



2021 北京昌平初二（上）期中

语 文（B）

2021. 10

本试卷共 8 页，五道大题，25 个小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。考生务必将答案填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，请交回答题卡。

一、基础·运用（共 18 分）

1. 下面词语中加点字注音全都正确的一项是（2 分）

- A. 要塞（sài） 翘首（qiào） 溃退（kuì） 屏息敛声（bǐng）
B. 畸形（jī） 粗糙（cāo） 解剖（pāo） 深恶痛疾（wù）
C. 教诲（huì） 胆怯（qiè） 模样（mú） 锐不可当（dāng）
D. 佃农（diàn） 匿名（nì） 悄然（qiǎo） 藏污纳垢（hòu）

2. 下面词语中汉字书写有误的一项是（2 分）

- A. 躁热 崎岖 眼花缭乱 鹤立鸡群
B. 初衷 诘责 一丝不苟 杳无消息
C. 铭记 娴熟 抑扬顿挫 和颜悦色
D. 建树 彰显 筋疲力尽 正襟危坐

3. 阅读下面文字，完成第（1）（2）题。（共 4 分）

一世纪风雨兼程，九万里风鹏正举。在全面建设社会主义现代化国家新征程顺利开_____启的重要时刻，我们迎来了中国共产党百年华诞。站在这个重大历史节点上，回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们心潮澎湃，豪情满怀！1921—2021，百年成就辉煌。从建党的【甲】，到新中国成立的【乙】，到改革开放的【丙】，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国共产党坚守初心使命，团结带领人民创造了“当惊世界殊”的发展成就，①写了人类发展史上的伟大传奇，社会主义中国以更加雄伟的身姿屹立于世界东方，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞②。

（1）在文段①②处分别填入汉字，最恰当的一项是（2 分）

- A. ①抒 ②越 B. ①书 ②越
C. ①抒 ②跃 D. ①书 ②跃

（2）结合语境，分别在【甲】【乙】【丙】处填入词语，最恰当的一项是（2 分）



- A.开天辟地 翻天覆地 改天换地 B.开天辟地 改天换地 翻天覆地
C.改天换地 开天辟地 翻天覆地 D.翻天覆地 改天换地 开天辟地

4.对下面画线语句所使用的修辞及作用理解有误的一项是（2分）

A.轻舒双臂，向上举起，只见吕伟轻轻一蹬，就向空中飞去。一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空气托住了，衬着蓝天白云，酷似敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。（夏浩然 樊云芳《“飞天”凌空》）

理解：画线句运用了比喻修辞，以“飞天”这个极富动感的静态形象来比喻吕伟起跳时的身姿，既表现其优美，有体现了“身体犹如被空气拖住”的动作特点。

B.舰载战斗机上舰，中国白手起家，一切从零开始。某大国一名上将曾说：“我们可以把航空母舰送给你们，但是，十年之内，你们不可能让舰载机上舰！”为了这一着，面对技术封锁，多少人殚精竭虑，青丝变白发；多少人顽强攻关，累倒在试验场；多少人无怨无悔，默默奉献……（蔡年迟 蒲海洋《一着惊海天》）

理解：画线句运用了排比修辞，写出了无数工作人员为了实现我国航母舰载战斗机着舰付出的大量心血，热情洋溢地赞美了他们艰苦奋斗、无私奉献的爱国主义精神。

C.上野的樱花烂熳的时节，望去确也像绯红的轻云，但花下也少不了成群结队的“清国留学生”的速成班，头顶上盘着大辫子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。（鲁迅《藤野先生》）

理解：画线句运用了比喻和夸张的修辞，描写了清国留学生的大辫子，淋漓尽致地刻画了他们的丑态，表达了作者对其的厌恶、讽刺以及强烈的愤懑之情。

D.这是出现在人类面部最富感情的一对眼睛，可以抒发各种各样的感情。高尔基对它们恰如其分的描述，说出了我们的心里话：“托尔斯泰这对眼睛里有一百只眼珠。”（茨威格《列夫·托尔斯泰》）

理解：画线句运用了夸张的修辞，写出了托尔斯泰眼界很宽，能一下子看清许多事物。

5.将下列语句依次填入文段横线处，顺序最恰当的一项是（2分）

我们一直在选择，谨慎地选择。选择博爱，_____；选择回忆，_____；选择诚信，_____；选择坚强，_____；选择关爱，我们因几颗心同时跳动而愉悦不已……①我们品味异样精彩的人生 ②我们感受苦尽甘来的喜悦

