



2023 北京房山初一（上）期末

道德与法治

第一部分 选择题（共 50 分）

1. 2022 年 12 月 4 日是第九个_____，也是我国现行宪法公布施行四十周年。全国“宪法宣传周”宣传活动从 12 月 4 日至 12 月 10 日，主题为_____。（ ）

- A. 国家宪法日 学习宣传贯彻党的二十大精神，推动全面贯彻实施宪法
- B. 法制宣传日 学习宣传贯彻党的二十大精神，推动全面贯彻实施宪法
- C. 国家宪法日 以习近平法治思想为指引坚定不移走中国特色社会主义法治道路
- D. 法制宣传日 以习近平法治思想为指引坚定不移走中国特色社会主义法治道路

2. 2022 年 11 月 29 日晚，神舟十五号载人飞船在酒泉卫星发射中心发射升空。11 月 30 日清晨，神舟十五号航天员乘组入驻“天宫”，与神舟十四号航天员乘组相聚“中国宫”。神舟十五号载人飞船发射取得圆满成功，在中华民族铿锵行进的复兴之路上标记下新的坐标——中国空间站从此开启（ ）

- A. 中华民族飞天梦想
- B. 首次太空授课任务
- C. 多人多天飞行任务
- D. 长期有人驻留时代

3. 我们最美的青春在中学度过。有的人，梦想起于中学；有的人，成就始于中学；有的人，美好的回忆留在中学。让我们感受到中学时代（ ）

- A. 为我们的一生奠定重要基础
- B. 见证从青年到中年的生命进阶
- C. 决定着未来的人生价值
- D. 拉开我们认知外部世界的序幕

4. 以下是“双减”后某班同学们的谈话。

同学甲	在课上，我认真听讲。放学后，我和朋友一起去打篮球、游泳，玩得很开心。
同学乙	我有了更多的时间，学会了包饺子、洗衣服、整理房间……这让我更热爱生活。
同学丙	我发现了自己兴趣爱好，通过剪辑视频致敬抗疫一线的叔叔阿姨，我觉得这是一件很有意义的事情。

他们谈话告诉我们（ ）

- ①学习包括知识的获取、能力的培养以及如何做人
- ②参与家务劳动和社会实践活动会降低学习的热情
- ③不断充实自己，善于抓住和利用各种机会去学习
- ④生活中点点滴滴 学习，远比书本内容更加重要

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

5. “在北京冬奥会上，他成功摘得单板滑雪冬奥首金，并最终获得一金一银的好成绩。为了实现梦想，他每



个训练日坚持七八个小时的高强度雪上训练，不断突破自己。”看了他的追梦经历，小华同学受到很大触动，决定选一则名言激励自己，以下最恰当的是（ ）

- A. 敏而好学，不耻下问
- B. 功崇惟志，业广惟勤
- C. 知人者智，自知者明
- D. 以文会友，以友辅仁

6. 航天员景海鹏说：“一个梦想实现了，必须有下一个梦想，否则人就会垮掉。就像人在太空，身体会失重。回到地面，如果没有梦想，灵魂就会失重。”这启示我们（ ）

- A. 编织好自己的梦想，就能实现梦想
- B. 梦想能不断激发生命的热情和勇气
- C. 放弃梦想，任何人都无法生存下去
- D. 梦想多的人必然能取得更大的成就

7. 七年级（2）班老师组织大家以小组为单位进行实践活动成果分享，下面是小丽评价量表中的部分内容。

评价内容	自评	小组评价
积极参加小组活动，充分发挥自己的才能	★★★★	★★
按时完成任务，有较好的成果展示	★★★★★★	★★★★★★
乐于帮助他人，共同讨论探究	★★★★	★★

对于量表中自评与小组评价不一致的内容，小丽应该（ ）

- ①与小组的其他成员解释，据理力争
 - ②重视他人的态度与评价，理性面对
 - ③自我反思，提高合作的意识和能力
 - ④多发挥聪明才智，少参与实践活动
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 以下名言警句的解读， 正确的是（ ）

选项	名言警句	解读
①	安其学而亲其师	安心学习并信任老师
②	工欲善其事，必先利其器	做事要冷静分析不盲从
③	苟日新，日日新，又日新	树立新的目标，不断超越自我
④	学如逆水行舟，不进则退	学习中有快乐

