

石景山区 2021 届初三年级一模考试

语文试卷



学校_____姓名_____准考证号_____

考生须知	1. 本试卷共 12 页，共五道大题，24 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，将本试卷、答题卡一并交回。
------	--

一、基础·运用（共 16 分）

2021 年“世界野生动植物日”的主题是“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”。学校组织同学们开展宣传活动，制作“动物——人类的朋友”宣传册。请你完成下列任务。

1. 小编辑们准备从书法作品中搜集单字组成宣传册标题，就“朋友”二字的选择展开了讨论。请你依据“字体一致，和谐美观”的原则，选择最恰当的一项。（1 分）

- A. 朋友
- B. 朋友
- C. 网友
- D. 朋友



2. 小编辑们正在为宣传册设计一条宣传语：“同一方天地，共一个_____”，在空白处填入词语最恰当的一项是（2 分）

- A. 梦想
- B. 世界
- C. 星球
- D. 家园

3. 宣传册设置“首都生态观察”栏目。请你根据下面文字，完成（1）—（3）题。（6 分）

从 2020 年 12 月开始，【甲】北京生物图鉴【甲】在微博上陆续与公众见面。这是北京市生态环境局组织开展的全市域、多类群的生物多样性调查，预计将用 3 至 5 年时间摸清全市生物多样性的基本情况。

第一次介绍了豹猫。别看豹猫娇小，它可不是宠物。豹猫是北京市一级保护野生动物。豹猫身上的斑点很像中国的铜钱，所以也叫“铜钱猫”。它名列《濒危野生动植物物种国际贸易公约》附录 II 中，被《中国生物多样性红色名录【乙】脊椎动物卷》列为易危。这次调查中，仅在门头沟区和延庆区就监测到豹猫 140 余次。

第二次，提到了一种鸟类——黑鹳。黑鹳是国家一级保护野生动物，我国约有 1000 只左右，濒危程度堪比大熊猫。黑鹳通常分布于山区湿地，要求觅食地水质清澈、食物丰富、水深不超过 40 厘米。仅 2020 年，在房山区拒马河、

怀柔区琉璃庙和密云区密云水库等地观察记录到黑鹳 15 次。挑剔的黑鹳已成为北京市生态环境不断向好的受益者和见证者。

(1) 依次给文段中加点字注音，全都正确的一项是 (2 分)

- A. 濒 (bīn) 脊 (jǐ) B. 濒 (bīn) 脊 (jǐ)
C. 濒 (pín) 脊 (jǐ) D. 濒 (pín) 脊 (jǐ)

(2) 在【甲】【乙】两处分别填入标点符号，最恰当的一项是 (2分)

- A. 【甲】引号 【乙】冒号 B. 【甲】书名号 【乙】冒号
C. 【甲】引号 【乙】破折号 D. 【甲】书名号 【乙】破折号

(3) 一位同学负责这个栏目的讲解。他查阅《现代汉语词典》，得知“挑剔”的意思是“过分严格地在细节上指摘”。请你帮他解释“挑剔”在这里的意思。(不超过 10 个字) (2 分)

4. 宣传册设置“人与自然和谐共生”栏目，该栏目分三个单元，同学们为这三个单元分别拟写了标题和引言。阅读文段，完成 (1) (2) 题。(3 分)

第一单元 _____，生态扶贫绿色惠民

2020 年冬天，新疆阿克苏地区林果种植户们可一点没“冬闲”。“科技之冬”林果业技能大培训的课堂就设在果园里，防冻、剪枝、无人机植保，技术推广员把这些实用技术手把手传授给果农。2020 年阿克苏林果业总产值达 141.79 亿元，林果业收入占农民年人均纯收入的 30%。①和新疆林果一样，在全国许多地区，油茶、花卉、竹子、森林旅游康养、林下经济等特色林草产业成为助推农民增收致富的“绿色银行”。5 年来，各地依托林草资源优势，大力推进生态补偿扶贫、国土绿化扶贫、生态产业扶贫，助力 2000 多万贫困人口成功脱贫。

