



北京市西城区 2017—2018 学年度第一学期期末试卷

九年级历史

2018.1

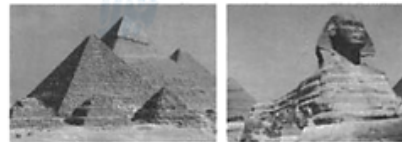
考生须知

1. 本试卷共 11 页,共 30 道选择题,4 道综合题。满分 100 分。考试时间 90 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和学号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。

一、选择题(本大题 30 小题,每小题 1.5 分,共 45 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项最符合题目要求,请将该选项前的字母代号填写在答题卡上。)

1. 文物是我们了解历史的重要途径。右图所示的文物有助于我们了解

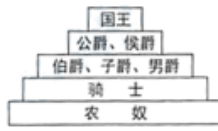
- A. 古埃及文明
- B. 古巴比伦文明
- C. 古印度文明
- D. 古希腊文明



2. 下列示意图中,能够反映古代印度种姓制度的是



A



B



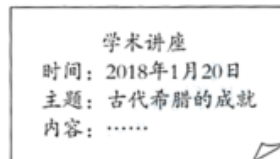
C



D

3. 某校准备邀请某学者做讲座,右侧图文框中的内容来自该校同学制作的宣传海报。下列选项中适合出现在海报“内容”一栏的是

- A. 赏析《天方夜谭》
- B. 分析雅典民主政治
- C. 释读楔形文字
- D. 解读《汉谟拉比法典》



4. 有学者认为:“亚历山大在所征服地区兴建了许多城堡,有些逐渐发展成经济文化中心,使希腊文化传播到东方,一种混合着希腊和东方因素的文明诞生。”由此推断,该学者认为亚历山大帝国的征服客观上

- A. 毁灭了东西方文化
- B. 促使东方文明走向衰落
- C. 促进了东西方文化交流
- D. 促使希腊文明走向衰落

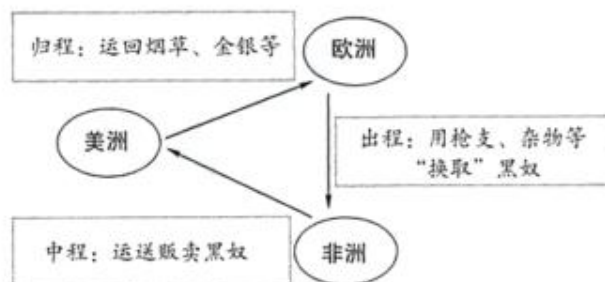
5. 观察下图,罗马帝国达到最大规模时,中国所处的历史时期是



- A. 汉朝 B. 三国 C. 晋朝 D. 隋朝
6. 历史上日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志是
A. 大和统一日本 B. 幕府统治建立 C. 大化改新 D. 明治维新
7. 8世纪前期,法兰克王国实行改革,改变以前无条件赏赐贵族土地的做法,实行有条件的土地分封,得到封地的人必须为封主服兵役。这一改革是
A. 伯利克里改革 B. 查理·马特改革 C. 商鞅变法 D. 农奴制改革
8. 恩格斯说:“城市是中世纪的花朵”。10世纪西欧城市重新兴起的意义在于
A. 推动西欧封建等级制度的形成 B. 为资本主义的兴起准备了条件
C. 封建主对市民的剥削加重 D. 加速了拜占廷帝国的灭亡
9. 右图是文艺复兴时期两部经典作品的书影,这两部作品反映出共同的思潮是
A. 现实主义 B. 理性主义
C. 科学精神 D. 人文主义
10. 1861年废除农奴制的国家是
A. 日本 B. 德国 C. 俄国 D. 意大利



