人们生活 积极尝试使用先进的技术手段 中国纪录片的投入不断增加

(共 3 分。答出任意三个要点，每点 1 分)

(二)

18. 示例：

问题：苏兆庆为什么说“我的生命就靠博物馆支撑着”？原因：我想知道为什么博物馆对苏兆庆如此重要。

(共 2 分。问题，1 分；原因，1 分) 19. 乙

(2 分)

20. 示例：我获得的启示是：只有热爱自己的事业，勤奋执著，才能获得成功。苏兆庆热爱文物事业，他亲自到发现“大炮弹”的现场，又不辞辛苦带文物参展，他多次到遗址观察日出现象，求证“旦”字的学术价值，使古老的莒地文明展露了真容，同时自己也成长为一名文物专家。

(共 4 分。启示，2 分；说明，2 分)

21. 示例：题目表明了苏兆庆和博物馆的关系，正是靠着苏兆庆的勤奋努力，博物馆从无到有，从小到大，成为国内学界知名的文物藏馆，题目体现了苏兆庆



对博物馆发展的重大贡献。

(共 2 分。从“人”和“博物馆”两个方面来说，每方面 1 分)

(三)

22. 示例：文章首先由生活中人们使用语言的习惯，引出“善用语言，才能使语言充满力量，从而达到事半功倍的效果”的中心论点；接着从语言的力量贵在言之有物、言之有理、言之有情、言之有德四个方面进行论述；然后从反面论述不善用语言的危害；最后阐述了善用语言的重要意义。

(共 3 分。分四层，前两层，各 1 分；后两层，1 分)

23. 示例：烛之武正是善用语言的逻辑，言之成理，才使语言拥有了化解国家危机的力量。

(共 2 分。分析论据，1 分；结合论点，1 分)

24. 示例：言之有趣。言语有趣味，有幽默感，往往让人乐于接受，语言才会有力量。

(共 2 分。观点，1 分；理由，1 分)

五、写作 (40 分)

25. 评分参考标准，40 分

内容、表达 (36 分)

说明

书写 (4 分)

一类卷 符合题意，内容具体，中心明确；以 33 分为基准，4 分
书写正确、工整，标点正确，格式规范。

二类卷

(33-29) 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。

赋分范围：29-25 分

以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 3 分

书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。

三类卷

(28-24) 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。

赋分范围：24-20 分

以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 2 分

书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。

四类卷

(23-0) 不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结



构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。

赋分范围：19-0 分

以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 1-0 分

书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。

2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



4 月【名校定制】——名校开放日信息群内直播，足不出户了解定制信息！

5 月【一模定位】——招生计划对比分析，一模成绩定位高中学校！

6 月【决胜考场】——考前心理辅导讲座，重难点知识点睛学习！

7 月【志愿填报】——志愿填报 24 小时答疑，高中定制群助你起步！

不忘初心，成就客户。只要您想，只要我有，我们都会免费给您。各位的需求就是对我们的要求。如需进群，扫码添加好友进行申请即可~