



# 平谷区 2019—2020 学年度第一学期教学质量监控试卷

## 初一历史

2020.1

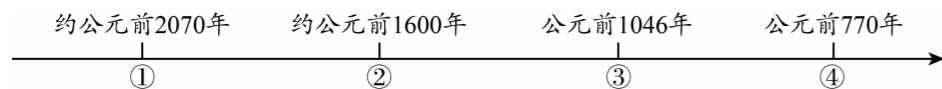
### 注意事项

1. 本试卷共 10 页,包括两部分,34 道小题,满分 100 分。考试时间 90 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束,请将答题卡交回。

### 第一部分 选择题(共 60 分)

#### 一、单项选择(共 60 分,每小题 2 分,请将正确选项填涂在答题卡上)

1. 一座博物馆的常规展览中有骨耜、稻谷遗存、复原的干栏式房屋等展品,这座博物馆应是  
A. 北京人遗址博物馆                      B. 半坡博物馆  
C. 河姆渡遗址博物馆                      D. 殷墟博物馆
2. 被人们尊称为中华民族的“人文初祖”的是  
A. 炎帝、尧                      B. 炎帝、黄帝                      C. 黄帝、尧                      D. 尧、舜
3. 史实是被考古资料证实已经发生的历史。下列属于史实的是  
A. 盘古开天                      B. 后羿射日                      C. 女娲补天                      D. 商王迁都
4. 制作年代标尺是历史学习的有效方法之一,它能将复杂的历史较直观形象的展示出来。下面是一位同学在复习中国古代某一历史时期政权更迭时制作的年代标尺,其中③处应该是



- A. 夏朝                      B. 西周                      C. 商朝                      D. 东周
5. 文物遗存能反映一定时期人类的社会活动。下列文物能反映商朝青铜工艺成就是的



A. 司母戊鼎



B. 猪纹陶钵



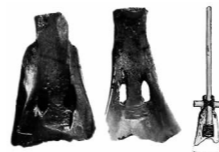
C. 鱼纹彩陶盆



D. 铁犁铧

6. 成语是中华文化中一颗璀璨的明珠。下列词语中源自齐桓公争霸的是  
A. 问鼎中原                      B. 纸上谈兵                      C. 卧薪尝胆                      D. 尊王攘夷

7. 下列农具中,体现春秋时期经济发展水平的是



A. 骨耜



B. 铁制农具



C. 耒车

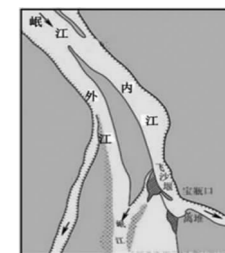


D. 翻车

8. 某同学梳理商鞅变法主要内容时列表如下,其中①处应填写

政治	废除旧贵族的世袭特权
经济	①
军事	奖励军功

- A. 奖励耕织                      B. 确立县制                      C. 严明法度                      D. 统一文字
9. 一位同学参观古代水利工程(右图)时看到,都江堰鱼嘴把江水分为内江和外江,内江的水流入宝瓶口。这座水利工程的主要作用是  
A. 沟通了长江和珠江水系  
B. 促进了南北方经济文化交流  
C. 疏导洪水,灌溉了成都平原  
D. 将南方的粮食运到北方



10. 党的十八大报告中指出:“教育是民族振兴和社会进步的基石……要大力促进教育公平,合理分配教育资源……”当代中国,教育公平是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一。孔子的下列观点中,最能体现报告精神的是  
A. 因材施教                      B. 温故知新                      C. 有教无类                      D. 仁者爱人
11. 连环画以连续的图画叙述故事、刻画人物。下列连环画中反映“伐无道,诛暴秦”这一口号的历史事件是



A. 约法三章



B. 陈胜、吴广起义



C. 四面楚歌

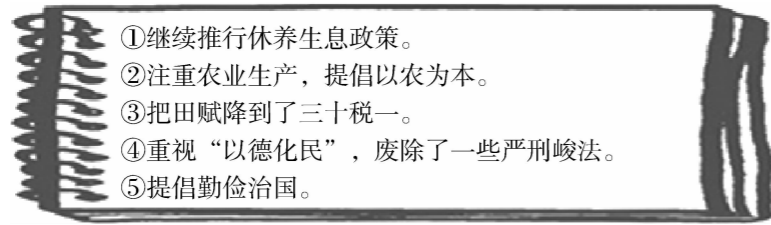


D. 指鹿为马

12. 毛泽东曾说“百代都行秦政制”这个“制”指  
A. 分封制                      B. 中央集权制  
C. 宗法制                      D. 世袭制
13. 秦长城的起止点分别是  
A. 临洮——咸阳                      B. 陇西——辽东  
C. 临洮——辽东                      D. 临洮——函谷关