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. 朋友，是寒冷时的一簇火焰，是黑暗里的一束阳光，是烈日下的一份清凉。随着我们的成长，有的朋友也会淡出我们的生活，但会有那么几个人，真正了解你、理解你、关心你。这启示我们（ ）

- A. 友谊是亲密的关系，需要理解支持
- B. 友谊是双向的，需要相互分担



C. 友谊不是一成不变的，需精心呵护

D. 淡出的友谊，不是真正的友谊

10. 朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。下列古语成语阐明的道理与此一致的是（ ）

A. 投我以桃，报之以李

B. 独学而无友，则孤陋而寡闻

C. 交友投分，切磨箴规

D. 友直，友谅，友多闻，益矣

11. 网络和智能手机的广泛运用，实现了我们天涯若比邻的心愿。通过微信，可以分享好玩的视频、有趣的故事。但网上有些低俗内容也让人大跌眼镜。这告诉我们（ ）

①互联网无所不能，有强大的吸引力 ②网络交往能满足我们一切心理需要

③网络丰富了生活，要学会正确利用 ④网上交往开辟了人际交往的新通道

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

12. 以下内容表明（ ）

老师：小华，这个电脑软件我用不好，你可以教教我吗？小华：没问题，包在我身上。	小华：老师，这道题我不会做，您可以给我讲一下吗？老师：可以，讲完后记得再认真思考一遍。
--	---

A. 学生要善于与老师沟通

B. 学生学习离不开老师的指导

C. 教师承担教书育人使命

D. 师生之间是亦师亦友的关系

13. 尊师重教是中华民族的传统美德。下列成语典故体现这一美德的是（ ）

A. 寸草春晖

B. 程门立雪

C. 见贤思齐

D. 锲而不舍

14. 漫画“回家真好”让我们认识到（ ）



①家庭成员交流沟通方式的变化

②家中有亲情，家是心灵的港湾

③家中有亲人，是身心的寄居之所

④家人之间要互相信任、体谅包容

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

15. 为教会父母使用微信，“80后”男孩画了一份图文并茂 9 页操作说明书，让无数网友感到一股强大而温暖的正能量。看了上述消息，小文想到了两句古语，你认为最有可能的是（ ）



- ①一粥一饭，当思来之不易
- ②鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩
- ③非淡薄无以明志，非宁静无以致远
- ④亲亲，仁也；敬长，义也；无他，达之天下也

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. “人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返。”“人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。”两则名言形象说明了生命具有的特性是（ ）

- A. 生命是独特的，生命是不可逆的
- B. 生命是不可逆的，生命是短暂的
- C. 生命是短暂的，生命也是独特的
- D. 对生命充满敬畏，生命是宝贵的

17. “死亡意味着终结，会让人感到担忧、恐惧甚至绝望。可是，当我站在死亡的角度重新审视现在的生命，我发现本来习以为常的、不起眼的东西变得珍贵和美好起来。从那一刻起，努力让它变得丰富、充实和有意义。”从以上对生命的感悟中，我们认识到（ ）

- A. 每个人都无法抗拒生命发展的自然规律和最终归宿
- B. 从容面对生命的不可预知，更加热爱生命热爱生活
- C. 个体生命来之不易，每个人都有不同的人生道路
- D. 在生命的传承关系中，要更好地认识自己的生命

18. 对于懦弱的人，挫折就是失败；对于坚强的人，挫折就是机遇。对此，以下认识正确的是（ ）

- A. 面对挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应
- B. 生活的道路是不平坦的，会遇到阻碍、失利乃至失败
- C. 挫折会使我们更清醒，获得丰富的生活经验
- D. 负面情绪不可取，盲目乐观精神懈怠应避免

19. 家属不签字，医生能手术吗？南京鼓楼医院急诊科的王医生，面对病人需要立刻手术但家属无法及时赶来的情况，毫不犹豫地选择了做手术。他说：“所有责任我来承担，救一条命总比害怕担责任要强。”这位医生的做法告诉我们（ ）

- ①生命的价值高于一切，我们要敬畏生命
- ②生命至上，拯救他人生命不需承担责任
- ③人们所做的一切都为了自己更好地活着
- ④勇于承担职业责任，珍视关怀他人生命

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④

20. 漫画《超高车技》给我们带来的警示是（ ）



北京中考在线
微信号: BJ_zkao

- A. 要学法知法守法, 珍爱生命, 敬畏生命
- B. 提高道德素质, 不漠视自己 and 他人生命
- C. 增强自我保护能力, 需要提高驾驶技术
- D. 不断提高安全意识, 保护自己不受伤害

