



海淀区七年级练习

道德与法治（开卷）

2024. 01

学校_____班级_____姓名_____

考
生
须
知

- 本试卷共7页，共两部分，20道题。满分100分。考试时间60分钟。
- 在试卷和答题纸上准确填写学校名称、班级名称、姓名。
- 答案一律填涂或书写在答题纸上，在试卷上作答无效。
- 在答题纸上，选择题用2B铅笔作答，其余题用黑色字迹签字笔作答。
- 考试期间，独立作答，不得相互借阅教材。
- 考试结束，请将本试卷和答题纸一并交回。

第一部分

本部分共15题，每题3分，共45分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

- 金秋九月，我们跨进中学校园，成为中学生，迈入了人生发展的一个新的阶段——中学时代。这需要我们
 - 树立新的目标
 - 抓住所有机会
 - 迎接新的挑战
 - 塑造完美形象A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 某校七年级开展主题为“学习中的苦与乐”的辩论会。小明所在团队的观点是“学习中的乐大于苦”，他可以用到的观点或事例是
 - “书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”
 - 课前预习、课后复习，持之以恒，成为榜样
 - 面对作业，奋笔疾书，面对难题，挠头托腮
 - 遇到难题，绞尽脑汁，终于解开，内心满足A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 小军为人热情，而且特别有集体荣誉感，他参加了班长竞选。小李认为小军上课有时说话，爱出风头。面对小李的评价，小军应该
 - 扬长避短，主动改正缺点，为同学服务
 - 不予理睬，走自己的路，让别人去说吧
 - 勇敢面对，平静拒绝，重视自我的评价
 - 有则改之，无则加勉，理性面对他人评价A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 中学阶段，学习是我们的重要任务。以下对名家学习思想解读正确的是



序号	名家思想	解读
①	孔子：温故而知新，可以为师矣。	要善于运用不同的学习方法
②	钱福：明日复明日，明日何其多。	要发现并保持对学习的兴趣
③	朱熹：读书要讲究次序，由浅入深、由易入难。	要掌握科学的学习方法
④	顾炎武：自督读书，即规定每天必须读书的卷数，并把所读的书抄写一遍。	需要自觉、主动的学习态度

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 杨绛先生百岁那年接受采访，记者问她：“我们应当怎么做，才能变得更好，实现自我价值？”

杨绛先生回答：“人生一世，无非是认识自己，洗练自己，自觉自愿地改造自己。”这启示我们

- | | |
|----------------|----------------|
| ①自我评价的认识更客观、完整 | ②要憧憬美好未来，与他人合作 |
| ③在磨炼自己中实现精彩的人生 | ④主动改正缺点，不断自我完善 |
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 初一年级歌舞嘉年华活动圆满成功，以下是小芳和小丽的一段对话。

小芳：“你的舞跳得太好了，舞姿优美令人赏心悦目。”

小丽：“谢谢！我从小就开始练习，已经练了八年了。你的嗓音真好，令人心旷神怡。”

小芳：“这可能是遗传了我妈妈的优秀基因吧。”

他们的对话启示我们

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 欣赏他人，悦纳自己 | B. 相互迎合，彼此接纳 |
| C. 彼此尊重，自我满足 | D. 相互欣赏，自吹自擂 |

7. 为展示班级特色，学校要求各班制作班级名片。小方和小园是好朋友，也是班级宣传组的成员，他们对班级合照用原创漫画还是活动合影发生了分歧。面对矛盾，他们应该

- | | |
|------------|------------|
| ①保持冷静 坦诚交流 | ②换位思考 求同存异 |
| ③相互包容 消除差异 | ④据理力争 互不相让 |
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 4月23日是世界读书日，张桂梅老师给孩子们写了一封信。在信中她写到，读书，就是让你看到人生还有更多的选项，就是让你在人生路上拥有更多的可能性。脚步无法丈量的地方读书可以；眼睛看不到的地方，读书可以。这说明

- | |
|-------------------------|
| ①尊重老师体现在日常的交往中，要对老师言听计从 |
| ②学习点亮心中的明灯，让我们拥有更加充实的生活 |
| ③每位教师的风格不同，我们要承认教师之间的差异 |
| ④老师是我们知识学习的指导者，精神成长的引路人 |