第二单元 _____，生态系统明显改善

2020 年冬天，青海省果洛藏族自治州玛沁县大武乡格多村，每家每户都准备了充足的冬饲草，保障牦牛安稳过冬。多年前这里是“牛羊吃不饱”的黑土滩。②通过种草复绿、草原禁牧、组建种草合作社，格多村 18 万亩黑土滩已有 11 万亩褪去羞涩，披上绿衣。5 年来，从浙江“千村示范、万村整治”工程，到“政府主导、企业投资、农牧民参与”的库布其治沙，从塞罕坝林场三代人建设百万亩人工林，到数亿人参与全民义务植树活动，全国累计造林 5.45 亿亩，森林覆盖率提高到 23.04%，我国成为同期森林资源增长最多的国家，赢得了国际社会的广泛赞誉。毛乌素、浑善达克、科尔沁、呼伦贝尔四大沙地等重点地区由“不毛之地”变为“塞上绿洲”。原本零星分布在荒漠化地区的绿色正在逐年增加，由点连成片，绿色中国版图不断扩大。5 年来，越来越多的森林城市让越来越多的人走进自然。③人们在亲近自然的过程中，尊重自然、敬畏自然、爱护自然。

第三单元 护绿守绿，人与动物和谐相处

疫情限制了人的流动，但阻挡不了北雁南飞，阻断不了野生动物的迁徙。湖南洞庭湖越冬水鸟达 28.8 万余只，比 2019 年同期增加 4.1 万余只。④“江碧鸟逾白，山青花欲燃”，一幅绿水青山、群鸿戏水的美丽画卷徐徐展开。2020 年，至少有 7 个东北虎家庭、10 个东北豹家庭携带幼崽往返于黑龙江和俄罗斯境内。5 年来，10 个国家公园体制试点任务全面完成。国家公园不仅有护林员巡护，还用各种不断升级的“黑科技”建立“天地空一体化”监测体系，并探索更高效的保护管理模式，逐步推行网格化管理。野生动物栖息条件不断改善，人与动物的关系也变得越来越和谐亲密。

(1) 同学们就前两个单元标题的拟定展开讨论，你认为下列选填词语最恰当的一项是 (2 分)

- A. 林果助力 提质增量 B. 增收脱贫 提质增量



- C. 增收脱贫 塞上绿洲 D. 林果助力 塞上绿洲

(2) 文段中画线的四个句子都运用了修辞方法，你认为其中修辞方法运用不恰当的一项是（1分）

- A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

5. 宣传册设置“秘境之眼”栏目，向大家介绍我们的动物朋友。其中第二段有一个句子表达欠妥，请你帮助修改。（2分）

清晨7时36分，神农架国家公园核心保护区的“美妆小课堂”就正式上线了。视频中，两只金丝猴“造型师”正在仔细给同伴清理毛发，另外两只金丝猴则安静地躺着或站立，配合“造型师”整理行装，美好的一天就从精致的妆容开始了……

斑羚狂舞，金丝猴嬉戏，白化小鹿寻寻觅觅，这些本来难以见到的画面，都被红外相机记录下来。红外相机被誉为“秘境之眼”，主要应用于野生动物多样性调查和监测。它采集的信息不仅可以为制定适宜的保护策略提供充分依据，还可以准确地反映野生动物种群的活动状况，以弥补传统调查手段的不足。

6. 通过制作宣传册，同学们对“动物是人类的朋友”有了真切的感受。请用对联或短句的形式，表达你对宣传主题或宣传内容的感受。（2分）

二、古诗文阅读（共16分）

（一）默写（共4分）

7. 请在下面的表格中填入恰当的五言诗句。（共2分）

	鸟	鸣	山	更	幽
①		鸟			
	千	山	鸟	飞	绝
	长	空	任	鸟	飞
②					鸟



①_____（陶渊明《饮酒（其五）》或其他诗词）（1分）

②_____（杜甫《望岳》或其他诗词）（1分）

8. 校园诗词大会设计了“组合飞花令”环节，请选手轮流说出包含数字和动物的诗句，如“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”，包含数字“一”和动物“马”，请你也写出这样的一联古诗词：“__①__，__②__。”（本试卷中出现的诗句除外。每句诗中允许有一个不会写的字用拼音替代）（2分）

（二）阅读《渔家傲·秋思》，完成第9-10题。（共4分）

渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。
浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

9. 画线句中，诗人写到了①之景，抒发了②之情。（2分）

10. 卢纶《塞下曲》中“月黑雁飞高，单于夜遁逃”，与本词中“塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意”都写到“雁”。请简要说明两位诗人分别借“雁”表达了怎样的情感。（2分）

