

2022 北京汇文中学初一（下）期中

历史



注意事项:

- 1.答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 2.回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑;如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在试卷上无效。
- 3.考试结束后,本试卷和答题卡一并交回。

一、单选题(本大题共 20 小题,共 30.0 分)

1.“尽管他是篡立,但使全国统一获得实现,功不可没……统一南北,结束了自东汉末年以来整整四百年的大分裂局面。”这段话描述的是()

- A. 隋文帝 B. 隋炀帝 C. 唐太宗 D. 宋太祖

2.“朝我田舍郎,暮登天子堂”反映了我国古代比较完备的选拔官员的制度——科举制度,下面关于科举制度的说法,正确的是()

- ①隋文帝时开设进士科标志着科举制度正式创立
②分科考试、择优录取是科举制度的基本特征
③科举制加强了皇帝选官用人权力,扩大了官吏选拔范围
④唐朝科举考试以诗赋取士,促进了唐代诗歌的繁荣

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

3.“输送物资最方便的乃是水运,然而无论黄河、淮水,还是长江,中国主要的江河都是自西向东,没有连接南北的河流。于是,隋炀帝便决定以人工之力来完成此事。”由材料可知,隋朝大运河的作用是()

- A. 加强了对边疆的控制 B. 巩固了国家统一
C. 沟通了南北交通 D. 加强了中央集权

4.贞观初年,太宗签署了征兵 18 岁以下身强力壮者的敕文,但文件到门下省,魏征不同意,退回中书,又经御画,中书省再发,魏征还是坚持己见。材料中涉及的制度是

- A. 三公九卿制 B. 三省六部制 C. 内阁制 D. 行省制

5.王谔在《唐语林》中写到“开元初,上留心理道,革去弊讹,不六七年,天下大理。河清海晏,物殷俗阜。”对史料的理解,不正确的是

- A. “留心理道”的“上”即皇帝唐玄宗
B. “河清海晏”指贞观年间政治清明
C. “天下大理”的局面被誉为开元盛世
D. “革去弊讹”指玄宗废武则天时酷刑苛法

6.下列古代的历史人物,在中外交流中做出突出贡献的是



 王羲之	 李清照	 鉴真	 屈原
A	B	C	D

7. 农村稳则社会安，农民富则国家盛，农业丰则基础强，而农业的根本出路则在科技创新。唐朝时创制的农业生产工具有（ ）



- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

8. 唐代有男女同服之俗，男女同样参加骑马、打球、饮酒、舞蹈等活动。唐代的女服还曾流行由波斯（今伊朗）传入的胡服。材料直接反映出唐代

- A. 经济的繁荣 B. 文学艺术的兴盛
C. 政治的清明 D. 社会风气的开放

9. 作为一个时代的主要文学表达形式唐诗，反映了唐朝历史的全景。下列诗句中反映安史之乱的是（ ）

- A. 稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。（杜甫）
B. 春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。（孟郊）
C. 马嵬坡下泥土中，不见玉颜空死处。（白居易）
D. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海（李白）

10. “限于当时的国力，节度使很少得到中央政府的津贴，必须由自己在防区内自给自足地筹措招兵买马、屯粮制械的费用。这种做法的负面效应是明显的，节度使对中央政府的离心力日渐增大。”这直接导致了（ ）

- A. 安史之乱 B. 黄巢起义 C. 唐朝灭亡 D. 北宋建立

11. 下列事件存在某种关联，其中排序正确的是（ ）

- ①黄巢起义 ②安史之乱
③唐玄宗统治腐败 ④藩镇割据
- A. ①②④③ B. ③②④① C. ③②①④ D. ①②③④

12. “大臣，文士也；近侍之臣，文士也；钱谷之司，文士也；边防大帅，文士也；天下转运使，文士也；知州，文士也”。宋朝这样选任官员的最终目的是

- A. 加强控制地方 B. 发展文教事业 C. 强化中央集权 D. 推行重文轻武



13. 北宋宰相赵普曾推出“惟稍夺其权，制其钱谷，收其精兵。则天下自安矣”。下列体现北宋在经济上“制其钱谷”的措施的是（ ）

- A. 将调兵权与统兵权分离
- B. 采用分化事权的办法，削弱相权
- C. 设通判监督知州，以分知州的权利
- D. 设置转运使，收回地方财赋权

14. 对以下大事年表解读正确的是

960年	1005年	1038年	1044年	1125年	1127年	1140年	1141年
北宋建立	宋辽订立澶渊之盟	西夏建立	宋夏达成和议	金灭辽	金灭北宋	南宋取得郾城大捷	南宋与金签订和约

- A. 各民族政权始终处于战争状态
- B. 北宋政权存在不超过一百年
- C. 辽与南宋维持相对和平局面
- D. 各民族政权并立与力量消长

15. 下列4幅两宋与西夏、金并立的示意图中，哪一幅是错误的？（ ）



16. 文物是解读历史的密码，观察下列图片中的货币样式，结合这一时期的历史，可以得出的结论是



- A. 宋朝推行重文轻武政策
- B. 北宋的手工业技术稳定发展
- C. 北宋从事海外贸易
- D. 各个民族政权之间交流互鉴



17. “凡四十年不识干戈，岁遗差优，然不足以当用兵之费百一二焉，则知澶渊之盟，未为失策，而所已庸者，当置大臣，论和之后，武备皆废。”下列观点客观反映材料内容的是（ ）

