

2020 北京房山初三（上）期末 历史

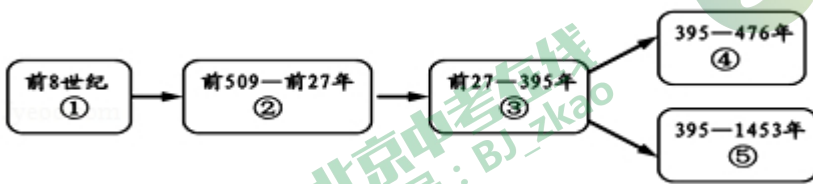


一、选择题（共 45 分）

1. (1.5 分) 男性公民格瓦达和妹妹玛利亚住在伯里克利时代雅典一小村庄，他们最有可能的经历是 ()

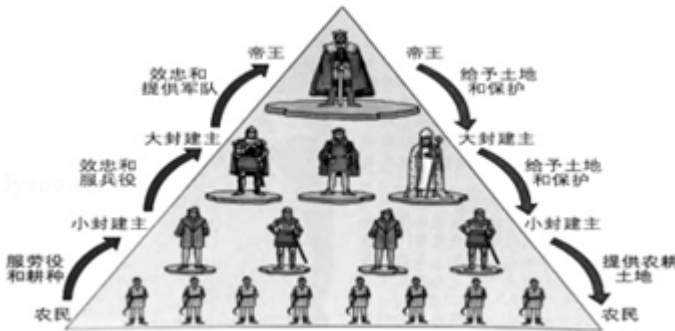
- A. 格瓦达因家庭贫困被禁止参加公民大会
- B. 玛利亚参与公民大会期间，格瓦达独自处理农活
- C. 格瓦达参加了陪审法庭，参与国家管理
- D. 两人一起参与国家议事

2. (1.5 分) 如图是古代罗马发展演变的线索示意图，其中③处应填写的是 ()



- A. 罗马共和国
- B. 罗马帝国
- C. 西罗马帝国
- D. 拜占庭帝国

3. (1.5 分) 如图是西欧封建等级示意图，它体现的是 ()



- A. 雅典的民主政治
- B. 印度的种姓制度
- C. 罗马的奴隶制度
- D. 法兰克王国的封君封臣制

4. (1.5 分) 大学是培养高等专业人才的学校，又是学术研究的场所。12 世纪大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。以下哪些属于中世纪欧洲的大学？ ()

- ①巴黎大学
- ②哈佛大学
- ③牛津大学
- ④博洛尼亚大学

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

5. (1.5 分) 这一时期，人们重新开始将目光从天国降到人间，将人类自身的本来面目还给了自身，将人的现实性、独立的主体地位和作用，以及丰富的个性发掘出来。“这一时期”突出的思想核心是 ()

- A. 人文主义 B. 理性主义 C. 现实主义 D. 浪漫主义



6. (1.5分) 如图是关于英国政治体制的一幅漫画，对其理解正确的是 ()



- A. 此图讽刺了英国国王不理国事的状况
 B. 此图反映了英国国王与议会共享权利
 C. 此图反映了英国实行君主专制统治
 D. 此图反映了英国革命后国王“统而不治”的现象
7. (1.5分) “人们已经被革命的巨浪搞得筋疲力尽，认为只有独裁才能维持法国的秩序。”1804年，拿破仑帝国的建立说明 ()
- A. 维护了法国的封建统治
 B. 摧毁了法国大革命的成果
 C. 顺应了法国当时的形势
 D. 加速了法国对欧洲的征服
8. (1.5分) 习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中指出：“马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是他的科学理论”。这一理论诞生的标志是发表了 ()
- A. 《资本论》 B. 《共产党宣言》
 C. 《权利法案》 D. 《人民宪章》
9. (1.5分) 从圣马丁、玻利瓦尔、章西女王的英雄故事中可归纳出的学习主题是 ()
- A. 殖民地人民的抗争 B. 血腥的资本积累
 C. 民主革命的兴起 D. 无产阶级的斗争
10. (1.5分) 他为俄罗斯打开了“面向欧洲的窗户”，将一个守旧的国家推上了改革的道路，在波罗的海出海口营建了新首都。他是 ()



A. 亚历山大二世



B. 伊凡四世



C. 尼古拉二世



D. 彼得一世



11. (1.5分) 某位同学在整理历史知识时, 归纳了“世界近代重要人物”这一主题, 请判断其中不妥当的一项是 ()

世界近代重要人物

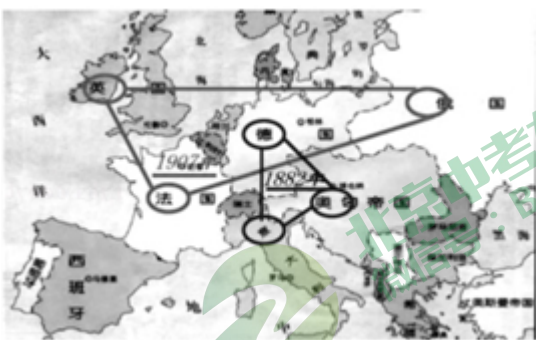
- A. 文化: 但丁、莎士比亚
- B. 革命: 克伦威尔、华盛顿
- C. 改革: 孝德天皇、巴尔扎克
- D. 探险: 哥伦布、麦哲伦

- A. A B. B C. C D. D

12. (1.5分) 学习历史杰出人物, 有利于确立积极进取的人生态度, 形成健康的人格和个性品质。为此某班准备举行“我最敬佩的科学家”主题班会。以下发言稿中需要修改的是 ()

- A. 《爱迪生 - - 电气时代最伟大的发明家》
- B. 《牛顿 - - 现代科学之父》
- C. 《阿基米德 - - 数学和物理学之神》
- D. 《达尔文 - - 表现主义之父》

13. (1.5分) 如图反映的是哪两大军事集团形成的国际对峙形势? ()



- A. 三国协约和三国同盟
- B. 同盟国和轴心国
- C. 北约组织和华约组织
- D. 两极格局

14. (1.5分) 一位美国历史学家在评价 20 世纪初的欧洲形势时说: “欧洲变成一只‘火药桶’, 只等一粒火星将它引爆。”引爆“火药桶”的事件指 ()

- A. 凡尔登绞肉机
- B. 萨拉热窝事件
- C. 慕尼黑阴谋
- D. 古巴导弹危机

15. (1.5分) “第一次世界大战是场没有胜利的战争”，其依据是 ()

- A. 世界各国均被卷入战争
- B. 交战双方未能决出胜负
- C. 交战双方均遭受重大损失
- D. 最终战胜国未能获取利益



16. (1.5分) 1921年，苏俄的农民在交完粮食税后，可以在市场上出售剩余的粮食；私人可以经营小商店和小工厂。出现这些现象是因为 ()