（三）阅读《答谢中书书》和《岳阳楼记》（节选），完成第11-13题。（共8分）

答谢中书书

陶弘景

山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。【甲】晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

《岳阳楼记》（节选）

范仲淹

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，檣倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

11. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- A. 四时俱备 万籁俱寂 一应俱全 声色俱厉
- B. 康乐以来 全力以赴 持之以恒 夜以继日
- C. 去国怀乡 忧国忧民 精忠报国 国泰民安
- D. 长烟一空 一气呵成 一蹴而就 一丝不苟



12. 翻译文中三处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全部正确的一项是（2分）

A. 晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。

翻译：清晨的薄雾将要消散，猿、鸟此起彼伏地鸣叫；夕阳快要落山了，潜游在水中的鱼儿争相跃出水面。

理解：这四句描绘出朝与夕两个特定时间段的生物活动，为画面增添了灵动感，传达出蓬勃的生命气息。

B. 商旅不行，檣倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。

翻译：商人旅客不能前行，桅杆倒下，船帆断折；傍晚天色昏暗，虎在咆哮，猿在悲啼。

理解：四个短句层层渲染了天气的恶劣，营造出悲凉的氛围，与下文春和景明的美景形成鲜明的对比。

C. 沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。

翻译：沙洲上的鸥鸟，时而飞翔，时而停歇，美丽的鱼在水中畅游；岸上与小洲上的花草，茂盛青绿。

理解：四个短句描绘出一幅春风和煦、波光明丽的洞庭春晴图，与下文提及的“古仁人之心”相照应。

13. “出世”与“入世”是古人两种不同的人生态度，这两种人生态度在陶弘景和范仲淹身上得以充分地体现。“出世”是远离现实政治，逍遥处世；“入世”是渴望在现实生活中实现自己的政治抱负。请阅读下面两则材料，简要说明“出世”和“入世”两种态度在谢安和白居易身上是如何体现的。（4分）

材料一

谢安，字安石。初辟^①司徒府，除^②佐著作郎，以疾辞。寓居会稽，与王羲之及许询游处，出则渔弋^③山水，入则言咏属文，无处世意。吏部尚书范汪^④举安为吏部郎，安以书拒绝之。

(取材于《晋书·谢安传》)

材料二

四年，天子以旱甚，下诏赈除灾沴^⑤。居易见诏节未详，即建言乞尽免江淮两赋^⑥，以救流瘠。宪宗颇采纳。……居易虽进忠，不见听，乃丐^⑦外迁，为杭州刺史。始筑堤捍钱塘湖，钟泄^⑧其水，溉田千顷。复浚^⑨六井，民赖其汲。

(取材于《新唐书·白居易传》)

注：①辟：召，征召。 ②除：任命官职。 ③弋：泛指射猎。 ④范汪：字玄平，南阳顺阳(今河南淅川)人。东晋大臣，著名医学家。 ⑤沴(lì)：灾气；恶气。 ⑥赋：旧指田地税。

⑦丐：乞求。 ⑧钟泄：蓄水泄洪。 ⑨浚：疏通，挖深。

三、现代文阅读(共23分)

(一)阅读下面材料，完成第14-16题。(共7分)

【材料一】

祁连山国家公园是中国首批设立的10个国家公园体制试点之一，地处祁连山北麓，是中国重要的生态功能区、西北地区重要生态安全屏障和水源涵养地，平均海拔4000-5000米，涵盖森林、草原、冰川、荒漠等生态系统。

祁连山是世界高寒种质资源库和野生动物迁徙的重要廊道，是野牦牛、藏野驴、白唇鹿、岩羊、冬虫夏草、雪莲等珍稀濒危野生动植物物种的栖息地及分布区，特别是中亚山地生物多样性旗舰物种——雪豹的良好栖息地。当前，祁连山国家公园体制试点着力打造以生态保护、生态文化和生态科研为主的三大高地建设，其中青海片区首次拍摄到5只雪豹同框的画面，并监测到罕见的豺、荒漠猫等珍稀野生动物，时隔30年后再次记录到“鸟中大熊猫”黑鹇的出现。



图1:



【材料二】

麋鹿俗称“四不像”，是我国特有的珍稀鹿种。1865年，法国传教士在北京南海子发现了这种奇特的动物，此后不断有麋鹿被运出中国。1900年，八国联军侵入北京，南海子被洗劫一空，麋鹿在中国本土灭绝。