- A. 促进了民族间的交融
- B. 维持长期和平，但削弱了宋的军事力量
- C. 对宋朝来说是屈辱
- D. 北宋在战败的情况下，不得已而签订的

18. 南宋时期，有一位阿拉伯商人运载一批货物到泉州销售，他抵达泉州后应到哪个机构办理手续

- A. 都护府
- B. 市舶司
- C. 宣政院
- D. 理藩院

19. 下表为西汉、唐代和北宋南北方人口对照表。据此可知

朝代	南方		北方	
	人口（户）	占全国户口比例	人口（户）	占全国户口比例
西汉	2470685	19.8%	9985785	80.2%
唐代	3920415	43.2%	5148529	56.8%
北宋	44224760	62.9%	6624296	37.1%

- A. 南方经济重心地位在唐朝已确立
- B. 南方商业不断发展
- C. 政治重心南移带动经济重心南移
- D. 经济重心逐渐南移

20. “一分材料说一分话”是历史学习的重要方法。下列史实与结论逻辑正确的是（ ）

选项	史实	结论
A	隋唐实行科举制	形成了人人平等的社会
B	文成公主入藏	中央实现对西藏的行政管理
C	宋太祖“杯酒释兵权”	导致地方藩镇割据
D	张择端《清明上河图》	反映了北宋城市经济繁荣

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

二、材料解析题（本大题共4小题，共40.0分）

21. 隋、唐、宋三个王朝是我国古代经济发展的重要历史阶段。阅读下面材料，回答问题：

材料一：唐朝诗人皮日休诗：“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。”

(1) 材料一中“此河”的中心在哪里？请你写出“此河”开凿后对经济发展产生了什么积极的作用？

材料二：为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，饱腹而身毙。……朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余，则自不为盗，按用重法邪？（那么他们自然就不会去做盗贼了，怎么能用严厉的刑法呢？）



(2) 根据材料二回答，材料二中的君主是谁？为了开创盛世他采取了哪些措施？（至少两方面）

材料三：

朝代	南方		北方	
	人口（户）	占全国户口数比例	人口（户）	占全国户口数比例
西汉	2470685	19.8%	9985785	80.2%
唐代	3920415	43.2%	5148529	56.8%
北宋	11224760	62.9%	6624296	37.1%

——摘自杨远《西汉至北宋中国经济文化向南发展》

(3) 根据材料三分析，从西汉到北宋南北方人口的变化，反映了我国的经济方面的什么现象？

材料四：安史之乱后，黄河流域陷入长期藩镇割据混战中，此时的南方保持了相对稳定，北方人口大量南迁。南方掀起了水利建设的高潮，水稻生产技术逐步提高，有力地推动了南方农业的发展。

——摘自齐涛《中国古代经济史》

(4) 根据材料四，分析材料三当中的现象出现的原因有哪些。

22. 在历史发展的长河中，各个民族都为中华民族的发展做出了不可磨灭的贡献，民族团结和国家统一成为历史发展的主流，更成为国家繁荣富强的重要基础。阅读下列材料，回答问题：

材料一：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一，故其种落皆依朕如父母。”

(1) 材料一中“朕”实行怎样的民族政策？试举一例说明当时唐和少数民族之间的友好关系。

材料二：自契丹取燕蓟以北，拓跋（党项族）自得灵夏以西，其间所生英豪，皆为其用。得中国土地，役中国人力，称中国位号，仿中国官属，任中国贤才，读中国书刊，用中国车服，行中国法令。是二敌所为，皆与中国等。

——李焘《续资治通鉴长编》

(2) 材料二中的“契丹”和“拓跋”分别建立了什么政权？他们在建立政权后采取的措施有何相同之处？

材料三：“大宋皇帝谨致誓书于大契丹皇帝阙下，共遵诚信，虔奉欢盟，以风土之宜，助军旅之费，第岁以绢二十匹，银一十万两，更不差使专往北朝，只令三司差人搬送至雄州交割。”

——《续资治通鉴长编》

(3) 材料三反映的是中国历史上的哪一事件？此事件带来了哪些影响？

23. 高考是我国社会生活中的一件大事，关系国家人才选拔，关系社会公平，关系广大学生和家庭的切身利益。回顾中国古代人才选拔制度，阅读材料，回答相关问题。

材料一：科举制从创立之初就采用自由报考的办法，与以往士子被动的等待举荐入选有本质区别。而考试成绩是取舍的主要依据，且是竞争性的差额考试，之前一般是非竞争性的等额录取。从选人标准上将具体且有标准化衡量尺度的文化知识作为考试内容，相比之前以名望等模糊标准这又是进步。

——摘编自赵家冀等《中国教育通史隋唐卷》

(1) 科举制创立的标志是什么？依据材料一并结合所学知识回答，与以前选官制度相比，科举制有何进步之处。



材料二：宋太祖“黄袍加身”夺取政权后，通过“杯酒释兵权”，将协助他登上皇位的将领实权予以剥夺。为了填补这些武将留下的空缺，统治者将目光转向普通知识分子。因此通过科举选拔文官成为强化中央集权的重要手段。以下是北宋前期科举次数与录取进士人数统计表：

时期	科举次数（次）	录取进士总数（人）	平均每榜录取进士数（人）
宋太祖	15	188	13
宋太宗	8	1487	186
宋真宗	12	1760	147
宋仁宗	13	4561	351