- ③我们度量往事的厚重 ④我们畅享生命的真真切切

- A.②①③④ B.③①②④ C.②③①④ D.①③④②

6.请在横线处填入词语，将这副对联补充完整，恰当的一项是（2分）

上联：开国建国强国 ① 奋斗史，

下联：寻梦追梦圆梦万卷振兴 ②。

A.①百年 ②册 B.①艰辛 ②册

C.①百年 ②图 D.①艰辛 ②图

7.下面是厚德中学通讯员写的一则关于书法比赛的消息。阅读下面文字，完成（1）（2）题。（共4分）_____

厚德中学于9月30日举办了以“翰墨飘香”为主题的书法比赛。本次比赛旨在弘扬中华优秀传统文化，提升学生的艺术修养和审美情趣。比赛分年级进行【甲】一二年级写铅笔字【乙】三至六年级写钢笔字【丙】七至九年级写毛笔字。比赛中，同学们满怀激情，用心书写每一个汉字，尽其所能地展示自身书法的才能。经过评委认真评选，最终各年级评选出一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。此次活动，为学生提供了展示自我的舞台和相互学习、交流的机会，进一步增强了学生对书法艺术的热爱，提高了学生的综合素质，营造了良好的校园文化氛围。

（1）请为这则消息拟写一个标题。（2分）

答：_____

（2）在这则消息的【甲】【乙】【丙】三处分别填入标点符号，恰当的一项是（2分）

A. : , , B. : 、 、

C. —— , , D. —— 、 、



二、古诗文阅读（共16分）

（一）默写。（共6分）

8.晴川历历汉阳树，_____。（崔颢《黄鹤楼》）（1分）

9._____, 猎马带禽归。（王绩《野望》）（1分）

10.两岸石壁，_____。青林翠竹，_____。（陶弘景《答谢中书书》）（2分）

11.白居易在《钱塘湖春行》中描绘春花初绽，春草吐绿的诗句是：_____, _____。（2分）

（二）阅读《使至塞上》，完成第12-13题。（共4分）

使至塞上

王维

单车欲问边，属国过居延。

征蓬出汉塞，归雁入胡天。

大漠孤烟直，长河落日圆。

萧关逢候骑，都护在燕然。

12.“征蓬”在古诗中常用来比喻①，本诗中的“征蓬”传达了诗人②的内心感受。（2分）



13. 阅读画线诗句，发挥想象，用自己的话描述这一诗句在你脑海中呈现的画面。（2分）

答：_____

（三）阅读下面文言文，完成第 14-16 题。（共 6 分）

三峡

郦道元

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝_口多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

与朱元思书

吴均

风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

14. 下面句子中加点词意思相同的一组是（2分）

- A. 虽乘奔御风 猛浪若奔 奔流不息
- B. 天下独绝 绝_口多生怪柏 络绎不绝
- C. 自康乐以来 自富阳至桐庐 自始至终
- D. 故渔者歌曰 两狼之并驱如故 温故知新

15. 翻译两文中的画线句，并依据上下文对其作用作出进一步理解，正确的一项是（2分）

【甲】至于夏水襄陵，沿溯阻绝。

翻译：到夏天江水漫上山陵的时候，上行和下行的航道都被阻断，不能通航。

理解：三峡夏天江水满溢时，水势极大，流猛且急。

【乙】蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。

翻译：蝉长久不断地鸣着，猿持续地啼叫着。

理解：写蝉和猿的叫声长久，突出了环境的悲凉凄清。

16.两文都描写了奇山异水，但作者面对这些奇山异水所产生的感受有所不同。《三峡》作者借景抒发了①之情，《与朱元思书》作者因景萌生了②之愿。（2分）

三、名著阅读（共5分）

17.阅读红色经典，感悟红色精神。请你结合《红星照耀中国》的具体内容，谈谈你对红色精神的理解。（100字左右）

答：_____

四、现代文阅读（共21分）

（一）阅读《回忆我的母亲》，完成第18-21题。（共11分）

回忆我的母亲

朱德

①得到母亲去世的消息，我很悲痛。我爱我母亲，特别是她勤劳一生，很多事情是值得我永远回忆的。

②我家是佃农。祖籍广东韶关，客籍人，在“湖广填四川”时迁移四川仪陇县马鞍场。世代为地主耕种，家境是贫苦的，和我们来往的朋友也都是老老实实的贫苦农民。

③母亲一共生了十三个儿女。因为家境贫穷，无法全部养活，只留下了八个，以后再生下的被迫溺死了。这在母亲心里是多么惨痛悲哀和无可奈何的事情啊！母亲把八个孩子一手养大成人。可是她的时间大半被家务和耕种占去了，没法多照顾孩子，只好让孩子们在地里爬着。