1985年起，北京麋鹿生态实验中心启动“麋鹿重引进”项目计划，38只麋鹿陆续回归故里南海子。建立稳定的繁殖种群后，开始了全国范围内的迁地种群保护。截至2020年9月，共输出麋鹿540只，在其古分布地建立了40个迁地种群。全国共有81个麋鹿迁地保护种群相继建立，麋鹿种群发展壮大到8000多只。

我国麋鹿保护工作者精心制定了麋鹿种群复壮、野化训练、自然种群恢复“三步走”战略。1998年江苏大丰麋鹿保护区开展首次人工麋鹿野化放归试验，此后不断进行野生放养，到2020年已经发展成为1820只麋鹿的野外种群；湖北石首、江苏鄱阳湖等地建立麋鹿野生种群也都取得成功，我国基本实现恢复野生种群的目标。世界自然保护联盟(IUCN)发布的《物种引进指南》认为，中国麋鹿重引进项目是全世界138个物种重引进项目中最成功的15个之一。

【材料三】

2020年新年伊始，长江白鲟正式宣告灭绝的消息登上热搜，众多网友为之垂泪。有网友留言，写道“从未遇见，听闻已是永别”。白鲟被称为水中白象，作为仅次于中华鲟的大型古老鱼类，拥有1.5亿年的繁衍历史，但是随着生态环境的恶化和长期的过度捕捞，白鲟最终宣告灭绝。白鲟的灭绝并不是长江生物中的个例，被誉为“水中大熊猫”的白鳍豚在2007年被宣布功能性灭绝；被称为水中“活化石”的长江江豚在2017年的统计数据中仅存1000头左右；此外，中华鲟、刀鱼、鲟鱼等诸多鱼类已经灭绝或处在灭绝的边缘。多年捕鱼的渔民称，以往长达一米的鱼类随处可见，但如今已经很难捕捞到了。长江生物完整性指数到了最差的“无鱼”等级。

2019年12月，农业农村部发布“长江十年禁渔”通告，从2020年1月1日起，长江流域十年禁渔全面启动。长江里最常见的青、草、鲢、鳙“四大家鱼”通常需要生长4年才能繁殖，连续禁渔10年，它们将有2至3个世代的繁衍，种群数量才能显著增加。目前长江每年的天然鱼类捕捞量已经不足10万吨，而我国每年淡水鱼的产量是3000多万吨，长江禁渔不会对老百姓的餐桌造成太大影响。2020年12月26日，第十三届全国人大常委会第二十四次会议审议通过《中华人民共和国长江保护法》，自2021年3月1日起施行。

14. 根据【材料一】的内容和图1的信息，给图1拟一个恰当的标题。(2分)

15. 下图是中国长江三峡集团“三峡方案”的实施大事记。请你结合图2的信息和【材料三】，简要说明“三峡方案”的研究目的。(2分)



图2 三峡集团中华鲟物种保护大事记

16. 从上述三则材料可以看出，保护生物多样性的措施有：①____、②____、③____。(每空限8个字以内)(3分)

(二) 阅读下文, 完成第 17-19 题。(共 9 分)

①某天, 我买了两块蛋糕回来, 是两块绿茶蛋糕, 狗宝特别喜欢吃。我们家有时候会相互搞搞“意外惊喜”的把戏, 我觉得, 当狗宝放学回来, 看到桌子上放着两块绿茶蛋糕时, 一定会喜出望外。狗宝一定会想:“天哪, 我妈真好, 我妈是天下最可爱、最善解人意的妈了。”这简直是孩子能给当妈的人的最高评价呀! 我乐滋滋地想, 怀着一种“事了拂衣去, 深藏功与名”的谦虚精神, 跑到楼上写稿去了。可是, 我的一双耳朵始终竖起来, 倾听着楼下的动静。

②楼下传来了开门的声音, 是女儿放学回来了。很快, 她会看到桌子上放着的绿茶蛋糕, 她会欢呼着起舞, 甚至拿着蛋糕冲上楼来感谢我, 我嘴角绽起一丝笑意。可是, 楼下没有任何动静。

③难道, 狗宝还未看到蛋糕? 不可能, 她如果回房间做作业, 一定会绕过桌子看见蛋糕的……嗯, 也有可能是狗宝看到了, 只是不好意思向我表达感谢? 极有可能。狗宝不是小孩子了, 不可能像小时候那样抱着我说好喜欢妈妈了。也许她要找一个合适的时机再说? 好吧, 狗宝, 如果你喜欢这么内敛低调的相处方式, 那我配合你就是。