21. 他被誉为新时期“雷锋传人”。他多次参加献血, 累计献血 6 万多毫升, 按抢救一个病人需要 800 毫升血计算, 至少能挽救 75 名危重患者的生命。对此, 下列认识正确的是 ()

- ①实现了人类生命的接续传承
- ②关爱他人的生命, 却不爱惜自己的生命
- ③弘扬了中华民族的传统美德
- ④传递温暖和善意, 有利于构建和谐社会

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

22. 北京冬奥志愿者中大部分来自于在校大学生。这些学生和其他志愿者一起弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神, 为举办一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会贡献力量。学生参加志愿服务 ()

- ①有利于拓展生活阅历, 使生命得到充盈
- ②奉献他人和社会, 能够体现出生命的价值
- ③会影响他们的学习, 不利于自身的成长
- ④会威胁自身安全, 是对生命不负责任的表现

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

23. 一位 21 岁的姑娘被确诊为癌症晚期, 在生命的最后时刻, 她还念念不忘曾经签署的器官移植协议, 她捐献眼角膜使两位患者获得了光明; 山东 52 岁男子因车祸离世, 但他所捐献的角膜、肝脏、肾脏等器官却让 5 人重获新生。他们的行为 ()

- A. 让我们感受到生命是脆弱、艰难的
- B. 说明人类生命是可以永恒的
- C. 告诉我们应该更加关注生命的长短
- D. 体现了无私奉献的高尚品质

24. 小丽说: “我想成为一名探险家, 需要储备丰富的知识和拥有健康的体魄。”小明说: “我想成为一名长跑运动员, 从现在开始就要刻苦努力、科学训练了。”从生命的角度分析, 以下认识正确的是 ()

- A. 每个人的生活道路都是不相同的



- B. 生命的意义需要自己发现和创造
- C. 激发生命潜能超越自己, 享受了成功的喜悦
- D. 体验了生活的千姿百态, 才能追求人生幸福

25. 花样年华, 有的人通过小发明、小创造获得了国家专利, 有的人一边上学一边承担力所能及的家务, 也有的人因沉迷网络游戏而荒废了学业。对此, 下列认识正确的是 ()

- A. 要增强生命的感受力, 重点关注自身发展
- B. 要多花时间享受生活, 去感悟生活的美好
- C. 探索中扩展生活阅历, 生命也在逐渐丰富
- D. 对待生活的态度不同, 生命的质量也不同

第二部分 非选择题 (共 50 分)

26. 青春是人生最美好的年华, 也是人生成长的十字路口, 充满各种各样的挑战, 需要我们正确选择, 勇敢面对。

【友谊 伴我成长】

让我们走进七年级(1)班小林的生活。

情景一 我和小亮是特别好的朋友, 经常在一起探讨学习问题、交流学习心得。有一次小测验时, 我看见他在悄悄翻书找答案, 但为了维护这份友谊, 我对他的不当行为假装看不见, 对此我很苦恼。

情景二 我和好朋友小刚都喜欢打乒乓球, 学校要选拔一名优秀乒乓球选手代表学校参加市级比赛。经过层层比赛, 最后竟是我与小刚之间的对决。就要到决赛的日子, 我很担心这次比赛会成为我们友谊的“终点”。

(1) 结合材料, 运用所学, 帮助小林释疑解惑。

【学习 点亮生命】

材料一 小林所在班级线上学习情况调查问卷统计结果:

- (1) 27%的同学没有课前预习的习惯。
- (2) 11%的同学有过抄袭作业的情况。
- (3) 25%的同学需要在老师、家长的监督下学习。
- (4) 68%的同学不会在课下主动联系老师探讨问题。

材料二 “共和国勋章”获得者, “中国核潜艇之父”黄旭华先生在回忆中学时光时, 说道: “在中学里, 我接受了严格而系统的学习, 我领略了老师的渊博学识和崇高思想, 并激起了我对于个人前途和国家命运的深刻思考。” 1949 年从造船系毕业后, 他投身我国潜艇事业。面对恶劣的科研环境和无数的技术难题, 他和同事们披荆斩棘, 坚持不懈, 终于圆了中国的“潜艇梦”。

