

2022 北京通州初一（上）期中 道德与法治



2022 年 11 月

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

考 生 须 知	<p>1. 本试卷共 6 页，共两部分，20 道小题。满分 70 分。考试时长 70 分钟。2. 请在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。</p> <p>4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。</p> <p>5. 考试结束后，请将答题卡交回。</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第一部分 选择题（共 30 分）

本部分共 15 题，每小题 2 分，共 30 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2022 年 10 月，某校为庆祝中国共产党召开的重要会议，学习落实会议精神，开展了如图 1 的主题班会。请把主题补充完整，横线上应填（ ）



- A. 党的十七大 B. 党的十八大 C. 党的十九大 D. 党的二十大
2. 中学时代是一首歌，奏着优美 音符；中学时代是一杯茶，散发着迷人的醇香；中学时代是一本书，蕴含着深刻的哲理。我们应珍惜中学时代，把握人生机遇，获得新成长。由此，可以得知中学时代（ ）
- ①可以为我们的一生奠定重要基础 ②能让我们拥有绝对自由和新的挑战
- ③是新的起点，有独特的价值和意义 ④见证我们从幼儿到青年的生命进阶
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
3. 许多老科学家、老艺术家在回忆自己的成长经历时，都非常怀念自己的中学时光，认为正是自己在中学阶段养成的认真学习的态度、勤奋钻研的精神、自主学习的习惯，为自己后来的发展奠定了坚实的基础。这给我们的启示是
- A. 所有的科学家和艺术家都读过初中
- B. 只要努力学习，就一定成为科学家或艺术家
- C. 把握好中学的学习生活，将使我们终身受益
- D. 每个中学生都有希望成为科学家或艺术家
4. 步入中学的门槛，小亮下定决心要珍惜在校的时间，充实度过每一天。为此，小亮要找一些合适的名言警句来激励自己。小亮应该选择（ ）
- ①莫等闲，白了少年头，空悲切



- ②劝君莫惜金缕衣，劝君须惜少年时
 ③盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人
 ④锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂

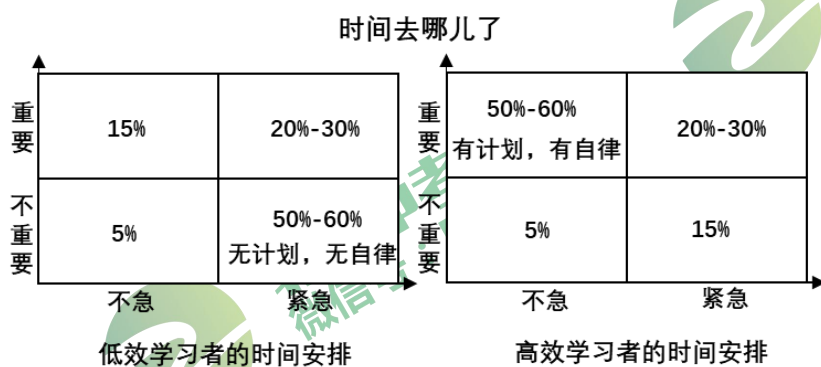
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

5. 中华民族自古以来就有珍视友谊的传统美德。下列诗句能体现友谊的有（ ）

- ①雄关漫道真如铁，而今迈步从头越 ②落红不 无情物，化作春泥更护花
 ③合意友来情不厌，知心人至话投机 ④桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

6. 观察图中的两幅图片，我们可以得出的结论有（ ）



- ①高效学习与有计划、自律息息相关 ②重要的事情必须放在第一时间去做
 ③合理安排时间，利于提高学习效率 ④不急的事情不重要，全都可以不做

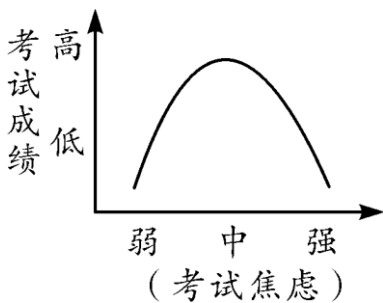
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