11. 下面的示意图反映的历史史实是



- A. 哥伦布发现美洲 B. 麦哲伦船队环球航行
C. 三角贸易 D. 新航路的开辟

21. 右边的漫画将 1929~1933 年的资本主义经济危机比作笼罩全球的巨大章鱼,形象地反映了这次经济危机的特点之一是



- A. 股票销售量大
- B. 持续时间长
- C. 波及范围广
- D. 破坏性强

22. 罗斯福新政时期,政府采取了一系列措施:整顿了金融,颁布了《国家工业复兴法》,调整了农业,兴建了公共工程。上述措施共同体现了“新政”的突出特点是

- A. 恢复银行信用
- B. 国家干预经济
- C. 发展农业经济
- D. 吸纳失业人员

23. 下列图片反映的共同主题是



被关押的犹太人



燃烧中的德国国会大厦



日军把南京青年当作刀靶练习刺杀

- A. 德国侵略者的罪行
- B. 欧洲战场的残酷
- C. 日本侵略者的残暴
- D. 法西斯的暴行

24. 冷战开始的标志是

- A. 杜鲁门主义的出台
- B. 马歇尔计划的推行
- C. 北大西洋公约组织的建立
- D. 丘吉尔发表“铁幕演说”

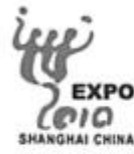
25. 下列图片中属于欧盟旗帜的是



A



B



C



D

26. 二战后,西欧和日本经济迅速恢复与发展的共同外部因素是

- A. 制定正确的发展政策
- B. 采用先进的科学技术
- C. 美国的援助和扶持
- D. 国家对经济的干预

27. 新航路开辟后,非洲逐渐沦为任人宰割的“黑暗大陆”。非洲人民通过 500 多年坚持不懈的斗争,终于在 20 世纪 90 年代使帝国主义在非洲的殖民体系寿终正寝。其“寿终正寝”的标志是

- A. 埃及收回苏伊士运河
- B. 巴拿马收回巴拿马运河
- C. 阿尔及利亚独立
- D. 纳米比亚独立

28. 某同学同时搜集了关于尼赫鲁、纳赛尔、毛泽东等人物的资料,由此可推断他探究的主题是

- A. 亚非拉国家的独立和奋起
- B. 两极格局的形成
- C. 非洲殖民体系的崩溃
- D. “一超多强”局面的形成

29. 下列对东欧剧变实质理解正确的是
- A. 各国执政党纷纷丧失政权
B. 各国社会制度发生根本变化
C. 各国经济结构发生变化
D. 各国政府推行的社会改革失败
30. 1995年1月1日,一个国际组织宣布成立,它希望通过开放市场和公平贸易,实现世界贸易自由化。该组织是
- A. 欧洲联盟
B. 北大西洋公约组织
C. 世界贸易组织
D. 亚太经合组织

二、综合题(本大题4小题,第31题13分,第32题12分,第33题14分,第34题16分,共55分。)

31. (13分)历史上人类曾遭受各种灾难。第二次世界大战中,反法西斯国家逐渐走向联合,有效地抗击了法西斯集团野蛮的侵略与扩张,最终取得胜利。

(1)梳理线索

下面是学生们绘制的思维导图,请你依次将其填写完整。(5分)



(2)解读材料

为了帮助同学们更好地理解二战,老师提供了以下材料:

✦文字材料

苏德战争爆发,英美当局认识到德国法西斯入侵苏联是称霸世界的前奏,苏联如被灭亡,他们自身也难保全。因此,英美立即宣布支持苏联,把“粉碎希特勒”作为“首要任务”,呼吁齐心协力打击法西斯。1941年10月,苏、美、英在莫斯科签订了关于美英以武器装备供应苏联的第一个议定书。这是三国在反法西斯战争中采取的联合行动。1942年元旦,26个国家在华盛顿签署了《联合国家宣言》。签字国保证运用自己全部军事和经济资源,反对德、意、日轴心国及其附庸;保证互相合作,不单独同敌人缔结停战协定或和约。

仅就经济方面互相支援而言,美国向其他盟国提供了总额近500亿美元的租借援助物资。英国得到最多,近300亿;苏联其次,约111亿,包括卡车约45万辆(占苏军车总量50%以上);中国约16亿。美国也从包括中国在内的其他盟国提供军需、设施、劳务、资源等得到“逆租借”达78亿美元,其中约67亿来自英国和英联邦。此外苏联还得到英国近20亿美元的物资援助。

