

# 2017 北京市东城区初二（下）期末

## 政 治



本试卷共 100 分，考试时长 60 分钟。

### 第 I 卷 选择题（共 50 分）

一、选择题（在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。本大题共 25 小题，每小题 2 分，共计 50 分。）

1. 今年 1 月，北京市新修订的《北京市中小学生日常行为规范》发布。智能机器讲规范，传唱快板学规范、创编童谣唱规范、课堂内外行规范……各中小学开展精彩纷呈的活动学习《规范》，是因为
  - A. 《规范》指引学生的行为，多彩活动有利于《规范》内化于心
  - B. 维护校园秩序需要《规范》，学习《规范》比学习知识更重要
  - C. 《规范》能确保每个学生都正确行使权利，自觉履行公民义务
  - D. 用丰富的活动形式学习《规范》，能够保证每个学生都能做到
2. 在我国，任何人不论出身如何、功劳大小、职位高低，都要遵守法律，依法办事。这体现了法律
  - A. 由国家强制力保证实施
  - B. 是由国家立法机关制定或认可的
  - C. 是一种特殊的行为规范
  - D. 对全体社会成员具有普遍约束力
3. 《中华人民共和国网络安全法》于 2017 年 6 月 1 日起施行，该法在保护个人信息、治理网络诈骗、网络实名制等方面作出了明确规定。该法的出台
  - A. 说明法律是不同于规则的特殊行为规范
  - B. 为网络安全和人们合法权益提供法律保障
  - C. 能够杜绝网络诈骗等各种违法犯罪行为
  - D. 能够维护社会稳定和推动社会全面进步
4. 2017 年 5 月 27 日，陈吉宁同志任北京市代理市长，按照程序进行宪法宣誓：“我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威……”实施宪法宣誓制度
  - A. 能够从根本上消除腐败
  - B. 保障市长绝对遵守宪法
  - C. 有利于增强宪法意识和宪法精神
  - D. 确保宪法至高无上的地位

一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。 ——《中华人民共和国宪法》	为了保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观，根据宪法，制定本法。 ——《中华人民共和国民法总则》
--	---

5. 结合上图两部分内容，可以看出
  - A. 宪法是依法治国的唯一依据

- B. 宪法是一切团体和组织的最高行为准则
- C. 宪法具有最高地位和法律效力
- D. 宪法能够完全保障人民的基本权利

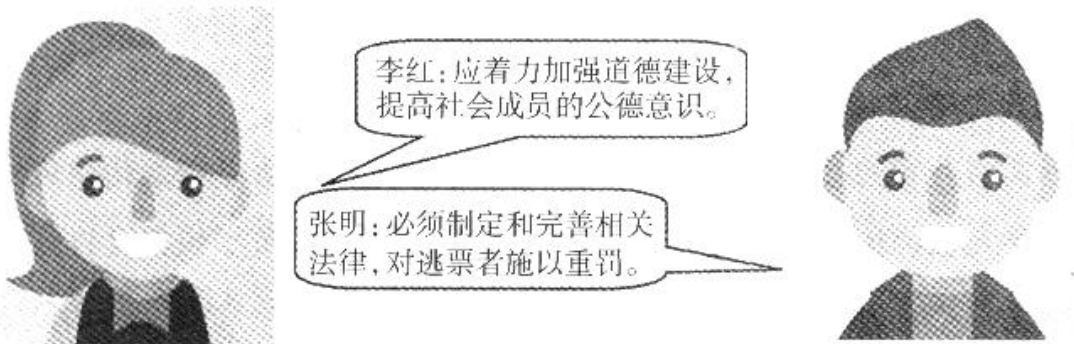
2017年1月，一组地铁逃票全纪录的图片在网上迅速走红，“钻闸”逃票摔了一脸血、情侣用一张票“穿闸”而过、一家老小集体逃票……对此，你怎么看？回答6、7题。

6. 对乘客地铁逃票行为，下列认识正确的是

- ①是违法行为，损害公共利益
- ②无损人格，但违反社会公德
- ③违背诚实守信原则，不文明
- ④勤俭节约，但缺乏责任意识

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

7. 就如何整治地铁逃票行为，李红与张明同学发表了不同看法。



对两位同学的观点认识正确的是

- A. 李红的观点正确，道德是内心的自觉，自觉履行道德义务比法律强制更加重要
- B. 张明的观点正确，法律能够以权威性和强制性规范行为，所以比道德更加重要
- C. 两名同学的观点都有道理，道德和法律的作用是完全不同的，二者缺一不可
- D. 两名同学的观点都有道理，道德是基础，法律是保障，二者相辅相成，相得益彰

