

北京市西城区 2018 年九年级模拟测试

语文试卷 2018.5

考生须知	1. 本试卷共 10 页，共五道大题，28 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和学号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
------	--

一、基础·运用（共 16 分）

学校开展“建设班级文化 营造和谐校园”系列活动。你所在的班级正在征集班训，有同学提出以“jìng”为训，并写出一段解说词。请你参与完善，完成 1-3 题。

以“jìng”为训，我们能联想到“静”，它提醒我们保持安静，内心沉静；我们能联想到“敬”，它提醒我们尊敬师长，敬重知识；我们还能联想到“径”，“书山有路勤为径”提醒我们以勤为径，肯于登攀……总之，以“jìng”为训，可以想到不同的字，留给人以联想的空间，能在多方面给同学们以教益。希望这个班训能够 zhāng ( ) 显出我们的班级文化，把我们凝聚成一支团结奋进的劲旅。

1. 文中括号内应填写的汉字和加点字的读音，全都正确的一项是（2 分）

- A. (彰) 显 劲旅(jìng)                      B. (张) 显 劲旅(jìng)  
 C. (彰) 显 劲旅(jìn)                      D. (张) 显 劲旅(jìn)

2. 在解说词的横线处填入关联词，最恰当的一项是（2 分）

- A. 只要 就    B. 如果那么  
 C. 不仅 而且    D. 虽然但是

3. 以“jìng”为训，你还能联想到哪个字？请用规范的正楷字将这个字写在田字格内，并进行解说。（2 分）

我还能联想到：解说：

4. 清华大学的校训“自强不息，厚德载物”语出《易经》，原文是“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。甲图是清华校园碑刻作品，乙图是书法作品。请你从书体和内容两方面，任选一幅进行点评。（2 分）



甲图



乙图

选：

点评：

5. 下面词语中，加点的“载”与“厚德载物”的“载”，意思最接近的是（2分）

- A. 千载难逢 B. 风雪载途 C. 满载而归 D. 载歌载舞

6. 对“载”字的笔顺，判断正确的一项是（2分）

- A. 第4笔是  B. 第6笔是 

- C. 第7笔是  D. 第9笔是 

7. 谜语是古代劳动人民集体智慧的结晶，被列入国家级非物质文化遗产名录。解谜的方法有很多种，其中一种方法是根据谜面中的提示，减去有关字的偏旁、部首或笔画，从而解开谜题。请运用这种方法猜谜语，并作出解析。（2分）

例：雾散之后冰消融（打一节气）谜底：雨水

解析：“雾”字散去下半部分，剩下“雨”；“冰”消融之后即为“水”。

人离其位心别愁（打一节气）谜底：

解析：

8. 请从下列诗歌题目中选取一个，与上联相对，写出下联。（2分）

《游山西村》《过零丁洋》

上联：登飞来峰，王安石不畏浮云遮望眼

下联：

## 二、古诗文阅读（共17分）

（一）古诗文默写（共3分）

9. 《木兰诗》中描写花木兰长途奔向战场，急切投入战斗的的语句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（2分）

10. 日光下澈，影布石上。\_\_\_\_\_，俶尔远逝，往来翕忽。（柳宗元《小石潭记》）（1分）

（二）古诗词阅读（共5分）

阅读《望岳》，回答问题。

望岳

杜甫

岱宗夫如何，齐鲁青未了？造化钟神秀，阴阳割昏晓。  
荡胸生曾云，决眦入归鸟。会当凌绝顶，一览众山小。

11. 诗人在《望岳》中借助描绘泰山之景，表达了。（1分）

12. 阅读画线的两联诗句，从中任选一联，写出你的阅读体验。（3分）

答：

13. 下面是电视栏目《经典咏流传》的主题曲歌词（节选），其中涉及到很多古诗词，请你写出一句。（1分）

走在古城朱雀的小街  
听见太白唱醉的明月  
这是杜甫赞过的春雨  
王维的空山就在心里  
特别想念那东坡的月光  
梦想跟随在放翁的身旁  
就算我没有稼轩一般的才华  
挑灯看剑咱有的是担当  
吟一首诗看千年经典惹人恋  
歌一阙词让唇齿留香满心田

答：

(三) 文言文阅读 (共 9 分)