(2) 你认为同学们在线上学习期间存在哪些问题?结合材料, 运用所学, 谈谈你对“学习点亮生命”的理解。



27. 某校七年级(2)班开展“构建和谐师生关系促进师生共同成长”主题活动。

活动目的	增进师生之间彼此的了解,建立和谐的师生关系。能够接受和喜欢不同风格的老师,懂得师生交往的艺术,促进师生共同成长。
活动过程 各抒己见	1.我喜欢的老师 小A同学:我喜欢知识渊博又风趣幽默的老师 小B同学:我喜欢热情奔放又教学有方的老师 (1)描绘你心目中好教师的形象,并说说你如何看待不同风格的老师?
交往艺术	2.我赞同的做法 A.课堂上,你在帮助同桌解答问题,老师却误认为你在聊天,批评了你。 B.你在课堂上积极举手回答问题,且进步很大,老师表扬了其他同学却没有表扬你。 (2)面对以上问题,正确的做法是什么?说明理由。
活动收获	通过参与主题活动,我们更加尊师爱师。尊重是我们与老师建立良好关系的前提,师生之间要相互关心、相互理解,坦诚相待、共同成长和进步。

28. 家是幸福的源泉,家是停泊的港湾,家是一幅永远画不倦的风景!

【孝的感悟】

☆孝悌也者,其为仁之本欤!——《论语·学而》

☆树欲静而风不止,子欲养而亲不待——《韩诗外传》

☆《中华人民共和国宪法》规定:成年子女有赡养扶助父母的义务。

(1)结合材料,运用所学,谈谈你对“孝”的理解。

【爱的碰撞】

十月的一天,突然降温,妈妈一定要小强穿上厚外套。小强说:“今天有体育课,厚外套不方便运动,更何况要春捂秋冻嘛。”过了一会儿,妈妈又说:“穿多了可以脱,冻感冒了不是要耽误学习吗?”小强说:“哎呀,我都是这么大的小伙子了,抗冻。再说我还有这么厚的脂肪呢!”小强穿戴整齐要出家门了,妈妈还是拿着外套追上他……

(2)阅读材料,结合所学,谈谈怎样才能让亲子沟通更顺畅?

29. 请看中学生小明的一天:

7:00 按时起床,吃早饭并做好课前准备。

10:20 语文课上,老师带领大家诵读国学经典,小明大声朗读。

12:30 吃完午饭,小明下楼散步。



.....

16:20 学校组织线上学习茶艺茶道活动，小明积极参与。

21:00 写完作业后，小明坚持背诵一首古诗。他还喜欢科幻小说，只要时间允许，他都会看上半小时。

21:30 小明和父母商量，周末想线上云参观爱国主义教育基地，父母非常高兴，并说和他一起观看。

22:00 虽然很想继续观看世界杯足球赛，但还是选择了按时休息。

结合小明一天的生活经历，运用所学知识，谈谈我们应当如何守护生命？

30. 他是中国人民解放军航天员大队首批航天员。加入的第一天，他就庄严宣誓：“英勇无畏，无私奉献，不怕牺牲，甘愿为祖国的载人航天奋斗终生。”此后的20多年，他先后入选神舟九号、神舟十号、神舟十一号备份乘组，但最终都与飞天失之交臂。他也成为航天员大队中唯一没有执行过飞天任务的首批现役航天员。

面对多次考验，但他从未放弃。他不断调整自己的心态，坚持训练，时刻准备着。他珍惜每次选拔的机会，始终按照“主份”的标准严格要求自己，越挫越勇。在经过近25年的等待之后，56岁的他终于和神舟十五号一起，载着希望与梦想奔向苍穹。“发掘生命的力量，获得生命的成长”。

结合材料，运用所学，谈谈你从中获得的启示。

31. 【学习先进人物】

20世纪50年代，大批科技工作者放弃国外的优越生活，隐姓埋名几十年，投身研制“两弹一星”的伟大事业中。这支科技团队依靠自己的力量，突破了原子弹、导弹和人造地球卫星等尖端技术，为增强我国的科技实力，作出了不可磨灭的巨大贡献。

“一个人要活得有意义，生存得有价值。”这是一位扶贫驻村书记的表达。她硕士毕业后毅然返乡，担任扶贫驻村书记。进村开始，她努力融入当地生活，挨家走访，把双脚扎进泥土，为群众脱贫攻坚殚精竭虑；她忍痛告别重病卧床的父亲，深夜冒雨奔向受灾群众，面对危险坚定前行，不幸遭遇突如其来的山洪，年轻的生命永远定格在扶贫路上。