8. “奉法者强则国强。”依法治国的“新十六字方针”新鲜出炉，即“科学立法，严格执法，公正司法，全民守法。”以下做法符合上述依法治国要求的是

- ①各国领导人出席中国在北京主办的“一带一路”国际合作高峰论坛
- ②全国人民代表大会第五次会议通过《中华人民共和国民法总则》
- ③工商、质检等国家监管部门对3·15晚会曝光的不法商家展开执法行动
- ④“感动中国”人物新疆法官阿布列林对表姐的儿子依法判处有期徒刑

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

2017年3月31日，北京市公安局联合朝阳警方召开新闻发布会通报，“朝阳群众”APP正式上线运行，注册用户可通过手机拍图片或视频，随时随地举报涉案线索。回答9、10题。



9. “朝阳群众”APP 的正式上线运行

- ①拓展了监督渠道，打破时间和空间限制
- ②可以彻底让一切违法犯罪行为无处藏身
- ③有利于让更多的人参与举报和治安治理
- ④有利于提高监督举报的时效性和准确性

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

10. 使用“朝阳群众”APP 进行监督举报，需要

- ①完全的网络时空、言论自由
- ②实事求是，以事实为依据
- ③在法律允许的范围内进行
- ④直接同违法犯罪行为作斗争

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

11. 在央视《朗读者》节目中，杨乃斌朗读《不为什么》以感谢他的“同桌妈妈”陶艳波。16年来，陶妈妈陪着失聪儿子从小学读到大，做儿子的“同桌”，历尽艰辛，无法想象。她说：“教育乃斌是我一辈子的职责。这是一个母亲会做的，为了孩子，一切都值得。只是坚持走的路比别人长一点。”可以看出，“同桌妈妈”陶艳波

- ①创造了和谐的校园环境
- ②为残疾儿子实施家庭保护
- ③帮助儿子预防不良行为
- ④依法履行监护和教育职责

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

12. “公共交通增设儿童椅，公共厕所要建有儿童坑位……”2017年4月，南京市政府公布在“十三五”期间将推进儿童公共服务行动，以保障儿童使用公共物品时的安全和健康。儿童公共服务行动

- ①益于落实对儿童的社会保护
- ②反映了公共服务精细化趋势
- ③利于维护儿童的生命健康权
- ④定会帮助儿童尽快自立自强

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

13. 下列表格中的生活事例与未成年人保护的四大领域的要求对应一致的是

序号	生活事例	四大领域
①	晓彤爸爸晚饭后关掉电视和晓彤一起读书	家庭保护
②	人民法院不公开审理开庭时未满 16 周岁的未成年人刑事案件	学校保护
③	政府为中小学出资购买一款健康上网的计算机软件	社会保护
④	学校加强法治教育，预防校园欺凌和暴力	司法保护

- A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④

近年来，一些中小学校园欺凌事件时有发生，杜绝校园欺凌，我们在行动。回答 14、15 题。

14. 针对频发的校园欺凌事件，某校学生开展了一次主题探究活动，进行了“把脉问诊”，下图为“诊断报告”，下列“治疗处方”恰当的是

- ①开设心理、安全、法治等教育课
- ②以道德自律为主，减轻或免除处罚
- ③取消未成年人刑事责任年龄限制
- ④印发《防治手册》和建立应急预案

- A. ①③      B. ②③      C. ①④      D. ②④

诊断报告

- ◆遇事不冷静，易冲动，容易为一点小事走极端，喜欢用暴力解决矛盾。
- ◆对人对事消极冷漠，偏激，对家长和老师的批评有抵触心理。
- ◆施暴者得不到应有惩罚，藐视法律，有恃无恐。
- ◆受害者缺乏防范意识和有效的应对办法。

15. 当你发现班级有同学在欺凌别的同学时，正确的做法是

- A. 围观，并用手机拍照发到网上
- B. 增强预防意识，帮助同学，动手防卫
- C. 事不关己赶紧走，不要多管闲事
- D. 想办法制止，及时告诉老师或报警

