## 2019——2020 学年度第一学期阶段性检测试卷(答题纸)



## 九年级生物

## 一、单项选择(1X15分)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|----|
| D | D | В | A | A | A | В | В | С | A  | В  | В  | B C   | В  |

## 二、非选择题(1X30分)

16、下图表示细胞的一些生理活动,请据图回答(7分)

| (1) | 分裂 . | <del>-</del> |     | 数目 | _ |
|-----|------|--------------|-----|----|---|
| (2) | 分化   | _            |     | 组织 | _ |
| (3) | 营养   |              | (4) | 输导 |   |
| (5) | 器官   | Ì            |     |    |   |

17、小麦是人类最早种植的粮食作物,在古埃及石刻上已有所记载、冬小麦作为北方人餐桌上的主食,深受人们喜爱. 让我们跟随东营市农科院的技术人员, 体验一下冬小麦的种植过程. (6分)

| (1) | 温度 (2) _      | 胚乳  |  |
|-----|---------------|-----|--|
|     | 40            |     |  |
| (2) | 被细胞呼吸作用消耗 (4) | 成孰区 |  |



(表达清楚自花传粉过程即可)

(6) 转基因

18、春末夏初,篱笆墙上爬满了牵牛花,其花色娇艳,姹紫嫣红。有些种类的牵牛花颜 色在一天之中会发生变化。请回答下列问题: (5分)

| (2) <u>异花传粉</u> (3) <u>酸碱性</u> <u>粉红色</u> 19、如图是某草原生态系统的部分生物,请据图回答下列问题: (6分) (1) <u>分解者 (细菌、真菌)</u> 非生物因素 (2) <u>禾谷类(草) → 昆虫 → 食虫鸟 → 鹰</u> (3) <u>先上升后下降</u> (4) <u>植物</u> <u>鹰</u> 20、科普阅读 (6分)  (1) <u>30</u> (2) <u>呼吸</u> (3) <u>向上 (向光)</u> <u>叶绿体(叶绿素)</u> (4) <u>输导</u> <u>光合</u>   | <b>(1</b> ) | 柱头         |               |            |   |
|--|-------------|------------|---------------|------------|---|
| 19、如图是某草原生态系统的部分生物,请据图回答下列问题: (6分) (1)   | <b>(2</b> ) | 异花传粉       | _             |            |   |
| 19、如图是呆早原生态系统的部分生物,情据图凹合下列问题: (6分) (1) 分解者(细菌、真菌) 非生物因素 (2) 禾谷类(草) → 昆虫 → 食虫鸟 → 鹰 (3) 生上升后下降 (4) 植物 鷹  20、科普阅读(6分)   | (3)         | 酸碱性        |               | 粉红色        | TELE STATE OF THE PARTY OF THE |
| 19、如图是呆早原生态系统的部分生物,情据图凹合下列问题: (6分) (1) 分解者(细菌、真菌) 非生物因素 (2) 禾谷类(草) → 昆虫 → 食虫鸟 → 鹰 (3) 生上升后下降 (4) 植物 鷹  20、科普阅读(6分)   |             |            |               |            | B) Zkao   |
| (2) 禾谷类 (草) → 昆虫 → 食虫鸟 → 鹰 (3) <u>先上升后下降</u> (4) <u>植物</u> 鹰  20、科普阅读 (6分)   | 19、如        | 图是某草原生态系统的 | 部分生物,         | 请据图回答下列问题: | (6分)  |
| (3) <u>先上升后下降</u> (4) <u>植物</u> 鹰  20、科普阅读(6分)   | (1) _       | 分解者(细菌、真菌  | )             | 非生物因素      |   |
| (4) <u>植物</u> <u>鹰</u> 20、科普阅读(6分)  (1) <u>30</u>  | (2) _       | 禾谷类(草)—    | → <u>昆虫</u> — | → 食虫鸟 — 鹰  |   |
| 20、科普阅读(6分) (1)  | (3) _       | 先上升后下降     | 170           |            |   |
| 20、科普阅读(6分) (1)  | (4)         | 植物         | ZKac          | 鹰          |   |
|  | 20、奉        |            |               |            |   |
| (2)     呼吸       (3)     向上(向光)     叶绿体(叶绿素)       (4)     输导     光合   | <b>(1</b> ) | 30         | -             |            |   |
| (3)       向上(向光)       叶绿体(叶绿素)         (4)       输导       光合  | <b>(2</b> ) | 呼吸         | _             |            |   |
| (4) <u> </u>   | (3)         | 向上(向光)     |               | 叶绿体(叶绿素)   | 1 1 100   |
| The state of the s | (4)         | 输导         | _             | 光合         | BIZE  |