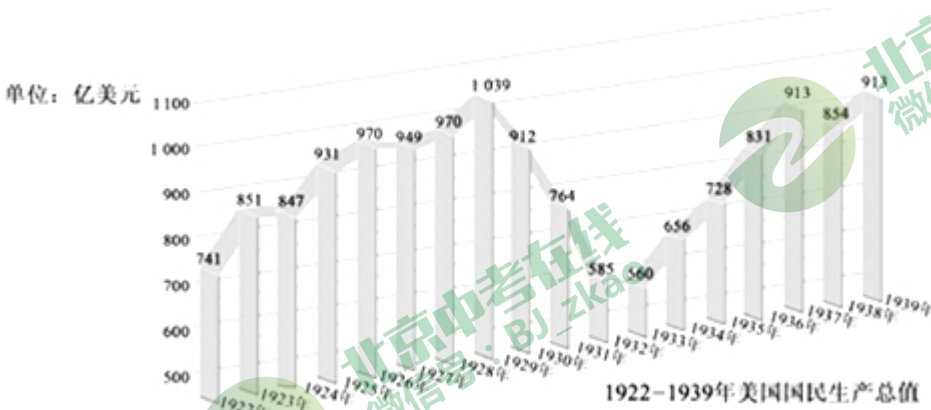
- A. 推翻沙皇专制统治
- B. 推行战时共产主义政策
- C. 实行了新经济政策
- D. 提出农业集体化的方针

17. (1.5分) 如图是某次辩论中辩论双方的观点。双方辩论的是哪国经济体制的影响？ ()

正方：它使该国在较短时间内跻身于工业化国家的行列。
反方：它造成该国经济部门发展的严重失调和农业长期停滞不前。

- A. 列宁领导下的苏俄
- B. 斯大林执政时的苏联
- C. 罗斯福执政时的美国
- D. 卡达尔领导下的匈牙利

18. (1.5分) 观察如图，造成1929-1933年美国国民生产总值变化的原因是 ()

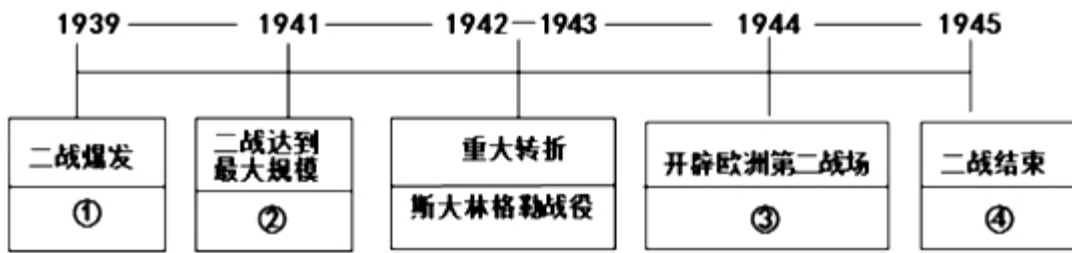


- A. 经济大危机
- B. 罗斯福新政
- C. 朝鲜战争
- D. 越南战争

19. (1.5分) 20世纪30年代美国政府采取扶助措施，安排失业艺术家从事美化公共建筑的工作，艺术家们共创作了近300万幅美术作品。这样做的直接目的是 ()

- A. 通过提供就业机会维护稳定
- B. 通过保护艺术家发展民族文化
- C. 通过艺术作品激发民众信心
- D. 通过艺术发展促进经济的发展

20. (1.5分) 下面是二战进程示意图, ①处应为 ()



- A. 德国闪击波兰
- B. 日本偷袭珍珠港
- C. 英法诺曼底登陆
- D. 日本签署投降书

21. (1.5分) 史料按照资料价值的不同, 分为第一手史料 (直接史料/原始材料) 和第二手史料 (间接史料)。第一手史料是指接近或直接在历史发生当时所产生, 可较直接作为透视历史问题的史料; 第二手史料是指经过后人运用一手史料所作的研究及诠释。以下关于二战的资料中属于第一手史料的是 ()



A. 电影《拯救大兵瑞恩》



B. 图书《二战史》



C. 《雅尔塔协定》原件



D. 纪录片《战争中的世界》

22. (1.5分) 世界反法西斯同盟的建立是世界反法西斯战争胜利的根本保证。该同盟建立的标志是 ()

- A. 莫斯科保卫战的胜利
- B. 《联合国宣言》的签署
- C. 欧洲第二战场的开辟
- D. 雅尔塔会议的召开

23. (1.5分) 电影往往是社会现实与舆论的一种反映。二战后, 苏联对美国的威胁成为好莱坞电影的重要主题之一, 这类影片有《铁幕背后》《红色威胁》等。与这一时期电影主题转变相关的政治背景有 ()

- ① “杜鲁门主义”的提出
- ② 北大西洋公约组织成立
- ③ 联合国成立
- ④ 不结盟运动兴起

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

24. (1.5分) 2001年, 日本首相向联合国秘书长表示, 日本担负了联合国会费的两成, 但日本所希望的安理会改革却迟迟不能实现, 对此在国民中间有不满情绪。材料表明, 日本 ()

- A. 实现了经济的持续增长
- B. 获得了安理会常任理事国席位

- C. 企图谋求政治大国地位
- D. 成为当时世界上最大的债权国

25. (1.5分) “到20世纪90年代, 信息产业成为美国经济的主要推动力。微软、IBM、英特尔等世界最大的信息产业公司都在美国, 美国信息产业的产品几乎渗透到世界的每个角落。” 上述现象体现了这一时期美国经济的主要特征是 ()

- ①军事化 ②多极化
- ③信息化 ④全球化

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



26. (1.5分) 二战后, 西方主要资本主义国家逐渐建立起社会保障制度。下列表述错误的是 ()

- A. 社会保障制度是工人阶级斗争的结果
- B. 资产阶级认为实行社会保障制度, 可以缓和阶级矛盾
- C. 社会保障制度解决了资本主义社会的基本矛盾
- D. 20世纪六七十年代, 西方主要资本主义国家的社会保障制度日渐完善

27. (1.5分) 东欧剧变实质上是指东欧各国 ()

- A. 生活水平的根本变化 B. 对外政策的根本变化
- C. 社会制度的根本变化 D. 文化传统的根本变化

28. (1.5分) 1955年4月, 万隆会议在印度尼西亚的万隆召开, 参加这次会议的国家主要来自 ()



- A. 亚洲、非洲 B. 亚洲、拉丁美洲
- C. 亚洲、大洋洲 D. 欧洲、亚洲

29. (1.5分) 史论结合是历史学习的重要方法。下表中史实与对应的结论表述错误的是 ()

选项	史实	结论
A	英国光荣革命	走上资本主义道路
B	非暴力不合作运动	增强了印度人民的民族自尊心和自信心
C	苏联解体	标志多极化的形成
D	纳米比亚独立	资本主义殖民体系崩溃

- A. A B. B C. C D. D

30. (1.5分) 2019年10月1日上午, 庆祝中华人民共和国成立70周年大会上, 中国维和部队作为最后一支徒步方队经过天安门, 首次在国庆阅兵中接受检阅。中国维和部队是中国根据联合国有关决议和国际法准则, 派出的军事部队。由此所体现出联合国的宗旨是()

- A. 促进全球贸易和经济发展
- B. 保护世界知识产权
- C. 维持国际和平及安全
- D. 重建战后国际新秩序



二、综合题(共45分)

31. (12分) 城市发展·文明进步

世界城市的发展大致可分为四个阶段: 早期阶段、中世纪阶段、工业化阶段、后工业化阶段。

材料一



公元前2500左右亚非文明地图

(1) 早期阶段, 世界四大文明发源地相继诞生了城市。

A _____ 文明 B _____ 文明 C _____ 文明 D _____ 文明

材料二“城市的空气使人自由”, 这是中世纪时形容城市的一句谚语。13世纪, 许多城市取得了一定程度的自由与特权, 成为自由的城市。市民是自由人, 享有财产权, 领主不得非法向市民任意征税。