16. 以下行为体现尊重消费者受尊重权的是

- ①奢侈品专柜的导购面对不同身份的顾客态度不同
- ②买家快件丢失，快递公司按照约定依法赔偿损失
- ③同仁堂在百年的经营中始终坚持“童叟无欺”
- ④某超市尊重回族的风俗习惯，设立“清真专柜”

- A. ①②      B. ②③      C. ①④      D. ③④

读下图，回答 17、18 题。

17. 对于下图中父母遗留的财产应该适用的继承方式是



- A. 遗赠
- B. 法定继承
- C. 遗嘱继承
- D. 协商继承

18. 上图中三位子女面对遗产的选择方式启示我们在继承遗产时要

- ①注重情义、互谅互让
- ②维护权益、寸利必争
- ③独尊法律、忽视亲情
- ④遵循法律、践行道德

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

19. 期末复习时, 小杨同学收集了 4 个侵权案例, 其中属于侵犯名誉权的是

- ①胡某在其微博多次发布攻击、辱骂、讽刺河南人的言论
- ②某超市销售禁止进口的某国核污染地区的食品
- ③许某为获选学生会主席, 给竞争对手李某起侮辱性外号, 诋毁李某
- ④张某冒名顶替王某进入某职业技术学院就读

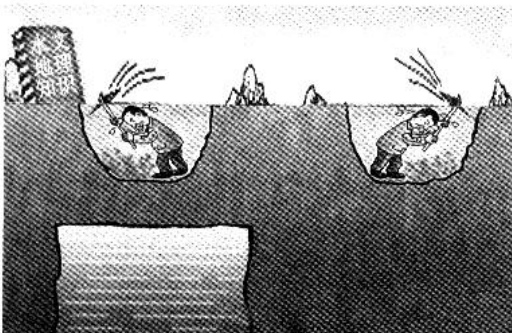
- A. ①③
- B. ②③
- C. ①④
- D. ②④

20. 小海家楼上的一对夫妇是戏曲迷, 晚上经常在自家屋里播放戏曲, 音量很大, 影响了小海的学习和邻居的休息。小海的家长和邻居多次与其交涉, 但无济于事。已掌握法律手段维权的小海可以建议父母

- ①到法院状告侵权者
- ②向有关部门投诉
- ③与侵权者沟通协商
- ④找朋友帮忙处理

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

21. 下图漫画旨在启迪我们自觉接受教育, 获得知识, 请你为其添加一个标题, 最恰当的是



- A. 知识能够减少盲目                      B. 教育推动社会进步  
C. 知识决定个人命运                      D. 教育传递文化知识

22. 最近，媒体相继报道了这样的新闻：一些未成年孩子遭遇家庭变故，但他们没有因此而放弃生活、学业和亲情，而是积极努力进取、努力学习。这反映了

- ①受教育能够改变人们的不幸遭遇      ②挫折绝不会阻碍人们前进的步伐  
③他们珍惜受教育权利，履行受教育义务      ④他们能勇敢面对挫折，迎接挑战
- A. ①②                      B. ②③                      C. ①④                      D. ③④

五颜六色的单车穿行于京城大街小巷，成为一道风景。共享单车解决了出行“最后一公里”难题的同时，也带来用车安全、押金管理、车辆停放等问题。回答 23、24 题。

23. 5 月 22 日，交通运输部对外发布《关于鼓励和规范互联网租赁自行车发展的指导意见（征求意见稿）》，鼓励共享单车企业采用免押金方式提供租赁服务，企业收取用户押金的，应实施专款专用，接受监管，建立完善的用户押金退还制度等。这些规定

- ①保护了消费者的财产所有权      ②免除了消费者需要履行的义务  
③规范了共享单车企业的经营      ④国家只保护消费者的合法权益
- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

24. 共享单车为人们的生活带来便利，但是很多人用完车之后，随意停放在路边。对此，有人认为“使用单车是我的权利，我付了押金。单车就是便民的，哪里方便我就放哪里。”这种观点

- A. 是正确的，公民使用单车的权利是在法律的范围行使的  
B. 是正确的，单车的使用和停放并没有侵犯他人的合法权益  
C. 是错误的，公民有使用单车的权利，但也要承担社会责任和方便他人  
D. 是错误的，使用单车既是公民的基本权利也是公民的基本义务