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



9. “妈，我饿了！”“爸，您是怎么做到的？”“今天冷，一定要穿上厚外套！”“快点起床，否则迟到了！”……日常生活中的小事构成了我们与父母之间最普通的“联结”。这说明
- A. 我们的成长离不开家人无微不至的关怀
 - B. 父母不仅给予我们生命，还要负责一切
 - C. 亲子之间的互动沟通可以完全避免矛盾
 - D. 我们可以依赖父母解决日常生活中的问题
10. 一名 19 岁的大学生被评为北京市的“孝顺榜样”，他的母亲身体状况不佳，父亲又身染重病。他悉心照顾父母，用稚嫩的肩膀撑起了屋檐之下的一方烟火，用不移的孝行化解着生活的艰辛。他的行为体现
- ①努力学习，积极实现人生价值
 - ②爱护身体，养成健康生活方式
 - ③面对苦难，努力增强生命韧性
 - ④传承美德，履行公民法定义务
- A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ③④
11. 国家卫健委调查显示，2022 年我国儿童青少年总体近视率为 53.6%，其中初中生为 71.6%，高中生为 81%。为防控儿童青少年近视，国家已持续开展“启明行动”，作为初中生，我们需要
- ①积极地参加户外活动
 - ②开展社会宣传和健康教育
 - ③每天坚持做眼保健操
 - ④坚决不使用任何电子产品
- A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ③④
12. 每年 3 月最后一周的星期一是“全国中小学生安全教育日”。通过安全教育，使中小学生增强自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。下列方法正确的是
- | 序号 | 生活场景 | 自救自护方法 |
|----|----------|-----------|
| ① | 不小心被热水烫伤 | 及时用冷水进行冲洗 |
| ② | 室内发生煤气泄漏 | 关闭阀门、开窗通风 |
| ③ | 逛商场时遭遇火灾 | 乘坐电梯，迅速离开 |
| ④ | 路途中忽逢雷阵雨 | 尽快跑到大树下躲避 |
- A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ③④
13. 2023 年 3 月，北京交警接到群众报警求助，一名新生婴儿需要到北京儿童医院抢救。交警打开警车上的喊话器，提示路面拥堵车辆，大家一路为警车让行，患儿及时到达医院。这启示我们
- A. 需要注意安全，远离危险
 - B. 要关切、善待他人的生命
 - C. 一路让行体现生命有接续
 - D. 心态乐观，激发生命力量



14. 某校组织七年级学生参观国家博物馆的“中国古代玉器”专题展览，同学们看到了中国玉器绵延不绝的发展脉络和辉煌灿烂的艺术成就。这次活动让同学们
- ①珍视当下，把握机遇，为明天不懈努力
 - ②意识到中学时代是人生中最美好的阶段
 - ③感受中华优秀传统文化的滋养，养护精神
 - ④感悟学习不局限于学校，从一切经历中学习
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

15. 在五千多年的中华文明发展史中，中华传统道德中的家风文化思想极其丰富，形成了以立身处世、睦亲齐家、治学励志为主要内容的家训箴言和门风规约。

黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。——节选自《朱子家训》

夫君子之行，静以修身，俭以养德。——节选自《诫子书》

对于家风文化，我们要

- ①全部吸收传统家训家风，为我所用
- ②弘扬中华家文化，促进家庭建设
- ③从爱家升华到爱国，培养家国情怀
- ④了解即可，因其不适合现代家庭

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

第二部分

本部分共5题，共55分。

16. (9分)

2023年6月4日，神舟十五号载人飞船返回舱成功着陆。三名宇航员中的邓清明是我国第一批航天员，曾三次进入飞天备选名单，可每次又与飞天梦擦肩而过。但他从未放弃过飞天梦，并一直坚持训练。这次，他终于圆梦。

他走出舱时说：“回到地球的怀抱，回到祖国的怀抱，看到这么多亲人，我非常高兴，非常幸福。25年的飞天经历，让我更加坚信梦想的力量，更加相信坚持的力量，无论年龄多大，能够被祖国需要，就是最幸福的。”