阅读下面两段文字, 完成 14-16 题。

【甲】

十年春, 齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰: “肉食者谋之, 又何间焉?” 刿曰: “肉食者鄙, 未能远谋。” 乃入见。问: “何以战?” 公曰: “衣食所安, 弗敢专也, 必以分人。” 对曰: “小惠未徧, 民弗从也。” 公曰: “牺牲玉帛, 弗敢加也, 必以信。” 对曰: “小信未孚, 神弗福也。” 公曰: “小大之狱, 虽不能察, 必以情。” 对曰: “忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰: “未可。” 齐人三鼓。刿曰: “可矣。” 齐师败绩。公将驰之。刿曰: “未可。” 下视其辙, 登轼而望之, 曰: “可矣。” 遂逐齐师。

既克, 公问其故。对曰: “夫战, 勇气也。一鼓作气, 再而衰, 三而竭。彼竭我盈, 故克之。夫大国, 难测也, 惧有伏焉。吾视其辙乱, 望其旗靡, 故逐之。”

(选自《左传·庄公十年》)

【乙】

董宣为洛阳令。时湖阳公主苍头<sup>①</sup>白日杀人, 因匿主家, 吏不能得。及主出行, 而以奴驂乘<sup>②</sup>。宣于夏门亭候之, 乃驻车叩马, 以刀画地, 大言数主之失。叱奴下车, 因格杀之。

公主即还宫诉帝<sup>③</sup>, 帝大怒, 召宣, 欲捶杀之。宣叩头曰: “愿乞一言而死。” 帝曰: “欲何言?” 宣曰: “陛下圣德中兴, 而纵奴杀良人, 将何以理天下乎? 臣不须捶, 请得自杀。” 即以头击楹, 流血被面。帝令小黄门<sup>④</sup>持之, 使宣叩头谢主。宣不从, 强使顿之, 宣两手据地, 终不肯俯。主曰: “文叔为白衣时, 藏亡匿死, 吏不敢至门。今为天子, 威不能行一令乎?” 帝笑曰: “天子不与白衣同。” 因敕: “强项令<sup>⑤</sup>出。” 赐钱三十万。宣悉以班诸吏。由是搏击豪强, 莫不震栗。

(选自《资治通鉴·汉纪三十五》)

【注】

- ①[苍头] 奴仆。
- ②[驂乘] 古代乘车时居右边陪乘的人, 其任务在于随侍尊者。
- ③[帝] 指东汉开国皇帝光武帝刘秀。湖阳公主是他的姐姐。
- ④[小黄门] 泛指宦官。
- ⑤[强项令] 硬脖子县令。强, 硬。项, 脖子。

14. 下面加点词语意思不同的一项是 (2 分)

- A. 肉食者鄙先帝不以臣卑鄙
- B. 使宣叩头谢主长跪而谢之

C. 公将鼓之欲殪杀之 D. 何以战 欲何言

15. 用现代汉语翻译下面的语句。(4分)

(1) 一鼓作气 翻译:

(2) 宣两手据地, 终不肯俯。翻译:

16. 【甲】【乙】两文都有君臣相对的场面。面对鲁庄公, 臣民曹刿为鲁庄公指明 ①才是作战取胜的条件, 鲁庄公请曹刿同行参战; 面对光武帝, 县令董宣据理力争, 誓死不认罪, 光武帝②, ③。(3分)

### 三、名著阅读 (共 5 分)

17. 从下面【甲】【乙】两题中任选一题作答。(2分)

【甲】右图是《卑鄙的圣人》一书的封面选图, 你觉得图中曹操的形象设计合适吗? 请结合《三国演义》的相关情节, 说明理由。



【乙】请你说说老舍先生的小说《骆驼祥子》得名的缘由。

选择: 题

答:

18. 《海底两万里》中尼摩船长畅游海底两万里, 《鲁滨逊漂流记》中鲁滨逊荒岛生活二十八年, 他们个人奋斗的典型; 《西游记》中师徒四人取得真经, 《三国演义》中魏蜀吴各自雄踞一方, 他们靠的是团队合作。请从以上名著中任选一部, 结合相关内容谈谈你对个人奋斗或团队合作的认识。(3分)(100字左右)

答:

### 四、现代文阅读 (共 22 分)

(一) 阅读下面材料, 完成 19—21 题。(共 7 分)

