



东城区 2021 届初三年级二模考试

政治试卷

2021.6

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 教育 ID 号_____

考 生 须 知	1.本试卷共 8 页，共两部分，20 道小题。满分 70 分，考试时间 70 分钟。 2.在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和教育 ID 号。 3.试题答案一律书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4.在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5.考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。
------------------	--

第一部分 选择题(共 30 分)

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.2021 年 4 月 29 日，随着长征五号 B 运载火箭将中国空间站_____核心舱顺利送入太空，中国空间站拉开在轨建造大幕。

- A.天宫一号 B.神舟十二号 C.天和号 D.天舟二号

2.图 1 漫画给我们的启示是



拨开心中的“雨帘”，就会见到灿烂的阳光

图 1

- A.人可以随意改变情绪 B.要拒绝所有负面情绪
C.情绪受周围环境影响 D.要学会主动调节情绪

3.有网友提问：为什么有人宁愿吃生活的苦，也不愿吃学习的苦。点赞最多的回答是：因为学习的时候还没吃过生活的苦。等吃到生活的苦，已经失去了学习的最好时光。对此，下列认识正确的是

- ①学习点亮生命，我们要珍惜学习时光

- ②人生皆苦，没有快乐时光
- ③要磨砺意志，勇敢面对学习的苦
- ④刻苦学习，就能避免未来生活的苦

- A.①② B.①③ C.②④ D.③④



4.为了培养同学们良好的生活和学习习惯，提高学习热情和效率，某班实行了小组合作制，即以小组为单位，开展文明礼貌、课堂表现、作业情况等方面的评比。各组同学热情高涨，互帮互助，努力为本组赢得积分，让本组在竞争中获胜。小组合作制体现了

- A.合作优于竞争 B.竞争会造成同学关系紧张
C.个人利益与集体利益总是一致的 D.竞争与合作相互促进

5.“人有耻，则能有所不为。”这启示我们要

- A.严于律己，宽以待人 B.敬畏权威，谦虚好学
C.自尊自爱，行己有耻 D.开拓创新，吃苦耐劳

6.“造谣一张嘴，辟谣跑断腿。”网络容易放大谣言。这警示我们

- A.网络信息良莠不齐，应该远离网络 B.点赞多的不是谣言，可以放心转发
C.谣言止于智者，要提高辨识谣言的能力 D.谣言危害巨大，要用刑罚严厉打击造谣者

7.下列体现公民依法行使受教育权利、自觉履行受教育义务的是

- A.小辉对学习不感兴趣，上课总是违反课堂纪律
B.小亮借助搜题神器，抄写作业
C.小美拨打政府便民服务热线，反映校门口交通拥堵问题
D.小丽经常到学校图书馆读书学习，提升自我

8.宪法是国家的根本法。关于宪法，下列认识正确的是

- ①宪法规定国家生活中的一般性问题
- ②党制定和修改宪法
- ③宪法是党的主张和人民意志的统一
- ④宪法是治国安邦的总章程

- A.①② B.①④ C.②③ D.③④

9.2021年是西藏和平解放70周年。短短70年，西藏在党的领导下，实现了从落后到小康的跨越式发展，其原因有

- ①实行民族区域自治制度
- ②坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的原则
- ③消除了民族差异

