

## 语文试卷

2018 年 11 月

- |                  |  |
|------------------|--|
| 考<br>生<br>须<br>知 | 1. 本试卷共 6 页, 五道大题, 22 道小题, 满分 100 分。考试时间 120 分钟。<br>2. 在答题卡上, 选择题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。<br>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。<br>4. 考试结束, 请将答题卡交回。 |
|------------------|--|



五关联动, 日一日前

## 一、基础·运用(共 14 分)

1. 下面的文段选自《春》, 阅读后, 完成(1)—(3)题。(共 6 分)

“吹面不寒杨柳风”, 不错的, 像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息, 混着青草味儿, 还有各种花的香, 都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中, 高兴起来了, 呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙, 唱出宛转的曲子, 与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛, 这时候也成天在嘹亮地响。

(1) 请为文段中加点字“和”注音, 并用此读音的“和”再组一个词语(或成语)。(2 分)

应和 注音: \_\_\_\_\_ 词语(或成语): \_\_\_\_\_

(2) 能与“吹面不寒杨柳风”构成对偶句, 最恰当的一项是(2 分)

- A. 杏花雨沾衣欲湿 B. 杏花雨欲湿沾衣  
C. 沾衣欲湿杏花雨 D. 衣欲沾湿杏花雨

(3) 在文段画线句中, 作者把春风比作“母亲的手”, 因为他感受到的春风是温暖而轻柔的。春风给你的感受是什么? 请用一个比喻句把这种感受写出来。(2 分)

感受: \_\_\_\_\_

比喻句: \_\_\_\_\_

2. 下面的文段选自《从百草园到三味书屋》, 阅读后, 完成(1)—(3)题。(共 5 分)

出门向东, 不上半里, 走过一道石桥, 【甲】便是我的先生的家了。从一扇黑油的竹门进去, 第三间是书房。中间挂着一块扁道: 三味书屋; 扁下面是一( )画, 画着一只很肥大的梅花鹿伏在古树下。没有孔子牌位, 我们便对着那扁和鹿行礼。【乙】第一次算是拜孔子, 第二次算是拜先生。

(1) 下列选项中的加点字与文段中加点字“挂”意思相同的一项是(2 分)

- A. 证件挂失 B. 挂断电话 C. 牵肠挂肚 D. 月挂柳梢

(2)文段中括号处所填汉字应为\_\_\_\_\_ (副/幅)。(1分)

(3)对【甲】【乙】两处画线句朗读重音(·)和停顿( | )标注最恰当一项是(2分)

- A.【甲】便是我的先生的家了 【乙】第一次|算是|拜孔子  
B.【甲】便是我的先生的家了 【乙】第一次|算是|拜孔子  
C.【甲】便是我的先生的家了 【乙】第一次算是拜|孔子  
D.【甲】便是我的先生的家了 【乙】第一次算是拜|孔子

3.下面的文段选自《再塑生命的人》，阅读后，完成(1)—(2)题。(共3分)

那一天，我学会了不少词，譬如“父亲”(father)、“母亲”(mother)、“妹妹”(sister)、“老师”(teacher)等。这些词使整个世界在我面前变得花团锦簇，美不胜收。记得那个美好的夜晚，我独自躺在床上，心中充满了喜悦，企盼着新的一天快些来到。啊！\_\_\_\_\_

(1)请在下方田字格中描画出文段中加点汉字“世”的第二笔。(1分)



(2)结合文段语境，填在结尾横线处语句最恰当的一项是(2分)

- A.世界上有比我幸福的孩子吗？  
B.世界上没有比我更幸福的孩子。  
C.世界上还有比我更幸福的孩子吗？  
D.世界上没有比我更幸福的孩子吗？

## 二、古诗文阅读(共23分)

(一)默写。(共4分)

4.水何澹澹，\_\_\_\_\_。(曹操《观沧海》)(1分)

5.\_\_\_\_\_,闻道龙标过五溪。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)(1分)