——摘自《世界史·现代史编》

※图片材料



图1



图2



图3



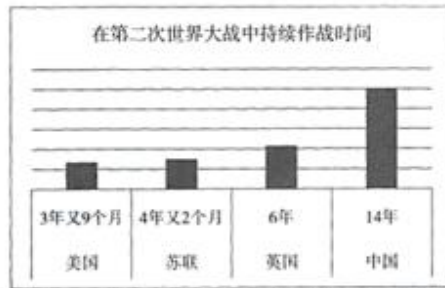
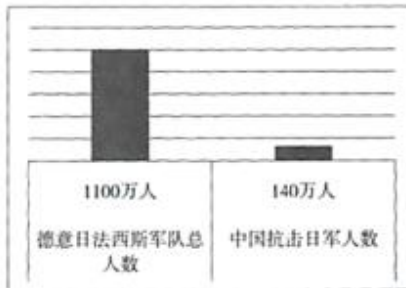
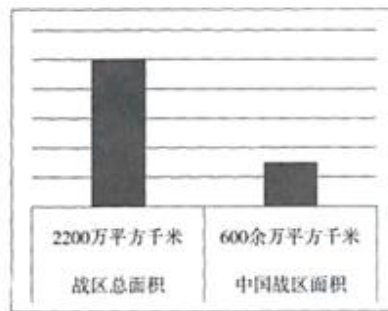
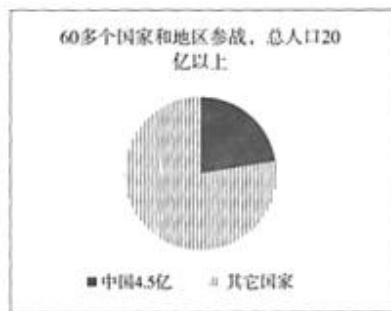
图4

①依据文字材料,指出不同社会制度的国家能够走向联合的主要原因。(1分)

②上述图片材料中,能反映不同社会制度的国家携手合作的是_____。(1分)

③结合上述材料,概括反法西斯国家在哪些领域进行了合作。(2分)

(3)分析图表



(注: 以上图表数据来自人教版《中国历史》八年级上册配套地图册)

观察上述图表,归纳中国抗日战争对第二次世界大战的贡献。(3分)

(4)反思历史

1945年10月,中、美、英、苏等国领导创建了一个国际性组织,以防止新的世界大战的爆发,维护世界和平与安全。请写出这一组织的名称。(1分)

32. (12分)十月革命推动了人类历史的发展,它所开拓的社会主义道路伴随着辉煌与荣耀,也伴随着曲折与艰难,同时也留给后人更多的反思与借鉴。

材料一 苏联历史年代尺



(1) 依据所学,请将年代尺中的①②处补充完整。(2分)

材料二 《苏联国民经济统计年鉴 1959》显示,苏联在前两个五年计划期间的经济发展数据如下:

表一

	1913年	1928年	1937年	
	世界(位次)	世界(位次)	世界(位次)	欧洲(位次)
工业总产值	5	5	2	1
机器制造业	4	4	2	1
钢	5	5	3	3

表二

	工业总产值	农业总产值	国民收入
1913年	1	1	1
1928年	1.32	1.21	1.19
1937年	5.88	1.34	4.59

表三

	幼儿园(千所)	医院和门诊部(千病床)
1918-1928年	8.5	5.7
一五计划 1929-1932年	14.5	10.7
二五计划 1933-1937年	69.8	19.9

(2) 材料二反映了苏联两个五年计划期间在不同领域的发展成就。请结合表格内容,为每一个表格起一个恰当的名称以概括相应的成就。(3分)