④母亲是个好劳动。从我能记忆时起，总是天不亮就起床。全家二十多口人，妇女们轮班煮饭，轮到就煮一年。母亲把饭煮了，还要种田，种菜，喂猪，养蚕，纺棉花。因为她身体高大结实，还能挑水挑粪。

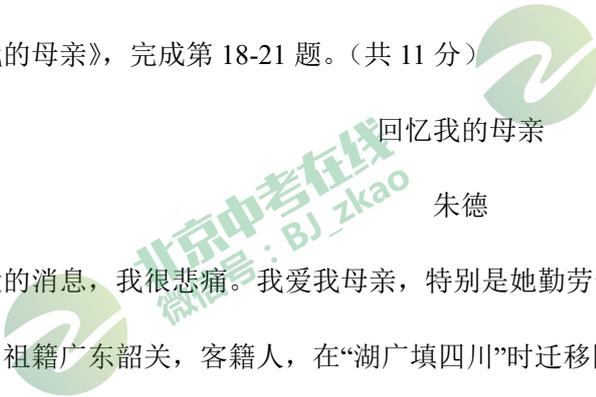
⑤母亲这样地整日劳碌着。我到四五岁时就很自然地在旁边帮她的忙，到八九岁时就不但能挑能背，还会种地了。记得那时我从私塾回家，常见母亲在灶上汗流满面地烧饭，我就悄悄把书一放，挑水或放牛去了。有的季节里，我上午读书，下午种地；一到农忙，便整日在地里跟着母亲劳动。这个时期母亲教给我许多生产知识。

⑥佃户家庭的生活自然是艰苦的，可是由于母亲的聪明能干，也勉强过得下去。我们用桐子榨油来点灯，吃的是豌豆饭、菜饭、红薯饭、杂粮饭，把菜籽榨出的油放在饭里做调料。这类地主富人家看也不看的饭食，母亲却能做得使一家人吃起来有滋味。赶上丰年，才能缝上一些新衣服，衣服也是自己生产出来的。母亲亲手纺出线，请人织成布，染了颜色，我们叫它“家织布”，有铜钱那样厚。一套衣服老大穿过了，老二老三接着穿还穿不烂。

⑦勤劳的家庭是有规律有组织的。我的祖父是一个中国标本式的农民，到八九十岁还非耕田不可，不耕田就



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



北京中考在线
微信号：BJ_zkao

会害病，直到临死前不久还在地里劳动。祖母是家庭的组织者，一切生产事务由她管理分派，每年除夕就分派好一年的工作。每天天还没亮，母亲就第一个起身，接着听见祖父起来的声音，接着大家都离开床铺，喂猪的喂猪，砍柴的砍柴，挑水的挑水。母亲在家庭里极能任劳任怨。她性格和蔼，没有打骂过我们，也没有同任何人吵过架。因此，虽然在这样的大家庭里，长幼、伯叔、妯娌相处都很和睦。母亲同情贫苦的人——这是朴素的阶级意识，虽然自己不富裕，还周济和照顾比自己更穷的亲戚。她自己是很节省的。父亲有时吸点旱烟，喝点酒；母亲管束着我们，不允许我们染上一点。母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。

⑧但是灾难不因为中国农民的和平就不降临到他们身上。庚子年（1900）前后，四川连年旱灾，很多的农民饥饿、破产，不得不成群结队地去“吃大户”。我亲眼见到，六七百穿得破破烂烂的农民和他们的妻子儿女被所谓官兵一阵凶杀毒打，血溅四五十里，哭声动天。在这样的年月里，我家也遭受更多的困难，仅仅吃些小菜叶、高粱，通年没吃过白米。特别是乙未（1895）那一年，地主欺压佃户，要在租种的地上加租子，因为办不到，就趁大年除夕，威胁着我家要退佃，逼着我们搬家。在悲惨的情况下，我们一家人哭泣着连夜分散。从此我家被迫分两处住下。人手少了，又遇天灾，庄稼没收成，这是我家最悲惨的一次遭遇。母亲没有灰心，她对穷苦农民的同情和对为富不仁者的反感却更强烈了。母亲沉痛的三言两语的诉说以及我亲眼见到的许多不平事实，启发了我幼年时期反抗压迫追求光明的思想，使我决心寻找新的生活。