14. 在研究性学习过程中,学生收集的材料见下图。由此可确定他们研究的主题是



- A. 商鞅变法  
B. 秦始皇巩固统一  
C. 文景之治  
D. 光武中兴

15. 右图中国银行行徽的外观设计灵感来源于我国古代的一种钱币。这种形状的钱币最早在全国统一使用是在

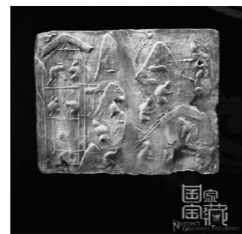
- A. 周朝  
B. 西晋  
C. 西汉  
D. 秦朝



16. 画像砖是研究汉代政治、经济、文化、民俗的重要文物,利用下面两张画像砖可以研究的主题是



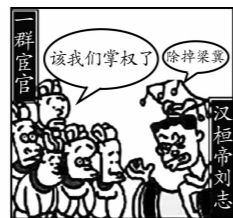
东汉收获渔猎画像砖



东汉制盐画像砖

- A. 文景之治  
B. 开元盛世  
C. 光武中兴  
D. 重农抑商

17. 下图漫画形象地反映了东汉后期政治的特点是



- A. 地方豪强独霸一方  
B. 朝中大将篡夺皇位  
C. 外戚宦官交替专权  
D. 农民起义风起云涌

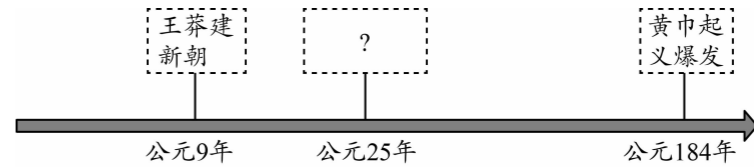
18. “自古书契多编以竹简,其用缣帛者谓之纸,缣贵而简重,并不便于人……用树肤、麻头及敝布、鱼网以为纸。”下列人物中促成这一变化的是

- A. 李冰  
B. 蔡伦  
C. 祖冲之  
D. 毕昇

19. “若疾发结于内,针药所不能及者,乃令先以酒服,既醉无所觉,因割(kū,剖开)破腹背,抽割积聚(肿块)。”此项发明者是

- A. 扁鹊  
B. 华佗  
C. 张仲景  
D. 李时珍

20. 年代尺有助于历史记忆。下列所示年代尺上的“?”处应填入



- A. 武帝“独尊儒术”  
B. 刘秀建立东汉  
C. 西晋“八王之乱”  
D. 卫青北击匈奴

21. 右图反映的是我国汉朝某一生产活动的工艺流程想象图,这一生产活动

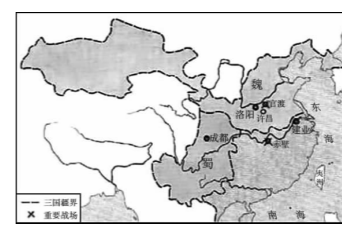
- A. 推动了丝绸之路的开发  
B. 完成了经济重心的南移  
C. 促进了亚非拉美的贸易往来  
D. 促进了世界文化的传播与发展



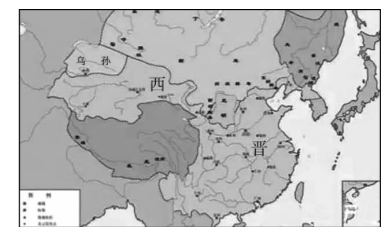
22. 按顺序观察下列三幅图,反应了历史发展的什么趋势



东汉末年军阀割据形势



三国鼎立形势



西晋形势

- A. 分裂割据  
B. 分久必合,合久必分  
C. 走向统一  
D. 战争不断

23. 罗贯中结合历史、民间故事撰写的《三国演义》为中国四大名著之一。某同学读完《三国演义》后尝试绘制了四个示意图,符合三国鼎立局势的是



A



B



C



D

24. 一位同学在“三国鼎立局面的形成”一目的学习中,看到有这样一段文字:“初步奠定了三国鼎立的局面。战后,曹操扩大了在黄河流域的势力。刘备乘机占有荆州、益州。孙权进一步巩固了江东的基业。”材料处的战役可能是

