

初二年级第一学期期末调研

语文

参考答案及评分标准



微信扫一扫，快速关注

一、基础·运用（12分）

1. 怠 器（2分，每字1分）

2. C 3. B 4. A 5. B 6. B（2-6小题共10分，每小题2分）

二、古诗文阅读（21分）

（一）（4分）

7. 悠然见南山

8. 感时花溅泪

9. 无可奈何花落去 似曾相识燕归来

（7-9小题共4分。每空1分，有错该空不得分）

（二）（6分）

10. 答案示例甲：敌兵滚滚而来，像一片黑云，翻卷着，涌动着，逼近城墙，城墙仿佛将要坍塌了；我军严阵以待，适逢日光从云隙间透射下来，映照在守城将士的铠甲上，铠甲如金色鳞片般闪闪发光，耀人眼目。

答案示例乙：大雪铺天盖地从天空中飘落下来，遮天蔽日，使军旗上的彩画都显得黯然失色；狂风呼啸着，怒吼着，与雄壮的进军鼓声交织在一起，似乎也卷入了激烈拼杀的战阵。

（共3分。想象内容合理即可）

11. 旗 鼓 忠君爱国（共3分。每空1分）

（三）（11分）

12. D（2分）

13. 得志的时候（能实现自己的志向时），和百姓一同遵循正道而行；不得志的时候（不能实现自己的志向时），就独自走自己的道路。（2分）

14. （1）没有独立的人格与判断善恶、是非、曲直的标准（仁、礼、义的评判标准）。（2分）

（2）丙（2分）

15. 答案示例：强敌压境，郭永秉承为国尽忠之心，亲率士卒倾力抗击；城破之时，郭永下定以死报国的决心，内心坚定，目标明确；面对富贵的诱惑毫不犹豫地拒绝，面对死亡的威胁毫不屈服，大骂敌军，最后献出宝贵的生命。郭永的所作所为，符合孟子提出的关于大丈夫的三方面的标准，因此郭永能称得上是“大丈夫”。

（共3分。忠义1分，坚守自己的原则、毫不动摇1分，富贵不能淫0.5分，威武不能屈0.5分。意思对即可）

三、名著阅读（7分）

16. 答案示例：趣味——在《昆虫记》中，比如法布尔写蝉的幼虫，描述它们用自身的汁液在隧道的墙上涂抹“水泥”，使道壁坚固，写出了小生灵们的情态、智慧，让人读起来兴味盎然。

（共4分。结合内容诠释关键词3分，语言表达1分）

17. 略（作品内容2分，阅读价值1分）

四、现代文阅读（20分）

（一）（9分）

18. 甲：琴名含义 乙：琴背 丙：铭文 丁：琴音特点

（共4分。每个信息1分）

19. A（2分）

20. 答案示例：该琴起名为“九霄环佩”，借我国传统文化中的“九”字的“至高”之意，以及古人佩带“环佩”所发出悦耳叮当之声，使人闻琴名如聆九霄清音，同时感受到传统文化的魅力；琴身诸多铭文，不仅让人联想起藏家的生平事迹与情趣追求，而且体现出企盼逍遥、崇尚自然的道家情怀。

（共3分。每处1分，语言表达1分）

（二）（11分）

21. 答案示例：

- ① 鲁智深误把钱塘潮当来犯叛军
- ② 龙头潮
- ③ 孙中山先生观潮后写下千古名言
- ④ 老盐仓

（共4分。每空1分，意思对即可）

22. 答案示例：

甲：用“昂首呼啸”“喷珠溅玉”写出了龙头潮的潮头汹涌、浪花飞溅的特点，用“摇头摆尾”“缓缓而行”写出了龙头潮的潮身与潮尾涌动缓慢的特点；整个句子将潮水比作蛟龙，生动形象地写出了“龙头潮”声势浩大、潮水弯曲奔涌的特点；表达了作者观赏“龙头潮”时的赞叹之情。

乙：用“泰山压顶”“风驰电掣”“惊天动地”等短语写出了回头潮的势态之猛、回奔之快、声势之大，“雪山”“万头雄狮惊吼跃起”等比喻形象地写出了回头潮的浪高、浪激之貌，对观潮者“失态惊逃，发出阵阵惊叫”的描写，侧面写出了回头潮的凶猛。这些短语、比喻与手法，共同写出“回头潮”惊险万状、气势磅礴的特点，表达了作者的惊奇与赞叹之情。

（共3分。赏析角度1分，赏析形象1分，分析情感1分）

23. 思考要点：与时俱进，奋勇拼搏，做一个时代的弄潮儿，成就壮美人生。

（共3分。思考内容2分，语言表达1分）

启示：略（1分）

五、作文（40分）
24. 评分参考标准：

项目 等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大体正确，错别字3-4个，格式规范。
三类卷 （28-24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5-7个，格式大体规范。
四类卷 （23-0）	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。

2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。