#### 【材料一】

中国的物流业从无到有, 再到连续 3 年业务量排名世界第一, 可以说是快速发展。国家邮政局局长马军胜在讲话中表示: 党的十八大以来, 我国邮政业务总量、业务收入规模分别增长 3.6 倍和 2.7 倍。根据国家邮政局统计, \_\_\_\_\_(见下页图)。

在送达速度方面, 2017 年“双十一”又一次创造了神奇力量和世界奇迹: 面对一天之内涌现的 8.12 亿个物流订单, 整个物流行业只用了一周时间就基本配送完成。订单数已接近 2006 年中国全年的包裹量, 但仅用 16 个小时, 全国就有 340 个地级市消费者收到当天购买的商品; 1 亿个订单的送达时间也已经从 9 天减少到 2.8 天。



2007-2017年我国快递业务收入和增速统计图

【材料二】

过去在大家印象中，快递业属于典型的低端劳动密集型行业。随着近年来的发展，快递已经进入了一个科技含量高、技术更新换代快的时代。

以某快递公司为例：如何让货物以最快的速度抵达客户手里？争分夺秒从客户下单那一刻就已经开始。商家下单时，相关数据就已经进入到了分拣支持系统中。把订单推送给哪位收派员，包裹要经过哪些站点，甚至在分拣中心哪个滑槽中滑落，系统都提前做出了预判。在货物分拣环节，全自动分拣机以每秒2.7米的速度运行，一小时可以处理2.6万件包裹，相当于52个人工一小时的处理量。2016年，该公司的年研发投入就达5.6亿，相对于2015年增长16.32%，占营业收入比例0.98%，相对于净利润26.43亿元，比例高达21.2%。

而另一公司的物流部门，自2017年开始，已投入使用全球首个无人机运营调度中心，建成全球首个全流程智慧化无人机机场和无人配送站，在无人配送全流程打造上不断创新突破。该公司无人机已在多地实现常态化运营，目前已完成超过20万小时飞行时间，并实现零事故运营。

【材料三】

在快递业快速发展的同时，其带来的物料消耗和污染等问题也日益严重。据有关统计显示，2017年全国快递业消耗包装箱192亿个、编织袋58亿个、塑料袋150亿个、胶带300亿米。如果粗略按每件快件使用0.1公斤的包装材料计算，中国每年会产生40亿公斤以上的快递包装垃圾。

造成上述现象有诸多方面的原因。一是绿色包装物成本过高，一些生态可降解包装价格是普通包装的4倍，相当一部分企业不会主动选择成本高昂的可降解包装物。二是环保技术水平有待突破，包装物难降解、难处理，快递包装物中包括大量透明胶带、空气囊、塑料袋等聚氯乙烯类产品，如使用填埋工艺，需要上百年时间才能降解；如采用焚烧工艺，则有产生高危污染物的风险。三是废弃包装回收情况不乐观，目前快递纸箱回收率不到20%。

19. 利用【材料一】的图表信息，将第一段中的横线内容补充完整。（2分）

20. 中国快递业的成就举世瞩目，中央电视台《经济半小时》专题报道称：“快递送出了‘中国速度’。”结合【材料一】【材料二】，谈谈你对“中国速度”的理解。（3分）

21. 下列做法不符合快递业长远发展的两项是（2分）

- A. 多缠几条透明胶带，提高包装质量。

- B. 不断提高科技研发费用在收入中的比重。
- C. 招收更多的快递员，提高快递送达效率。
- D. 提高废弃包装的回收率。

(二) 阅读《遥远的土豆花》，完成 22—24 题。(共 9 分)

遥远的土豆花

肖复兴

①在北大荒，我们队的最西头是菜地。菜地里种得最多的是土豆。那时候，全队的人都得靠这片菜地吃菜。秋收土豆的时候，各家人来到菜地，一麻袋一麻袋地把土豆扛回家，放进地窖里。土豆是东北人的看家菜，一冬一春吃的菜基本就是它。

②土豆夏天开花，并不显眼，要说好看，赶不上扁豆花和倭瓜花。扁豆花比土豆花鲜艳，紫莹莹的，一串一串的，梦一般串起小星星，随风摇曳，很优雅的样子。倭瓜花明黄黄的，颜色本身就跳，格外打眼，花盘又大，很是招摇，常常会有蜜蜂在上面飞，嗡嗡的，很得意地为花儿唱歌。土豆花和它们一比，一下子就站在了下风头。