同学们阅读上述材料后，对于梦想展开讨论。

有的同学说，梦想的意义在于拥有。

有的同学说，梦想的意义在于实现。

结合材料，运用所学，谈谈你的看法。



17. (12分) 友谊是人生永恒的话题，友谊之花需要精心呵护。以下是七年级学生小洁交友的部分经历。

9月：小学时的朋友分开了，腼腆的我有些孤单，几个同学主动和我聊天，我们成了好朋友。慢慢地，我的性格开朗多了。

10月：小严上课有时发呆，下课也不爱说话，作为好朋友，我问他出了什么事，他说：“我什么也不想说。”

11月：学校推荐一名同学到区里参加歌咏比赛，我和好朋友都报名了，我被选上而他落选了，他有点疏远我。

12月：我在网上认识了一个朋友，他告诉我可以扫码免费领取游戏皮肤，但需交认证金，核实信息后会如数返还。我该怎么办？

结合小洁交友的经历，运用所学，谈谈你对友谊的理解。

18. (12分) 老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者，在与他们的依恋和碰撞中，我们体悟着与师长的相处之道；在他们的引领和教导下，我们逐步走向成熟。

材料一 评语是老师对学生表现的评价，老师的评语中有肯定、有提醒、有鼓励，关心满满。下图是一位老师为学生写的两则评语。

老师对我说：

机灵聪颖有创新，
勤于动脑脚不停。
去骄戒躁提效率，
勤恳踏实展才情。

评语一

老师对我说：

率真女孩待人真诚，
较少主动发言举手。
浅思少练汙水不足，
挖掘潜力方能成功。

评语二

(1) 结合材料，运用所学，说说老师评语给我们成长的启示。(6分)