7. 某校对初三学生的学习生活情况进行调查，部分调查结果显示：2%的学生需要父母整理房间，73%的学生遇到困难不能独立解决，78%的学生感觉学习压力较大，对自己信心不足。针对上述调查结果，合理的建议有（ ）

- ①自己的事情自己做，提高自立能力 ②要理性的心态对待调查，知足常乐
 ③感恩父母，不要对自己有太多的期望 ④正确对待学习压力，树立正确的学习观

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 某课题小组通过对 100 位同学的调查，发现考试成绩与本人考试焦虑之间有内在联系，并绘制示意图（如图）。读图，下列说法正确的是（ ）



- A. 考试焦虑越强，考试成绩越理想 B. 考试焦虑越弱，考试成绩越理想
 C. 考试焦虑适中时，有利于提高考试成绩 D. 消除考试焦虑，才能树立正确的考试观

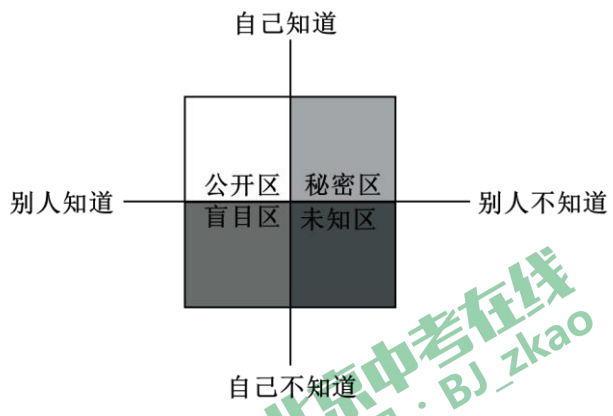


9. 小明学习成绩不错, 却因自己说话有些口吃, 使他与同学交往有些畏惧, 虽然他心里非常渴望参加学校、班级的活动, 但总是害怕被人嘲笑, 不敢去尝试。针对小明的问题, 他应该 ()

- ①正视自己的不足, 练习改善
- ②重视他人的态度, 不去尝试
- ③不参加集体活动, 以免被嘲笑
- ④发现自身的长处, 树立自信

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 认识自己, 有一个著名的乔哈里窗模型 (如图)。这对我们的启示有 ()



- ①当局者迷旁观者清, 当事人不能实现清醒地认识自己
- ②想增加认识同学的机会, 就要适当缩小自己的公开区
- ③如果想要更清楚地认识自己, 就要缩小自己的盲目区
- ④我们应该不断挖掘自己的未知区, 以开发自己的潜能

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. 漫画启人智慧, 下图给我们的启示是 ()



- A. 正确认识自己, 能增强自信, 发挥所长
- B. 只有向他人学习, 才能知道自己的不足
- C. 在与他人的比较中, 不断促进自我成长
- D. 知道自己的缺点, 才能有进步的空间

12. 丁丁参加了学校法治情景剧的表演。排练时, 有的同学说他面部表情太夸张, 有的同学笑他动作没体现出剧本中人物特点, 有的同学批评他语言表达没有气势。面对同学们的说法, 丁丁的正确做法是 ()