③土豆占地最多，种在菜地的最边上，外面就是一片荒原了。在半人高的萋萋荒草面前，土豆花越发显得弱小、微不足道。刚来北大荒的那几年，我常到菜地里帮忙干活，但从没有注意过土豆花，甚至还以为土豆是不开花的。

④我第一次看到并认识土豆花，是来北大荒三年后的那个夏天，那时候，我在队上的小学校里当老师。

⑤小学校里从一年级到六年级的所有课程，都是我和校长两个人教。校长负责低年级，我负责高年级。三个年级的学生挤在一个课堂上上课，常常是按下葫芦起了瓢，闹成一团。应该说，我还是一个负责的老师，很喜欢这样一群闹翻天却活泼可爱的孩子，所以当有一天发现五年级的一个女孩子一连好多天没有来上课的时候，心里很是惦记。一问，学生七嘴八舌嚷嚷起来：她爸不让她上学了！

⑥为什么不来上学呢？在当地最主要的原因就是生活困难，家里孩子多，一般的家庭就不让女孩子上学，分担家里的困难。那时候，我的心里充满了自以为是的悲天悯人的感情和年轻人涌动的激情，希望自己能够帮助这个女孩子，说服她的父母，起码让孩子多上几年学。于是，在一个没有课的下午，我前往这个女孩子的家。

⑦她是我们队菜地老李头的大女儿，家就在菜地最边上。这是荒原上开出的一片地，用拉禾辫盖起了茅草房。那天下午，老李头的女儿正在菜地里干活，大老远看见我，一边高声叫着“肖老师”，一边从菜地里跑了过来。她的身上粘着草，脚上带着泥，一顶破草帽下的脸膛挂满了汗珠。

⑧我跟着她走进菜地。老李头不善言辞，但很有耐心地听我把劝他女儿继续上学的话砸姜磨蒜地说完，而后翻来覆去地对我说：“我也是没有办法呀，家里孩子多，她妈妈又有病。我也是没有办法呀！”她的女儿眼巴巴地望着我，又望着他。当地农民的生活压力，也许不是我们这些知青能够想象的，在沉重的生活面前，同情心显示不出一份量。

⑨和老李头分手后，我有一种上场还没打几个回合就落败下来的挫败感。老李头的女儿一直在后面跟着我，把我送出菜地，我不敢回头看她，觉得有些对不起她。走出菜地的时候，她倒是安慰我说：“没关系的，肖老师，在菜地里干活也挺好的。”听她这么说，我停下来，却也不知说些什么才好，猛然看到她头上的那顶破草帽上围着一圈手编的花环，是那种极小的、不知名的淡蓝色小花，一朵朵簇拥在一起，围在她破旧的草帽上，平添了几分生气。“你草帽上戴的这是什么花？”“土豆花，老师您看——”说着，她指向身后，原来那大片土豆正在开花。这是我第一次看到土豆花，一簇簇，一串串，像穗子一样串在一起，淡蓝色的花朵是那么的小，小得让人注意不到，平凡得就像这片土地上的人。

⑩不知为什么，从那时候起，土豆花就在我的心里有了一种忧郁的感觉，让我总也忘记不了。记得离开北大荒调回北京的那一年夏天，我特意邀上几个朋友到队上的这片土豆地里照了几张照片留念。但是，照片上根本看不清土豆花，它们实在是太小了。

⑪前几年的夏天，我有机会回北大荒。过七星河，直奔我曾经所在的生产队，我一眼就看见了队上那一片土豆地的土豆正在开花。过去了已经几十年了，土豆地还在队上最靠边的位置上，土豆地外面还是一片萋萋荒草包围的荒原。真让人觉得时光在这里定格了。

⑫唯一变化的是土豆地旁老李头的茅草房早已拆除了。我向人打听老李头和他的女儿。队上的老人告诉我：老李头还在，但他女儿已经死了。我非常惊讶，他女儿的年龄不大呀，怎么这么早就死了？他们告诉我，她嫁人搬到别的队上住，生下两个女儿，都不争气，不好好上学，老早就退学，一个早早嫁人，一个跟着队上一个男孩跑到外面，也不知去干什么，再也没有回过家，她活活地给气死了。