材料二 新学期开始，某中学400余名学生签署了一份《电子产品“断舍离”协议》



甲方（孩子）：

不得在周一到周五使用手机、平板等电子产品，周末使用不超过1小时。

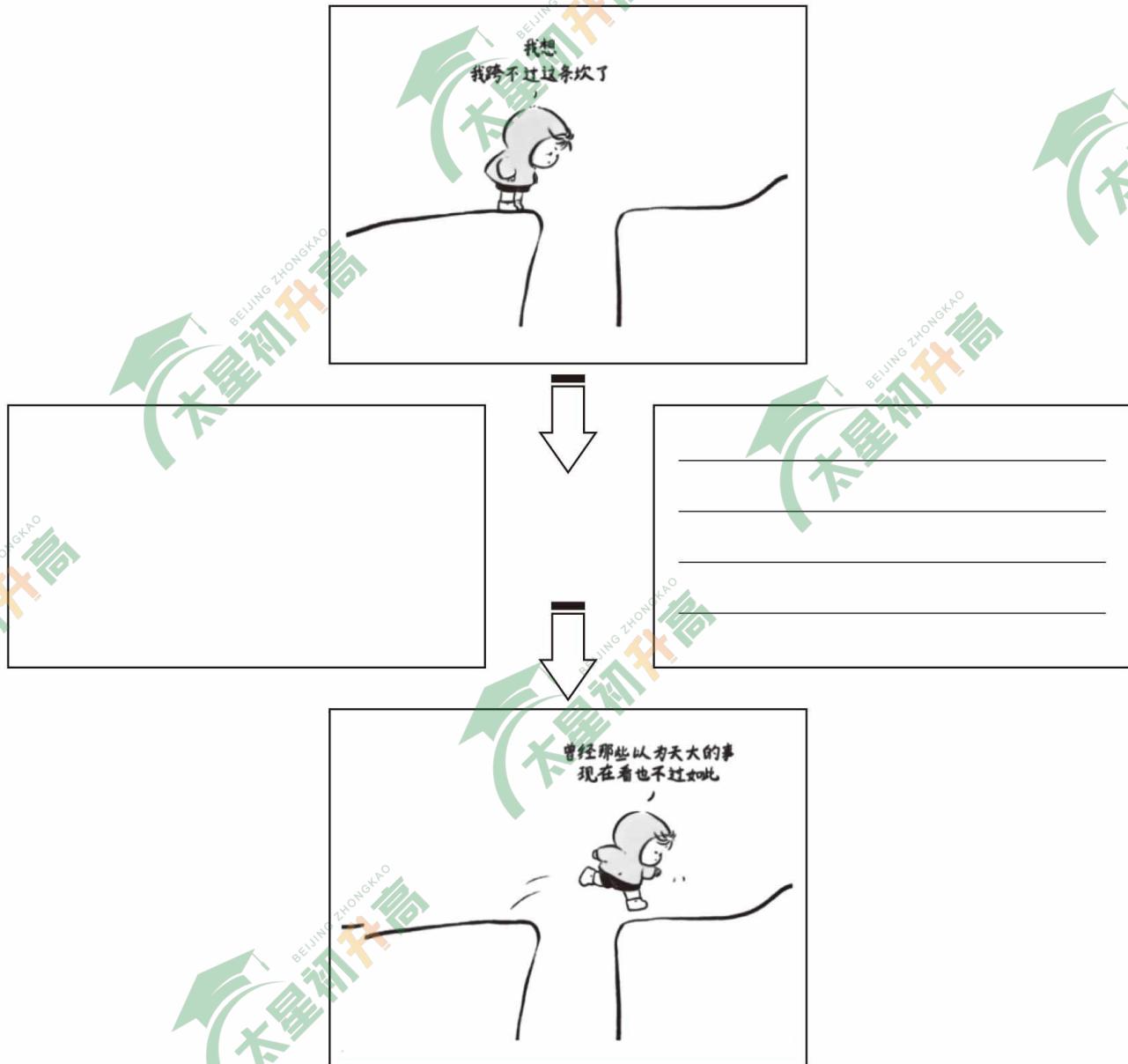
乙方（家长）：

以身作则，不沉迷于手机，不得在甲方学习时看手机。

这份协议让家长和孩子共同签订，二者是地位平等的甲方和乙方，形成相互监督的机制。

（2）你赞同这样的协议吗？运用所学，说明理由。（6分）

19.（10分）在直面挫折，增强生命韧性的学习中，某校七年级道德与法治课老师给同学们呈现了一组漫画的首尾两张：



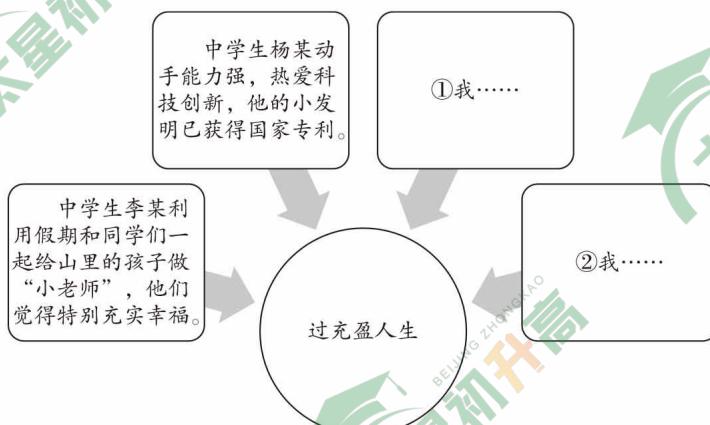
（1）结合首尾两张漫画，发挥想象，补充漫画中缺少的内容（文字、图画皆可）。（4分）

（2）例举一个面对挫折自强不息的感人故事，并谈谈你对挫折的感悟。（6分）



20. (12分) 某校七年级同学创办了“活出生命的精彩”的微信公众号。本次公众号有两个专题，分别是“过充盈人生”“平凡之中闪耀伟大”。

过充盈人生



(1) 运用所学,完善专题内容,谈谈自己如何让生命充盈。(6分)

平凡之中闪耀伟大

“伟大出自平凡,平凡造就伟大。只要有坚定的理想信念、不懈的奋斗精神,脚踏实地把每件平凡的事做好,一切平凡的人都可以获得不平凡的人生,一切平凡的工作都可以创造不平凡的成就。”



(2) 推荐一位你身边的平凡人物,并说明推荐理由。(6分)

我推荐_____

推荐理由:_____