- A. 坚持自己的做法, 不用理会同学们的建议
- B. 相信自己的表演没问题, 坚持走自己的路



C. 理性心态面对，客观、冷静分析，不盲从

D. 学会欣赏自己，通过自我评价来认识自己

13. “朋友如醇酒，香浓而沉醉；朋友如花香，淡雅且芬芳；朋友应是那意味深长的散文写过昨天又期待未来。”对此理解正确的是（ ）

①朋友带给人温暖、支持和力量 ②朋友让我们感受到生活的美好

③朋友是倾尽所有帮助你的人 ④朋友是和我们形影不离的人

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

14. 古人云：“近朱者赤，近墨者黑。”这句话表明（ ）

①广交朋友，朋友多是好事 ②朋友对一个人的影响很大

③结交好朋友，受益终身 ④结交坏朋友，让自己变黑

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

15. 漫画《变了味的帮助》给我们的启示是好朋友，就要哥们儿，帮两肋插刀。我抄作业。（ ）



A. 每个人都有自己的朋友圈

B. 友谊需要信任和忠诚

C. 友谊不能没有原则

D. 朋友能帮助我们解决困难

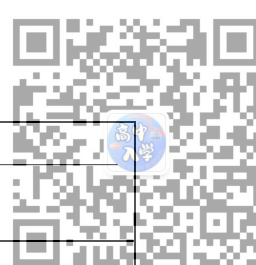
第二部分 非选择题（共 40 分）

16. 初中新生活

结束了六年多姿多彩的小学生活，金秋九月，小 A 同学来到了新的学校，开始了中学时代的新生活，新环境、新同学、新集体、新体验，给了他新的憧憬。

（1）面对新变化，小 A 同学认为“中学时代，会拥有更多的机遇”，小 B 同学认为“中学时代，会面临更多的挑战”双方进行辩论，请你加入一方，并结合所学写答辩陈词。

中学时代，会拥有更多的机遇	中学时代，会面临更多的挑战
我认为中学时代，会拥有更多的机遇。	我认为中学时代，会面临更多的挑战。
—	—
—	—
—	—



_____	_____
_____	_____
.....

(2) 在新的成长起点，同学们憧憬未来，编织人生梦想，并为之努力。小 C 同学说自己想创办一个辩论社团，未来成为一名法官。从现在起他开始锻炼自己，请你帮他出谋划策，完成下列表格内容。

为梦想而努力	未来的梦想目标是	创办一个辩论社团，未来成为一名法官
	为了梦想，需要培养的能力有	①
	目前可以开始的具体行动（至少两方面）	②

17. 某班组织了一次“适应初中生活，做更好的自己”的主题探究活动，请你参与，完成相关任务。

【认识自己】

在综合素质评价活动中，某同学展示出了他的“画像”。

我心中的我	父母心中的我	同学心中的我	老师心中的我
个头不高，活泼、开朗，爱好广泛，乐于助人	永远长不大，会撒娇的小女孩	负责且有职责心的班干部，有时又很固执	上进心强、乐于助人、友善随和，是老师的好助手

(1) 请结合表中内容分析这幅“画像”是怎样认识自己的？

【观点争锋】

面对学校开展的丰富多彩的活动，有的同学表达了以下看法：



升入初中，学习的科目增多，老师对我们的要求比小学高了很多。学校还组织这么多主题

活动，占用了我的学习时间！

北京中考在线
微信号：BJ_zkao



参加这些活动，额外增加了我的负担，真没意义！

(2) 结合所学知识，综合评论以上同学代表 观点。

【做更好的自己】

在最后的环节，该班同学准备向全校同学发出倡议，倡导大家在寻找自己、发现自己的路上做更好的自己。

(3) 请你运用所学知识，完善倡议书。



亲爱的同学们：面对刚刚开启的中学生活，我们对未来无限憧憬，渴望飞得更高、更远，做更好的自己。为此，我们向全体同学发出如下倡议：

一、做更好的自己，让我们_____。

二、做更好的自己，让我们_____。

三、做更好的自己，让我们_____。

让我们积极行动起来，在共同生活的过程中不断成长，超越自我。

七年级(1)班全体同学

2022年11月

18. 阅读材料，回答问题。

<p>情境一：小志最近几天总是愁眉不展，闷闷不乐。妈妈问他怎么回事。他说：“每天在学校里七八节课，课程内容多，难度大，容不得半点疏忽……学习真是苦海无边！”</p>	<p>情境二：小强在班会上向大家介绍他的学习感受，我觉得学习是一种享受。当我把一道难题攻克之后，当我把课文背熟之后，我就有了一种征服高山之后的幸福感。</p>
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