④直到吃晚饭, 她都没有提这事。我心里隐隐生起了失望。两块蛋糕她自己悄无声息地吃掉了就算了, 连一句感谢都没有, 太不应该了! 我决定要跟狗宝好好地聊聊人生了, 包括我们生存在这个世界和这个社会里的意义。

⑤我长话短说, 单刀直入:“狗宝, 绿茶蛋糕好吃吗?”“绿茶蛋糕? 我喜欢呀!”“所以你就全部吃掉了?”狗宝莫名其妙:“你买了绿茶蛋糕? 我没吃呀, 在哪里?”我指着桌子:“放在这里的呀, 不是你吃的?”狗宝摇头:“我没有看见绿茶蛋糕。”狗豆(狗宝的爸爸)忙摇头:“我也没有吃。”我围着桌子转圈圈:“奇怪, 我买回来就放在桌子上的, 哪里去了?”狗宝突然惊叫起来:“我记得了! 我回家的时候, 看见地上有一堆绿色的东西, 喵喵正在吃。我以为是你新买回来的猫奶糕之类的。后来我怕自己会踩到, 就拿猫碗装好了。”我哭笑不得:“那是我给你买的绿茶蛋糕!”狗宝哭丧着脸:“真的吗?”“当然是真的, 用蛋糕店的袋子装着的!”狗豆从茶几底下拾起一个破烂的袋子, 仔细一看, 可不正是蛋糕店的袋子!

⑥狗宝把喵喵抱过来, 我们一家三口对它展开了三堂会审。可是疑犯一点儿也不害怕, 睁大一双贼溜溜的眼睛无辜地看着我们, 气焰极为嚣张。“说, 是不是你偷吃了姐姐的蛋糕?”“怪不得晚饭时你没缠着要肉吃, 原来是吃蛋糕吃饱了!”“算了, 骂它它也不懂, 看它的样子怪可怜的, 放了它吧。”毕竟是一天天亲眼看着长大的猫, 狗宝心软了。既然苦主都不计较了, 我们自然也没有必要再追究。从那天起, 喵喵多了一个外号——“馋猫”。

⑦每年秋天, 我家都会晒一些腊肉, 这项工作主要由狗豆负责。腊肉的制作过程, 从买肉、洗肉、腌肉、晾肉再到晒肉, 没有任何一个环节与我有关。但是, 我担负着一个很重要的责任。干啥? 看猫。哦, 不对, 是看肉。好像也不对……好吧, 其实就是预防喵喵偷肉吃。

⑧秋高气爽的时节, 天台上黄灿灿的菊花开得正好, 一条条肥瘦适中的五花肉挂在竹竿上, 秋日的阳光如同催化剂, 使之渗出晶亮的油, 和煦的秋风轻轻地吹过, 裹挟着腊肉的香味扑鼻而来……但是, 这和谐美好的一幕往往很快就会被破坏。作为全家最馋的猫, 喵喵从来没有让我们失望过。一有机会, 它就站在肉下转圈, 物色着最合适的进攻角度, 一旦发现没人留意自己, 便会迅速地跳起来或站起来咬挂在竹竿上的肉。

⑨本着预防胜于救灾的心态, 当天台晒着肉的时候, 我们尽量不会让喵喵去天台。但有句俗话说“不怕贼偷, 就怕贼惦记”, 喵喵的记性极好, 只要天台上晒着腊肉, 它就会记一整天, 会绞尽脑汁想办法溜去天台偷肉吃。

⑩比如, 假装进我的卧室, 然后推开卧室的窗跳去天台, 这叫围魏救赵; 或者趁家里有人上天台晾衣服或收衣服的时候, 迅速蹿出去。当然, 它不会直奔目标, 而是假装喜欢玩的样子, 跳进花丛中躲起来, 然后趁人不备, 直取腊肉, 这叫声东击西。



⑪随着我们的警惕性越来越高，防范的措施落实得越来越好，喵喵偷吃腊肉的机会也就越来越少了。但我们偶尔还是能在腊肉上发现齿印，也不知道它到底是什么时候咬的。

⑫也许对于喵喵来说，它只是想浅尝一下腊肉的味道，那味道它不一定会喜欢，甚至有可能还会厌恶。只是在舔肉的过程中老是被我们阻挠、打断，这反而激起了它的好胜心与好奇心，非要跟我们对着干不可。就像我们青春期时老喜欢玩通宵，家长越是反对，我们越是坚持。其实我们并没有什么特别的事，只是觉得这样很酷。把腊肉或鱼干按在掌底摩擦，闻闻那或香或腥的味道，可能也是喵喵觉得酷的一种方式吧。