25. 下列谚语中，能够劝诫我们抵制不良行为，预防违法犯罪的是

- A. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴  
B. 罪孽本自微末始，陷身囹圄悔方迟  
C. 以责人之心责己，以恕己之心恕人  
D. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

## 第 II 卷 非选择题（共 50 分）

二、分析说明题（30 分，阅读材料，根据题目要求作答，紧扣题意，适当分析。）

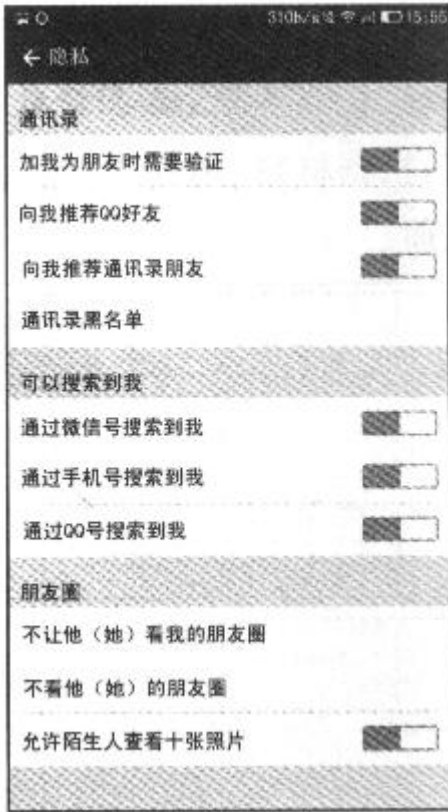
26. （6 分）微信已成我们学习、交友和生活的重要方式。下图是手机下载安装微信后隐私项目的初始设置。不同的人对这些项目权限的设置不同。

同学甲说：我会开启所有项目权限。

同学乙说：我会关闭所有项目权限。

同学丙说：我会开启部分项目如“向我推荐通讯录朋友”的权限，也会关闭一部分项目权限。

任选其中一个同学的做法，运用所学知识对其进行评析。



27. (8分) 下列是生活中的一些情境：

【情境一】芳芳在影楼拍了一套艺术照。一个月后，芳芳经过该影楼，意外发现橱窗里摆着自己的巨幅艺术照，她很生气。

【情境二】小张喜欢写作，经常在一个网络论坛上发表连载小说，深受网络读者喜爱。某出版社未经小张允许，擅自将其作品结集出版。小张……

法律条文节选

《中华人民共和国民法通则》第一百条 公民享有肖像权，未经本人同意，不得以营利为目的使用公民的肖像。  
第一百二十条 公民的姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权受到侵害的，有权要求停止侵害，恢复名誉，消除影响，赔礼道歉，并可以要求赔偿损失。

《中华人民共和国著作权法》第二条中国公民、法人或者其他组织的作品，不论是否发表，依照本法享有著作权。第十一条 著作权属于作者，本法另有规定的除外。第十条著作权包括发表权、署名权、修改权、复制权、发行权等。第四十八条 有下列侵权行为的，应当根据情况，承担停止侵害、消除影响、赔礼道歉、赔偿损失等民事责任。未经著作权人许可，复制、发行、表演、放映、广播、汇编、通过信息网络向公众传播其作品的，本法另有规定的除外……

(1) 依据法律条文，结合所学，分析以上两个情境中的行为分别侵犯了公民的什么权利？(4分)

(2) 任选一个情境，依据相应的法律条文，结合所学，就如何维权提出一条具体解决建议。(4分)