- - 摘编《世界历史》

法兰西的琅城取得自治的过程最为典型。琅城的主教也是这里的领主, 控制着城市。琅城居民募集金钱, 赎买了自治权, 并建立了自治机构。但主教挥霍了赎金后, 背信弃义, 擅自取消了琅城的自治权。1112年, 愤怒的市民举行起义, 杀死主教, 此后又坚持斗争多年, 终于取得了自治地位。

- - 摘编《世界历史》

(2) 依据材料二, 概括西欧中世纪城市的特点。

材料三

时间	现象
1789年	曼彻斯特纺织厂开始装备蒸汽机
1830年	建成利物浦 - 曼彻斯特铁路

1851 年	英国成为世界上第一个城市人口超过总人口 50%的国家
1863 年	伦敦开通了世界上第一条地铁
19 世纪中期	英、法、美等国城市中出现了有轨电车和马拉松轨道公共客车
19 世纪 70 年代	英、法、美等国城市已有煤气灯，电灯发明后，城市照明改善

(3) 依据材料三，说说近代工业化城市的变化。结合所学分析变化产生的原因。

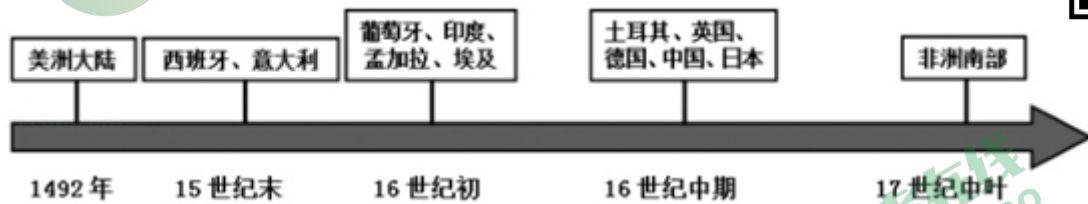
材料四 2013 年，第 68 届联合国大会，决定自 2014 年起将每年的 10 月 31 日设为“世界城市日”。2018 年“世界城市日”的主题为“生态城市，绿色发展”。上海市市长表示，上海在一步步践行“城市，让生活更美好”的誓言，全力打造未来的繁荣创新之城、幸福人文之城、生态韧性之城。徐州市长指出徐州在推进城市新型工业化、城市化、信息化和农业现代化的同时，坚持“生态城市，绿色发展”这一理念。中国徐州是 2018 年全球唯一荣获联合国人居奖的城市。

- - 摘编自 2018 年“世界城市日”全球活动代表发言

(4) 依据材料四，说说现代城市的发展方向。

32. (12 分) 联结·碰撞·合作

材料一“玉米的旅行”



- - 郑南《美洲原产作物的传入及其对中国社会影响问题的研究》

(1) 依据材料一并结合所学，说说“玉米旅行”的历史背景？

材料二 16、17 世纪，在国王的特许下，英国成立了多个贸易公司，如从事波罗的海沿岸贸易的东陆公司、经营奴隶贸易的非洲公司和垄断东方贸易的东印度公司。这些贸易公司成为英国进行殖民贸易的先锋队。东印度公司不仅掌握了贸易垄断权，而且在印度还有自己的军队，设立了审判法庭，成为英国在印度殖民地的代理机构。1607 年，伦敦公司获英国国王的批准，组织了一支殖民队登上了北美洲海岸，建立了第一个殖民地。

- - 《世界历史》

(2) 依据材料二并结合所学，说出欧洲国家通过什么方式进行资本原始积累，使得世界市场逐渐形成？

材料三 根据 19 世纪的经验，在经历了一场空前浩劫的战争之后，通过战胜国对战败国缔结和约的办法安排战后的世界，便成为当务之急。同时这种安排又是根据强权政治的原则来进行的。这就必然蕴育着今后冲突的根源。这是重建战后世界秩序的前提之一。然而，这场大战对战前世界格局所造成的一系列变化与冲击，也必然在不同程序上影响着主要战胜国的政治家们，并迫使他们对战后世界的安排形成了一些共识。这是战后世界秩序得以重建的前提之二。

- - 徐蓝《凡尔赛 - - 华盛顿体系与两次世界大战之间的国际关系》

(3) 依据材料三，说出战后构建“凡尔赛 - - 华盛顿体系”的原则和方式是什么？

材料四 第二次世界大战后西欧国家的对外政策

20 世纪 50 年代	欧洲出于经济上和军事上对美国的依赖，在外交上亦步亦趋，追随美国的冷战政策。
20 世纪 60 年代	1964 年，法国主动与中国建立外交关系，成为与新中国正式建交的第一个西方大国。 1966 年，法国宣布退出北约军事一体化体系，提出对苏联、东欧国家“缓和、谅解、合作”的计划。1969 年，联邦德国勃朗特政府提出“新东方政策”，实现了同苏联、东欧国家的关系正常化。改善与发展中国家的经济关系。
20 世纪 70 年代	在中东、南部非洲和中美洲等问题上，违背美国的旨意，支持第三世界。

- - 摘编自李景治主编《当代世界经济与政治》

(4) 依据材料四并结合所学，分析第二次世界大战后西欧国家对外政策的变化及其原因。

材料五 当今世界，全球价值链、供应链深入发展，你中有我、我中有你，各国经济融合是大势所趋。距离近了，交往多了，难免会有磕磕碰碰。面对矛盾和摩擦，协商合作才是正道。只要平等相待、互谅互让，就没有破解不了的难题。我们应该坚持以开放求发展，深化交流合作，坚持“拉手”而不是“松手”，坚持“拆墙”而不是“筑墙”，坚决反对保护主义、单边主义，不断削减贸易壁垒，推动全球价值链、供应链更加完善，共同培育市场需求。

- - 《开放合作 命运与共》习近平在第二届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲

(5) 依据材料五并结合所学，说出当代世界的发展趋势？谈谈面对这种趋势国与国之间应如何交往？

33. (11 分) 科技革命能够深刻改变世界发展的面貌。

材料一 18 世纪中期以前，世界各地的棉纺织业都属于手工业经济。英国消费者对印度棉织品的狂热需求，推动了英国棉纺织工业的飞速前进。18 世纪的技术变革使大机器生产成为主要生产方式，近代工厂制度建立起来。从而使棉纺织工业生产效率的提高和规模经济成为可能。

- - 摘编自马瑞映、杨松《工业革命时期英国棉纺织产业的体系化创新》

(1) 依据材料一，概括生产力提高的表现有哪些？

材料二 19 世纪中期，随着资本主义的进一步发展，资本主义力量进一步增强。



俄国贵族宣读“解放”农奴的法令



林肯在战场上



明治初期的小学课堂

(2) 依据材料二并结合所学，写出俄国、美国、日本分别通过哪些事件走上了迅速发展资本主义的道路？

材料三 18 世纪中叶英国产业革命爆发后，面对新兴劳工阶层在政治、经济上争取平等的诉求及大工业生产对劳

劳动者科学文化素质要求的持续提升，英国政府为整合民众意志、推进生产力快速发展，于19世纪初开始抛弃国家不管教育的旧传统，颁布了一系列支持民办初等教育的法规，国库也有配套措施，力图扩展教育对象的范围。