④西藏地区拥有高度自治权

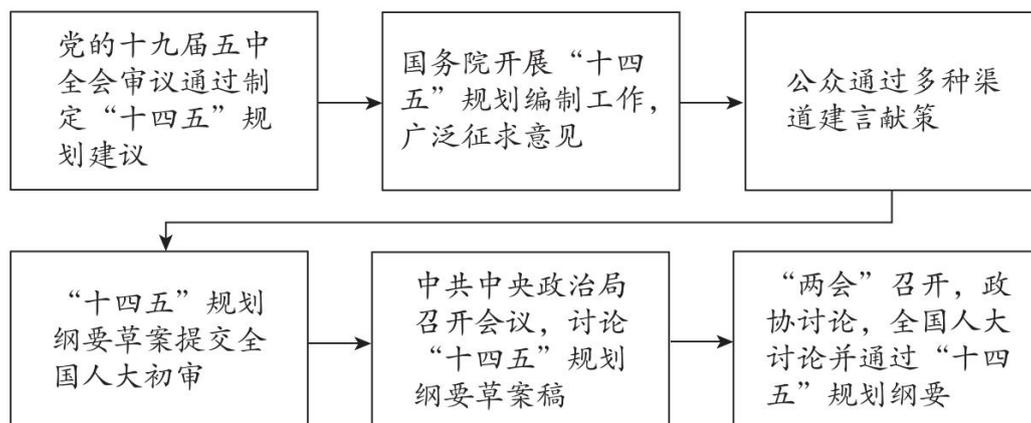
A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

10.五年规划编制涉及经济和社会发展的方方面面，与人民群众生产生活息息相关。



“十四五”规划编制过程表明我国实行的政治制度有

①人民代表大会制度

②中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

③基层群众自治制度

④民族区域自治制度

A.①②

B.①④

C.②③

D.③④

11.2021年3月1日起施行的《中华人民共和国刑法修正案(十一)》明确规定：“已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。”最低刑责年龄下调至十二周岁

A.可以杜绝未成年人违法犯罪

B.有利于警戒未成年人遵守法律

C.削弱了对未成年人的特殊保护

D.违背“教育为主、惩罚为辅”的原则

12.“德智体美劳，一个都不能少”。“五育并举”更加关照学生的生存、生活、生命，赋予伴随其一生的能量。坚持“五育并举”，有利于

①提高教育质量

②促进学生全面发展

③消除学习压力

④增强教师权威

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

13.在中华文化中，牛象征着勤劳、奉献、奋进和力量。国家发展的每一项成就背后，都浸润着亿万奋斗者的勇毅与辛劳，汇聚着一股股“牛劲”。开启新时代，创造新辉煌，“三牛精神”不可少。“三牛精神”体现了



图 2

- A. 世界各民族的整体风貌和精神特征
- B. 中华文化引领世界文化发展方向
- C. 历久弥新的中华民族精神
- D. 中华民族精神的核心

14. 《中华人民共和国民法典》自 2021 年 1 月 1 日起施行。为了更好地宣传民法典、遵守民法典，九年级(1)班进行探究分享活动。

学生甲：民法典是中国第一部法典，被誉为“社会生活的百科全书”和“民事权利的宣言书”。大到国家土地制度，小到百姓邻里纠纷、个人信息保护等，都可以在民法典中找到依据。

学生乙：民法典规定，民事主体在民事活动中的法律地位一律平等，从事民事活动，应当遵循诚信原则，秉持诚实，恪守承诺。

学生丙：关于“高空抛物坠物”，民法典规定，发生从建筑物中抛掷物品或者从建筑物上坠落的物品造成他人损害的，公安机关应当依法及时调查，查清责任人。

对以上学生探究分享的内容，理解不准确的是

- A. 民法典是良法，促进依法治国
- B. 民法典的实施离不开政府科学立法
- C. 民法典坚持诚信原则，弘扬社会主义核心价值观
- D. 民法典作为社会规则，维护社会公正

15. 当今世界，全球竞争不断升级。中国要把握世界的发展趋势，积极谋求自身发展，需要把提升发展质量放在首位，积极寻求新的经济增长点。此外，还应

- ① 构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局
- ② 以更加开放的态度积极参与全球规则制定
- ③ 以引进技术为主，提高科技水平
- ④ 增强综合国力，主导世界发展

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

第二部分 非选择题(共 40 分)

16.(4 分)九年级(1)班举行辩论赛，辩题是“中国精神的挖掘和解读，更应该从公众模范出发”(正方)VS“中国精神的挖掘和解读，更应该从身边榜样出发”(反方)。小华所在的辩论队是正方。

下文是他们辩论队所写的一辩辩词。



正方

我方认为中国精神的挖掘和解读，更应该从公众模范出发!理由如下：

一、公众模范身上体现出的中国精神更加突出。

二、公众模范的感召力更大，能更充分地发挥榜样的作用。

_____。

_____。

.....