材料三



苏联食品短缺,人民排队购买食品

长期以来,苏联重工业的高速发展是建立在损害农业发展的基础上的。一方面,通过高征购、低价格等办法从农业和农民手中拿走的太多,以致农业只能维持简单的再生产;另一方面,重工业部门并没有更好地为农业生产服务。与此同时,轻工业每年的投资仅占整个国民经济投资总额的5%。重工业部门也没有为轻工业的发展提供必要的技术装备,而主要是为本部门的“自我服务”。 ——《世界当代经济史》

(3) 依据材料三, 指出苏联社会主义建设中存在的主要问题。(2分)

(4) 关于苏联解体的原因, 请找出下列对应关系, 并用线连接。(3分)

根本原因	西方国家的和平演变
外部原因	戈尔巴乔夫改革失败
直接原因	斯大林模式的弊端

(5) 20世纪90年代初, 邓小平曾谈到: “一些国家出现严重曲折, 社会主义好像被削弱了, 但人们经受锻炼, 从中吸取教训, 将促使社会主义向着更加健康的方向发展。”从苏联的社会主义建设中, 我们能吸取哪些教训?(2分)

33. (14分) 小华对二战以来的国际局势非常感兴趣, 他决定做一本历史画册来展现国际局势的发展。请你和小华一起来完成。

❖ 活动一: 历史图片连连看

(1) 小华找到了五张历史图片, 请你帮他连一连, 使左侧的图片与右侧的文字解读正确搭配。(5分)



二战后日本经济
迅速崛起

苏美争霸
长期进行冷战

世界经济的
全球化趋势

二战后欧洲
逐渐走向联合

亚非拉国家捍卫
国家主权的斗争

❖ 活动二:历史图片诗配画

在小华的历史画册里,有这样两张图片放在了一起。



小华了解了图片背后的历史之后,写下了这样一段小诗:
二战期间,这座城市中间出现了一堵墙
把这座城市一分为二,也成为“冷战”的重要标志
多少人再也无法见到墙那边的家人、朋友
那些企图翻越的人们,等待他们的是黑洞洞的枪口
150公里,几十年的隔离
终于有一天,墙被推倒了!墙两边的人们在一个寒冷的冬夜
在勃兰登堡门下拥抱在一起

(2)上述图片和诗文中描述的是哪座城市?(1分)

(3)小华的诗文中有一处史实错误,请你指出来。(1分)

❖ 活动三:历史图片我绘制

(4)小华画了三幅示意图来表现二战后世界政治格局的演变:



图1



图2



图3

其中,能够反映二战后至冷战结束前世界政治格局的是:_____;(1分)

能够反映冷战后世界政治格局现状的是:_____;(1分)

能够反映世界政治格局发展趋势的是:_____。(1分)

❖ 活动四:历史材料我判断

(5)在当今世界格局下,和平与发展是人类面临的共同主题。围绕这一主题,小华收集了下列材料。请结合所学,判断哪些材料符合该主题。(4分)

- ①科索沃危机
- ②“一带一路”发展战略
- ③日本右翼势力将钓鱼岛实施所谓的国有化,公然侵犯中国领土主权
- ④2017年11月,亚太经合组织第二十五次领导人非正式会议在越南举行
- ⑤中国提出并坚守和平共处五项基本原则
- ⑥2017年11月30日,联合国授予中国第五支驻利比亚维和警察防暴队全体队员和平勋章

34. (16分)英国科学家戴维曾说:科学,既不受时间限制,也不受空间限制,它属于世界。

【中国的智慧】

材料一

年代	科技发明 (件)	中国		世界其他国家	
		(件)	(百分比)	(件)	(百分比)
公元1~400年	45	28	62%	17	38%
公元401~1000年	45	32	71%	13	29%
公元1001~1500年	67	38	57%	29	43%

——摘编自《中国——发明和发现的国度》

材料二 指南针的改进给航海业带来划时代影响,宋代中国商船在波斯湾一带都极为活跃。阿拉伯人不久就从中国人这里学会使用指南针指导航向,并将这一技术传到欧洲。在唐代雕版印刷术的基础上,北宋平民毕昇发明了活字印刷术,这一发明大大节省了人力,缩短了出书周期,这是印刷史上又一次重要的技术革命。活字印刷术大约14世纪传到朝鲜和日本,15世纪传到欧洲。印刷术在欧洲的出现从根本上改变了欧洲的社会文化环境,对当时欧洲资产阶级的兴起和思想文化的传播,起到了巨大的推动作用。