- - 《英国义务教育发展史》

(3) 依据材料三并结合所学，说明英国产业革命与教育发展之间的关系？

材料四 工业革命引发的社会化大生产加速了社会分工，给广大劳动妇女创造了就业机会，使她们逐步取得了经济独立，提高了妇女的家庭地位，由此改变了传统的婚姻价值观，推动了妇女解放运动的发展。1839年，英国的419560名工厂工人中有242296名女性，妇女占一半还多。1861年，英国还没有一个女护士，也没有一个女职员；到1891年，女护士已达53000多名，女职员也有17000多名。柏金曾这样评价道：“妇女走出家庭，也就是把她从空气、阳光、空间、思想感情受拘束、受限制中解放出来，并形成了守时、服从、机敏、巧妙、能干、集中精力的习惯，刺激她们好好工作，锻炼她们与人共事和社会活动的的能力，训练她们自尊自强的勇气。”

- - 任海滨《英国工业革命时期的民众观念嬗变》

(4) 依据材料四，概括工业革命后出现了怎样的社会现象？

(5) 综合以上四则材料，列举工业革命在哪些方面改变了世界的面貌？



34. (10分) 博物馆是人类文化遗产的宝库。

材料一 公元前4世纪，亚历山大大帝在建立地跨欧亚非大帝国的军事行动中，把搜集和掠夺来的许多珍贵的艺术品和稀有古物交给他的教师亚里士多德整理研究，亚里士多德曾利用这些文化遗产进行教学、传播知识。公元前3世纪托勒密·索托在埃及的亚历山大城创建了一座专门收藏文化珍品的缪斯神庙。被公认为是人类历史上最早的“博物馆”。

- - 摘编自《百度百科词条 - - 博物馆》

(1) 依据材料一，说说亚历山大东征所产生的影响。

材料二 在美国，讲述美国历程的博物馆比比皆是，它们生动地再现了从北美殖民地至今的美国历史足迹。例如，在费城，由独立宫、自由钟和国家宪法中心构成的美国国家独立历史公园，保存了美国革命、制宪会议时期的重要历史文献。

- - 摘编自《博物馆：生动讲述美国故事》

(2) 依据材料二并结合所学，分别说出美国革命、制宪会议时期的重要历史文献是什么？

材料三 所有的博物馆都希望或相信对文物的研究可以让我们对世界有更加真实的了解。世界各地的族群越来越多地通过重新解读历史来定义自己的身份，而历史往往依托于物品。大英博物馆不仅仅是文物的收藏地，也是全球范围内对文物的含义与认知展开辩论的场所。这些时而会剑拔弩张的辩论，和文物应在何地收藏或展示的争论一起，构成了探讨文物当今含义的关键。

- - 摘编自《大英博物馆世界简史》序言

(3) 依据材料三，概括文物研究的意义。

材料四 国际博物馆日是由国际博物馆协会发起并创立的，定于每年5月18日。



表 1：国际博物馆日确定的活动主题。

年份	主题
2008 年	“博物馆：促进社会变化的力量”
2013 年	“博物馆（记忆+创造力）= 社会变革”
2014 年	“博物馆藏品架起沟通的桥梁”
2017 年	“博物馆与有争议的历史：博物馆难以言说的历史”

表 2：部分博物馆藏品

 战国商鞅方升为战国中期的青铜器，高 2.32 厘米，通长 18.7 厘米，容积 202.15 毫升。现收藏于上海博物馆。	 1789 年创作的《人权宣言》绘画。《人权宣言》原始手稿现藏于卢浮宫。	 “阿芙乐尔”号巡洋舰 132 号舷窗。收藏于俄罗斯国家历史博物馆。
A	B	C
 波斯鎏金银壶，出土于宁夏国原。典型的波斯萨珊王朝风格，主题图案描绘的是古希腊神话故事。现藏宁夏博物馆。	 瓦特发明的实用蒸汽机(模型)	 爱迪生发明的电灯（模型）
D	E	F

(4) 选择表 2 中博物馆的藏品之一，确定其与表 1 对应的主题，并说明藏品与主题之间的关系。(示例除外)

示例：

A：战国商鞅方升，对应的主题是“博物馆（记忆+创造力）= 社会变革”，这件藏品反映了战国时期秦国进行的商鞅变法，促进了秦国社会经济的发展，达到了富国强兵的目的。

2020 北京房山初三（上）期末历史

参考答案



一、选择题（共 45 分）

1. 【分析】 本题考查了雅典民主政治。古代希腊半岛是西方文明的发源地，雅典是希腊最重要的城邦之一。

【解答】 男性公民格瓦达和妹妹玛利亚住在伯里克利时代雅典一小村庄，他们最有可能的经历是格瓦达参加了陪审法庭，参与国家管理。公元前 5 世纪后半期，伯利克里当政期间，雅典奴隶主民主政治达到古代世界的最高峰，当时雅典全体成年男性公民可以参加最高权力机构公民大会，决定内政、外交、战争等重大问题，但妇女、儿童、外邦人和奴隶无权享有这种民主。

故选：C。

【点评】 本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用雅典民主政治的表现。

2. 【分析】 本题考查了罗马帝国的建立。

【解答】 根据题干给出的③时间为公元前 27 年开始可知是罗马帝国。公元前 27 年，屋大维独揽国家大权，罗马共和国被罗马帝国取代。

故选：B。

【点评】 本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记罗马帝国的建立时间。

3. 【分析】 本题以西欧封建等级示意图为切入点，考查西欧封建等级制度的相关知识点。

【解答】 8 世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行了改革，不再像以前那样只是将土地无偿地赏赐给贵族，而是要求得到封地的人必须提供兵役服务。这样，赐地的人成为封君，接受封地的人则为封臣，封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣的观念日益流行开来。11 世纪时，这种以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧已经普遍存在。D 符合题意。

故选：D。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记西欧封建等级制度的相关史实。

4. 【分析】 本题考查了中世纪欧洲的大学，可用排除法解答。

【解答】 ②哈佛大学是美国的著名高校，不符合题意，据此可排除 ABD 三个选项。

故选：C。

【点评】 组合选择题一般排除一个错误内容即可获取正确答案，部分题目需要经过两次排除，但有一小部分题目所有内容都正确。

5. 【分析】 本题以材料为依托，考查文艺复兴。注意掌握相关基础知识。

【解答】 “这一时期，人们重新开始将目光从天国降到人间，将人类自身的本来面目还给了自身，将人的现实性、独立的主体地位和作用，以及丰富的个性发掘出来时期”是对文艺复兴时期人文主义思想的描述。14 - 16 世纪兴起意大利的文艺复兴运动，其核心思想就是人文主义思想，新兴的资产阶级要求以人为中心，而不是以神为中心，提倡发扬人的个性，追求人在现实生活中的幸福。以人性反对神性，以人权反对神权，表现人性的美，肯定



人的价值和尊严，倡导个性解放。

故选：A。

【点评】 本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握文艺复兴兴起的背景、核心思想、实质和历史影响。