- A. 官渡之战  
B. 长平之战  
C. 赤壁之战  
D. 巨鹿之战



25. 学完三国两晋南北朝时期的历史后,有几位同学对这一时期的基本特征进行了概括,你认为其中最为准确的是

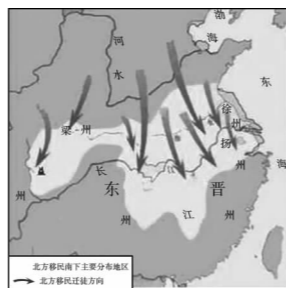
- A. 并起与国家分裂
- B. 政权分立与民族交融
- C. 民族交往与民族汇聚
- D. 经济发展与科技进步

26. 西晋时,洛阳贵族官僚争用胡床、方凳等西北各族的家具。对这一现象解读最准确的是

- A. 内迁各族的文化习俗影响了汉族
- B. 洛阳贵族官僚生活简朴
- C. 汉族的习俗影响了内迁各族
- D. 洛阳贵族官僚盲目攀比

27. 右图反映了江南地区得到开发的原因是

- A. 江南社会相对稳定
- B. 江南自然条件优越
- C. 北方人口大量南迁
- D. 南方统治者重视农业



28. 中医临床理论体系的开创者,被后世称为“医圣”的是

- A. 张仲景
- B. 华佗
- C. 霍去病
- D. 郦道元

29. 圆周率是一个无限不循环小数,当代科学家利用巨型电子计算机已计算到小数点后约100万兆位。在世界上第一次把圆周率的数值,计算到小数点以后第7位数字的数学家是

- A. 阿基米德
- B. 张衡
- C. 祖冲之
- D. 宋应星

30. 山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟是世界著名的两大石窟。石窟的雕造吸收了哪一教派的艺术

- A. 伊斯兰教
- B. 儒家思想
- C. 佛教
- D. 道教

## 第二部分 材料分析题(共40分)

31. (14分)纵观中国古代史,制度文明不断创新与完善。阅读下列材料,回答问题。

材料一 为稳定周初的政治形势,巩固疆土,周王根据血缘关系远近和功劳大小,

①

将宗亲和功臣等分封到各地,授予他们管理土地和人民的权力,建立诸侯国,以保证周

③

王朝对地方的控制,同时稳定政局,扩大统治范围。诸侯具有较大的独立性,但需要向周王进献贡物,并服从周王调兵。受封者可以在自己的封地内进行再分封,从而

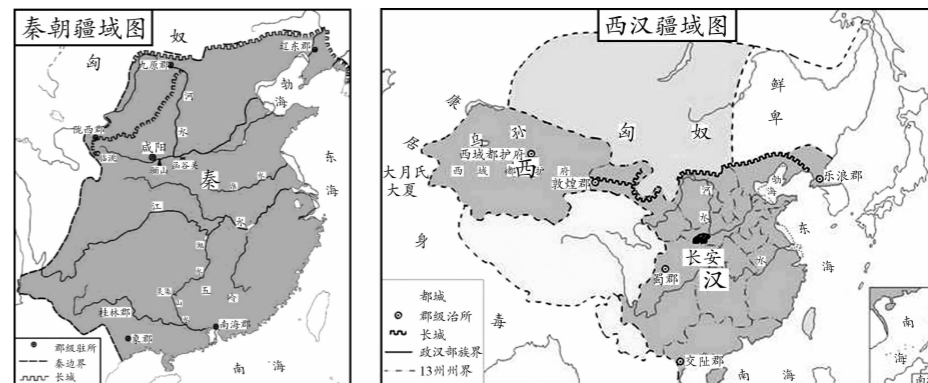
⑤

确立了周王朝的社会等级制度“分封制”。

(1)以上文字言简意赅地介绍了西周的分封制。请将语句对应的序号分别填写在相应的横线上。(2分)(每空只填写一个序号)

