



语文试卷

2019 年 11 月

学校

班级

姓名

考生
须知

1. 本试卷共 8 页,共五道大题,22 道小题。试卷满分 100 分,考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束,请将答题卡交回。

一、基础·运用(共 15 分)

1. 下面的文段选自《春》,阅读后,完成(1)—(3)题。(共 7 分)

桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花赶趟儿。红的像火,粉的像霞,白的像雪。花里①着甜味儿;闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的②蜂嗡嗡地闹着,大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是:杂样儿,有名字的,没名字的,散在草丛里,像眼睛,像星星,还眨呀眨的。

(1)依次给这段文字中加点的字注音,全都正确的一项是(2 分)

- A. 趟(tāng) 散(sǎn) B. 趟(tàng) 散(sàn)
- C. 趟(tāng) 散(sàn) D. 趟(tàng) 散(sǎn)

(2)在这段文字横线处填入汉字,全都正确的一项是(2 分)

- A. ①带 ②密
- B. ①戴 ②密
- C. ①带 ②蜜
- D. ①戴 ②蜜

(3)文段画线句运用了比喻的修辞手法,请结合比喻的内容写出你的感受。(3 分)

答:

2. 同学们积累了很多描写“春天”的古诗。其中就有我国唐代诗人_____的“千朵万朵压枝低”的诗句。(1 分)



3. 下面的文段选自《秋天的怀念》，阅读后，完成(1)~(3)题。(共7分)

那天我又独自坐在屋里，看着窗外的树叶“唰唰啦啦”地飘落。母亲进来了，(挡/坐)在窗前：“北海的菊花开了，【甲】我推着你去看看吧。”她憔悴的脸上现出央求般的神色。“什么时候？”“你要是愿意，就明天。”她说。【乙】我的回答已经让她喜出望外了。“好吧，就明天。”我说。她高兴得一会儿坐下，一会儿站起：“那就赶紧准备准备。”“哎呀，烦不烦？几步路，有什么好准备的！”她也笑了，坐在我身边，絮絮叨叨地说着：“看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着，一脚踩扁一个。”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼儿，她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

(1) 文段括号处所选词应为 (挡/坐)，结合上下文说出理由。(3分)

所选词：_____

理由：_____

(2) 结合语境，对【甲】【乙】画线句朗读重音(·)和停顿(∧)标注最恰当的一项是(2分)

- A. 【甲】我推着你去看看吧
- 【乙】我的回答∧已经让她∧喜出望外了
- B. 【甲】我推着你去看看吧
- 【乙】我的∧回答已经让∧她喜出望外了
- C. 【甲】我推着你去看看吧
- 【乙】我的∧回答已经让她∧喜出望外了
- D. 【甲】我推着你去看看吧
- 【乙】我的回答∧已经让∧她喜出望外了

3) 结合语境，横线①②两处分别填入标点符号，最恰当的一项是(2分)

- A. ①句号 ②叹号
- B. ①问号 ②叹号
- C. ①句号 ②省略号
- D. ①问号 ②省略号

二、古诗文阅读(共26分)

(一)默写(共4分)

4. ，江春入旧年。(王湾《次北固山下》)(1分)



3. 杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。自是寻常白鸟白，何王昌龄左迁龙标遥有此寄。(1分)

4. 古诗词中多有借明月抒发思乡怀人之情的诗句，你读过的相关诗句有“举头望明月，低头思故乡”。(1分)

(二) 阅读《天净沙·秋思》。(2分)

(三) 阅读《天净沙·秋思》，完成7-9题。(共7分)

天净沙·秋思

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

7. 《天净沙·秋思》中，“秋思”是题目。请你结合这首小令的内容，简单解释“秋思”的意思。(2分)

答：_____

8. 《天净沙·秋思》中，诗人把富有特征的景物直接组合在一起，营造出特别的氛围。下面的两幅图哪一幅更符合这种氛围？选出来并说明理由。(3分)



图片1



图片2

答：_____

9. 借景抒情是古诗常用的手法。下列诗句中属于借助秋天的景色抒发情感的一项是(2分)

A. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

B. 夜来风雨声，花落知多少。

C. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

D. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。

(三) 阅读《世说新语》两则，完成10-14题。(共15分)

咏雪

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

三、名著阅读(共10分)

15.《朝花夕拾》是鲁迅的一部回忆性散文集,我们可借此了解鲁迅从幼年到青年时期的生活经历和心路历程。结合你的阅读完成下列表格。(3分)

篇目	生活经历	性格特点
《狗·猫·鼠》	听长妈妈说我的隐鼠被猫吃掉,因此讨厌猫。	爱憎分明
《五猖会》	①	强烈的好奇心
②	不料她竟然有阻止大炮放出来的伟大神力。	天真幼稚
《从百草园到三味书屋》	拔何首乌毁坏了泥墙,将砖头抛到隔壁的梁家。	③

16. 下列三个语段分别是对《朝花夕拾》不同篇章人物的描写,请你从每个语段后面的括号中选出对应的人物,将其名字填在横线处。(3分)

(1)他总是微笑起来,而且将头仰起,摇着,向后面拗过去,拗过去。(寿镜吾/父亲)

描写的人物是: _____

(2)其时进来的是一个黑瘦的先生,八字须,戴着眼镜,挟着一叠大大小小的书。(范爱农/藤野先生)

描写的人物是: _____

(3)假如她看见我们吃冰,一定和蔼地笑着说:“好,再吃一块。我记着,看谁吃的多。”(沈四太太/衍太太)

描写的人物是: _____

17. 结合下面《父与子》的漫画,谈谈你对《朝花夕拾》中鲁迅关于儿童教育观点的认识。

(60—100字)(4分)



