

海淀区九年级第二学期期中练习

语 文

参考答案及评分标准

2019.05



一、基础·运用（共14分）

1. (1) D (2) C (3) C

(共6分。共3道小题，每小题2分)

2. (1) B (2) D

(共4分。共2道小题，每小题2分)

3. B

(2分)

4. 示例：图二“中国”二字潇洒舒展、笔力遒劲，能够体现新中国走过的光辉历程和取得的辉煌成就。

(共2分。任选一幅，结合字体特点，1分；符合活动主题，1分)

二、古诗文阅读（共18分）

(一)

5. 枯藤老树昏鸦

(1分。有错该空不得分)

6. 曾益其所不能

(1分。有错该空不得分)

7. 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

(共2分。共2空，每空1分，有错该空不得分)

(二)

8. 示例：运用动作、肖像描写，写出了左牵黄色猎犬、右驾捕猎苍鹰的出猎者的雄姿，写出了头戴锦帽、身着貂皮猎装的跟随者千骑竞逐的浩大声势和壮观场面。

(共3分。写法，1分；场景，2分)

9. 示例：“亲射虎”，指亲自射杀猛虎，“射天狼”把射杀的目标对准入侵者，表达了作者的英勇豪迈之情，抒发了其杀敌报国的雄心壮志。

(共2分。内容，1分；情感，1分)

10. 甲

(1分)



(三)

11. B

(2分)

12. 乙

(2分)

13. 示例：从屈原与渔父的对话可以看出，他宁可葬身江流鱼腹，也不愿与世俗同流合污，具有莲般君子“出淤泥而不染”的高洁品质。从见弘范的表现，到写诗明志，文天祥表达了他不愿效忠元朝皇帝的决心，可见他具有莲般君子“中通外直”“不蔓不枝”的刚直不阿的品质。

(共4分。两个人物，每个人物，2分；分析表现，1分；概括品质，1分)

三、名著阅读 (5分)

14. 示例一：《水浒传》中的鲁达和武松，都嫉恶如仇，路见不平拔刀相助。但鲁达拳打镇关西后，借口镇关西“诈死”以脱身，可见其智；武松血溅鸳鸯楼后，留下名号，足见其勇。

示例二：《水浒传》中的李逵与《三国演义》中的张飞都有鲁莽的一面。但李逵劈倒杏黄旗、宣称要夺皇位等，鲁莽中有率真；而张飞在当阳桥丛林中巧施疑兵之计，可见其粗中有细。

(共5分。“同”，2分；“不同”，2分；表述，1分)

四、现代文阅读 (共23分)

(一)

15. C

(2分)

16. 示例：政府扶持（或：重大生态修复工程推动、法律法规保障）、民间力量参与、荒漠化防治技术研发、防沙治沙与产业富民相结合。

(共3分。任选三个方面回答，每个1分)

17. 示例：(1) A国有河流纵贯南北，便于取水，可采用微创气流植树法；(2) A国地形平缓，西部沙漠流沙多，可采用麦草方格法。

(共2分。选择两种适用的方法，每种1分)

(二)

18. 要点：(1) 艰辛：生活环境的艰苦（沙漠恶劣的环境：风沙大，喝苦井水等），劳作的艰辛（治理黄河的艰难、修路的艰难）。(2) 美：生活环境改善（村庄美化、道路硬化、



通自来水等), 人安适的神情, 改造自然不屈不挠的奋斗精神。

(共4分。“艰辛”, 2分; “美”, 2分)

19. D

(2分)

20. 示例一: “真诚”体现在作者以真实诚恳的态度记录了故乡的变化。生活条件的改善、丰收的喜悦、安适的神情……这些巨大的变化既来自政府对村民的关心与扶助, 也是人们长期艰苦奋斗的结果。作者以真诚的笔触, 书写了感人至深的作品。

示例二: 一群野鸽子“互相打量, 好像检查谁站得不齐, 然后瞪着滴溜溜的眼睛检阅我们”, 松鼠“爬上树顶为他们放哨”, 以诙谐幽默的语言赋予动物以人的心理和行为, 好像鸽子也要为环境美化作贡献, 松鼠也要和人们一起创造美好的生活。

示例三: “花池子摇曳着半人高的格桑花”中“摇曳”一词, 生动地写出了花的姿态, 表现出村里环境的优美; “他们双腿如同扎进了土里”中“扎”字, 传神地写出了人们为了改变家乡面貌辛苦劳作的样子。这些语句, 都能让我感受到作者语言的灵动。

(共3分。结合文章, 1分; 说出感受, 2分)

(三)

21. 示例: 第段引用《大学》中的语句, 是为了引出下文对弘扬家国情怀这一话题的论述; 第段引用是为了证明弘扬家国情怀, 就要把爱国和爱家统一起来。

(共2分。分别说出两段中的作用, 每个1分)

22. 示例: 首先提出家风的重要性; 然后引用“一家仁, 一国兴仁, 一家让, 一国兴让”的名言, 论述家风与家国情怀的关系; 接着举梁启超、陈毅教育子女, 养成良好家风, 培养家国情怀的事例进行分析论证; 最后得出“注重家风建设, 才能切实弘扬家国情怀”这一结论。

(共3分。分3层, 每层1分)

23. 示例一: 读完文章, 我认为弘扬家国情怀就要注重家风建设, 把爱国和爱家统一起来。《岳飞传》中岳母教子有方, 岳飞从青年时代起就牢记精忠报国, 后领兵抗金, 保家卫国, 终成一代抗金名将, 至今受人敬仰。

示例二: 读完文章, 我认为弘扬家国情怀也可以从日常小事做起。在升旗仪式上, 我们行注目礼, 我们高唱国歌……这些看起来是平常小事, 实际上是我们对祖国崇高敬意的真挚表达。

(共2分。心得, 1分; 结合积累或经历, 1分)

五、写作（40分）

25. 评分参考标准，40分

| 项目等级 | 内容、表达（36分） | 说明 | 书写（4分） |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 一类卷 (40-34) | 符合题意，内容具体，中心明确； 想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分 | 以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 4分 书写正确、工整， 标点正确，格式规范。 |
| 二类卷 (33-29) | 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分 | 以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 3分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。 |
| 三类卷 (28-24) | 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分 | 以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 2分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。 |
| 四类卷 (23-0) | 不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分 | 以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 1-0分 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。 |

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。

2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