⑬从那以后，不管我们吃什么，只要喵喵走过来，我就给它闻。如果它表示要吃，我就会给它一点儿，让它试试。虽然我知道盐和其他调味品对猫的身体没好处，但料想小量试食应该没有大碍，所以让它试试也无妨。这一举动被狗宝批评过多次，她说我做事没有原则，明明知道是对猫不好的事，还要去做，太纵容猫了！

⑭我纵容猫？狗宝的话提醒了我，我开始检讨自己的行为。是的，从某个角度来说，我们对宠物比对自己亲生的孩子还要包容些。这说明了更爱宠物？并不。这只是说明，我们对宠物的期望没那么多，也没那么高，所以我们能忽略它们的种种缺点；而对于孩子，因为我们要求高，所以苛责也就多了，反而把关系弄得紧张。想清楚了这一点，我觉得我与狗宝的关系还有许多进步的空间。

——节选自六井冰《吸猫指南》

17. 下面是本文的开头部分，选入试卷时删去。请说说你是否认可这样的删改，以及你为什么有这样的想法。（3分）

喵喵是我家最馋的猫。馋到什么程度？举个例子，在它一个月大的时候，我们教它用猫厕所。别的小猫都在猫厕所中兴高采烈地玩猫砂，而它却张开大嘴一头埋进猫砂里。当我发现事情不妙，把它抓起来时，它已经吃进了满嘴的猫砂。这段吃猫砂的经历，拉开了它作为一个吃货的序幕。

18. 文中的描写生动传神，请任选一处，结合上下文，简要分析其妙处。（3分）

19. 有人说：“有趣的故事，胜过空洞的说教。”请结合本文内容谈谈你对这句话的理解。（3分）

（三）阅读下面材料，完成第20-22题。（共7分）

【正方】

日本侵华战争期间，故宫运出了13000多箱文物，在14年的时间里，这些文物辗转两万多里，分三路南下，没有一件损坏，这个伟大的奇迹是怎么发生的？是那一代故宫人把这些文物看得比人命更重要。越是在丧乱之中，我们越要记得：那是祖先遗留给我们的文化遗产，它们在民族艰难的时刻凝聚着我们。而此时此刻，在这片火场里，我是这个接力赛当中的一棒。

一个教语文的朋友跟我分享：讲到朱自清《背影》里父亲买橘子的时候，好多同学哈哈大笑：“胖子爬月台！”他一开始很错愕，转念也就懂了：他们不能理解到背影里的伤感。因为他们的同理心范围很小，听不到更遥远的哭声。“人饥己饥，人溺己溺”，随着你对世界的认知越高，你听到的哭声越遥远。当我理解到这儿，我就会去救画。

《孙子兵法》讲：“未虑胜，先虑败；未虑生，先虑死。”博物馆发生“火灾”，面对的真正选择是：我们有可能陪谁去死？我是为救一幅名画而牺牲，还是为救一只猫而被烧死？我想：对于永恒的渴望是人类文明的本质，生命要跟永恒一点的东西在一起。有人问我说：“推动人类文明的总是技术，可为什么留下来的总是艺术？”是因为艺术寄托了人关于永恒的期待。不是我们要救艺术品，【甲】_____。

【反方】



站在普通人的角度想：这幅画对谁最有价值？它的作者。但名画的作者大部分已不在人间。这只猫对谁最有价值？它的主人。我把这只猫救了，还给他的主人。我为人类的文明出不了份力，但我可以为人类的爱出一份力。艺术品就是为了传达作者的意图，与其保护别人的作品，我为什么不让自己救猫这个行为，传达生命与爱的意图呢？那我就是艺术本身。

500年前的意大利，人们画神，不画人。达·芬奇的《蒙娜丽莎的微笑》让人们第一次在画作上看到了人，人们开始关注生命本身的价值。今天在画馆里，你面前就有一条活生生的生命对你呼喊，抱起那只猫，你所捍卫的才是艺术的价值。文明的载体和外在不可以被消灭，但只要我们都抱有对生命的敬畏，我们就拥有文明的灵魂。而此刻，你拥有文明灵魂的方式，就是抱起那只猫。