——摘编自李兵《科举：不只是考试》

(2) 材料二中 信息反映出北宋前期科举制有着怎样的发展？

(3) 材料二所反映的现象与北宋哪项政策密切相关？这项政策为北宋带来了哪些影响？

24. 美国历史学家斯塔夫里阿诺斯指出，汉朝之后的 1000 年，对中国人来说，是一个伟大的黄金时代。阅读材料，回答问题

【繁荣与开放的社会】

材料一唐朝被中国和西方许多历史学家称为最辉煌的朝代。对外国人来说，除蒙古人的元朝这段短暂的时期外，唐朝比其他任何时期都更加开放。世界上与唐朝交往的国家有七十多个。丝绸之路上和平的使团、商队络绎不绝。中国文化那时就传播到了东罗马帝国、阿拉伯国家，同时唐代的舞蹈、音乐、绘画、食品、服装、宗教也吸纳了外来文化的精华，将中华文明推向一个新的高峰。

(1) 依据材料一，从范围、内容、兼容等的角度概括唐朝对外交往的特点。

【耕田人与牧羊人的冲撞与交融】

材料二观点：暴力冲撞与和平交流是古代文明之间交往的主要方式。而暴力冲撞既有血与火的灾难，又在客观上起到了传播文化、扩展文明的作用。

(2) 根据材料二的观点，把下面四个事件进行分类。

唐与吐蕃“合同为一家”靖康之变岳飞抗金宋金和议

和平交流：_____ 暴力冲撞：_____

【传统的儒家文明】

材料三中国文明的特点是统一和连续。……曾有许多游牧部族侵入中国，甚至还取某些王朝而代之；但是，不是中国人被迫接受入侵者的语言、习俗或畜牧经济，相反，是入侵者自己是被迅速、完全中国化。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(3) 材料三认为中华文明有何特点？据元时期的史实举一例说明“入侵者自己总是被迅速、完全地中国化”。

参考答案



一、单选题（本大题共 20 小题，共 30.0 分）

1. “尽管他是篡立，但使全国统一获得实现，功不可没……统一南北，结束了自东汉末年以来整整四百年的大分裂局面。”这段话描述的是（ ）

- A. 隋文帝 B. 隋炀帝 C. 唐太宗 D. 宋太祖

【答案】A

【解析】

【详解】依据所学知识可知，东汉末年以来整整四百年的大分裂局面是指魏晋南北朝时期，581 年，北周外戚杨坚篡夺北周政权，改国号为隋，定都长安，杨坚即是隋文帝。589 年，他派杨广率大军攻入建康灭陈，统一南北，结束了自东汉末年以来整整四百年的大分裂局面。故选 A。

2. “朝我田舍郎，暮登天子堂”反映了我国古代比较完备的选拔官员的制度——科举制度，下面关于科举制度的说法，正确的是（ ）

- ①隋文帝时开设进士科标志着科举制度正式创立
②分科考试、择优录取是科举制度的基本特征
③科举制加强了皇帝选官用人权力，扩大了官吏选拔范围
④唐朝科举考试以诗赋取士，促进了唐代诗歌的繁荣

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

【答案】B

【解析】

【详解】魏晋南北朝时期，官吏的选拔权由上层权贵垄断，选官看重门第，不太注重才能，世家大族的子弟通过门第即可进入仕途，隋文帝即位后，废除了前朝的选官制度，注重考察人才的学识，初步建立起通过考试选拔人才的制度。科举制的创立，是中国古代选官制度的一大变革，加强了皇帝在选官和用人上的权力，扩大了官吏选拔的范围，使有才学的人能够由此参政，促进了社会阶层的流动，同时也推动了教育的发展。唐太宗时，增加科举考试科目，鼓励士人报考，进士科逐渐成为最重要的科目。武则天大力发展科举制，创立殿试制度，不拘一格选拔人才，还创立了武举。唐玄宗时期注重文教，以诗赋取士，促进了唐代诗歌的繁荣，②③④符合题意，B 项正确；隋炀帝时开设进士科，标志着科举制度正式创立，①不符合题意，排除 ACD 项。故选 B 项。

3. “输送物资最方便的乃是水运，然而无论黄河、淮水，还是长江，中国主要的江河都是自西向东，没有连接南北的河流。于是，隋炀帝便决定以人工之力来完成此事。”由材料可知，隋朝大运河的作用是（ ）

- A. 加强了对边疆的控制 B. 巩固了国家统一
C. 沟通了南北交通 D. 加强了中央集权

【答案】C

【解析】

【详解】依据材料“输送物资最方便的乃是水运，然而无论黄河、淮水，还是长江，中国主要的江河都是自西向东，没有连接南北的河流”的信息可知，中国没有连接南北的河流以进行水运，所以隋炀帝完成运河，沟通了南北交通，C 符合题意；材料与加强边疆控制无关，故 A 错误；材料未提及巩固国家统一的作用，故 B 错误；材料未提及加强中央集权的作用，故 D 错误；故选 C。



4. 贞观初年，太宗签署了征兵 18 岁以下身强力壮者的敕文，但文件到门下省，魏征不同意，退回中书，又经御画，中书省再发，魏征还是坚持己见。材料中涉及的制度是

- A. 三公九卿制 B. 三省六部制 C. 内阁制 D. 行省制

【答案】B

【解析】

【详解】依据题干和所学知识可知，材料中涉及的是唐朝时期的中央官制三省六部制。中书省负责草拟政令，门下省负责审议封驳，尚书省负责执行，B 正确；三公九卿制是秦朝时期确立的中央官制，A 排除；明朝在废除丞相制度后实行内阁制，C 排除；元朝统一中国后，在地方实行行省制，D 排除。故选 B。

5. 王谠在《唐语林》中写到“开元初，上留心理道，革去弊讹，不六七年，天下大理。河清海晏，物殷俗阜。”对史料的理解，不正确的是

- A. “留心理道”的“上”即皇帝唐玄宗
B. “河清海晏”指贞观年间政治清明
C. “天下大理”的局面被誉为开元盛世
D. “革去弊讹”指玄宗废武则天时酷刑苛法

