

顺义区 2018—2019 学年度第一学期期末质量监测

九年级语文答案



微信扫一扫，快速关注

一、基础·运用（共 12 分）

1.C 2.A 3.B 4. (1) 毛泽东 沁园春 雪 (2) C

评分：1 题 2 分；2、3 题各 3 分；4 (1) 每空 1 分，共 2 分 (2) 2 分；共 12 分

二、古诗文阅读（共 19 分）

(一) 古诗文默写（4 分）

5. 玉盘珍羞直万钱。 6. 月是故乡明 7. 一鼓作气彼竭我盈

评分：每空 1 分，共 4 分

(二) 古诗词阅读（7 分）

8. ①豪迈②杀敌报国

评分：每空 1 分，共 2 分。意思对即可。

9. 示例：我带着少年的豪情壮志，左手牵着黄犬，右臂擎着苍鹰，头上戴着华美鲜艳的帽子，身上穿着貂皮做的衣服，带着上千骑的随从疾风般席卷平坦的山冈，外出打猎，场面宏大。

评分：3 分以上是示例，学生结合必要的意象，融入作者情感，场面描绘清楚即可。

10. 举杯邀明月劝君更尽一杯酒举杯消愁愁更愁醉里挑灯看剑等

评分：每句 1 分，共 2 分，课内外皆可，注意除本诗外。

(三) 文言文阅读（8 分）

11.B

评分：2 分

12.C

评分：3 分

13. ①范仲淹为将纪律严明，爱护士卒，善于用人，边疆稳定。

②范仲淹不接受谏臣要来的升官机会。

③范仲淹直言进谏救众守令。

评分：每点 1 分，共 3 分。

三、名著阅读（5 分）

14. 答案：略

示例：关羽自从桃园三结义后，对刘备尽忠、尽义。在曹营时曹操对他极好，但他坚守与刘备的结“义”之盟，随时打听刘备消息。最后，过五关，斩六将坚持回到刘备身边效劳。一生恪守忠义之德，为蜀国立下汗马功劳。作者在作品中极力塑造这样的形象，表达自己的主张。

评分：作品及作者 1 分；结合作品 2 分，解释忠、义 2 分。共 5 分。

四、现代文阅读（24 分）

(一)《聪明人傻子和奴才》（8 分）

15. 略

评分：问题围绕文章内容，有思考价值即可。共 1 分

16. 聪明人采取的方式是虚伪地表示同情，傻子采取的方式是用行动帮助奴才。

评分：每点 1 分，共 2 分。

17. 道出奴才的本性，对自己所受苦难不满，有诸多抱怨。但却从来不思反抗，不敢反抗，安于现状，甚至甘心做奴才。

评分：理解正确 2 分。

18. 相同之处：①他们都会诉苦，他们的诉苦源于他们艰难的生活，比如，闰土向“我”诉苦，文中的奴才也不断地向聪明人和傻子诉苦。②他们安于自己的处境，不懂也不敢改变。例如，闰土终究恭敬地唤“我”为“老爷”；文中的奴才发现傻子要砸墙，就惊恐不已。

不同之处：闰土只是一个麻木的奴才，他只是苦于自己的生活，将所谓的希望寄托于香炉和烛台。而文中的奴才，为了稳做奴才，他出卖帮助他的傻子，向主人要功献媚，显得很丑恶。

评分：相同点，不同点各 1 分；共 2 分。

(二) 非连续文本阅读 (共 7 分)

19. 中国开展智慧城市建设的城市多；投资数额大；政府重视；开发“智慧”领域广。

评分：写出三点即可，每点 1 分；共 3 分。

20. D

评分：共 2 分

21. 节约成本，有效整合；提升城市管理水平；提高人民生活质量。

评分：每点 1 分，共 2 分。学生答出两点即可。

(三) 议论文阅读 (共 9 分)

22. 标题：精神鼓励

过程：作者引用王夫之的话来阐释“情”“礼”是对择友的重要性，并提出尊重和友情是古人朋友之间互相进行精神鼓励提倡的地方。又举了钟况与平思忠之间不以地位变化而改变的友谊，彼此互相尊重，精神上互相鼓励的事例加以论述。

评分：标题 1 分，过程 2 分；共 3 分。

23. 丙处

理由：材料说的是韩厥不计赵宣子对自己的不恭，鼓励他为官公正清廉的故事，与文章丙处所论述的朋友之间直言相对，把友情建立在为国做事上，互相规谏，时时砥砺形成论述关系。

评分：选对 1 分，理由 2 分 (说明白即可)；共 3 分。

24. 翻译：孔子说：“君子如果不庄重，就没有威严；即使读书，所学的也不会巩固。要以忠和信两种道德为主。不和不如自己的人交朋友；有了过错，就不要怕改正。”(杨伯峻版)

示例：古人强调要选择在学习上互相学习激励，精神上互相支持，并时时直言规劝的人做朋友。孔子说的选择在某方面比自己强的人做朋友意思是一致的，这样的朋友可以使人上进，可以互相激励。

评分：结合文章观点 1 分，理解论语 1 分，谈认识 1 分；共 3 分。



微信扫一扫，快速关注