6. **【分析】** 本题考查英国君主立宪制的确立，掌握相关的基础知识。

【解答】 据图片并结合所学知识可知，1689年英国议会通过《权利法案》，确立了君主立宪制的资产阶级统治，议会在国家政治生活中居于中心地位，国王是名义上的国家元首。故对漫画理解正确的是此图反映了英国革命后国王“统而不治”的现象。

故选：D。

【点评】 本题考查英国君主立宪制的确立，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

7. **【分析】** 本题主要考查拿破仑夺取政权的相关史实。识读材料是解答本题的关键。

【解答】 据“人们已经被革命的巨浪搞得筋疲力尽，认为只有独裁才能维持法国的秩序。”可知，材料说明拿破仑夺取政权顺应了法国当时的形势。1799年，拿破仑发动政变，夺取政权，1804年建立法兰西第一帝国，这些适应了资产阶级稳定统治秩序的需要，建立了资产阶级军事专政。

故选：C。

【点评】 本题主要考查解读题干信息和对历史史实的分析和准确识记能力。理解并识记法国大革命的相关史实。

8. **【分析】** 本题主要考查《共产党宣言》的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】 1848年，受共产主义者同盟的委托，马克思和恩格斯起草了《共产党宣言》，它的发表标志着马克思主义的诞生。这为世界无产阶级提供了最锐利的思想武器，有力的推动了世界无产阶级革命的发展。从此国际工人运动在马克思主义的指导下，进入一个新的历史时期。“马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是他的科学理论”。这一理论诞生的标志是发表了《共产党宣言》。

故选：B。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解与识记《共产党宣言》的相关史实。

9. **【分析】** 本题以“圣马丁、玻利瓦尔、章西女王的英雄故事”切入，考查殖民扩张与反殖民的斗争。

【解答】 结合所学知识可知，“章西女王的反抗活动”反映印度民族女英雄抗击英国对印度的殖民掠夺；“圣马丁、玻利瓦尔”反映玻利瓦尔和圣马丁领导拉美人民反抗西班牙的殖民侵略，总体体现的是殖民与反殖民的斗争，因此只有选项A符合题意。

故选：A。

【点评】 本题主要考查学生的综合归纳能力，需要全面分析题干相关内容，寻找共同之处，确定主题。

10. **【分析】** 本题主要考查彼得一世的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】 据所学知识可知，沙皇的专制统治下，俄国农奴制盛行，是一个封闭落后的国家。农业和手工工场里主要使用农奴劳动，工商业的发展极其缓慢。18世纪初，沙皇彼得一世决心改变俄国的落后面貌，实现富国强兵。

他发出向西方学习的号召，颁布一系列法令，全面推行改革。彼得一世为俄罗斯打开了“面向欧洲的窗户”，将一个守旧的国家推上了改革的道路，在波罗的海出海口营建了新首都。

故选：D。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解与识记彼得一世的相关史实。



11. **【分析】** 本题主要考查世界近代重要人物的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】 根据所学知识可知，六七世纪的日本非常混乱，7世纪中期，孝德天皇颁布改新诏书，仿效中国的隋唐制度，进行大化改新，通过改革，使日本从奴隶制社会向封建社会转变。法国的巴尔扎克是19世纪伟大的批判现实主义作家、欧洲批判现实主义文学的奠基人和杰出代表、被称为“现代法国小说之父”，其作品被誉为“法国社会的一面镜子”。故题干“世界近代重要人物”这一主题中，其中不妥当的一项是选项C。选项C符合题意。

故选：C。

【点评】 本题主要考查综合运用所学知识进行判断分析的能力。理解与识记世界近代重要人物的相关史实。

12. **【分析】** 本题主要考查历史杰出人物的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】 英国的达尔文提出了进化论思想。达尔文指出，一切物种都经历了由低级到高级的演变过程。第一次把生物学建立在完全科学的基础上，推翻了神创论和物种不变论。发言稿中选项D需要修改的为《达尔文——进化主义之父》。

故选：D。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解与识记历史杰出人物的相关史实。

13. **【分析】** 本题以两大军事集团形成的国际对峙形势示意图为切入点，考查三国同盟和三国协约。

【解答】 依据所学，可知图示反映的是一战前，形成的英法俄三国协约和德意奥三国同盟两大军事集团。

故选：A。

【点评】 本题以三国同盟和三国协约为背景，考查学生识记历史知识能力。

14. **【分析】** 本题以一位美国历史学家在评价20世纪初的欧洲形势时说的话为切入点，考查第一次世界大战的相关知识点。

【解答】 由“欧洲变成一只‘火药桶’，只等一粒火星将它引爆。”可知“火星”指的是第一次世界大战的导火线。依据所学，萨拉热窝事件是第一次世界大战的导火线。

故选：B。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记第一次世界大战的相关史实。

15. **【分析】** 本题以第一次世界大战是场没有胜利的战争为切入点，考查第一次世界大战。

【解答】 第一次世界大战，历时4年零3个月，参与国家33个，15亿人口卷入，战火燃遍欧亚非，阵亡人数840万，受伤人数2100万，支出战费2084亿美元，对人类造成巨大灾难，因此第一次世界大战是场没有胜利的战争。C符合题意。

故选：C。

【点评】本题以第一次世界大战为背景，考查学生识记历史知识能力。

16. 【分析】本题主要考查新经济政策的相关知识。本题的关键信息是“农民在交完粮食税后，可以在市场上出售剩余的粮食”“私人可以经营小商店和小工厂”。

【解答】俄国自1914年到1920年，战争一直不断，经济遭到严重破坏，为了保卫新生的苏维埃政权，苏俄被迫实行了战时共产主义政策，随着国内战争结束后，战时共产主义政策挫伤了农民生产了积极性，1921年，列宁领导实施了新经济政策，农民们被准许在公开市场上出售他们的农产品，私人可以经营小商店和小工厂，促进了国民经济的恢复和发展。

故选：C。

【点评】本题考查学生解读材料信息和对历史史实的准确识记能力。重点把握新经济政策的内容。



17. 【分析】本题以某次辩论中辩论双方的观点为依托，考查斯大林模式的知识点。注意掌握相关基础知识。

【解答】1936年，苏联颁布新宪法，这标志着社会主义制度在苏联的建立，也标志着斯大林模式的形成，高度集中的政治经济体制的形成。斯大林模式最主要的特征是高度集中的计划经济体制。斯大林模式使苏联跻身于工业化国家的行列，为后来取得世界反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。斯大林模式的高度集权模式阻碍苏联民主与法制建设和经济持续发展，妨碍社会主义优越性的充分发挥，由于优先发展重工业，轻视了农业、商业的发展，使国民经济比例严重失调，随着时间的推移，斯大林模式的一系列弊端日益暴露出来，据辩论中辩论双方的观点并结合所学知识可知，双方辩论的是斯大林执政时的苏联时形成的斯大林模式的影响。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握斯大林模式特点以及影响。

18. 【分析】本题以1929 - 1933年美国国民生产总值变化图表为切入点，考查资本主义经济危机的相关知识点。

【解答】据题干图片1929 - 1933年美国国民生产总值变化可知，年首先在美国爆发经济危机，然后迅速席卷了整个资本主义世界，影响到整个资本主义世界，造成工业、农业、商业和金融部门的危机，1933年与1929年相比，整个资本主义世界工业生产下降了1/3以上，资本主义世界贸易总额缩减了2/3，A选项符合题意。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记资本主义经济危机的相关史实。