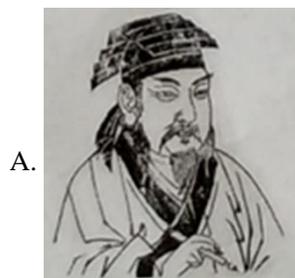
【答案】B

【解析】

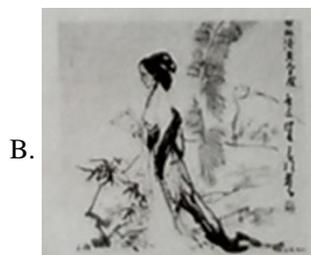
【详解】试题分析：本题考查的是开元盛世的相关内容。“开元”是唐玄宗的年号，所以“留心理道”的“上”即皇帝唐玄宗。“天下大理”的局面被誉为开元盛世。“革去弊讹”指玄宗废武则天时酷刑苛法。“河清海晏”指开元年间政治清明，不是贞观，所以答案选 B。

考点：北师大版七年级下册·繁荣与开放的社会·气度恢弘的隆盛时代·开元盛世

6. 下列古代的历史人物，在中外交流中做出突出贡献的是



王羲之



李清照



C.

鉴真



D.

屈原

【答案】C

【解析】

【详解】依据题干中的关键词“中外交流中做出贡献”可知是鉴真。鉴真是唐朝高僧，接受日本僧人的邀请六次东渡日本，在 754 年抵达日本。他在日本传授佛经，还传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等，为中日文化交流作出了卓越贡献，所以 C 项符合题意。而王羲之是东晋著名的书法家，李清照南宋著名的词人，屈原是战国时期的伟大诗人。由此分析 ABD 三项均不符合题意，排除，故选 C。

7. 农村稳则社会安，农民富则国家盛，农业丰则基础强，而农业的根本出路则在科技创新。唐朝时创制的农业生产工具有（ ）



①



②



③



④

A. ①②

B. ③④

C. ①④

D. ②③

【答案】C

【解析】

【详解】唐朝农民改进犁的构造制成曲辕犁，还创制了新式灌溉工具筒车，①选项是筒车，④选项是曲辕犁，C 项正确；②是魏国的翻车，③汉代耒车，排除 ABD 项。故选 C 项。

8. 唐代有男女同服之俗，男女同样参加骑马、打球、饮酒、舞蹈等活动。唐代的女服还曾流行由波斯（今伊朗）传入的胡服。材料直接反映出唐代

A. 经济的繁荣

B. 文学艺术的兴盛

C. 政治的清明

D. 社会风气的开放

【答案】D

【解析】



【详解】古代封建是男权的社会，女子一般不主张参加社会活动。材料中“男女同服之俗，男女同样参加骑马、打球、饮酒、舞蹈等活动”体现经济繁荣、文学艺术的兴盛以及政治的清明，A、B和C不符合题意。故选D。

【点睛】解答本题的关键是从材料中获取信息，材料中“男女同服之俗”“男女同样参加骑马、打球、饮酒、舞蹈等活动”“传入的胡服”说明了社会风气的开放。

9. 作为一个时代的主要文学表达形式唐诗，反映了唐朝历史的全景。下列诗句中反映安史之乱的是（ ）

- A. 稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。（杜甫）
- B. 春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。（孟郊）
- C. 马嵬坡下泥土中，不见玉颜空死处。（白居易）
- D. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。（李白）

【答案】C

【解析】

【详解】根据题干信息“安史之乱”，结合所学知识可知，公元756年，一场声势浩大的“安史之乱”促使大唐王朝由盛转衰；诗句“马嵬坡下泥土中，不见玉颜空死处”，反映历史当时情景，马嵬坡是安史之乱时，杨贵妃杨玉环死的地方；因此只有选项C符合题意，故选C。

10. “限于当时的国力，节度使很少得到中央政府的津贴，必须由自己在防区内自给自足地筹措招兵买马、屯粮制械的费用。这种做法的负面效应是明显的，节度使对中央政府的离心力日渐增大。”这直接导致了（ ）

- A. 安史之乱
- B. 黄巢起义
- C. 唐朝灭亡
- D. 北宋建立

【答案】A

【解析】

【详解】依据题干“限于当时的国力，节度使很少得到中央政府的津贴，必须由自己在防区内自给自足地筹措招兵买马、屯粮制械的费用”的信息，结合所学知识可知，这种做法的负面效应是明显的，节度使对中央政府的离心力日渐增大，这直接导致了安史之乱。开元末年之后，唐玄宗追求享乐，任人唯亲，朝廷日趋腐败。各地节度使逐渐集军权、行政权和财权于一身，势力膨胀。安禄山一身兼任范阳等三地的节度使，担负东北地区防御重任，逐渐扩张势力。755年，安禄山借口朝廷出现奸臣，和部将史思明一起发动叛乱，史称“安史之乱”，A项正确；黄巢起义发生在唐朝末年，排除B项；唐朝是被朱温灭亡的，排除C项；北宋建立是在960年，排除D项。故选A项。

11. 下列事件存在某种关联，其中排序正确的是（ ）

- ①黄巢起义
- ②安史之乱
- ③唐玄宗统治腐败
- ④藩镇割据

- A. ①②④③
- B. ③②④①
- C. ③②①④
- D. ①②③④

【答案】B

【解析】

【详解】依据课本所学，①黄巢起义指的是公元878年至884年黄巢领导的反抗唐朝政府黑暗腐朽残酷统治的农民起义运动，是王仙芝起义的后续。是唐末民变中，历时最久，遍及最大，影响最深远的一场战争；②安史之乱是唐代于755年至763年发生的一场政治叛乱，是唐由盛而衰的转折点，也造成唐代藩镇割据。安史之乱是唐帝国由盛