(1) 结合上述材料，运用所学知识，围绕“他（她）们的一生是值得的”写一篇点评。

【致敬平凡英雄】

☆“保护好江浙沪的门户，不让病毒进入机场，也不能让病毒从萧山机场出去。”她是杭州萧山国际机场急救中心护士。对医护人员来说，他们经历着日复一日的学习与训练，就是为了在关键时刻保障大家的生命安全。

☆“欢迎我的老乡们回家，祖国来接你们回家了。”她是南航包机CZ3002乘务长。她是武汉人，在看到需要派民航包机把滞留国外的武汉同胞接回祖国时，主动申请执行任务。

☆“我的心脏做过支架手术，家里人担心我希望我请假，但我要以一个党员的身份约束自己，做好工作。”他是太原火车站设备检修车间业务主管。在深夜，他一遍遍喷洒消毒液，一遍遍擦拭。作为一名经历过非典的老同志，他用自己的力量尽一份力。

(2) 结合上述材料，运用所学知识，谈谈这些人平凡中的“不平凡”。



参考答案

第一部分 选择题（共 50 分）

1. 【答案】A

【解析】

【详解】本题属于时政题，解析略。

2. 【答案】D

【解析】

【详解】时事题，解析略。

3. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查中学时代的意义。

A：题干描述让我们感受到中学时代为我们的一生奠定重要基础，A 正确；

B：见证从少年到青年的生命进阶，B 错误；

C：影响着我们未来的人生价值，C 错误；

D：我们认知外部世界不是从中学时代开始的，D 错误；

故本题选 A。

4. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查正确认识学习。

①③：从题干中三位同学的谈话，我们可以知道学习包括知识的获取、能力的培养以及如何做人，要不断充实自己，善于抓住和利用各种机会去学习，①③正确；

②：参与家务劳动和社会实践活动也是学习，不会降低学习的热情，②错误；

④：生活中点点滴滴的学习和书本内容一样重要，④错误；

故本题选 B。

5. 【答案】B

【解析】

【详解】该题考查努力。

B：分析题文，奥运健儿为了实现梦想，每个训练日坚持七八个小时的高强度雪上训练，不断突破自己，最终获得一金一银的好成绩；结合所学知识可知，功崇惟志，业广惟勤意思是取得伟大的功业，是由于有伟大的志向；完成伟大的功业，在于辛勤不懈地工作，B 符合材料主旨；

ACD：都不符合题意，排除；

故本题选 B。

6. 【答案】B

【解析】



【详解】本题考查梦想的意义。

B: 梦想是对未来美好生活的愿望。航天员景海鹏的话启示我们梦想能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩，有梦想，就有希望。B 说法正确，符合题意；

A: 错误，“就能实现梦想”的说法过于绝对了，排除；

C: 错误，放弃梦想，人不一定不能生存，此选项表述的太绝对，排除；

D: 错误，“必然”的说法过于绝对，排除；

故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】

【详解】该题考查认识自己。

②③: 结合所学知识可知，对于量表中自评与小组评价不一致的内容，小丽应该自我反思，提高合作的意识和能力；重视他人的态度与评价，理性面对；②③符合题意；

①: 据理力争不利于与同学相处，错误；

④: 要多参与实践活动，错误；

故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查师生交往、学会学习、正确认识学习。

①: 安其学而亲其师，意思是安心学习，亲近师长，乐于与群众交朋友，①正确；

②: 工欲善其事，必先利其器，比喻要做好一件事，准备工作非常重要，②错误；

③: 苟日新，日日新，又日新，意思是如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新，要树立新的目标，不断超越自我，③正确；

④: 学如逆水行舟，不进则退，比喻学习就像逆水行船，稍不努力，就会退步，④错误；

故本题选 A。

9. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查友谊的澄清。

C: 题干描述启示我们友谊不是一成不变的，需精心呵护，C 正确；

AB: 题干没有体现友谊是亲密的关系，友谊是双向的，排除 AB；

D: 淡出的友谊，不一定不是真正的友谊，D 错误；

故本题选 A。

10. 【答案】D

【解析】

【详解】该题考查友谊的力量。

D: 分析题文，材料描述的是朋友的重要意义。友直，友谅，友多闻，益矣，意思是与正直的人交朋友，



与诚实的人交朋友，与见多识广的人交朋友，对自己是有好处的，所以 D 符合题意；

A：寓意是要知恩图报；也比喻相互赠答，礼尚往来；A 不符合题意；

B：体现的是要善于学会合作学习，B 不符合题意；

C：意思是结交朋友要意气相投，要能学习上切磋琢磨，品行上互相告勉，C 不符合题意；

故本题选 D。

11. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查网络的影响。

③④：网络和智能手机的广泛运用，实现了我们天涯若比邻的心愿，说明网上交往开辟了人际交往的新通道；通过微信，可以分享好玩的视频、有趣的故事，说明网络丰富了生活，要学会正确利用，③④说法正确；