综上所述，我方认为，中国精神的挖掘和解读，更应该从公众模范出发!

一辩的主要任务是开篇立论，简明扼要地阐明本方观点和理由。请运用所学知识，把上述一辩辩词补充完整。

17.(6分)甘肃男孩石培昊，用并不宽大的肩膀为爷爷奶奶扛起生活的重担；成绩名列前茅的女孩姚沁雯，不仅和妈妈一起照顾年迈的奶奶和患有脑瘤的父亲，还将大爱送给社会，关爱养老院的老人；广东佛山的黄诗桓，在疫情期间父亲参加援鄂医疗队时，主动承担照顾家庭的责任，爸爸“守护大家”，她“守护好自己的小家”.....这些2020“最美孝心少年”不畏艰难，以乐观的心态和稚嫩的肩膀扛起全家的希望。

这些“最美孝心少年”的事迹给我们什么启示？

18.(6分)向英雄致敬。

“大好河山，寸土不让。”这是卫戍官兵的铮铮誓言，他们也用行动践行着誓言。2020年6月，面对外方的非法侵权挑衅行径，我边防官兵在忍无可忍的情况下，对暴力行径予以坚决回击，取得重大胜利，有效捍卫了国家主权和领土完整。



图 3

请结合材料，运用所学知识，谈谈你对卫戍官兵誓言的理解。



19.(10分)在道德与法治课上，小东做了题为“聚焦碳达峰、碳中和”的时事述评。以下是这个述评的部分内容：

片段一

遏制全球变暖，需要我们减少碳排放，增加植树造林等。中国在这些方面一直在努力。请看如下资料。

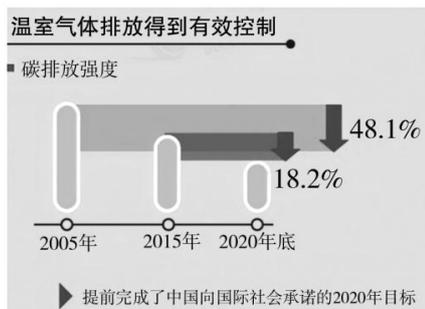


图 4



图 5

(1)上述材料反映了什么?(2分)

片段二

2020年，中国向世界郑重承诺，力争2030年前，实现碳达峰——二氧化碳的排放不再增长，达到峰值之后逐步降低。2060年前，争取实现碳中和——通过植树造林、节能减排等形式，抵消产生的二氧化碳排放量，实现二氧化碳“零排放”。“碳达峰”“碳中和”将成为“十四五”期间我国的重要战略目标和任务。

(2)请运用所学知识，说明中国为什么要提出“碳达峰、碳中和”目标。(6分)

片段三

实现碳中和是第24届北京冬奥会的重要承诺。全部冬奥场馆100%使用清洁能源供电；“飞扬”火炬使用氢燃料，燃烧时碳排放为零……

(3)低碳冬奥履行中国承诺。实现碳中和，我们每个人能干点啥?请结合生活实际，为实现碳中和提出两条建议。(2分)

20.(14分)2021年是中国共产党建立100周年。

为献礼中国共产党建立100周年，九年级(1)班召开了“学党史，知使命，跟党走”的主题班会，请你参与其中。

	<p>①事件：中国共产党第一次代表大会召开。</p> <p>意义：这标志着中国共产党的正式成立，是中国历史上开天辟地的大事件。</p>
<p>②事件：_____</p> <p>意义：这标志着中国共产党领导的新民主主义革命的胜利，中国人民从此站起来了！</p>	
	<p>③事件：_____</p> <p>意义：这拉开了我国农村改革的序幕，成为中国改革的标志。</p>