转衰的转折点；③唐玄宗统治后期，宠爱杨贵妃，整日饮酒作乐，不理政事，还重用奸诈的李林甫、杨国忠，政治十分腐败，以致酿成安史之乱；④藩镇割据通常指的是唐朝安史之乱以后，外地将领拥兵自重，在军事、财政、大事方面不受中央政府控制的局面，一直持续百多年直至唐朝灭亡。按时间顺序为：③②④①，B项符合题意。由此可知ACD三项不合题意，故选择B。

12. “大臣，文士也；近侍之臣，文士也；钱谷之司，文士也；边防大帅，文士也；天下转运使，文士也；知州，文士也”。宋朝这样选任官员的最终目的是

- A. 加强控制地方
- B. 发展文教事业
- C. 强化中央集权
- D. 推行重文轻武

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】根据材料内容“大臣，文士也；近侍之臣，文士也；钱谷之司，文士也；边防大帅，文士也；天下转运使，文士也；知州，文士也”可知，北宋时期推行重文轻武的政策，其根本目的是为了加强中央集权。选项C符合题意；材料内容涉及的不只是加强地方控制，排除A；材料内容与文化教育无关，排除B；材料内容反映的是重文轻武的政策，但与题意的最终目的不符，排除D。故选C。

13. 北宋宰相赵普曾推出“惟稍夺其权，制其钱谷，收其精兵。则天下自安矣”。下列体现北宋在经济上“制其钱谷”措施的是（ ）

- A. 将调兵权与统兵权分离
- B. 采用分化事权的办法，削弱相权
- C. 设通判监督知州，以分知州的权利
- D. 设置转运使，收回地方财赋权

【答案】D

【解析】

【详解】根据材料“惟稍夺其权，制其钱谷，收其精兵。则天下自安矣”，所学知识可知：为加强中央集权，宋太祖下令取消节度使收税的权利，除各州留一部分用作地方的必要支出外，其余一切税收由中央掌控。后来又陆续在地方设置转运使，把地方财赋收归中央。D项正确；将调兵权与统兵权分离是军事方面的措施，排除A项；宋太祖为防止宰相权力过大，采用分化事权的办法，削弱相权，排除B项；宋太祖为加强对地方的控制，设通判监督知州，以分知州的权利，排除C项。故选D项。

14. 对以下大事年表解读正确的是

960年	1005年	1038年	1044年	1125年	1127年	1140年	1141年
北宋建立	宋辽订立澶渊之盟	西夏建立	宋夏达成和议	金灭辽	金灭北宋	南宋取得郾城大捷	南宋与金签订和约

- A. 各民族政权始终处于战争状态
- B. 北宋政权存在不超过一百年
- C. 辽与南宋维持相对和平的局面



D. 各民族政权并立与力量消长

【答案】D

【解析】

【详解】依据题干的表格的信息，结合所学可知，宋朝时期，是多个政权并立的时期，北宋和辽经历了多次战争，最后签订了澶渊之盟，保持了很多年的和平，北宋和西夏，金，南宋和金等国家政权之间也是战争不断，但总体上说，此时期是一个各民族政权并立，力量彼此消长，各民族之间相互影响的时期，D项符合题意；ABC三项的说法都违背了史实，排除；故选D。

15. 下列4幅两宋与西夏、金并立示意图中，哪一幅是错误的？（ ）



【答案】A

【解析】

【详解】结合所学知识，辽主要是与北宋对峙，位于北宋的东北方位，西夏先后与南宋和北宋对峙，位于宋朝的西北方位，金主要与南宋对峙，位于南宋的东北方位，故A项错误，符合题意；BCD项正确，不符合题意。

16. 文物是解读历史的密码，观察下列图片中的货币样式，结合这一时期的历史，可以得出的结论是



A. 宋朝推行重文轻武政策

B. 北宋的手工业技术稳定发展

C. 北宋从事海外贸易

D. 各个民族政权之间交流互鉴

【答案】D

【解析】

分析】

【详解】根据图片“北宋钱币、契丹钱币、西夏钱币”结合所学知识，可以看出契丹货币、西夏货币都是圆形方孔钱，说明契丹货币、西夏货币都模仿了中原（北宋）钱币的样式，北宋与辽、西夏民族政权并立。北宋与辽、西夏政权之间有战有和，民族之间交流始终没有中断过。可见，契丹货币、西夏货币、北宋货币体现了各个民族政权之



间交流互鉴，D项正确；根据材料无法得出“宋朝推行重文轻武政策、北宋的手工业技术稳定发展、北宋从事海外贸易”的结论，排除ABC项。故选D项。

【点睛】

17. “凡四十年不识干戈，岁遗差优，然不足以当用兵之费百一二焉，则知澶渊之盟，未为失策，而所可痛者，当国大臣，论和之后，武备皆废。”下列观点客观反映材料内容的是（ ）

- A. 促进了民族间的交融
- B. 维持长期和平，但削弱了宋的军事力量
- C. 对宋朝来说是屈辱的
- D. 北宋在战败的情况下，不得已而签订的

【答案】B

【解析】

【详解】“凡四十年不识干戈，岁遗差优，然不足以当用兵之费百一二焉，则知澶渊之盟，未为失策”可见作者认为澶渊之盟有利于北宋与辽国之间维持长期相对和平的局面，虽然要给辽“岁币”，但是不及用兵打仗的百分之一二，因此澶渊之盟并非完全是失策，“而所可痛者，当国大臣，论和之后，武备皆废”可见作者认为澶渊之盟的问题在于削弱了宋朝的军事力量，不重视武备，B项正确；题干不是强调澶渊之盟促进了民族间的交融，也没有突出这是屈辱的和约，排除AC项；题干意图客观分析澶渊之盟的利弊，没有强调北宋是在战败的情况下不得已而签订的，排除D项。故选B项。