19. 【分析】本题考查罗斯福新政兴办公共工程。注意掌握相关基础知识。

【解答】20世纪30年代美国政府采取扶助措施，安排失业艺术家从事美化公共建筑的工作，艺术家们共创作了近300万幅美术作品。这样做的直接目的是通过提供就业机会维护稳定。1929年 - 1933年的经济危机冲击了美国的资本主义制度。罗斯福就任美国总统后实行了新政，为了解决就业问题，使大量失业者和穷人有工作可做，兴办公共工程，以工代赈，兴办公共工程吸引大量失业者，增加了就业机会，这些工程包括许多巨型堤坝和水库如田纳西水利工程，公共工程兴建，在客观上刺激了消费需求，扩大了内需，刺激了工人就业，起到了一举多得的作用。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握罗斯福新政的中心措施、特点以及影响。

20. 【分析】本题考查德国闪击波兰。注意掌握相关基础知识。

【解答】据题干知识线索图并结合所学知识可知，1939年9月1日，德军突袭波兰，英法被迫对德宣战，第二次世界大战全面爆发。德军占领了包括法国在内的西欧和北欧许多国家，又对英国进行狂轰滥炸，英国首相丘吉尔领导英国人民坚决抵抗。1941年6月，德军突袭苏联，战争规模扩大。1941年12月7日，日本偷袭太平洋美军基地中途岛，重创其太平洋舰队，第二天美国对日宣战，1942年7月~1943年2月的斯大林格勒会战既是苏德战争的转折点，也是第二次世界大战的转折点。1944年6月美英盟军在法国诺曼底登陆，标志着欧洲第二战场的开辟，加速了德国法西斯的灭亡。1945年9月2日，日本代表在美国战舰“密苏里号”上签署了无条件投降书，第二次世界大战以反法西斯联盟取得胜利告终。A符合题意。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握第二次世界大战重大事件以及影响。

21. 【分析】本题考查第二次世界大战的知识点。注意掌握相关基础知识。

【解答】史料按照资料价值的不同，分为第一手史料（直接史料/原始材料）和第二手史料（间接史料）。第一手史料是指接近或直接在历史发生当时所产生，可较直接作为透视历史问题的史料；第二手史料是指经过后人运用一手史料所作的研究及诠释。关于二战资料中属于第一手史料的是《雅尔塔协定》原件；ABD是经过后人运用一手史料所作的研究及诠释。均为第二手史料。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握第二次世界大战重大事件以及影响。

22. 【分析】本题以世界反法西斯同盟的建立是世界反法西斯战争胜利的根本保为依托，考查第二次世界大战的知识点。

【解答】二战中法西斯国家的侵略扩张，激起了世界人民的广泛愤怒，中、美、苏等国家为了对付共同的敌人法西斯，逐渐走向联合，1942年月，苏、英、美、中等26个国家签署《联合国宣言》标志着国际反法西斯联盟的建立，国际反法西斯联盟的建立鼓舞了各国人民的斗志，壮大了反法西斯的力量，奠定了打败法西斯国家的基础。B符合题意。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握第二次世界大战重大事件以及影响。

23. 【分析】本题考查二战后的冷战政策。注意掌握相关基础知识。

【解答】电影往往是社会现实与舆论的一种反映。二战后，苏联对美国的威胁成为好莱坞电影的重要主题之一，这类影片有《铁幕背后》《红色威胁》等。与这一时期电影主题转变相关的政治背景有①“杜鲁门主义”的提出②北大西洋公约组织成立。二战后，美国推行冷战政策，为主张遏制苏联，对抗共产主义运动，以美国为首的资本主义国家对以苏联为首的社会主义国家采取了“冷战”政策，冷战政策表现在三个方面，政治上推行杜鲁门主义，

经济上实行马歇尔计划，军事上建立北大西洋公约组织。③联合国成立和④不结盟运动兴起不符合题意。

故选：A。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握二战后的冷战政策的相关知识。

24. **【分析】** 本题主要考查二战后日本外交政策的变化。

【解答】 从材料“日本担负了联合国会费的两成，但日本所希望的安理会改革却迟迟不能实现，对此，在国民中间有不满情绪。”可以看出日本希望利用经济实力来谋取政治大国地位，争取成为联合国常任理事国。A项不是材料的中心内容；B项本身说法错误；D项材料未体现。

故选：C。

【点评】 本题旨在通过阅读材料分析材料来考查学生对当今世界多极化趋势下日本积极谋求世界政治大国地位的相关史实的掌握。

25. **【分析】** 本题以一段文字材料为背景，考查美国新经济的相关知识。

【解答】 由材料“微软、IBM、英特尔等世界最大的信息产业公司都在美国”这体现了美国经济的信息化特点。由“美国信息产业的产品几乎渗透到世界的每个角落”这体现了全球化的特点。

故选：D。

【点评】 注意对材料的解读，识记20世纪90年代美国经济的特点。



26. **【分析】** 本题考查二战后，西方主要资本主义国家逐渐建立起社会保障制度。注意掌握相关基础知识。

【解答】 二战后，西方主要资本主义国家逐渐建立起社会保障制度。表述错误的是社会保障制度解决了资本主义社会的基本矛盾。为了缓和社会矛盾，稳定社会环境，英国宪章运动时期，迫使西方资本主义国家开始推行社会保障制度，以使贫困人群和由于各种原因丧失劳动力的人得到最低的社会保障。这种制度，可以缓和阶级矛盾，创造一个有利于经济发展的稳定的社会环境。但是，社会保障制度不能解决资本主义社会的基本矛盾。资本主义制度的基本矛盾是由资本主义制度决定的，不改变资本主义制度，永远不能从根本上解决了资本主义制度的基本矛盾。

故选：C。

【点评】 本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握二战后，西方主要资本主义国家逐渐建立起社会保障制度的相关知识。

27. **【分析】** 本题考查东欧剧变。注意掌握相关基础知识。

【解答】 从1989年下半年开始，东欧各国风云突变。在一年之内，执政四十多年的各国党，纷纷丧失政权，由于各国执政党的改变，社会制度也随之发生了变化，史称东欧剧变。东欧剧变的实质是社会制度发生根本性变化。

故选：C。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握二战后苏东艰难探索和苏联解体、东欧剧变的相关知识。

28. **【分析】** 本题主要考查万隆会议的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】1955年，众多亚非独立国家的首脑，聚集在印度尼西亚的万隆，举行了第一次没有殖民主义国家参加的亚非国际会议，讨论保卫和平、争取民族独立和发展民族经济等共同关心的问题。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握万隆会议的相关史实。

29. **【分析】**本题考查苏联解体。注意掌握相关基础知识。

【解答】1991年，苏联解体，两极格局瓦解，美、苏两个超级大国垄断国际政治的局面被打破，美国成为了唯一的超级大国，同时还存在几个重要的力量中心欧盟、俄罗斯、中国、日本。旧的世界格局已经终结，新的世界格局尚未形成，世界暂时形成了“一超多强”的局面，并正在朝着多极化方向发展，并不是多极化的形成，C符合题意。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握二战后苏东艰难探索和苏联解体、东欧剧变的相关知识。