(1) 老师请你分享如何看待学习，运用所学知识，概括表达。

情境三：在交流经验环节，同学们提出很多苦恼，齐心协力分析原因，并帮助同学解决问题。

同学的苦恼	分析原因	提出建议
<p>小华：我觉得不需要参与小组探究活动，完全听老师的话，让背啥就背啥就可以了。</p>	<p>学习方式单一、死板； 缺乏合作意识。</p>	<p>要善于运用同伴互助、自主学习等不同的学习方式。</p>
<p>小新：真纳闷，为什么别的同学都爱学，我却觉得没意思呢！</p>	<p>①</p>	<p>②</p>
<p>小林：学习委员跟我讲了他的学习方法，我按照他的秘笈学习，可是效果不好。</p>	<p>③</p>	<p>④</p>

(2) 仿照示例，帮助小新和小林同学分析苦恼的原因，并提出合理化建议。

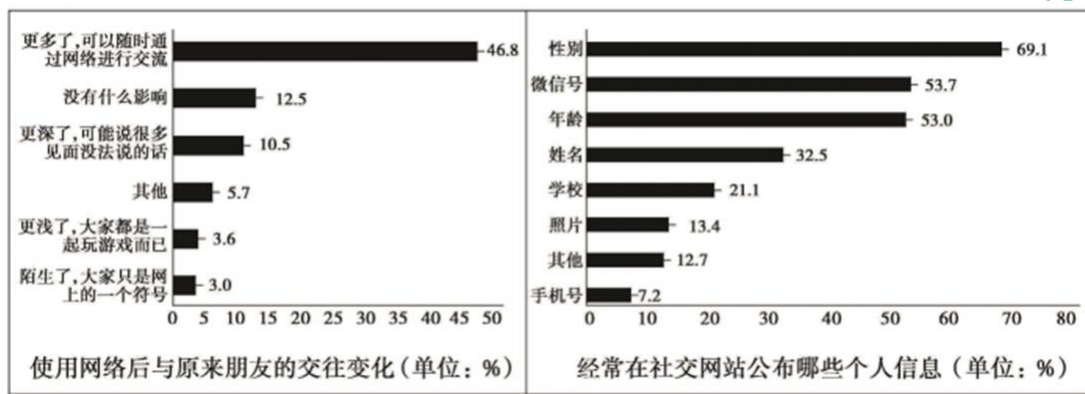
19. 心理电台咨询室收到三封信。任选一封信，帮助来信同学解决交友之困。

<p>信件一：你好，我是小鹏。美术课我忘带颜料，小亮主动把颜料借给我。后来，我俩成了好朋友。期末备考期间，小亮有数学题不会，向我求助，我正忙着背历史，就搪塞了他几句。渐渐小亮好像疏远了我，可我还想挽回这段友谊，我该怎么办呢？</p>
<p>信件二：你好，我是小青。一天中午，同桌没有经过我的同意拿走了我的数学笔记本，我以为笔记本丢了，急得四处寻找。快上课时，同桌才告诉我是她拿走了，还说好朋友分享是美德，我不想再理她，可又怕失去友情，我该怎么办？</p>



信件三：你好，我是小京，七年级的一名同学。我和小川是好朋友，学校推荐一名同学参加市里的书法比赛，我们都报了名参加竞选，结果小川的作品获选。我总在想：还好朋友呢，参加个比赛都跟我竞争。有时他约我一起回家，但我不想理他，我是否还与小川做好朋友呢？

20. 互联网正改变着人们的交友方式。心理咨询室对中学生网络交友进行问卷调查，得出如下数据：



- (1) 从上述调查中，可得出那些结论？
- (2) 针对上述调查结论，为中学生网上交友提几条合理化建议。（至少三条）





参考答案

第一部分 选择题（共 30 分）

本部分共 15 题，每小题 2 分，共 30 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】D

【解析】

【详解】时事题，解析略。

2. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查中学时代的意义。

①③：依据题文描述，题文中的观点表明中学时代是新的起点，有独特的价值和意义，可以为我们的一生奠定重要的基础，故①③说法正确；

②：世界上没有绝对的自由，故②说法错误；

④：中学时代见证我们从少年到青年的生命进阶，故④说法错误；

故本题选 C。

3. 【答案】C

【解析】

【详解】题干中的材料告诉我们对于初中阶段的学习与生活是一个人成长的重要条件，为将来的学习与生活能打下坚实的基础，将使我们终身受益，C 观点正确。AB 说法都太绝对，排除。D 观点错误，每个中学生的理想是不一样的。故选 C。