28. (16分) 当微信“朋友圈”逐渐变成“生意圈”，这一非专业网购平台的各种问题接踵而来。读图，请依据



所学知识，回答：



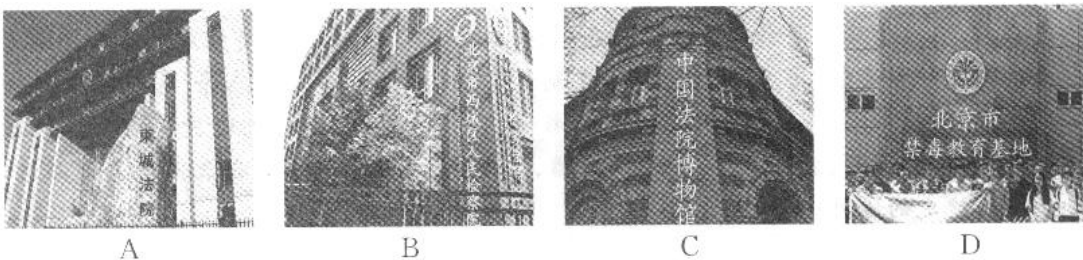
- (1) 微信好朋友商家侵犯了沐沐的哪些合法权益？（4分）
- (2) 你是否赞同天天和欣欣的做法？为什么？（6分）
- (3) 请你回复一下沐沐的这条朋友圈，帮助沐沐出出主意，让她不再纠结。（6分）

三、实践探究题（20分，根据实践活动情境和题目要求，分析探究，简要作答。）

29. （20分）法治是现代社会的标志，“不以规矩，难成方圆。”早在两千多年前，思想家孟子就说出了这句涵义精湛的譬喻，道出了法规的重要性。北京市某中学开展“法治教育，助力成长”综合实践活动，请你参与。

【活动缘起篇】八年级（2）班的小伙伴们对热播剧《人民的名义》产生了很多疑问：侯亮平所在的最高人民检察院和陈海所在的汉东省检察院是什么关系？抓捕犯罪嫌疑人应是公安机关的权限，检察院反贪局直接抓捕犯罪嫌疑人合法吗？剧中反映的检察工作和办公场所是真实的吗？

- (1) 为解决这些疑问，同学们挑选了下列场所作为参观学习的活动地点，最恰当的是（ ）（1分）



【参观体验篇】之后小伙伴们又来到中国法院博物馆。在这里不仅了解了法院审判发展的历史，还坐上了专题展厅普法互动区“模拟法庭”不同工作人员的座位，比如审判长、审判员、人民陪审员、书记员、公诉人、辩护人、



被告人等，亲自感受法庭的威严。

(2) 下图中的序号是“模拟法庭”中不同工作人员的座位标号，请任选其中两个，写出此座位对应的工作人员。(4分)

- ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_



【模拟法庭篇】经过预备庭和开庭准备，模拟法庭宣布开庭。具体庭审活动如下：

庭审环节	具体内容（有删减合并）	
法庭调查	案件事实	2016年12月20日放学后，中学生李某、程某（均为15周岁）预谋殴打同学杨某（14周岁），以偷商店的名义将杨某约到偏僻巷子内进行拳打脚踢，杨某忍让求饶，但李某并没有停止殴打，后李某使用刀具致杨某重伤。
	法律适用	《中华人民共和国刑法》第十三条 侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。第十七条 已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡的，应当负刑事责任。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。第二百三十四条 故意伤害他人身体的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制。犯前款罪，致人重伤的，处三年以上十年以下有期徒刑。
当事人最后陈述		略
法庭调解		略
休庭、评议、宣判		略

(3) 请将横线部分缺少的庭审环节补充完整。(1分) 案件中李某的行为能否判定为犯罪行为?是否需要承担刑事责任?请结合表格中的“法律适用”和所学，分析说明你的判断依据。(8分)

【庭审警示篇】模拟法庭的法官们在审理过程中，根据最高人民法院关于审理未成年人案件相关规定，对被告人李某进行了社会调查，了解到李某经常迟到旷课，沉溺网络暴力游戏，是非不分，追求刺激，老师的教育根本听不进去。

(4) 根据材料，请你以“遵纪守法，护航人生”为题写一篇微警示录，要求条理清晰，突出启迪。(6分)

				遵	纪	守	法	,	护	航	人	生			

# 政治试题答案

## 一、选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	A	D	B	C	C	B	D	D	C	B	C	A	B
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	C	D	D	B	B	A	A	A	D	B	C	B	