6.子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，\_\_\_\_\_,五十而知天命，\_\_\_\_\_,七十而从心所欲，不逾矩。”(《论语·为政》)(2分)

(二)阅读《次北固山下》《天净沙·秋思》，完成7-9题。(共9分)

次北固山下

客路青山外，行舟绿水前。潮平两岸阔，风正一帆悬。  
海日生残夜，江春入旧年。乡书何处达？归雁洛阳边。

天净沙·秋思

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

7. 请写出《次北固山下》中画线诗句的大意。(2分)

答：\_\_\_\_\_

8. 《天净沙·秋思》中，“天净沙”是 ① (曲牌名/词牌名)，“秋思”是题目。能印证题目中“秋”字的景物词语是“ ② ”(任选一处)；最能表现题目中“思”字的一句是“ ③ ”。(3分)

9. 学习这两首诗歌时，你所参加的古诗兴趣小组进行了系列探究活动，请完成下面两项活动任务。(共4分)

(1) 小组另收集了以下诗歌准备进行“思乡”类古诗主题阅读活动，其中符合这一主题要求的两首诗歌是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。(填序号)(2分)

①《静夜思》

②《江雪》

③《泊船瓜舟》

④《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》

⑤《江南逢李龟年》

(2) 小组将两首诗歌进行了对比，做出了下面表格。其中有两处错误，请你指出。(2分)

诗歌名称	作者	朝代	作者处境	情感分析
次北固山下	①王湾	②唐	③旅行	④从“残夜”“归雁”来看，全诗笼罩着忧伤和无奈的思乡之情。
天净沙·秋思	⑤马致远	⑥元	⑦出征	⑧由“枯藤”“老树”等景物构成了苍凉、落寞的画面，展现出凄苦的思乡之情。

错误1：\_\_\_\_\_ (填序号)

错误2：\_\_\_\_\_ (填序号)

(三)阅读《陈太丘与友期行》，完成10-14题。(共10分)

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与( )期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

10. 解释下列语句中加点词的意思。(2分)

(1) 期日中

期：\_\_\_\_\_

(2) 相委而去

委：\_\_\_\_\_

11. 用现代汉语翻译下面语句。(2分)

友人惭，下车引之。元方入门不顾。

翻译：\_\_\_\_\_

12. 下列对“过中不至，太丘舍去，去后乃至”的理解，恰当的一项是\_\_\_\_\_。(填序号)(2分)

【甲】(朋友)在过来的途中，陈太丘就离开了家，离开后朋友才到。

【乙】过了正午朋友还没到，(陈太丘)还是舍不得离开，(担心)离开后朋友来到。

【丙】过了正午(朋友)还没到，陈太丘不再等待就出发了，离开家后朋友才到。

13. 下列词语放入文中括号处，最恰当的一项是( ) (1分)

A. 家君

B. 令君

C. 贤侄

D. 高朋

14. 读完这篇文章，你能联想到《论语》中的哪一句话？请简要说明理由。(3分)

联想到《论语》中“\_\_\_\_\_”

理由：\_\_\_\_\_

三、名著阅读(共8分)

15. 1926年，①(作者)先后撰写了十篇回忆性散文，并以《②》为总题目陆续发表于《莽原》半月刊上，后来集结出版，更名为《朝花夕拾》。里面不仅记录了丰富多彩的往事，还描绘了形形色色的人物。其中有作者喜爱的，如③(人物名)；还有作者憎恶的，如④(人物名)。(4分)

16. 从《朝花夕拾》中，你读出了什么？请用一个词语进行概括，并至少结合其中的三篇作品内容进行说明。请依此完成下面的学习任务单。(4分)