18 南宋时期，有一位阿拉伯商人运载一批货物到泉州销售，他抵达泉州后应到哪个机构办理手续

- A. 都护府
- B. 市舶司
- C. 宣政院
- D. 理藩院

【答案】B

【解析】

【详解】依据所学可知，宋朝的海外贸易超过了前代，成为当时世界上从事海外贸易的重要国家，广州、泉州是闻名世界的大商港。政府鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司，加以管理，所以他抵达泉州后应到市舶司办理手续，B项符合题意；A项与管理边疆地区事务有关，排除；C项与管理西藏事务有关，排除；D项是清朝时期处理外藩事务的部门，排除。故选B。

19. 下表为西汉、唐代和北宋南北方人口对照表。据此可知

朝代	南方		北方	
	人口（户）	占全国户口比例	人口（户）	占全国户口比例
西汉	2470685	19.8%	9985785	80.2%
唐代	3920415	43.2%	5148529	56.8%
北宋	44224760	62.9%	6624296	37.1%



- A. 南方经济重心地位 唐朝已确立
 B. 南方商业不断发展
 C. 政治重心南移带动经济重心南移
 D. 经济重心逐渐南移

【答案】D

【解析】

【详解】题干图表信息反映了从西汉、唐代到北宋北方人口比例下降，南方人口比例大增。结合所学知识可知，魏晋南北朝以来，全国经济重心出现了南移的趋势。两宋时期，中原军民英勇抗击契丹、女真等少数民族南侵，使南方长期处于相对和平的环境，北方人口南迁带来了先进的生产技术和充足的劳动力，自然条件优越，宋代南方农业迅速发展，经济重心逐渐南移，D 正确；ABC 题干没有涉及，排除。故选 D。

【点睛】本题考查学生理解能力，考查经济重心逐渐南移。

20. “一分材料说一分话”是历史学习的重要方法。下列史实与结论逻辑正确的是（ ）

选项	史实	结论
A	隋唐实行科举制	形成了人人平等的社会
B	文成公主入藏	中央实现对西藏的行政管理
C	宋太祖“杯酒释兵权”	导致地方藩镇割据
D	张择端《清明上河图》	反映了北宋城市经济繁荣

- A. A B. B C. C D. D

【答案】D

【解析】

【详解】结合所学内容可知，张择端的《清明上河图》描述的是北宋时期都城汴梁的繁荣景象，所以这幅图画反映了北宋城市经济的繁荣，D 项正确；科举制的实行并没有形成人人平等的社会，排除 A 项；文成公主入藏没有实现中央对西藏的行政管理，排除 B 项；宋太祖“杯酒释兵权”防止了地方藩镇割据的出现，排除 C 项。故选 D 项。

二、材料解析题（本大题共 4 小题，共 40.0 分）

21. 隋、唐、宋三个王朝是我国古代经济发展的重要历史阶段。阅读下面材料，回答问题：

材料一：唐朝诗人皮日休诗：“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。”

(1) 材料一中“此河”的中心在哪里？请你写出“此河”开凿后对经济发展产生了什么积极的作用？

材料二：为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，饱腹而身毙。……朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余，则自不为盗，按用重法邪？（那么他们自然就不会去做盗贼了，怎么能用严厉的刑法呢？）

——节选自《贞观政要》

(2) 根据材料二回答，材料二中的君主是谁？为了开创盛世他采取了哪些措施？（至少两方面）

材料三：

朝代	南方	北方
----	----	----



	人口（户）	占全国户口数比例	人口（户）	占全国户口数比例
西汉	2470685	19.8%	9985785	80.2%
唐代	3920415	43.2%	5148529	56.8%
北宋	11224760	62.9%	6624296	37.1%

——摘自杨远《西汉至北宋中国经济文化向南发展》

(3) 根据材料三分析，从西汉到北宋南北方人口的变化，反映了我国的经济方面的什么现象？

材料四：安史之乱后，黄河流域陷入长期藩镇割据混战中，此时的南方保持了相对稳定，北方人口大量南迁。南方掀起了水利建设的高潮，水稻生产技术逐步提高，有力地推动了南方农业的发展。

——摘自齐涛《中国古代经济史》

(4) 根据材料四，分析材料三当中的现象出现的原因有哪些。

【答案】 (1) 洛阳；加强了南北地区政治、经济和文化交流。

(2) 唐太宗；在政治上，进一步完善三省六部制，明确了中央机构的职权及决策程序；制定法律，减省刑罚；增加科举考试科目，鼓励士人报考，进士科逐渐成为最重要的科目；严格考察各级官吏的政绩。在经济上，减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产。

(3) 南方人口逐渐增加，超过北方；经济重心南移。

(4) 安史之乱后，北方长期战乱，南方相对安定。北方人口大量南迁，给南方带来大量劳动力和先进生产技术。南方水利的兴建和农业生产技术的提高，促进了南方农业的发展。

【解析】

【小问 1 详解】

中心：根据材料一“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多”，并结合所学可知，“此河”指的是隋朝的大运河，以“洛阳”为中心。积极作用：根据材料一并结合所学可知，大运河的开凿，加强了南北地区政治、经济和文化交流。