4. 【答案】A

【解析】

【详解】本题主要考查珍惜时间的相关知识。题文中强调要用珍惜时间的名言来激励自己，①莫等闲，白了少年头，空悲切，强调了人生年少时，不要把大好青春等闲虚度，等到年纪大了，才后悔年轻时的虚度光阴，所以符合要求；②劝君莫惜金缕衣，劝君须惜少年时，意思是，我劝你不要顾惜华贵的金缕衣，我劝你一定要珍惜青春少年时。也是珍惜时间的意思，符合要求；③盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人，意思是青春一旦过去便不可能重来，一天之中永远看不到第二次日出。应当趁年富力强之时勉励自己；也是珍惜青春、珍惜时间的意思，符合要求。④锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂，强调的是要坚持到底，要锲而不舍，与珍惜时间无关，所以排除④；答案选 A。

5. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对友谊的正确认识。

①：何雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，意思是群山起伏长路漫漫恰似黑铁，如今让我们重振旗鼓向前，①说法与题不符；

②：落红不是无情物，化作春泥更护花，意思是落花不是无情之物，化成了泥土，还要报效国家，为国家



尽自己的一份心力，②说法与题不符；

③：意思是与情投意合的人交朋友总会感觉不到厌烦，和知心的好朋友总是能聊到一起、心照不宣，③符合题意；

④：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情，意思是即使桃花潭水深至千尺，也比不上汪伦送我之情，④说法符合题意；

故本题选 D。

6. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查学习方法。

①③：依据图片描述，图片中高效学习者和低效学习者的对比，可以看出高效学习与有计划、自律息息相关；合理安排时间，有利于提高学习效率，故①③说法正确；

②：重要且紧急的事情需要放在第一时间去做，故②说法错误；

④：不急的事情也必须完成，故④说法错误；

故本题选 A。

7. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对学习认识和把握。

①④：依据题文的表述，针对上述调查结果，建议我们自己的事情自己做，提高自立能力；正确对待学习压力，树立正确的学习观，①④正确；

②③：“知足长乐”“不要对自己有太高的期望”都是不思进取的表现，②③错误；

故本题选 B。

8. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查理智面对学习压力。

AB：根据曲线图可以看出，在初始阶段内，考试成绩会随着考试焦虑的提高而上升，但在考试焦虑达到一定数值之后会随之下降，考试焦虑与考试成绩是一种复杂的关系，既不能简称为正比也不能简称为反比。

故 AB 说法错误；

C：根据曲线图可以看出，当考试焦虑适中时，考试成绩达到巅峰，这说明考试焦虑适中时，最有利于提高考试成绩。故 C 说法正确；

D：我们要树立正确考试观，保持适度的考试焦虑，故 D 项错误；

故本题选 C。

9. 【答案】B

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对正确认识自己的掌握。

①④：题文中的小明只看到自己的缺点，看不到自己的优点，是没有正确认识自己的表现。他应该正视自



己的不足，同时又要善于发现自身的长处，全面客观的认识自己，克服自卑，树立自信等，所以①④观点正确；

②：他人的评价未必是正确的，我们要学会客观理智面对自己，勇于尝试，②说法错误；

③：针对自己口吃的毛病，小明应该正视不足，勇于尝试，积极参加学校、班级的活动，而不是怕自己被嘲笑，故③说法错误；

故本题选 B。

10. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查正确认识自己。

①：当局者迷旁观者清，我们可以通过他人认识自己，能够清醒地认识自己，故①说法错误；

②：我们要适当扩大自己的公开区，故②说法错误；

③④：依据题文描述，题文中乔哈里窗模型，启示我们如果想要更清楚地认识自己，就要缩小自己的盲目区；我们应该不断挖掘自己的未知区，以开发自己的潜能，故③④说法正确；

故本题选 D。

11. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查正确认识自己。

A：仔细观察漫画内容，这是不能正确认识自己表现，启示我们要正确认识自己，能增强自信，发挥所长，故 A 说法正确；

B：“只有……才能”观点绝对化，故 B 说法错误；

C：材料没有体现出与他人的比较，故 C 说法错误；

D：这歪曲了题文的主旨，故说法错误；

故本题选 A。

12. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查正确对待他人的评价。

ABC：依据教材知识，我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。故 AB 做法错误，C 正确；