经济学之父亚当斯·密说过，人是有同情心的，这是共情的能力。这种能力会随着人与人之间距离的拉远而下降。当人与人的心理距离足够远的时候，讲的是理性、效率。反之，讲的则是同情、恻隐。艺术馆里发生火灾，救了那幅画，后人在参观这幅名画时，永远会记得一个弱小的生命被活活烧死了。如果救那只猫，后人在参观这幅名画复制品的时候，他们不仅能够欣赏它的艺术价值，还能够欣赏它的人文价值：【乙】_____。

20. 阅读全文，判断下列说法，不正确的一项是（2分）

- A. 正反双方围绕“博物馆着火了，救一幅名画，还是一只猫”展开辩论，正方认为应该救画，反方认为应该救猫。
- B. 正反双方都围绕艺术品的价值和人类追求艺术的心理展开论述。
- C. 正方所说的“遥远的哭声”指“年代久远的文物”，反方所说的“文明的灵魂”指“敬畏生命”。

21. 根据你对正反双方论述内容的理解，在【甲】【乙】横线处各补写一句话，最恰当的一项是（2分）

- A. 【甲】我们要拯救的，是内心对艺术的追求 【乙】它给一个弱小的生命让了路
- B. 【甲】我们要拯救的，是内心对艺术的追求 【乙】它给一个弱小的生命以慰藉
- C. 【甲】我们要拯救的，是内心对永恒的期待 【乙】它给一个弱小的生命以慰藉
- D. 【甲】我们要拯救的，是内心对永恒的期待 【乙】它给一个弱小的生命让了路

22. 好的辩手往往能另辟蹊径，依靠独特的角度出奇制胜。正方分别从①、认知层次、心灵追求三方面进行论述，反方则从爱的传达、②、③三方面进行论述，各抒己见，精彩纷呈。（3分）

四、名著阅读（5分）

23. 森林、湿地、草原，景致不同，欣赏的角度也不同。读名著同样如此。教材中的推荐名著有小说、纪实作品、科普作品、书信集、诗集等不同类别，请任选其中两种，结合名著的内容，说说它们在阅读方法上有什么不同。（100字左右）

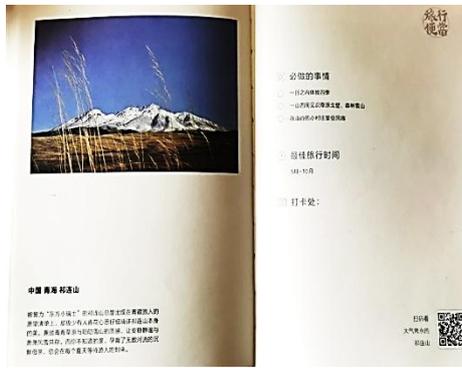
五、作文（共40分）

24. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：六井冰家里的猫咪，像朋友一样，给她陪伴，逗她开心；有些人家里的忠犬，像朋友一样，在主人遇到困难时为他分忧，遇到危险时助他脱困。在生活中，诗词、音乐、足球……也可以像朋友一样，朝夕为伴，甘苦与共。请以“像朋友一样”为题，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：右图是一本别出心裁的旅行手账，为你精选50个全球美景，订制贴心旅行计划，生成专属旅行地图，还能扫描VR码，足不出户也能看遍大千世界。如果你收到一本以“动物保护”为主题的手账，会发生怎样的故事呢？请你发挥想象，写一篇故事，自拟题目。





要求：（1）请将作文题目写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数在 600–800 之间。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。



参考答案



一、基础·运用（共16分）

1. 答案：D（1分）
2. 答案：D（2分） B、C（1分）
3. （1）答案：B（2分） A、D（1分）
（2）答案：C（2分） A、D（1分）
（3）答案：对生存环境要求高。（2分）
4. （1）答案：B（2分） A、C（1分）
（2）答案：B（1分）
5. 答案：它采集的信息不仅可以准确地反映野生动物种群的活动状况，以弥补传统调查手段的不足，还可以为制定适宜的保护策略提供充分依据。（2分）
6. 答案示例一：和谐共生，利在千秋。
答案示例二：秘境之眼：不被打扰的相逢。（2分）