⑨我不久就离开母亲，因为我读书了。我是一个佃农家庭的子弟，本来是没有钱读书的。那时乡间豪绅地主的欺压，衙门差役的横蛮，逼得母亲和父亲决心节衣缩食培养出一个读书人来“支撑门户”。我念过私塾，光绪三十一年（1905）考了科举，以后又到更远的顺庆和成都去读书。这个时候的学费都是东挪西借来的，总共用了二百多块钱，直到我后来当护国军旅长时才还清。

⑩光绪三十四年（1908）我从成都回来，在仪陇县办高等小学，一年回家两三次去看母亲。那时新旧思想冲突得很厉害。我们抱了科学民主的思想，想在家乡做点事情，守旧的豪绅们便出来反对我们。我决心瞒着母亲离开家乡，远走云南，参加新军和同盟会。我到云南后，从家信中知道，我母亲对我这一举动不但不反对，还给我许多慰勉。

⑪从宣统元年（1909）到现在，我再没有回过一次家，只在民国八年（1919）我曾经把父亲和母亲接出来。但是他俩劳动惯了，离开土地就不舒服，所以还是回了家。父亲就在回家途中死了。母亲回家继续劳动，一直到最后。

⑫中国革命继续向前发展，我的思想也继续向前发展。当我发现了中国革命的正确道路时，我便加入了中国共产党。大革命失败了，我和家庭完全隔绝了。母亲就靠那三十亩地独立支持一家人的生活。抗战以后，我才能和家里通信。母亲知道我所做的事业，她期望着中国民族解放的成功。她知道我们党的困难，依然在家里过着勤苦的农妇生活。七年中间，我曾寄回几百元钱和几张自己的照片给母亲。母亲年老了，但她永远想念着我，如同



我永远想念着她一样。去年收到侄儿的来信说：“祖母今年已有八十五岁，精神不如去年之健康，饮食起居亦不如前，甚望见你一面，聊叙别后情景。”但我献身于民族抗战事业，竟未能报答母亲的希望。

⑬母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。母亲生我前一分钟还在灶上煮饭。虽到老年，仍然热爱生产。去年另一封外甥的家信中说：“外祖母大人因年老关系，今年不比往年健康，但仍不辍劳作，尤喜纺棉。”

⑭我应该感谢母亲，她教给我与困难做斗争的经验。我在家庭中已经饱尝艰苦，这使我在三十多年的军事生活和革命生活中再没感到过困难，没被困难吓倒。母亲又给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累。

⑮我应该感谢母亲，她教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我以后走上革命的道路。在这条路上，我一天比一天更加认识：只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产。

⑯母亲现在离我而去了，我将永不能再见她一面了，这个哀痛是无法补救的。母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。我用什么方法来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。这是我能做到的，一定能做到的。

⑰愿母亲在地下安息！

18.文章选材典型、组材巧妙。请简要概括文章是怎样将众多材料组织为一个整体的。（2分）

答：_____

19.阅读第⑮段，请你说说段末“最可宝贵的财产”指的是什么。（2分）

答：_____

20.作者塑造了一个平凡而又伟大的母亲形象。请结合文章内容谈谈你对母亲这一形象的认识。（4分）

答：_____

21.文章语言平实如话，字里行间饱含深情。请你以第⑯段为例进行简要分析。（3分）

答：_____

（二）阅读《鱼之子》，完成第22-24题。（共10分）

鱼之子

①六月里闷热的一天，我回到了母亲的老家，见到了我的表哥和表妹。还在路上，我就跟专程送我去的朋友说，我很佩服我表哥，也很敬重他。他是个非常了不起的人。

②表哥是我大姨的儿子，大姨家孩子多，他初中一毕业就没再读书了，直接去父亲的乡村学校做了老师。做老师时，他看到学校的上课铃是人工操作的，如果忘记了或者看错了，就会提早或延误，他就琢磨了一个小发



明，定时电铃，40分钟一到就响铃下课，10分钟一到又响铃上课，学校马上采用了；他脑子闲不住，又开始琢磨电脑。须知那是上世纪70年代，一般人连电脑是什么都不知道，而他这个乡下长大的孩子，却自己画了一张电脑图，然后寄给了我的父亲。他认为我父亲是工程师，应该懂，哪知父亲是学土木工程的，对这“高科技”完全看不懂，但称赞不已，将那卷图纸小心地保存下来。打那以后，父母每次提起他必用一个词：聪明。有时是一个短语：真聪明！