①：夸大了互联网的作用，①错误；

②：“一切”说法太绝对，应排除；

故本题选 D。

12. 【答案】D

【解析】

【详解】该题考查师生关系。

D：分析题文，小华和老师互相学习，共同进步，这体现了师生之间是亦师亦友的关系；D 符合题意；

ABD：都不符合材料主旨，排除；

故本题选 D。

13. 【答案】B

【解析】

【详解】该题考查尊敬老师。

B：结合所学知识可知，尊师重教是中华民族的传统美德，程门立雪旧时指学生恭敬受教，现多指尊重师长；比喻虚心求教或对有学问长者的尊敬；B 符合题意；

A：寸草春晖的原义小草微薄的心意报答不了春日阳光的深情；比喻父母恩情深重，子女即使竭尽心意也难以报答；不符合题意；

C：见贤思齐”指见到有才德的人就想着与他齐平；不符合题意；

D：锲而不舍指坚持不懈的意思；不符合题意；

故本题选 B。

14. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查家的意义。

②③：漫画“回家真好”让我们认识到家中有亲情，家是心灵的港湾，家中有亲人，是身心的寄居之所，

②③正确；



①④：说法正确但题干没有体现，①④不符合题意；

故本题选 C。

15. 【答案】C

【解析】

【详解】该题考查孝亲敬长。

②④：分析题文，“80 后”男孩画了一份图文并茂的 9 页操作说明书教会父母使用微信；结合所学知识可知，鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩；亲亲，仁也；敬长，义也；无他，达之天下也，都体现了孝亲敬长；

②④符合题意；

①：体现的是勤俭节约的传统美德，不符合题意；

③：意思是一个人须恬淡寡欲方可有明确的志向，须寂寞清静才能达到深远的境界，不符合题意；

故本题选 C。

16. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查生命的特点。

ABCD：“人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返。”意思是人生都是单程票，不能返回以前，体现了生命是不可逆的；“人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。”意思是人生于天地之间，就像白色骏马跃过一道缝隙一样，很快就结束了，体现了生命是短暂的；B 正确，ACD 错误；

故本题选 B。

17. 【答案】B

【解析】

【详解】该题考查生命价值。

B：分析题文，当我站在死亡 角度重新审视现在的生命，我发现本来习以为常的、不起眼的东西变得珍贵和美好起来。从那一刻 起，努力让它变得丰富、充实和有意义；结合所学知识可知，这告诉我们要从容面对生命的不可预知，更加热爱生命热爱生活，活出生命的精彩；B 符合题意；

ACD：不符合材料主旨，排除；

故本题选 B。

18. 【答案】A

【解析】

【详解】该题考查面对挫折。

A：分析题文，对于懦弱的人，挫折就是失败；对于坚强的人，挫折就是机遇；结合所学知识可知，这说明面对挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应；A 符合题意；

BC： 不符合材料主旨，排除；

D：负面情绪也有积极影响，错误；

故本题选 A。

19. 【答案】D



【解析】

【详解】该题考查敬畏生命。

①④：分析题文，王医生面对病人需要立刻手术但家属无法及时赶来的情况，毫不犹豫地选择了做手术；结合所学知识可知，这告诉我们生命的价值高于一切，我们要敬畏生命，体现了要勇于承担职业责任，珍视关怀他人生命；①④符合题意；