二、古诗文阅读（共16分）

（一）（共4分）

7. 答案示例：①飞鸟相与还 ②决眦入归鸟
（共2分。共2空，每空1分，有错该空不得分）
8. 答案示例一：①黄鹤一去不复返 ②白云千载空悠悠
答案示例二：①杨花落尽子规啼 ②闻道龙标过五溪
答案示例三：①飞来山上千寻塔 ②闻说鸡鸣见日升
答案示例四：①两个黄鹂鸣翠柳 ②一行白鹭上青天
（共2分。共2空，每空1分。每空如有一个字用拼音替代，不扣分）

（二）（共4分）

9. ①答案：夜寒霜重 ②答案：思念家乡（愤懑不平）
（共2分。共2空，每空1分）
10. 答案示例：卢诗借单于像雁群南飞一样仓皇逃遁，表达了边塞将士昂扬的斗志和必胜的信念，范词借“雁去无留意”抒发了雁去而人却不得去的凄凉悲怆的情感。
（共2分。每个要点1分）



(三) (共 8 分)

11. 答案: A (2 分)

12. 答案: A (2 分)

13. 答案示例: 谢安借病辞官, 流连山水, 拒绝征召, 体现出他无意为官的出世态度。白居易心系灾民, 上疏免赋, 被贬后兴修水利, 造福百姓, 体现出他勤政爱民的入世态度。

(共 4 分。“谢安”2 分, “白居易”2 分)

三、现代文阅读 (共 23 分)

(一) (共 7 分)

14. 答案: 中国 10 座国家公园体制试点分布图 (2 分)

15. 答案示例: 对中华鲟等濒危物种进行人工繁育和放流, 恢复中华鲟野生种群, 保护长江生物多样性。 (2 分)

16. 答案示例: ①就地保护 ②迁地保护 ③制定法律法规

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分)

(二) (共 9 分)

17. 答案示例一: 我认可这样的删改。删去开头部分, 读者阅读时就猜不到绿茶蛋糕是被喵喵偷吃了, 悬念会一直保持到狗宝揭开谜底, 使故事更具吸引力。

答案示例二: 我不认可这样的删改。原文以喵喵吃猫砂与其他小猫玩儿猫砂形成对比, 开门见山写出了喵喵“馋”的本性, 给读者留下鲜明深刻的印象, 使喵喵“馋”的特点表现得更充分。 (3 分)

18. 答案示例: 第⑥段中“睁大一双贼溜溜的眼睛无辜地看着我们”一句, 作者用“贼溜溜”与“无辜”一对看似矛盾的词语来形容喵喵的眼神, 前者写出了喵喵偷吃蛋糕被发现后心虚的状态, 后者写出了喵喵被发现后为了掩饰“罪行”, 伪装温顺、可爱的样子。二者生动传神地写出了喵喵淘气、顽皮、古灵精怪的特点。 (3 分)

19. 答案示例: 本文写了我们一家与馋猫喵喵“斗智斗勇”的故事, 极富生活情趣。为了吃到天台上的腊肉, 喵喵用尽浑身解数多次突破我们的防范措施, 就像一个专门跟家长对着干的孩子。在此过程中作者感悟到与孩子相处也应多些包容, 少些苛责。作者将对家庭教育的反思寄寓在一个有趣的故事中, 让人读后陷入深深思考。 (3 分)

(三) (共 7 分)

20. 答案: C (2 分)

21. 答案: D (2 分) A、C (1 分)

22. 答案示例: ①文化传承 ②生命价值 ③共情能力

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分)

四、名著阅读 (5 分)

23. 评分标准: 共 5 分。内容 4 分, 语言 1 分。

五、作文（40分）

24. 评分标准：共40分。

	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确； 想象丰富、合理；条理清楚，结构 合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分， 上下浮动，然后加 书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正 确，错别字2个以 下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中 心比较明确；想象比较丰富、比较 合理；条理比较清楚，结构比较合 理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分， 上下浮动，然后加 书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大 体正确，错别字3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心 基本明确；想象不够丰富、不够合 理；条理基本清楚，结构基本完整； 语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分， 上下浮动，然后加 书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标 点错误较多，错别 字5-7个，格式大 体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不 明确；缺乏想象；条理不清楚， 结构不完整；语言不通顺，有7 处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分， 上下浮动，然后加 书写项的得分。	1-0分
			字迹潦草，难以辨 认，标点错误很多， 错别字8个以上， 格式不规范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