③不过，聪明的人很多，这还不是我最佩服他的原因。

④改革开放之门刚打开，他就辞去学校的铁饭碗，承包了队里的鱼塘。他一开干就与众不同，打破了传统的养鱼方式，在鱼塘上搭葡萄架，为鱼塘遮阳，在鱼塘四周种菜，把鱼塘里的底子捞起来当肥料，又用菜上和葡萄上的小虫子喂鱼，充分利用了生物链。退休在家的大姨父成了他的得力助手，父子俩吃大苦耐大劳，很快便成了万元户，是县里的第一个万元户，县长书记请他吃饭介绍经验，戴红花发奖状。这回父母跟我说他时，不光说聪明了，必加上“真能吃苦”、“真能干”这样的感叹。而那时的我正在读大学中文系，陶醉于朦胧诗什么的，好高骛远，听妈妈滔滔不绝地夸他，还有些不以为然。

⑤聪明而能吃苦的人也很多啊，这也不是我最佩服他的原因。

⑥正当他们一家红红火火勤劳致富，妻子突然得了重病，为此他带着妻子远赴上海，花掉了所有的钱终于救活了妻子。从上海回到家乡后，他决意从头开始，从一贫如洗的起点开始。他看中了村子外面的一片河滩。河滩上除了沙石还是沙石，但他却勇敢地与政府签下了20年的承包合同，他要在这荒芜的河滩上建一个现代化的养鱼场。他没再搞葡萄架了，而是在鱼塘边种树。河滩上没有土，就一车车从外面拉土，种了梧桐、棕榈、桃树和铁树，还有石榴树和广玉兰，还有茶花和兰草……将一片荒芜的河滩，变成了一个像模像样的美丽渔场。

⑦我能不佩服他吗？从归零的地方重新开始，把失去的一切再夺回来；不怨天尤人，不唉声叹气。只是干。脚踏实地地苦干。

⑧如今五十多岁的他，依然每天在鱼塘干活儿。白天顶着大太阳汗流浹背，晚上也不得安宁：睡前和半夜，都要起来巡视鱼塘，一旦发现哪个鱼塘有缺氧现象，立即打开增氧机。表嫂跟我说，他好辛苦啊，一年到头从来睡不了囫圇觉，连春节也一样。

⑨我无法不佩服他，甚至有点儿崇拜：已经有了千万家产的他，依然如普通农民一样辛勤劳动——因为劳动让他愉快；依然穿最朴素的衣服——因为那样让他自在；依然住最简单的房子——因为那是他亲手建的。他家的楼房连马赛克都没镶，但门前有开满睡莲的水塘，还有可以乘凉的紫藤架，他在用汗水泡出来的土地上像鱼儿一样自在地生活，辛苦并快乐着。

⑩如今表哥已经是做爷爷的人了，小孙子今年初出世。他给小孙子取名为子鱼。我问他此名是否取自庄子那句著名的话：子非鱼，安知鱼之乐？他却一本正经地说，不是的，我取这个名字，是因为我们是鱼的孩子。我说，你在养鱼，怎么成了鱼的孩子？他狡黠地笑笑说，子非我，安知我不是鱼之子？

22. 文中表哥做了很多了不起的事。请你阅读文章①-⑧段，在横线处补写出表哥所做之事。(4分)

当老师时：___①___

改革开放初：___②___

救活妻子后：___③___

如今年过五十：___④___



23. 阅读文章，请结合文章内容说说结尾处表哥为什么说“我们是鱼的孩子”。(4分)

答：_____

24. 文中表哥有很多令人敬佩的品质。请结合生活实际，谈谈你最敬佩表哥的哪种品质。(2分)

答：_____

五、写作(40分)

25. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：生活中一定有难忘的事烙印在你的脑海中，一定有美妙的风景烙印在你的心底，一定有温暖的人烙印在你的生命里……请以“烙印”为题目，写一篇文章。

题目二：每个孩子都渴望自己快快长大，长大了就可以去做很多的事情。那十年、二十年后的你会是怎样的呢？又在做什么呢？展开你的联想和想象，请以“未来的我”为题目，写一篇文章。