⑬我去看望老李头，他已经病瘫在炕上，痴呆呆地望着我，没有认出我来。出了他家的房门，我问队上的人，老李头怎么痴呆得这么严重了呀？没去医院瞧瞧吗？队上的人告诉我：什么痴呆，他闺女死了以后，他一直念叨，当初要是听了肖老师的话，让孩子上学就好了，孩子就不兴死了！他好多天前就听说你要来了，他是不好意思呢！

⑭在土豆地里，我请人帮我拍张照片留念。淡蓝色的、穗状的、细小的土豆花，生长在这片辽阔得几乎到了天边的荒原上的土豆花，多少年来就是这样默默地花开花落，关心它们，或者偶尔想起它们的人会有多少呢？

（有删改）

22. 阅读文章，请说出作者对土豆花的认识经历了怎样的过程以及这些认识形成的原因。（3分）

对土豆花的认识	形成的原因
以为土豆是不开花的	从来没有注意过
①	看到女孩草帽上用土豆花编的花环和她身后大片的土豆花
土豆花在“我”的心里有了一种忧郁的感觉，让“我”总也忘记不了	②
这片辽阔的土豆花，默默开放，很少有人关心或想起它们	③

23. 文章第②段第一次出现了“土豆花”，说说第②段的作用。（3分）

答：

24. 这篇文章无论是标题还是行文中都有很多感人之处，请就感动你的一个词或一句话，结合全文，说说你的感受。（3分）

答：

（三）阅读下面辩论会的辩词，完成 25—27 题。（共 6 分）

【正方一辩陈词】

主席、各位评委、对方辩友：

①洪荒久远的 50 万年前，在我们脚下的这片土地上生活着我们的祖先北京猿人。沧海桑田，斗转星移，告别了茹毛饮血的过去，他们学会了钻木取火。火的运用是跨时代的大发

现,然而直到一百多年前,科学家才揭开了机械能转化为热能的规律,从而科学地证明了钻木取火的真正奥秘。这就无可辩驳地证明了我方立场:知难行易。

②我方主张知难行易,理由如下:

③首先,认识发生学告诉我们,行先知后,知难行易。人一生下来便会行,所谓:“手之,舞之,足之,蹈之。”但要成为像对方辩友那样才学渊博的翩翩君子,寒窗十年苦,谈何容易。孔子他老人家到了晚年还坚持学习《周易》,韦编三绝。可见求知难哪!

④其次,辩证法告诉我们知行密切相关。人类的行为是一个不断进步的过程,其中,知是关键。有了知,才有了自觉行为;有了知,才有了开拓引进。知作为行的认识、概括和总结,是行路明灯,是行动指南,掌握了知识和方法,行才会有成就,因而知比行显得更难。

⑤再次,日常经验告诉我们,行之不易,归根到底是不知或知之不足;俗语“会者不难,难者不会”,说的就是这个道理。一旦掌握了知识和方法,行起来必然如庖丁解牛般游刃有余。

⑥总而言之,知行相比,知难行易。谢谢各位!

### 【反方一辩陈词】

主席、各位评委、对方辩友:

①大体而言,知只有两种,一方面是道德伦理的良知,一方面是科学经验的所谓知识。我方将从这两方面,分别论述知和行之间的关系。

②第一,环顾当今社会,教育、科技日渐普及,但是人们的道德行为却是日益堕落。赌博、拐骗、偷窃等问题是我们亟待解决的难题。这时我们不禁怀疑,真的是知难行易吗?难道是知识教育文化不够?难道问题不是出在具体的落实与实践方面吗?难道我们不知道仁义礼智?难道我们不知道公民道德?孟子有言:“人性之善也,犹水之就下也。人无有不善,水无有不下。”王阳明先生还告诉我们,今天所谓的良知是本心所固有的,是生而有之的。因此对于为人处世的一些基本道理,对于一般的伦理道德,我们本来就是知道的,良知更是我们本心所拥有的。难在哪里呢?难在具体的实践方面。由于人心的懈怠,由于外在环境种种的限制,导致行难更甚于知难啊!