【小问 2 详解】

君主：根据材料二“为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，饱腹而身毙。……”，并结合所学可知，材料二中的君主是“唐太宗”。措施：根据材料二“……朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余，则自不为盗，按用重法邪？”，并结合所学知识，从政治、经济等方面列举唐太宗为了开创盛世而采取的措施。如：在政治上，进一步完善三省六部制，明确了中央机构的职权及决策程序；制定法律，减省刑罚；增加科举考试科目，鼓励士人报考，进士科逐渐成为最重要的科目；严格考察各级官吏的政绩。在经济上，减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产。（至少两方面）

【小问 3 详解】

变化：根据材料三“《西汉至北宋中国经济文化向南发展》”表中信息可知，从西汉到北宋，南方人口逐渐增加，超过北方。现象：根据材料三并结合所学可知，南方人口逐渐增加并超过北方，反映了我国经济重心的南移。

【小问 4 详解】

原因：根据材料四“安史之乱后，黄河流域陷入长期藩镇割据混战中，此时的南方保持了相对稳定……”，可得出，安史之乱后，北方长期战乱，南方相对安定；根据材料四“……北方人口大量南迁……”，并结合所学可得出，北方



人口大量南迁，给南方带来大量劳动力和先进生产技术；根据材料四“……南方掀起了水利建设的高潮，水利生产技术逐步提高，有力地推动了南方农业的发展”，可得出，南方水利的兴建和农业生产技术的提高，促进了南方农业的发展。

22. 在历史发展的长河中，各个民族都为中华民族的发展做出了不可磨灭的贡献，民族团结和国家统一成为历史发展的主流，更成为国家繁荣富强的重要基础。阅读下列材料，回答问题：

材料一：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一，故其种落皆依朕如父母。”

(1) 材料一中“朕”实行怎样的民族政策？试举一例说明当时唐和少数民族之间的友好关系。

材料二：自契丹取燕蓟以北，拓跋（党项族）自得灵夏以西，其间所生英豪，皆为其用。得中国土地，役中国人力，称中国位号，仿中国官属，任中国贤才，读中国书刊，用中国车服，行中国法令。是二敌所为，皆与中国等。

——李焘《续资治通鉴长编》

(2) 材料二中的“契丹”和“拓跋”分别建立了什么政权？他们在建立政权后采取的措施有何相同之处？

材料三：“大宋皇帝谨致誓书于大契丹皇帝阙下，共遵诚信，虔奉欢盟，以风土之宜，助军旅之费，第岁以绢二十匹，银一十万两，更不差使专往北朝，只令三司差人搬送至雄州交割。”

——《续资治通鉴长编》

(3) 材料三反映的是中国历史上的哪一事件？此事件带来了哪些影响？

【答案】 (1) 实行较为开明的民族政策；文成入藏（合理即可）。

(2) 辽；西夏；仿汉族官制，任用汉族人才，学习汉族文化，推行汉法，向汉族学习。

(3) 澶渊之盟；此后很长时间，辽宋之间保持着和平局面。

【解析】

【小问 1 详解】

依据材料一的“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一”可知材料一中“朕”指的是唐太宗。结合所学知识可知，唐太宗实行较为开明的民族政策。唐太宗时期，唐与少数民族之间友好交往是事例是文成公主入藏，密切了汉藏两族关系，促进了吐蕃的经济文化发展。

【小问 2 详解】

结合所学知识可知，916年，契丹族的耶律阿保机建立辽；1038年，党项族的元昊建立西夏。这两个政权都是由少数民族建立的政权，为了巩固统治，都仿汉族官制，任用汉族人才，学习汉族文化，推行汉法，向汉族学习。

【小问 3 详解】

依据材料三的“大宋皇帝谨致誓书于大契丹皇帝阙下，共遵诚信，虔奉欢盟，以风土之宜，助军旅之费，第岁以绢二十匹，银一十万两”结合所学知识可知，材料三反映的是中国历史上的澶渊之盟。宋真宗统治时，寇准力主宋真宗亲征，澶州之战宋军击退辽军。战后双方订立盟约，史称为“澶渊之盟”。“澶渊之盟”的内容：辽宋议和，辽朝退兵，宋给辽岁币。澶渊之盟给两宋带来了长时间的和平局面，

23. 高考是我国社会生活中的一件大事，关系国家人才选拔，关系社会公平，关系广大学生和家庭的切身利益。回顾中国古代人才选拔制度，阅读材料，回答相关问题。

材料一：科举制从创立之初就采用自由报考的办法，与以往士子被动的等待举荐入选有本质区别。而考试成绩是取舍的主要依据，且是竞争性的差额考试，之前一般是非竞争性的等额录取。从选人标准上将具体且有标准化衡量尺度的文化知识作为考试内容，相比之前以名望等模糊标准这又是进步。



(1) 科举制创立的标志是什么？依据材料一并结合所学知识回答，与以前选官制度相比，科举制有何进步之处。

材料二：宋太祖“黄袍加身”夺取政权后，通过“杯酒释兵权”，将协助他登上皇位的将领实权予以削夺。为了填补这些武将留下的空缺，统治者将目光转向普通知识分子。因此通过科举选拔文官成为强化中央集权的重要手段。

以下是北宋前期科举次数与录取进士人数统计表：

时期	科举次数（次）	录取进士总数（人）	平均每榜录取进士数（人）
宋太祖	15	188	13
宋太宗	8	1487	186
宋真宗	12	1760	147
宋仁宗	13	4561	351