D：观点虽然正确，但与题文主旨不符，故排除 D；

故本题选 C。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查朋友的重要性。

①②：题文材料中的话语强调了朋友的重要性，朋友带给人温暖、支持和力量，朋友让我们感受到生活的美好，①②正确；



③④：“倾尽所有”“形影不离”的说法都过于绝对了，③④排除；

故本题选 A。

14. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查友谊的力量。

①：交友讲究原则，不是越多越好，故①说法错误；

②③：依据教材知识，题文中的观点表明朋友对一个人的影响很大，结交好朋友，受益终身，故②③说法正确；

④：没有正确理解题意，故④说法错误；

故本题选 B。

15. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查友谊要讲原则。

C：漫画反映了变了味的帮助，友谊要讲原则，不能为了所谓的友道，而违反道德和法律，帮朋友抄作业不是真正为他好的表现，C 是正确的；

AB：这与题文的主旨内容不符，故排除；

D：这歪曲了题文的主旨，故说法错误；

故本题选 C。

第二部分 非选择题（共 40 分）

16. 【答案】(1) 中学时代拥有更多的机遇：中学生活为我们提供了多种发展自我的机会；新的课程，引领我们探索新的知识领域；丰富多彩的社团活动，给我们提供发展兴趣的平台；各种各样的社会实践，为我们打开认识社会之门；认识很多新的同学，互帮互助中共同成长等。

中学时代拥有更多的挑战：中学课程多，即使对学习抱有兴趣和探索欲望，学习也不是轻而易举的事情；丰富多彩的社团活动让我们应接不暇，不容易处理好学习和活动的关系；来到新的校园，和同学的关系不够亲近，没交到好朋友；不适应老师的教学方式，课上常常跟不上节奏等。

(2) ①多读书、多做题，努力地奋斗，不怕困难。②上好每一节课，认真完成每一次作业。

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查中学时代的挑战和机遇，可以结合教材知识作答。

【小问 2 详解】

本题考查努力的具体方法，为开放型试题，言之有理即可。

17. 【答案】(1) ①从生理、心理、社会等方面来认识自己；②通过自我评价认识自己；③通过他人评价来认识自己。

(2) 以上同学们的观点都是片面的。学习有苦也有乐，要正确看待学习的苦与乐；要掌握科学的学习方法；学习不局限于课堂和书本，所看、所听、所触、所做都是学习；探究、发现、体验和感悟都是学习；我们可以



从一切经历中学习;学习不仅是学习知识,还包括能力的培养和如何做人。

(3) ①. 扬长避短 ②. 主动改正缺点 ③. 不断激发自己的潜能

【解析】

【分析】 考点考查: 做更好的自己、正确认识自己的途径、对中学阶段的学习的新认识

能力考查: 调动和运用知识, 论证和探究问题

核心素养: 健全人格、公共参与

【小问 1 详解】

第一步: 审设问, 明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体是个人, 需要运用正确认识自己的途径的知识, 从理解类习题的角度进行作答。

第二步: 审材料, 提取关键词, 链接教材知识。

关键词①: 个头不高, 活泼、开朗, 爱好广泛, 乐于助人→从生理、心理、社会等方面来认识自己;

关键词②: 我心中的我→通过自我评价认识自己;

关键词③: 父母心中的我、同学心中的我、老师心中的我→通过他人评价认识自己。

第三步: 整合信息, 组织答案。

【小问 2 详解】

第一步: 读题, 提炼辩题。

观点: 升入初中, 学习的科目增多, 老师的要求高, 学校还组织很多主题活动, 占用了同学们的学习时间;

参加这些活动, 额外增加了我的负担, 没有意义。

第二步: 根据所学知识和材料信息, 判断观点是片面的。

论据①: 学习是一个苦乐交织的过程;