③第二,从科学经验方面来说,也是知易行难。顶夸克在物理学上早就能够论证出所谓顶夸克粒子的存在,但是还必须等到加速器产生,我们才能确切真实掌握这样的概念。

④综上所述,我们可以发现:说是一回事,做又是另外一回事。唯有认清知易行难的情况,才能够认清什么情况你不是不知道,你只是不愿意去做。

25. 双方是围绕什么辩题展开辩论的? (2分)

答:

26. “爱因斯坦提出相对论后,人们却要经过一段长时间的艰辛过程才能创造出原子弹。”可以作为哪一方的论据? (1分)

A 正方      B 反方

27. 你认为正反两方的一辩陈词哪方更为精彩?请举某方其中一段辩词加以说明。(3分)

答:

## 五、作文(共40分)

29. 从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。

题目一:请以“刷新”为题目,写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

题目二:假如你是一个快递包裹,会有怎样的经历?从包裹的角度,会看到怎样的社会人生



呢？请你发挥想象，自拟题目，写一篇记叙文。

- 要求：
- (1) 请将作文题目抄写在答题卡上。
  - (2) 字数在 600-800 之间。
  - (3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

## 北京市西城区 2018 年九年级模拟测试

### 语文试卷答案及评分标准 2018.5

#### 一、基础·运用（共 16 分）

1. 答案：A（2 分）

2. 答案：C（2 分）

3. 答案示例：境 解说：提醒我们学无止境，做人做学问都要不断提高境界。

（共 2 分，字写正确规范 1 分，解说合理 1 分）

4. 答案示例：

选甲：隶书方劲厚重，古拙雄浑，与“自强不息，厚德载物”这句话表现的坚毅厚重的内涵相切合。

选乙：行书飘逸率性，行云流水，与“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”这句话包容万物，气势磅礴的内涵相切合。

（共 2 分，书体判断 1 分，与内容结合 1 分）

5. C（2 分）

6. B（2 分）

7. 谜底：立秋（1 分）

解析示例：“位”字离了“人”是“立”，“愁”字别了“心”即为“秋”。（1 分）

（共 2 分，谜底 1 分，解说 1 分）

8. 答案示例一：游山西村，陆放翁柳暗花明又一村

答案示例二：过零丁洋，文天祥留取丹心照汗青

（共 2 分，选择题目不得分，写出与题目对应的作者和诗句，各 1 分，对联形式不工整扣 1 分）

#### 二、古诗文阅读（共 17 分）

##### （一）古诗文默写（共 3 分）

9. 答案：万里赴戎机，关山度若飞（2 分，每空 1 分，有错不得分）

10. 答案：怡然不动（1 分，有错不得分）

##### （二）古诗词阅读（共 5 分）

11. 答案示例：对祖国河山的热爱之情或豪迈的气概或远大的志向（1 分）

12. 答案示例一：“造化钟神秀，阴阳割昏晓”一联写望见泰山的神奇秀丽和巍峨高大，整个大自然如此有情致，把神奇和秀美都给了泰山。由于山高，天色的一昏一晓被割于山的阴、阳两面。这联诗句让我感到泰山仿佛有一种雄浑的主宰力量，令人震撼。

答案示例二：“荡胸生曾云，决眦入归鸟”一联写望见泰山中云气层出不穷，心胸为之

荡漾。为了把这一切看个够，诗人使劲地睁大眼睛张望，眼眶就像开裂一样。这联诗句让我觉得泰山的景色如此令人陶醉，不禁让人流连忘返。

(共3分，写出本联诗句的大意2分，说出自己的阅读体验1分)

13. 答案示例：朱雀桥边野草花 /好雨知时节/醉里挑灯看剑 (1分，该空有错不得分)

### (三) 文言文阅读 (共9分)

14. 答案：C (2分)

15. 答案示例：(1) 第一次击鼓能振作士兵们的勇气 (2分)

(2) 董宣两手撑着地，终究不肯低头。(2分)

16. 答案示例：①取信于民②称他为“强项令”(将其赦免) ③赐钱三十万

(共3分，每空1分)

参考译文：

董宣做了洛阳县令。湖阳公主的奴仆大白天杀了人，于是藏在公主家，官吏不能捉到他。等到公主出行，让这个奴仆在车右边陪乘，董宣在夏门亭等候，拦住公主的车拉住马，用刀在地上一画，大声列举公主的过失；呵斥这个奴仆下车，就地处决了他。