(1)班委会精心制作了展板，请你将横线处的内容补充完整。(2分)

主题班会上，小华讲述了脱贫攻坚战中的几则共产党员的故事。

人物	语录	事迹
“新愚公” 黄大发	水过不去，拿命来铺。	他带着数百个村民，钢钎凿、风钻敲，历经 30 余年，在峭壁悬崖间挖出一条 10 公里的“天渠”。“天渠”使曾经闭塞的贫困村面貌一新。
“背篓医生” 管延萍	脱贫攻坚路上有千千万万的人，我就是其中一个小小的石子。	她背着装满仪器和药品的背篓攀爬于悬崖峭壁间，送医进山 500 多次，服务村民万余次。她还经常个人出资帮助特困村民。
“农民院士” 朱有勇	把论文写在大地上，真正来地里面写，那才叫真本事。	他带领专家团队开展多个科技扶贫示范项目，培训农民学员 1500 余名、村组干部 600 多人次，使当地涌现出近千名致富带头人。

(2)中国共产党的伟大事业需要千千万万个党员戮力同心，身先士卒去推进。请结合材料，运用所学知识，谈谈共产党员是如何践行初心和使命，带领群众创造全面脱贫的“人间奇迹”的。(6分)

回望历史，青春是我们党与生俱来的优秀基因。中共一大的13名代表平均年龄仅27.7岁。从那时起，我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。一个人的青春年华虽然短暂，但总有后继者来延续这“永恒”青春。

(3)主题班会将结束时，请你以“中国青年和青年中国”为题，做一个演讲。字数100字左右。(6分)



参考答案



第一部分选择题(共 30 分)

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	D	B	D	C	C	D	D	A	A	B	A	C	B	A

第二部分非选择题(共 40 分)

16.(4 分)

昭示着做人，做事的基本态度，激发我们对人生的思考.给予我们自我完善的力量，向榜样学习，个人将不断进步.国家、社会将变得更加美好

17.(4 分)他们孝亲长、自立白强、积极向上，传承和践行中华民族的传统美德。他们以实际行动，弘扬社会主义核心价值观，传播正能量，我们也要孝敬长辈，关爱家人.培养面对困难的勇气和坚强的意志.奋发向上。

18.(6 分)

卫戍官兵们的督言，体现了他们捍卫国家利益和维护国家安全的决心。他们坚持国家利益至上，为了国家利益不惜放弃个人利益甚至献出自己的生命。他们践行爱国的社会主义核心价值观，

19.(10 分)

(1)中国在碳减排上取得的成果，在虚对全球气候变化所做的努力和贡献。(2 分)

(2)“碳达峰、碳中和”目标是节约资源、保护环境的要求，实现这一口标有利于绿色发展、可持续发展：有利于建设美丽中国.我国承诺“碳达峰、碳中和”，以实际行动参与全球气候治理，有利于推动构建人类命运共同体，(6 分)

(3)能体现低碳生活的具体建议即可，(2 分)

20.(14 分)

(1)②开国大典③小岗村农民签订“包干到户”协议(2 分)

(2)黄大发等人以全心全意为人民服务为宗旨，赢得了贫困地区人民的信任和支持；他们艰苦奋斗，深入田间地头，解决贫困地区人民的实际问题；他们发扬以改革创新为核心的时代精神，用科技创新带领人民脱贫致富。(6 分)

(3)能论述中国和青年的关系，谈做法即可。

等级水平	等级描述
水平 4(5~6 分)	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣主题，深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑

	辑严密，条理清晰
水平 3(3~4 分)	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住主题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2(1~2 分)	观点不明确；论述不能集中指向主题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1 (0 分)	应答与试题无关；成重复试题内容；成没有应答