论据②: 我们要掌握科学的学习方法;

论据③: 对学习的新认识。

第三步: 整合信息, 组织答案。

【小问 3 详解】

本题考查如何做更好的自己, 结合课本知识进行回答。

18. **【答案】**(1) ①学习中有快乐。对某方面的知识有强烈兴趣时, 自己解决某个问题时, 学习中找到志趣相投的同伴时, 发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐。②学习中也有辛苦。尽管抱有兴趣和探索欲望, 学习也并不是轻而易举的事情。学习过程中需要集中注意力、耗费精力, 遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等, 这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。③我们经历了学习的辛苦, 收获学习的成果时, 那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好, 它是学习过程带给我们的美妙享受。

(2) ①缺乏学习兴趣; ②要培养学习兴趣; ③一味照抄照搬他人的学习方式; ④要善于运用不同的学习方式, 只有适合自己的方法才是最好的方法。

【解析】

【分析】 考点考查: 享受学习、学会学习

能力考查: 分析和描述能力



核心素养：健全人格

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为中学生，需要调用享受学习的有关知识，从概括类问题的角度分析作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：情景一中小志只看到了学习的苦，情景二中小强看到了学习的快乐→联系学习是一个苦乐交织的过程。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为中学生，需要调用学会学习的有关知识，从为什么和怎么做的角度分析作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小新：真纳闷，为什么别的同学都爱学，我却觉得没意思呢！→联系学习兴趣。

关键词②：小林：学习委员跟我讲了他学习方法，我按照他的秘笈学习，可是效果不好。→联系学会运用不同的学习方式。

第三步：整合信息，组织答案。

19. **【答案】**选择信件一：①对小鹏的建议：友谊是平等的、双向的。接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。小鹏应该用自己的真诚打动对方，与朋友相伴而行。

选择信件二：②对小青的建议：呵护友谊，需要学会正确处理冲突。冲突发生时，可以相互协商，寻找彼此能够接受的解决方式。如果处理得当，冲突可以把彼此的距离拉得更近。

选择信件三：③对小京的建议：竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励，我们会收获更多。要正确对待友谊与竞争的关系，为朋友的成功喝彩。

【解析】

【分析】考点考查：呵护友谊、竞争与友谊的关系

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：健全人格

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度；

本题的设问主体是个人，需要运用呵护友谊、竞争与友谊的关系的知识，从理解类习题的角度进行作答；

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识；

关键词①：小亮有不会的问题请教小鹏，小鹏没有认真解答，小亮因此疏远了小鹏→小鹏没有认识到友谊是平等的、双向的，建议他多关心对方；

关键词②：小青和好朋友出现了矛盾和冲突→学会正确处理冲突；

关键词③：小京认为好朋友不应该和他一同参加比赛→没有认识到友谊与竞争关系，要勇于为朋友喝



彩；

第三步：整合信息，组织答案。

20. 【答案】(1) 网络交往已经成为未成年人交往的重要途径，大多数人认为网络交往可以促进与现实生活中朋友的交往；在社交网站上公布个人信息的情况比较普遍。

(2) 要有一定的自我保护意识，不要轻易泄露个人信息；将网友转化为现实中的朋友要慎重；利用网站拓展交往圈，促进与现实生活中朋友的交往。

【解析】

【分析】考点考查：网络交往

能力考查：分析和描述能力

核心素养：健全人格

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为中學生，需要调用网络交往的有关知识，从结论类问题的角度分析作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：使用网络后与原来朋友的交往变化→联系网络交往已经成为未成年人交往的重要途径，大多数人认为网络交往可以促进与现实生活中朋友的交往。

关键词②：经常在社交网站公民个人信息的数据→联系在社交网站上公布个人信息的情况比较普遍。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为中學生，需要调用网络交往的有关知识，从建议类问题的角度分析作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：大多数人认为网络交往可以促进与现实生活中朋友的交往→联系慎重交友、注重现实中的交往。

关键词②：在社交网站上公布个人信息的情况比较普遍→联系增强自我保护意识。

第三步：整合信息，组织答案。