公主立即回到宫中向皇帝诉说，皇帝大怒，叫来董宣，想要用棍棒打死他。董宣磕头说：“希望让我说一句话就死。”皇帝说：“你想要说什么？”董宣说：“陛下您有圣明道德使国家中兴，可是放纵奴仆杀人，将要凭什么治理天下呢？我不用棍棒打，请允许能够自杀！”他立即用头撞柱子，鲜血流了满脸。皇帝命令小宦官抓住了他。皇帝让董宣磕头向公主道歉，董宣不听；小宦官强迫他磕头，董宣两手撑着地，终究不肯低头。公主说：“文叔你当百姓时，敢藏匿犯死罪逃跑的人，官吏都不敢到你家来查。现在你是天子，你的威力还不能制服一个县令吗？”皇帝笑着说：“天子不能跟百姓一样！”于是下令：“硬脖子县令出去吧。”赏赐了他三十万钱。董宣把它全部分给手下众官吏。从此捕捉打击依仗权势横行不法之人，没有谁不害怕得发抖。

### 三、名著阅读 (共5分)

17. 【甲】答案示例：我认为图中曹操的形象设计合适，因为《三国演义》中曹操性格复杂，是英雄和奸雄的统一体。他既具有军事和政治才能，又狡诈奸邪。如官渡之战，以少胜多，表现了他的军事才能。而他误杀吕伯奢一家又足见其奸雄的一面。

(共2分，人物形象1分，相关情节1分)

【乙】答案要点：缘由一，小说的主人公祥子，时逢乱世，拉车出城时遇到乱兵，被抓壮丁了，后来祥子逃了出来，顺手牵了三匹骆驼卖了，人送外号“骆驼祥子”；缘由二，主人公祥子具有骆驼一般的勤劳和坚韧品质。

(共2分，每个要点1分)

18. 答案示例：我认为团队合作很重要。如《三国演义》中刘备是团队领导，诸葛亮负责出谋划策，关羽、张飞则实际带兵冲锋陷阵。正是这样一个相互信任、精诚协作的团队才使得刘备取得火烧博望坡、火烧赤壁、计取荆州等胜利，最终建立蜀汉政权。

(共3分，观点1分，内容1分，分析1分。字数不符合要求扣1分)

### 四、现代文阅读 (共22分)

(一) (共 7 分)

19. 答案要点: ①自 2007 年至 2017 年我国快递业务收入持续增长②增速有起伏

(共 2 分, 每个要点 1 分)

20. 答案要点: ①“中国速度”体现在中国物流业发展快②快递送抵客户手中快③物流科技发展快。

(共 3 分, 每个要点 1 分)

21. 答案: A C (共 2 分, 两项全对给满分, 选对一项给 1 分)

(二) (共 9 分)

22. 答案要点: ①淡蓝色的花朵开得很小, 平凡得就像这片土地上的人②说服老李头失败, 老李头的女儿从此失学③得知老李头和他女儿的悲惨命运, 想到和他们一般平凡的人们

(共 3 分, 每个要点 1 分)

23. 答案示例: 第②段将土豆花扁豆花倭瓜花进行对比, 描写了扁豆花优雅、倭瓜花招摇, 衬托了土豆花的弱小、微不足道, 为下文描写这片土地上平凡得像土豆花一样的人们做了铺垫。

(共 3 分, 本段内容 1 分, 对比手法 1 分, 结构作用 1 分)

24. 答案示例: 标题“遥远的土豆花”中“遥远”一词令人感动。如土豆花一样平凡的老李头和他的女儿是那样的渺小, 小得让人注意不到, 他们离我的生活那样遥远, 他们的生活压力是我所不能想象的。我们很少去关注他们, 甚至很少去想起他们, 我们和他们的情感距离是那样遥远, 即使我和他们生活在同一片土地上, 这怎不令人动容?

(共 3 分, 结合原文 1 分, 说出感受 2 分。)

(三) (共 6 分)

25. 答案示例: 是“知难行易”还是“知易行难”。(2 分)

26. : B (1 分)

27. 答案

27. 答案示例: 我认为正方的一辩陈词更为精彩。例如正方辩词第①段, 从生活在这片土地上的北京猿人说起, 用人类先掌握钻木取火的技术, 后来才揭开机械能转化为热能的奥秘的事例, 一方面引出论题, 一方面证明了正方观点“知难行易”。

(共 3 分, 论点 1 分, 论证 2 分)

## 五、作文 (共 40 分)

28. 作文评分标准

项目 等级	内容、表达 (36 分)	说 明	书写 (4 分)
一类卷 (40-34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富、合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有 2 处以下语病。 赋分范围: 36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4 分 书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。

二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

2. 不写标题扣 2 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。