要求：(1)请将作文题目抄写在答题卡上。

(2)不限文体(诗歌除外)，作文内容积极向上。

(3)不少于500字。

(4)不要出现所在学校的校名和师生姓名。

2021 北京昌平初二（上）期中语文（B）

参考答案



一、基础·运用（共 18 分）

1.答案：C（2分）

2.答案：A（2分）

3.答案：（共 4 分）

(1)D（2分）

(2)B（2分）

4.答案：D（2分）

5.答案：D（2分）

6.答案：C（2分）

7.答案：（共 4 分）

(1)厚德中学举办以“翰墨飘香”为主题的书法比赛。（2分）

(2)A（2分）

二、古诗文阅读（共 16 分）

（一）默写（共 6 分）

8.芳草萋萋鹦鹉洲（1分）

9.牧人驱犊返（1分）

10.五色交辉 四时俱备（2分）

11.乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄（2分）

（二）古诗阅读（共 4 分）

12.答案要点：①远行之人 ②漂泊无定（忧愤抑郁）（2分）

13.答案示例：边疆沙漠，浩瀚无边，烽火台燃起的那股孤烟格外笔直、醒目，显得劲拔、刚毅；苍茫大漠一马平川，没有山峦树林，只有黄河横贯其间，一轮落日，又大又圆，孤悬于地平线之上。（2分）

（三）文言文阅读（共 6 分）

14.答案：C（2分）

15.答案：【甲】（2分）

16.答案示例：①对祖国大好河山的热爱 ②归隐林泉、享受美景（2分）

三、名著阅读（共5分）

17.答案示例一：《红星照耀中国》中，毛泽东、周恩来等人为了国家和人民的利益毅然投身革命，领导红军进行艰苦卓绝的斗争，不怕牺牲、勇往直前……他们这种为民族解放而艰苦奋斗和牺牲奉献的崇高精神就是红色精神。

答案示例二：《红星照耀中国》中，红军战士为了解放中国，寻找救国救民的出路，他们在长征中冒着枪林弹雨，强渡大渡河，飞夺泸定桥，翻雪山，过草地……他们这种为革命信仰不怕吃苦、敢于牺牲、勇往直前的精神就是红色精神。

（共5分。对红色精神理解2分，结合内容2分，表达1分。）

四、现代文阅读（共21分）

（一）《回忆我的母亲》（共11分）

18.答案要点：文章围绕母亲“勤劳一生”这一线索，按照时间顺序安排记叙内容。

（共2分，每点1分。）

19.答案要点：指的是生产的知识和革命的意志。

（共2分，每点1分。）

20.答案示例：母亲是平凡的，因为她是中国千百万劳动人民中的一员。在她勤劳的一生中，所做的事情都是平凡小事，如煮饭、种田、喂猪等，母亲只是一位普通的劳动人民。母亲又是伟大的，在农民和地主的斗争中，母亲从切身的经验里增强了朴素的阶级意识，并启发了作者幼年时期反抗压迫、追求光明的思想。母亲在不同历史时期，不同的革命阶段，给作者以启示、鼓励、支持。所以母亲是一位平凡而伟大的人。

（共4分。结合内容分析平凡2分；结合内容分析伟大2分。）

21.答案要点：一方面在平实叙述中充满了对母亲真挚深沉的爱。如“我将永不能再见她一面了”“我用什么方法来报答母亲的深恩呢”这些平白如话的语言，把一个儿子在失去母亲后的悲哀表达得十分真切。另一方面在平实叙述中作者将单纯的母子情提升到一种更有深意、更为崇高的感情境界，如“我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活”，在这里作者把母子之情与热爱我们的民族、我们的人民、我们的共产主义事业的感情融会在一起了。

（共3分。结合内容1分，分析2分。写出任意一方面即可。）

（二）《鱼之子》（共10分）



22.答案示例:

- ①发明定时电铃，画电脑图。
- ②辞去铁饭碗，承包鱼塘，创新养鱼方式。
- ③重头开始，建现代化养鱼场。
- ④依然每天在鱼塘干活儿。

(共4分，每点1分。)

23. 答案要点:

- ①养鱼改变了表哥的生活。如养鱼让表哥发家致富，有钱为妻子治病。
- ②在养鱼过程中，表哥学会了像鱼儿一样自在的生活。如表哥虽身有千万家产仍然辛勤劳动，穿朴素的衣服，住简单的房子，辛苦并快乐着。

(共4分，每点2分。)

24.略。(共2分，结合生活经历1分，品质1分。)



北京中考在线
微信号: BJ_zkao



北京中考在线
微信号: BJ_zkao



北京中考在线
微信号: BJ_zkao