## 二、分析说明题（30 分）

26. （6 分）示例一：同学甲的做法是不理智的，缺乏法律意识和自我保护意识。“所有权限都开启”有利于广交朋友，但是不利于隐私的保护和信息安全。

示例二：同学乙的做法过于自我封闭。“所有权限都关闭”有利于保护自己的隐私权，维护个人信息安全，但不利于朋友间的交往。

示例三：同学丙的做法比较理性和合理，有自我保护意识。“部分开启、部分关闭”既保护自己的隐私权，维护个人信息安全，又能够与朋友正常交往，不自我封闭。

### 等级赋分

等级	等级描述
水平 3（5-6 分）	能够作出合理判断，从法律意识（或者隐私权等）、交友两个角度对做法的优势和不足进行全面分析，辩证地看问题。
水平 2（3-4 分）	能够作出合理判断，从法律意识（或者隐私权等）、交友任意一个角度进行分析。
水平 1（1-2 分）	能够作出合理判断。

27. （8 分）（1）根据《民法通则》的规定，影楼在未经得芳芳同意的情况下，将芳芳的照片放在影楼橱窗内展示，为影楼扩大影响和获取利益提供帮助，侵犯了芳芳的肖像权。根据《著作权法》的规定，出版社未经小张的许可出版了小张的作品，侵害了小张的著作权（或知识产权、版权）。（4 分）

（2）情境一：根据《民法通则》的规定，芳芳可以要求影楼将自己的照片从橱窗中取下，赔礼道歉并保证不再以任何方式在未经得本人同意的情况下，以营利为目的使用自己的照片。（2 分）（解决建议符合实际，具体、有针对性。2 分）

情境二：根据《著作权法》的规定，小张可以要求出版社停止出版，并赔偿损失，如果上述维权困难也可到法院提起诉讼维护自己的合法权益。（2 分）（解决建议符合实际，具体、有针对性。2 分）

28. （16 分）（1）安全权（生命健康权）、公平交易权。（4 分）

（2）不赞同。（2 分）因为当自己的合法权益受到侵犯时，天天采取纵容的态度，没有自觉同违法行为作斗争，缺乏维权意识；欣欣在维护自身权益的时候侵犯了别人的人格尊严权，没有尊重他人的合法权利，没有用合法的方式来维护自身的权利。（4 分）

（3）示例：要依法维护自己的合法权益，可以与好朋友沟通解决，真正的友谊是要真诚相待，委婉一点指出

她的违法行为，力所能及地帮助朋友，依法诚信经营。（6分）

等级赋分

等级	等级描述
水平3（5-6分）	能够从呵护友情和依法维权两个方面回复具体建议，有创意，既依法维权又体现交往艺术，回复符合朋友圈表述特点。
水平2（3-4分）	能够从呵护友情和依法维权两个方面回复具体建议，回复符合朋友圈表述特点。
水平1（1-2分）	回复的具体建议能够体现出依法维权意识，回复符合朋友圈表述特点。

三、实践探究题（20分）

29. （20分）（1）B（1分）

（2）①审判长 ②书记员 ③公诉人 ④辩护人 ⑤被告（任意两个即可，4分）

（3）法庭辩论。（1分）李某的行为是犯罪行为。根据《刑法》第十三条和第十七条，可以看出犯罪有严重危害性、刑事违法性、刑罚当罚性的特征。案例中李某故意伤害杨某，特别是杨某在求饶时仍采取致人重伤的行为，可见李某已触犯刑法，社会危害性很大，人身危险性很强，所以能够判定为犯罪行为。李某需要承担刑事责任。根据《刑法》第十七条第二款，李某年满14周岁，故意伤害致杨某重伤，所以需要承担刑事责任。（8分）

（4）（6分）示例：

遵纪守法，护航人生

“不以规矩，难成方圆。”崇尚法治，遵守法律是现代社会对公民的基本要求。

“冰冻三尺，非一日之寒。”是非不分，沉溺暴力游戏，最终走向违法犯罪。我们要树立正确的是非观念，抵制不良行为和诱惑，“不以恶小而为之”，防微杜渐。

“国有国法，校有校纪，家有家规。”我们要增强法治意识，知法、守法，从身边小事做起，从遵规守纪做起，养成好习惯。

遵纪守法，远离违法犯罪，为人生护航！

等级赋分

等级	等级描述
水平3（5-6分）	符合主题，能够根据情境条件，从不同方面进行阐述，条理清晰，启迪性强。
水平2（3-4分）	符合主题，能够根据情境条件，从一个方面进行阐述，启迪性强。或者从两个方面进行阐述，但与情境条件不是十分契合。
水平1（1-2分）	符合主题，能够从一个方面进行简单阐述。