30. **【分析】**本题考查联合国的宗旨。注意掌握相关基础知识。

【解答】2019年10月1日上午，庆祝中华人民共和国成立70周年大会上，中国维和部队作为最后一支徒步方队经过天安门，首次在国庆阅兵中接受检阅。中国维和部队是中国根据联合国有关决议和国际法准则，派出的军事部队。由此所体现出联合国的宗旨是维持国际和平及安全。1945年10月24日，经安理会五个常任理事国和大多数签署国的批准，《联合国宪章》正式生效，联合国正式成立。联合国是当今世界上最大、最重要、最具代表性和权威性的国际组织。联合国在维护世界和平，缓和国际紧张局势，解决地区冲突方面，在协调国际经济关系，促进世界各国经济、科学、文化的合作与交流方面，都发挥着相当积极的作用。C符合题意。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握联合国的相关知识。

二、综合题（共45分）

31. **【分析】**本题以世界城市的发展大致可分为四个阶段：早期阶段、中世纪阶段、工业化阶段、后工业化阶段为切入点，以四则材料为依托，综合考查世界古代文明、西欧城市的兴起、第一次、第二次工业革命，题目设计既注重基础性，又注重概括性和开放性，对学生答题能力要求较高。

【解答】（1）观察题干图片可知，A是尼罗河流域，是古埃及文明的诞生地；B是两河流域，是古巴比伦文明的诞生地；C是印度河流域，是古印度文明的诞生地；D是黄河流域，是古中国文明的诞生地。东方文明包含古中国文明、古印度文明、古埃及文明和古巴比伦文明，古埃及发源于尼罗河流域，典型文明是金字塔（或太阳历等），古巴比伦发源于两河流域，典型文明是《汉谟拉比法典》，古印度发源于印度河、恒河流域，古代中国发源于黄河、长江流域，四大文明都地处大河流域，土地肥沃，适于农业耕种，适应生活居住，属于大河文明。

（2）据材料“‘城市的空气使人自由’，这是中世纪时形容城市的一句谚语。13世纪，许多城市取得了一定程度的自由与特权，成为自由的城市。市民是自由人，享有财产权，领主不得非法向市民任意征税”“法兰西的琅

城取得自治的过程最为典型。琅城的主教也是这里的领主，控制着城市。琅城居民募集金钱，赎买了自治权，并建立了自治机构。但主教挥霍了赎金后，背信弃义，擅自取消了琅城的自治权。1112年，愤怒的市民举行起义，杀死主教，此后又坚持斗争多年，终于取得了自治地位”并结合所学知识可知，西欧中世纪城市的特点是自由和自治的城市。

(3) 据材料三框表信息并结合所学知识可知，近代工业化城市的变化是科技进步、工厂使用大机器生产、出现城市化、近代交通出现、科技推动了近代城市基础设施的改善等。(任意两点即可)变化产生的原因是工业革命，科学技术的推动、政府的重视等。

(4) 据材料“2013年，第68届联合国大会，决定自2014年起将每年的10月31日设为‘世界城市日’。2018年‘世界城市日’的主题为‘生态城市，绿色发展’。上海市市长表示，上海在一步步践行‘城市，让生活更美好’的誓言，全力打造未来的繁荣创新之城、幸福人文之城、生态韧性之城。徐州市长指出徐州在推进城市新型工业化、城市化、信息化和农业现代化的同时，坚持‘生态城市，绿色发展’这一理念。中国徐州是2018年全球唯一荣获联合国人居奖的城市”并结合所学知识可知，现代城市的发展方向是生态之城，绿色发展之城，幸福人文之城；新型工业化、信息化、农业现代化之城。(任意两点即可)

故答案为：

(1) 古埃及、古巴比伦、古印度、中国。

(2) 自由和自治的城市。

(3) 变化：科技进步、工厂使用大机器生产、出现城市化、近代交通出现、科技推动了近代城市基础设施的改善等。(任意两点即可)原因：工业革命，科学技术的推动、政府的重视等。

(4) 方向：生态之城，绿色发展之城；幸福人文之城；新型工业化、信息化、农业现代化之城。(任意两点即可)

【点评】 本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握世界古代文明、西欧城市的兴起、第一次、第二次工业革命的相关知识。

32. **【分析】** 本题以“联结·碰撞·合作”为切入点，考查了新航路开辟的历史意义、殖民掠夺的历史、凡尔赛——华盛顿体系、第二次世界大战后西欧国家的对外政策、世界经济全球化、如何应对世界经济全球化等知识，掌握相关基础知识。

【解答】 (1) 依据材料一并结合所学可知，“玉米旅行”的历史背景新航路的开辟，新航路开辟以后，原产美洲的玉米、甘薯等逐渐传到欧洲、亚洲和非洲。

(2) 据材料二“16、17世纪，在国王的特许下，英国成立了多个贸易公司，如从事波罗的海沿岸贸易的东陆公司、经营奴隶贸易的非洲公司和垄断东方贸易的东印度公司。这些贸易公司成为英国进行殖民贸易的先锋队。东印度公司不仅掌握了贸易垄断权，而且在印度还有自己的军队，设立了审判法庭，成为英国在印度殖民地的代理机构。1607年，伦敦公司获英国国王的批准，组织了一支殖民队登上了北美洲海岸，建立了第一个殖民地”并结合所学可知，欧洲国家通过设立贸易公司的方式进行资本原始积累，使得世界市场逐渐形成。

(3) 根据材料“根据19世纪的经验，在经历了一场空前浩劫的战争之后，通过战胜国对战败国缔结和约的办法



安排战后的世界，便成为当务之急。同时这种安排又是根据强权政治的原则来进行的。这就必然蕴育着今后冲突的根源。这是重建战后世界秩序的前提之一。然而，这场大战对战前世界格局所造成的一系列变化与冲击，也必然在不同程度上影响着主要战胜国的政治家们，并迫使他们对战后世界的安排形成了一些共识。这是战后世界秩序得以重建的前提之二。”结合所学知识可知，战后构建“凡尔赛 - - 华盛顿体系”的原则是根据强权政治的原则；方式是通过战胜国对战败国缔结和约的办法安排战后的世界。

(4) 依据材料四“第二次世界大战后西欧国家的对外政策”并结合所学，从材料可以看出，50年代到70年代，这正是欧洲，逐渐走向联合的过程，由于欧洲在经济上逐渐，和实力增强了，所以在外交上开始统一口径，抵制美国的控制，对抗两极的压力，奉行独立自主的外交政策，同时他们支持第三世界的立场，也反映出第三世界力量兴起。

(5) 依据材料五“当今世界，全球价值链、供应链深入发展，你中有我、我中有你，各国经济融合是大势所趋。距离近了，交往多了，难免会有磕磕碰碰。面对矛盾和摩擦，协商合作才是正道。只要平等相待、互谅互让，就没有破解不了的难题。我们应该坚持以开放求发展，深化交流合作，坚持“拉手”而不是“松手”，坚持“拆墙”而不是“筑墙”，坚决反对保护主义、单边主义，不断削减贸易壁垒，推动全球价值链、供应链更加完善，共同培育市场需求。”并结合所学可知，当代世界的发展趋势是当今世界，全球价值链、供应链深入发展，你中有我、我中有你，各国经济融合是大势所趋。面对这种趋势国与国之间应该坚持以开放求发展，深化交流合作，坚持“拉手”而不是“松手”，坚持“拆墙”而不是“筑墙”，坚决反对保护主义、单边主义，不断削减贸易壁垒，推动全球价值链、供应链更加完善，共同培育市场需求。