——摘编自李兵《科举：不只是考试》

(2) 材料二中的信息反映出北宋前期科举制有着怎样的发展？

(3) 材料二所反映的现象与北宋哪项政策密切相关？这项政策为北宋带来了哪些影响？

【答案】（1）标志：隋炀帝时设置进士科。进步之处：士子可以自由报考；按考试成绩选拔人才；考试内容主要是文化知识等。

（2）发展：大幅度增加科举取士名额，提高进士地位。

（3）重文轻武政策。积极意义：宋朝重文轻武政策导致宋朝注重发展文教事业，在全国范围内营造浓厚的读书风气，促进社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的局面，扭转了尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的稳固和社会的安定；消极影响：重文轻武政策束缚了统军的指挥权，导致军队战斗力减弱、官员增多、办事效率低下。

【解析】

【小问 1 详解】

根据所学和材料一“科举制从创立之初就采用自由报考的办法，与以往士子被动的等待举荐入选有本质区别。而考试成绩是取舍的主要依据，且是竞争性的差额考试，之前一般是非竞争性的等额录取。从选人标准上将具体且有标准化衡量尺度的文化知识作为考试内容，相比之前以名望等模糊标准这又是进步”可知，隋炀帝时设置进士科，科举制产生；这体现的进步之处是，士子可以自由报考，按考试成绩选拔人才，考试内容主要是文化知识等。

【小问 2 详解】

根据所学和材料二表格可知，这体现的发展是，大幅度增加科举取士名额，提高进士地位。

【小问 3 详解】

根据所学可知，这就是重文轻武政策。宋朝重文轻武政策导致宋朝注重发展文教事业，在全国范围内营造浓厚的读书风气，促进社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的局面，扭转了尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的稳固和社会的安定，但同时，重文轻武政策束缚了统军的指挥权，导致军队战斗力减弱、官员增多、办事效率低下。



24. 美国历史学家斯塔夫里阿诺斯指出，汉朝之后的 1000 年，对中国人来说，是一个伟大的黄金时代。
回答问题

【繁荣与开放的社会】

材料一唐朝被中国和西方许多历史学家称为最辉煌的朝代。对外国人来说，除蒙古人的元朝这段短暂的时期外，唐朝比其他任何时期都更加开放。世界上与唐朝交往的国家有七十多个。丝绸之路上和平的使团、商队络绎不绝。中国文化那时就传播到了东罗帝国、阿拉伯国家，同时唐代的舞蹈、音乐、绘画、食品、服装、宗教也吸纳了外来文化的精华，将中华文明推向一个新的高峰。

(1) 依据材料一，从范围、内容、兼容等的角度概括唐朝对外交往的特点。

【耕田人与牧羊人的冲撞与交融】

材料二观点：暴力冲撞与和平交流是古代文明之间交往的主要方式。而暴力冲撞既有血与火的灾难，又在客观上起到了传播文化、扩展文明的作用。

(2) 根据材料二的观点，把下面四个事件进行分类。

唐与吐蕃“合同为一家”靖康之变岳飞抗金宋金和议

和平交流：_____ 暴力冲撞：_____

【传统的儒家文明】

材料三中国文明的特点是统一和连续。……曾有许多游牧部族侵入中国，甚至还取某些王朝而代之；但是，不是中国人被迫接受入侵者的语言、习俗或畜牧经济，相反，是入侵者自己是被迅速、完全中国化。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(3) 材料三认为中华文明有何特点？据元时期的史实举一例说明“入侵者自己总是被迅速、完全地中国化”。

【答案】 (1) ①范围广泛，许多国家都有往来；②内容丰富，涉及使者往来、政治经济制度、生产技术、商品贸易等领域；③具有双向性，外国与中国互相学习，相互吸收先进的经济文化。（概括材料的内容也可）

(2) ①. 宋金和议；唐与吐蕃“合同为一家”。 ②. 靖康之变；岳飞抗金。

(3) 特点：具有统一性和连续性。举例：蒙古族进入中原，建立元朝，统一中国。大力推行以汉法为主要内容的改革。（或答忽必烈改制及其具体内容也可）

【解析】

【小问 1 详解】

特点：根据材料一“……世界上与唐朝交往的国家有七十多个……”，可得出，唐朝对外交往的范围广泛，许多国家都有往来；根据材料一“……丝绸之路上和平的使团、商队络绎不绝。中国文化那时就传播到了东罗帝国、阿拉伯国家，同时唐代的舞蹈、音乐、绘画、食品、服装、宗教也吸纳了外来文化的精华，将中华文明推向一个新的高峰”，可得出，唐朝对外交往的内容丰富，涉及使者往来、政治经济制度、生产技术、商品贸易等领域；唐朝对外交往具有双向性，外国与中国互相学习，相互吸收先进的经济文化。

【小问 2 详解】

和平交流：根据材料二“暴力冲撞与和平交流是古代文明之间交往的主要方式……”，并结合所学可知，宋金和议和唐与吐蕃“合同为一家”属于和平交流，所以①处应填“宋金和议；唐与吐蕃‘合同为一家’”。暴力冲撞：根据材料二“暴力冲撞与和平交流是古代文明之间交往的主要方式……”，并结合所学可知，靖康之变；岳飞抗金属于暴力冲撞，所以②处应填“靖康之变；岳飞抗金”。

【小问 3 详解】

特点：根据材料三“中国文明的特点是统一和连续。……”，可知，中华文明具有统一性和连续性的特点。举例：结合所学知识，从蒙古族进入中原，建立元朝，统一中国；大力推行以汉法为主要内容的改革（或答忽必烈改制及其具体内容也可）等方面说明“入侵者自己总是被迅速、完全地中国化”