周王分封的“对象”是: \_\_\_\_\_;分封的“目的”在于: \_\_\_\_\_。

### 材料二



(2)秦灭六国,建立起我国第一个 \_\_\_\_\_ 封建国家。(1分)

(3)与秦朝相比,西汉疆域明显多出哪个部分?(1分)西汉管辖该地区的机构是什么?(1分)

### 材料三

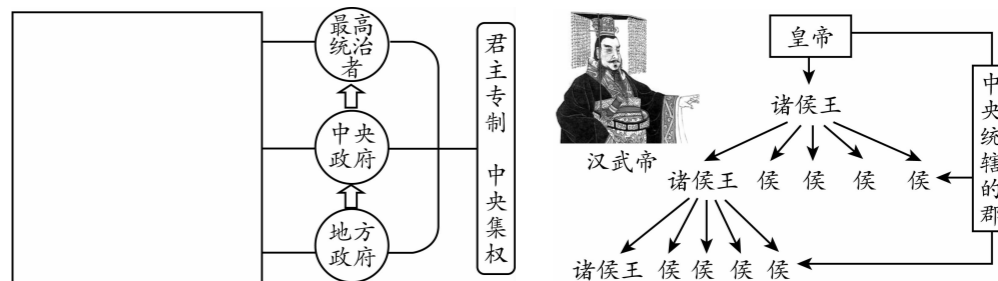


始皇诏文铜权

始皇诏文铜权,被誉为最有政治历史意义的秤砣,上有40字铭文。

铭文:廿六年,皇帝尽并兼天下诸侯,黔首(百姓)大安,立号为皇帝,乃诏丞相状、绾,灋(法)度量则不壹,嫌疑者皆明壹(统一)之。

(4)依据材料三,结合所学,补全左图秦朝开创的政治制度示意图。(3分)右图反映了汉武帝在政治方面实行的一项措施,请写出该措施的名称。(1分)



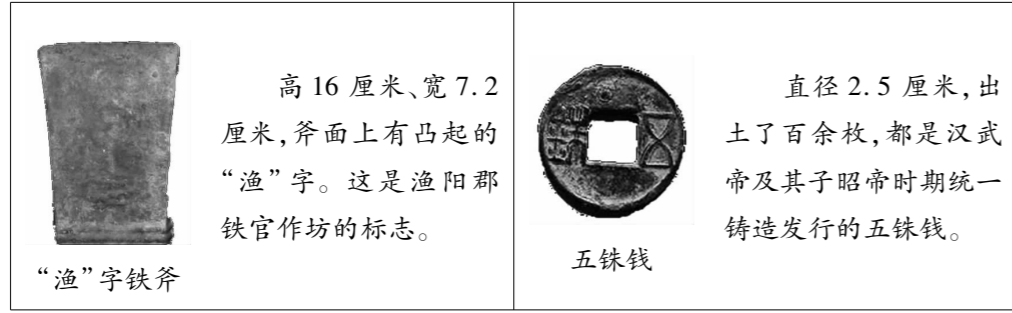
材料四 孝武初立,卓然罢黜百家,表章《六经》,遂畴咨海内,举其俊茂,与之立功。兴太学,修郊祀,改正朔。

——《汉书 武帝纪》

(5)上述史料记载了汉武帝在思想方面采取什么措施?(1分)它的实施有什么深远影响?(1分)



材料五 丰台区的大葆台西汉墓博物馆里出土的众多文物中有:



(6) 依据材料五,写出汉武帝巩固大一统的措施(2分);结合所学说出这些措施的作用。(1分)

32. (7分) 中国历史上,各族人民密切交往、相互依存、休戚与共,形成了中华民族多元一体的格局,共同推动了国家发展和社会进步。阅读下列材料,回答问题。

材料一 华夏民族,非一族所成。太古以来,诸侯(指远古时期的部落)错居,接触交通……渐化合以成一族之形,后世所谓诸夏是也。

——梁启超《饮冰室合集》

(1) 依据材料一,概括华夏民族、汉族形成有什么特点?(1分)

材料二



少数民族用牛耙地图(甘肃出土)



北魏帝王出御图(河南出土)



汉人胡食图(甘肃出土)



胡旋舞扁陶壶(河南出土)

(2) 依据材料二,归纳魏晋南北朝以来民族交融的主要内容。(2分)