②：拯救他人生命需承担责任，②错误；

③：人们的行为不仅是维护自己生存生活，还会对他人和社会产生影响，关爱他人、服务社会会延伸生命价值，③错误；

故本题选 D。

20. **【答案】**A

【解析】

【详解】本题考查敬畏生命。

A：漫画《超高车技》中的人是不珍爱生命的表现，警示我们要学法知法守法，珍爱生命，敬畏生命，A 正确；

B：不仅要提高道德素质，而且要增强法治意识，B 错误；

C：没有认识到这种行为的危害，C 错误；

D：不仅要保护自己，而且要敬畏他人的生命，D 错误；

故本题选 A。

21. **【答案】**D

【解析】

【详解】本题考查关切他人、弘扬传统美德。

③④：多次参加献血，累计献血 6 万多毫升，至少能挽救 75 名危重患者的生命，说明他弘扬了中华民族的传统美德，传递温暖和善意，有利于构建和谐社会，③④正确；

①：题干没有涉及生命有接续，①不符合题意；

②：他的行为是关爱他人的生命，但没有不爱惜自己的生命，②错误；

故本题选 D。

22. **【答案】**A

【解析】

【详解】该题考查服务社会的意义。

①②：结合所学知识可知，学生参加志愿服务有利于拓展生活阅历，使生命得到充盈；奉献他人和社会，能够体现出生命的价值；①②符合题意；

③：学生参加志愿服务不会影响学习，有利于自身的成长；③错误；

④：学生参加志愿服务不会威胁自身安全，是对生命负责的表现；④错误；

故本题选 A。

23. **【答案】**D



【解析】

【详解】该题考查生命的意义。

D: 分析题文, 21 岁的姑娘和 52 岁男子在生命的最后时刻捐出自己的器官, 拯救了他人的生命; 结合所学知识可知, 他们的行为体现了无私奉献的高尚品质; D 符合题意;

A: 不符合材料, 题干没有涉及生命是脆弱、艰难的, 排除;

B: 人类个体生命不是永恒的, 错误;

C: 我们应该更加关注生命的宽度, 错误;

故本题选 D。

24. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查发现我的生命。

B: 小丽想成为探险家, 小明想成为长跑运动员, 说明生命的意义需要自己发现和创造, B 正确;

ACD: 说法正确但不是从生命的角度分析, 排除 ACD;

故本题选 B。

25. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查充盈与贫乏。

D: 花样年华, 有的人通过小发明、小创造获得了国家专利, 有的人一边上学一边承担力所能及的家务, 也有的人因沉迷网络游戏而荒废了学业, 告诉我们对待生活的态度不同, 生命的质量也不同, D 正确;

A: 不仅要关注自身发展, 而且要关切他人, A 错误;

B: 要充盈生命, 不能追求享受生活, B 错误;

C: 沉迷网络不属于探索中扩展生活阅历, C 错误;

故本题选 D。

第二部分 非选择题 (共 50 分)

26. 【答案】(1) ①友谊不能没有原则, 好朋友之间应该以诚相待, 对于好朋友的不当行为, 应该勇敢而委婉的提出来, 劝导好朋友以后不要这样做, 因此小林应该及时劝阻小亮的错误行为;

②竞争并不必然伤害友谊, 关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就, 就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励, 我们会收获更多。因此小林不必担心这次比赛会伤害到与小刚之间的友谊, 但应该正确对待朋友之间的竞争。

(2) 部分学生还没有学会学习, 没有掌握科学学习方法以及适合自己的学习方式。

学习, 不仅让我们能够生存, 而且可以让我们有更充实的生活; 学习就是给生命添加养料; 学习点亮我们心中的明灯, 激发前进的持续动力; 在学习中, 我们分享生命经验, 获得成长, 同时也增益他人, 服务社会, 为幸福生活奠基。如果不学习, 人的生命将会枯萎。

【解析】

【分析】考点考查: 友谊、学会学习、学习重要性



能力考查：运用所学知识分析材料，解决问题的能力

核心素养：健全人格、责任意识

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用友谊的有关知识，从建议类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我对他的不当行为假装看不见，对此我很苦恼→友谊不能没有原则。

关键词②：我很担心这次比赛会成为我们友谊的“终点”→竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中學生，需要运用学会学习、学习的重要性的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

小问 1：关键词：小林所在班级线上学习情况调查问卷统计结果→部分学生还没有学会学习，没有掌握科学的学习方法以及适合自己的学习方式。

小问 2：本题考查学习的重要性，可以结合教材知识进行回答。

第三步：整合信息，组织答案。

27. **【答案】**(1) 如：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心等。

由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格；尊重老师的“不同”，可以让我们走进老师，更深入地了解老师；我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方无论什么风格的老师都应该受到尊重具体方法：承认老师的差别、发现不同风格的老师的优点、了解老师教育行为的目的、主动交往。