《朝花夕拾》学习任务单	
词语：	
说明：	

#### 四、现代文阅读(共15分)

阅读《秋天的怀念》，完成17—21题。

### 秋天的怀念

史铁生

①双腿瘫痪后，我的脾气变得\_\_\_\_\_。望着望着天上北归的雁阵，我会突然把面前的玻璃砸碎；听着听着李谷一甜美的歌声，我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。母亲就悄悄地躲出去，在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂，她又悄悄地进来，眼边儿红红的，看着我。“听说北海的花都开了，我推着你去走走。”她总是这么说。母亲喜欢花，可自从我的腿瘫痪后，她侍弄的那些花都死了。“不，我不去！”我狠命地\_\_\_\_\_这两条可恨的腿，喊着，“我可活什么劲儿！”母亲扑过来抓住我的手，忍住哭声说：“咱娘儿俩在一块儿，

【甲】好好儿活，好好儿活……”

②可我却一直都不知道，她的病已经到了那步田地。后来妹妹告诉我，她常常肝疼得整宿整宿翻来覆去地睡不了觉。

③那天我又独自坐在屋里，看着窗外的树叶“唰唰啦啦”地飘落。母亲进来了，挡在窗前：“北海的菊花开了，我推着你去看看吧。”她憔悴的脸上现出\_\_\_\_\_般的神色。“什么时候？”“你要是愿意，就明天？”她说。我的回答已经让她喜出望外了。“好吧，就明天。”我说。她高兴得一会儿坐下，一会儿站起：“那就赶紧准备准备。”“哎呀，烦不烦？几步路，有什么好准备的！”她也笑了，坐在我身边，絮絮叨叨地说着：“看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着，一脚踩扁一个……”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼儿，她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

④她出去了，就再也没回来。

⑤邻居们把她抬上车时，她还在大口大口地吐着鲜血。我没想到她已经病成那样。看着三轮车远去，也绝没有想到那竟是永远的诀别。

⑥邻居的小伙子背着我去看她的时候，她正艰难地呼吸着，像她那一生艰难的生活。别人告诉我，她昏迷前的最后一句话是：“我那个有病的儿子和我那个还未成年的女儿……”

⑦又是秋天，妹妹推我去北海看了菊花。黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。我懂得母亲没有说完的话。妹妹也懂。我俩在一块儿，要【乙】好好儿活……

17. 在文中横线处依次填入词语，最恰当的一项是(2分)

A. 暴怒无常 捶打 期待

B. 喜怒无常 拍打 期待

C. 暴怒无常 捶打 央求

D. 喜怒无常 捶打 央求

18. 请补全下面的文字内容,完成对文章大意的复述。(2分)

我因双腿瘫痪而日渐失去生活的勇气。母亲虽然也身患重病,但①,均未实现。母亲病逝后,妹妹推我去北海看菊花,终于②。

19. 文中许多描写母亲动作的词语都透露着伟大的母爱,请任选一处进行简要分析。(3分)

动词: (写出哪一句中哪一个词)

分析:

20. 在朗读文中【甲】【乙】两处画线句“好好儿活”时,应该读出人物怎样的思想情感?请结合文章说明理由。(4分)

【甲】句读出人物 的思想情感。理由:

【乙】句读出人物 的思想情感。理由:

21. 文章结尾处作者写道:“我懂得母亲没有说完的话……”请以母亲的口吻补出“母亲没有说完的话”。(60—100字)(4分)


五、作文(共40分)

根据题目,按要求写作。

22. 从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。

题目一:在你的记忆中,有没有哪些声音曾经像清泉一般流过你的心田?它或许是欢快起伏的虫叫,或许是清脆悦耳的鸟鸣,或许是绕梁三日的演奏,或许是空灵低回的钟声,或许是声嘶力竭的呐喊,或许是语重心长的叮咛……给你以力量、以信心、以勇气、以启迪……请以“最美的声音”为题目写一篇文章。

题目二:请以“我”为题目写一篇文章。

要求:(1)请将作文题目抄写在答题卡上。

(2)字数在600—800之间。

(3)不限文体(诗歌除外)。



微信扫一扫,快速关注