故答案为：

- (1) 历史背景新航路的开辟，新航路开辟以后，原产美洲的玉米、甘薯等逐渐传到欧洲、亚洲和非洲。
- (2) 设立贸易公司的方式。
- (3) 原则是根据强权政治的原则；方式是通过战胜国对战败国缔结和约的办法安排战后的世界。
- (4) 变化：从追随美国到奉行独立自主的外交政策。原因：战后西欧联合趋势不断加强；经济实力增长；在美苏两极“冷战”格局中维护自身独立与发展；第三世界力量的兴起。
- (5) 发展趋势：各国经济融合，经济全球化加强。面对这种趋势国与国之间应该坚持以开放求发展，深化交流合作，坚持“拉手”而不是“松手”，坚持“拆墙”而不是“筑墙”，坚决反对保护主义、单边主义，不断削减贸易壁垒，推动全球价值链、供应链更加完善，共同培育市场需求。

【点评】考查了新航路开辟的历史意义、殖民掠夺的历史、凡尔赛 - - 华盛顿体系、第二次世界大战后西欧国家的对外政策、世界经济全球化、如何应对世界经济全球化等知识，注意基础知识的识记与理解。

33. **【分析】**本题以“科技革命能够深刻改变世界发展的面貌。”为切入点，考查了工业革命后在生产技术、政治制度、文化教育、社会生活等方面发生的变化等知识，掌握相关基础知识。

【解答】(1) 依据材料一“18世纪中期以前，世界各地的棉纺织业都属于手工业经济。英国消费者对印度棉织品的狂热需求，推动了英国棉纺织工业的飞速前进。18世纪的技术变革使大机器生产成为主要生产方式，近代

工厂制度建立起来。从而使棉纺织工业生产效率的提高和规模经济成为可能。”可知，生产力提高的表现有 18 世纪的技术变革使大机器生产成为主要生产方式；近代工厂制度建立等。

(2) 依据材料二“19 世纪中期，随着资本主义的进一步发展，资本主义力量进一步增强。”以及图片并结合所学可知，俄国、美国、日本分别通过 1861 年改革、美国南北战争（美国内战）、日本明治维新走上了迅速发展资本主义的道路。

(3) 依据材料三“18 世纪中叶英国产业革命爆发后，面对新兴劳工阶层在政治、经济上争取平等的诉求及大工业生产对劳动者科学文化素质要求的持续提升，英国政府为整合民众意志、推进生产力快速发展，于 19 世纪初开始抛弃国家不管教育的旧传统，颁布了一系列支持民办初等教育的法规，国库也有配套措施，力图扩展教育对象的范围。”并结合所学可知，英国产业革命推动了英国教育发展。

(4) 依据材料四“工业革命引发的社会化大生产加速了社会分工，给广大劳动妇女创造了就业机会，使她们逐步取得了经济独立，提高了妇女的家庭地位，由此改变了传统的婚姻价值观，推动了妇女解放运动的发展。1839 年，英国的 419560 名工厂工人中有 242296 名女性，妇女占一半还多。1861 年，英国还没有一个女护士，也没有一个女职员；到 1891 年，女护士已达 53000 多名，女职员也有 17000 多名。柏金曾这样评价道：“妇女走出家庭，也就是把她从空气、阳光、空间、思想感情受拘束、受限制中解放出来，并形成了守时、服从、机敏、巧妙、能干、集中精力的习惯，刺激她们好好工作，锻炼她们与人共事和社会活动的的能力，训练她们自尊自强的勇气。”可知，工业革命后出现的社会现象是工业革命引发的社会化大生产加速了社会分工，给广大劳动妇女创造了就业机会，使她们逐步取得了经济独立，提高了妇女的家庭地位，由此改变了传统的婚姻价值观，推动了妇女解放运动的发展。

(5) 综合以上四则材料，结合所学知识可知，工业革命在生产技术、政治制度、文化教育、社会生活（妇女地位）等方面改变了世界的面貌。

故答案为：

(1) 表现：18 世纪的技术变革使大机器生产成为主要生产方式；近代工厂制度建立等。

(2) 1861 年改革、美国南北战争（美国内战）、日本明治维新。

(3) 关系：英国产业革命推动了英国教育发展。

(4) 社会现象：工业革命引发的社会化大生产加速了社会分工，给广大劳动妇女创造了就业机会，使她们逐步取得了经济独立，提高了妇女的家庭地位，由此改变了传统的婚姻价值观，推动了妇女解放运动的发展。

(5) 生产技术、政治制度、文化教育、社会生活（妇女地位）等。

【点评】考查了工业革命后在生产技术、政治制度、文化教育、社会生活等方面发生的变化等知识，注意基础知识的识记与理解。注意从材料获得答案。

34. **【分析】**本题以博物馆是人类文化遗产的宝库四则材料为切入点，考查亚历山大东征、美国独立战争、1787 年美国宪法、第一次工业革命。

【解答】(1) 由“公元前 4 世纪，亚历山大大帝在建立地跨欧亚非大帝国的军事行动中，把搜集和掠夺来的许多



珍贵的艺术品和稀有古物交给他的教师亚里士多德整理研究，亚里士多德曾利用这些文化遗产进行教学、传播知识。”可以看出，亚历山大东征促进了东西方经济文化交流和融合。

(2) 美国独立战争时期，大陆会议制定了《独立宣言》；美国独立后，制宪会议时期制定了 1787 年美国宪法。

(3) 由“所有的博物馆都希望或相信对文物的研究可以让我们对世界有更加真实的了解。世界各地的族群越来越多地通过重新解读历史来定义自己的身份，而历史往往依托于物品。大英博物馆不仅仅是文物的收藏地，也是全球范围内对文物的含义与认知展开辩论的场所。这些时而会剑拔弩张的辩论，和文物应在何地收藏或展示的争论一起，构成了探讨文物当今含义的关键。”可以看出，文物研究有利于我们对世界有更加真实的了解，有利于文物的保存与保护。

(4) 开放性试题，符合题意即可。E：瓦特发明的实用蒸汽机，对应的主题是“博物馆：促进社会变化的力量”这件藏品反映了第一次工业革命时期动力方面的改革，瓦特改良的蒸汽机为机器提供了稳定动力，促进了经济发展，把人类带入蒸汽时代。

故答案为：

(1) 亚历山大东征促进了东西方经济文化交流和融合。

(2) 《独立宣言》；1787 年美国宪法。

(3) 文物研究有利于我们对世界有更加真实的了解，有利于文物的保存与保护。

(4) E：瓦特发明的实用蒸汽机，对应的主题是“博物馆：促进社会变化的力量”这件藏品反映了第一次工业革命时期动力方面的改革，瓦特改良的蒸汽机为机器提供了稳定动力，促进了经济发展，把人类带入蒸汽时代。

【点评】 本题以亚历山大东征、美国独立战争、1787 年美国宪法、第一次工业革命为背景，考查学生分析史料和识记历史知识能力。