材料三

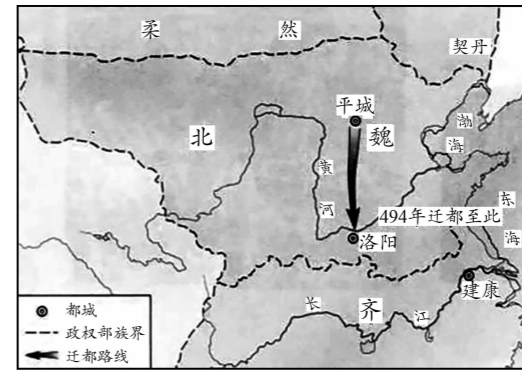


图12 北魏迁都示意图

——中国地图出版社等《中国历史地图册》

(3) 依据材料三,简述北魏都城地点发生的变化。(1分)

材料四 孝文帝迁都前对大臣说“正欲卿等子孙渐染美俗,闻见广博(正是想让你们的子孙后代逐渐接受好的风俗、博见多闻)”。

——《资治通鉴》

(4) 为了达到“渐染美俗,闻见广博”目的,孝文帝推行了哪些措施(1分)? 取得哪些积极影响?(2分)

33. (7分) 某历史爱好者开展对“丝绸之路”的研究性学习,请你参与下列活动。

【看图说史】

材料一 敦煌壁画



(1) 材料一反映的是汉武帝时期的什么史实?(1分)

【论从史出】

材料二 “丝绸之路”开辟后的中西交流

	从中国输入西方的物品和技术	从外国传入中国的物品和文化
史实	丝绸、丝织品、 凿井、冶铁和造纸技术	中亚葡萄等农作物、 印度的佛教

(2) 依据材料二的史实,可以推理得出的结论:\_\_\_\_\_。(2分)



**【重走丝路】**

材料三



《丝绸之路线路图》

(3) 2017年习近平访问意大利时说：“曾经，古丝绸之路上我是起点，你是终点……”请你回答古丝绸之路的起点和终点分别是哪？（2分）

**【学以致用】**

材料四 2017年5月15日闭幕的“一带一路”国际合作高峰论坛取得了举世瞩目的丰硕成果。“一带一路”源于西汉开辟的陆上丝绸之路。

(4) 结合材料回答今天中国重提丝绸之路，共建“丝绸之路经济带”有什么现实意义？（2分）

34. (12分) 某校初一(1)班同学开展了《中华文明寻踪》的历史实践活动，分为三个小组进行请你参与并回答活动中的问题：

**【文物之美】**第一小组参观了历史博物馆，看到了下列文物，想用文物解读历史。

材料一

<p>图1 商朝刻有文字的甲骨</p>	<p>图2 西周时期的利簋，簋腹内底铸铭文“武王征商，唯甲子朝”。</p>	<p>图3 商鞅方升，商鞅变法和秦统一时标准量器。</p>	<p>图4 南朝青瓷莲花尊，纹饰精美，被称为“青瓷之王”。</p>	<p>图5 西汉时期的麻纸，上面还有地图，质地粗糙。</p>

(1) 结合所学，按照所给范例，完成表格内容。（4分）

文物	对文物的说明
范例：图3	商鞅方升是战国时期的秦国至秦朝的标准量器，反映了商鞅变法和秦朝巩固统一的历史。
图1	
图2	
图4	
图5	

**【思想之智】**第二小组搜集了春秋战国时期诸子百家名言。想了解诸子百家主张。

春秋战国时期，传统社会秩序受到猛烈冲击，士人们思考社会问题，纷纷提出自己的主张，促进了思想文化的进步。

- ①“邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来”
- ②“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”
- ③“不别亲疏，不殊贵贱，一断于法”
- ④“我无为，而民自化……我无欲，而民自朴”
- ⑤“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”
- ⑥“为政以德，譬如北辰。居其所而众星拱之”

(2) 以上主张(4分)【请选择其中两家学派主张写在对应横线上，只填写序号即可】

属于儒家学派的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；

属于道家学派的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；

属于法家学派的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

**【文化之博】**第三小组搜集了部分文化作品。想了解某些朝代文化的发展。



A.《伤寒杂病论》 B.《史记》 C.《齐民要术》 D.《兰亭集序》

(3) 上面四幅图片所反映的内容分属四个朝代，请将相关字母填入下列中国古代朝代沿革示意图中对应的空格内。（4分）