(2) 正确对待老师的批评与表扬。

①学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。②老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发 展；③老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足；④对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

【解析】

【分析】考点考查：师生交往

能力考查：运用所学知识分析材料，解决问题的能力

核心素养：健全人格、责任意识

【详解】(1) 本题考查老师形象和如何看待不同风格的老师，可结合教材知识作答。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中學生，需要运用师生交往的有关知识，从理由类习题的角度进行作答。



第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：老师却误认为你在聊天，批评了你、老师表扬了其他同学却没有表扬你→如何正确对待老师的批评与表扬。

第三步：整合信息，组织答案。

28. 【答案】(1) ①在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。②孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务。

(2) ①亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决，有效地化解冲突既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。②如果与父母发生冲突，我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。③接纳、理解父母，用他们能接受的方式表达我们的爱。④注意运用沟通的技巧：关注事实、把握时机、留意态度、选择方式、考虑环境。

【解析】

【分析】考点考查：孝亲敬长、与父母沟通。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：道德修养、健全人格。

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用孝亲敬长的有关知识，从理解类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：孝悌也者，其为仁之本欤！树欲静而风不止，子欲养而亲不待→可链接在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵；孝亲敬长是中华民族的传统美德。

关键词②：《中华人民共和国宪法》规定：成年子女有赡养扶助父母的义务→可链接孝亲敬长是每个中国公民的法定义务。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】

本题考查与父母沟通的方法，可结合教材知识作答。

29. 【答案】①要关心身体的状况，养成健康的生活方式；不伤害自己的身体，爱惜自己的身体；需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。②我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约；养护精神离不开优秀传统文化的滋养；守护精神家园，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

【解析】

【分析】考点考查：守护生命。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：健全人格。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用守护生命的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。



第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：按时起床，吃早饭；小明下楼散步；按时休息→可链接要关心身体的状况，养成健康的生活方式；不伤害自己的身体，爱惜自己的身体；需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。

关键词②：语文课上，老师带领大家诵读国学经典，小明大声朗读；坚持背诵一首古诗，看科幻小说；周末想线上云参观爱国主义教育基地→可链接我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约；养护精神离不开优秀传统文化的滋养；守护精神家园，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

第三步：整合信息，组织答案。

30. 【答案】①生活难免有挫折。生活中的挫折是我们生命成长的一部分。②由于人们对挫折的认识和态度不同，面对挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应。③面对挫折，我们要及时调整自己，正确对待挫折，增强生命的韧性。④发掘生命的力量就要提高生命的承受力、自我调节和自我修复的能力。⑤逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

【解析】

【分析】考点考查：增强生命的韧性。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：健全人格。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用增强生命的韧性的有关知识，从启示类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：先后入选神舟九号、神舟十号、神舟十一号备份乘组，但最终都与飞天失之交臂→可链接生活难免有挫折。生活中的挫折是我们生命成长的一部分。

关键词②：面对多次考验，但他从未放弃→可链接由于人们对挫折的认识和态度不同；面对挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应。面对挫折，我们要及时调整自己，正确对待挫折，增强生命的韧性。

关键词③：他不断调整自己的心态，坚持训练，时刻准备着→可链接发掘生命的力量就要提高生命的承受力、自我调节和自我修复的能力。

关键词④：他珍惜每次选拔的机会，始终按照“主份”的标准严格要求自己，越挫越勇→可链接逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

第三步：整合信息，组织答案。

31. 【答案】(1) 黄文秀能够活出自己的人生，实现自我价值；在看到别人的需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任，将个人追求建立在人类共同需要的基础上，这样的一生是值得的。

(2) 为生活而努力，面对艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量，书写自己的生命价值，生命虽然平凡，但也能够时时创造伟大，将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

【解析】



【分析】考点考查：怎样的一生是值得的、平凡中创造出伟大。

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力。

核心素养：健全人格。

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是中学生，需要运用怎样的一生是值得的的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：为群众脱贫攻坚殚精竭虑；面对危险坚定前行，不幸遭遇突如其来的山洪，年轻的生命永远定格在扶贫路上→可链接活出自己的人生，实现自我价值；在看到别人的需要时付出自己的爱心，承担起自己的责任；将个人追求建立在人类共同需要的基础上。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是中学生，需要运用平凡中创造出伟大的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：他们经历着日复一日的学习与训练，就是为了在关键时刻保障大家的生命安全→可链接将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起。

第三步：整合信息，组织答案。