——摘编自《中国文化概论》

(1)依据材料一、材料二,对以下表述做出判断:直接从材料得出的,在括号内划“√”;违背材料所表达意思的,在括号内划“×”;材料没有涉及的,在括号内划“○”。(5分)

- ①公元1~1500年,中国的发明在世界上占据了优势地位,对世界文明做出了重要贡献。 ()
- ②指南针的改进与传播促进了人类航海事业的发展。 ()
- ③雕版印刷术比活字印刷术更省人力。 ()
- ④印刷术的传入,促进了欧洲社会的发展。 ()
- ⑤14世纪初,阿拉伯人将火药技术传给了欧洲,使欧洲历史发生了重大的改变。 ()

【科技的力量】

材料三 三次科学技术革命的部分成果



珍妮机



“多利”羊



灯泡



早期汽车



“微信”



蒸汽机

(2)源于欧美的科学技术革命,改变了世界的面貌。请依据所学,将下表内容填写完整:(6分)

科技革命名称	成果	使人类迈入的时代
工业革命	珍妮机	
第二次工业革命	早期汽车	
第三次科技革命		信息时代

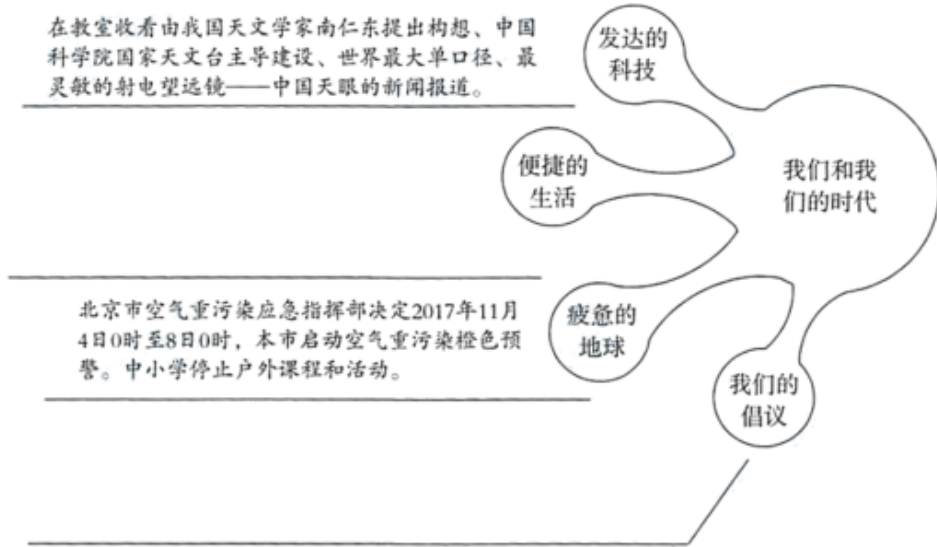
【我们的时代】

材料四 纵观历史,诸如造船业等技术的进步为消除地区和民族之间的界限提供了方法,促进了文化的传播。今天,几乎是瞬时的电子通信消解了时间和空间,当代观察家将这一时代贴上了“联结时代”的标签。在无线电、电视、传真机和网络计算机的交流中,一个地球村出现了,往昔的社会、经济和政治上的隔离消失了。

——《新全球史》

(3) 依据材料四,概括“一个地球村出现了”的根本原因。(1分)

(4) 作为生活在地球村中的我们,以下场景是我们正在经历的:



①请结合所学,为“便捷的生活”提供两个不同类型的实例。(2分)

②为了我们共同的家园,你和同学准备向地球村民发出一份倡议。请在“我们的倡议”处写下你们的宣言。要求:主题正确、逻辑清晰、言之成理。(2分)



微信扫一扫,关注北京中考

