

参考答案

一、基础·运用（共 14 分）

1. (1) 答案：D 评分标准：2 分。选错不得分。

(2) 答案：C 评分标准：2 分。选错不得分。

2. (1) 答案示例：这里是指将中国传统文化内化于自身而形成的基本素养。

评分标准：2 分。传统文化，1 分；基本素养，1 分。意思对即可。

(2) 答案：A 评分标准：2 分。选错不得分。

(3) 答案：B 评分标准：2 分。选错不得分。

3. (1) 答案：C 评分标准：1 分。选错不得分。

(2) 答案：老舍（舒庆春）评分标准：1 分。选错不得分。

(3) 答案示例一：《朝花夕拾》是鲁迅先生与反动派进行斗争而遭通缉后写的作品。本书封面中鲁迅的半张面孔刚毅，目光深远，显现了他对社会冷峻地思考与批判，暗合了本书的内涵。

答案示例二：《骆驼祥子》取材于朋友所讲的车夫经历。老舍出身于北平的贫民家庭，对底层劳动者有深入了解。本书封面中的城楼带有北平特色，下面车夫的剪影也是底层人生活的写照。

评分标准：2 分。写作背景或作家特点 1 分，封面特点 1 分。



二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）（共 5 分）

4. 答案：①山岛竦峙②造化钟神秀③乱花渐欲迷人眼④不畏浮云遮望眼⑤自缘身在最高层

评分标准：共 5 分。每空 1 分，有错不得分。

（二）（共 5 分）

5. 答案要点：①中原地区（金兵占领的地区）②不尽长江滚滚流③少年英雄

评分标准：共 3 分。每空 1 分。

6. 答案示例：辛弃疾的词体现了强烈的爱国之情及报国无门的愤慨，感情激昂，气魄宏大，有英雄气概；刘禹锡的诗在哲理中表达了积极乐观的人生态度，在沉郁中显现了豁达的胸怀。

评分标准：共 2 分。分别分析出情感特点各 1 分。

（三）（共 8 分）

7. 答案：C 评分标准：2 分。选错不得分。

8.答案：乙评分标准：2分。选错不得分。

9.答案示例：启示一：只要有决心，肯下功夫，不论什么时候开始学习，都能有所收获；

启示二：学习重在积累，必须专心致志，持之以恒；

启示三：要善于向别人学习，好的做法积极借鉴，不好的做法引以为戒。

评分标准：共3分，必须从原文中写出一条，1分；从两则材料中各选取一条，每条1分，意思对即可。

10. 答案示例：学而不思则罔，思而不学则殆。/三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。/朝闻道，夕死可矣。

评分标准：1分。课内课外均可，有错不得分。

三、名著阅读（5分）

11. 答案示例一：①海底两万里②尼摩船长一生都是一个反抗压迫的勇敢斗士。他利用“鹦鹉螺”号攻击侵略自己祖国的英国侵略者的军舰，还利用在海底打捞获得的巨额财富援助那些被压迫的民族和穷苦的民众，支持他们为争取独立而进行正义的斗争。

答案示例二：①海底两万里②尼摩船长 带领着船员经历了“鹦鹉螺”号搁浅和土著人围攻等惊险时刻，表现出了极大的勇气。当章鱼的下颚撞进了“鹦鹉螺”号的轮叶时，尼摩船长带领全船人与章鱼展开了搏斗，用斧子砍章鱼两排巨大的牙齿，从而救了尼德·兰。

评分标准：共5分。所选人物与作品对应，1分；能扣住“勇气”，结合书中内容进行分析，3分；语言1分。

四、现代文阅读（共23分）



（一）（共7分）

12. 答案要点：北京处于北纬40度，2月份的平均气温在0度。

评分标准：共2分，意思对即可。

13.答案：C 评分标准：2分。选错不得分。

14.答案要点：①合适的气候环境②可再利用的运动场馆③科学智慧的办奥理念。

评分标准：共3分。每个要点1分，意思对即可。

（二）（共9分）

15. 答案要点：①我得到爸爸送的茶缸特别喜爱，与它形影不离②茶缸陪我参加许多劳动及夜行军③我拿着破损的茶缸去修理，老师傅不多收钱。

评分标准：共3分。每个要点1分，意思对即可。

16.答案示例：A句写老师傅把珍藏的好瓷釉拿出来修补茶缸，B句写老兵在临别前吃力地对我表达谢意。两处语句都运用细致的动作描写（细节描写），细微地透露出人物的内心感情，表现了两个人物对这个茶缸的由衷敬意。

评分标准：共 3 分。扣住两句的内容、描写方法或词语分析，每句 1 分，共 2 分；对中心的作用 1 分。意思对即可。

17.答案要点：这个茶缸是爸爸从朝鲜带来的，寄托着对志愿军战士的崇敬之意，上面的红色大字“赠给最可爱的人”，具有特殊的意义；在火车上，我被志愿军老兵的坚强乐观深深打动，觉得要为他做些什么来表达自己的敬意；我将茶缸送给“最可爱的人”——志愿军老兵，让它物得其所，使文章的主题得以体现和升华。

评分标准：共 3 分。每个要点 1 分，意思对即可。

(三) (共 7 分)

18.答案要点：①涵养“初学者”心态，能使事业取得成功。②涵养“初学者”心态，需要取新知的态度。③涵养“初学者”心态，需要积极求变的态度。

评分标准：共 3 分。每个要点 1 分。意思对即可。

19.答案：乙 评分标准：2 分。选错不得分。

20.答案示例：从上文得知，涵养“初学者”心态，就是始终对新事物、新知识保持接纳的态度，主动追求和探索，从不自满、不固守自己的成绩；吴文俊院士始终有从“零”开始的心态，在年近 60 岁时还从头开始学习计算机语言，在科学研究的道路上永不止步。

评分标准：共 2 分。结合上文内容 1 分，结合材料 1 分。



五、写作 (40 分)

21. 评分标准

项目 等级	内容、表达 (36 分)	说明	书写 (4 分)
一类卷 (40—34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36 分—30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3—4 处语病。 赋分范围：29 分—25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5—6 处语病。	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，

	赋分范围：24分—20分		格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确； 缺乏想象；条理不清楚，结构不完整； 语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19分—0分	以16分为基准分 上下浮动，然后加 书写项的得分。	1—0分
			书写错误很多， 字迹潦草，标点 错误很多，格式 不规范。

说明：

1. 未写或改动题目扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣4分。

