



语文试卷参考答案及评分标准

2019.5

一、基础·运用（共 14 分）

选择题（共 8 分。其中，第 2、5 题每小题 1 分，其它的选择题皆为 2 分）

题号	1(2)	1(3)	2	4	5
答案	D	B	A	C	D

填空、简答题（共 6 分）

1. (1)答案：①拔 ②象

评分：2 分。每空 1 分。

3. 答案：丁句。修改：这些实物展品再现了北大红楼（红楼）百年来的艰辛历程。

评分：2 分。选出句子、修改各 1 分。

6. 答案：①朱自清 ②北朝

评分：2 分。每空 1 分。

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写（4 分）

7. 答案：(1)溯洄从之 (2)锦帽貂裘 (3)初极狭（才通人/山有小口）（复行数十步，）豁然开朗

评分：4 分。每空 1 分，错一字即该空不得分。

（二）古诗欣赏（6 分）

8. 答案：①明丽 ②（日暮）怀乡

评分：2 分。每空 1 分。

9. 示例：托想空灵：本诗首联两句乍看似在写实景黄鹤楼，细读则有仙人乘鹤而去，只余悠悠白云，给人天地无穷之感。寄情高远：诗人凭栏远眺，对此天地苍茫、烟波浩渺产生怀乡之情。

评分：2 分。结合诗句阐述对“托想之空灵”“寄情之高远”的理解，各 1 分。

10. 示例：旦辞黄河去，暮至黑山头。城阙辅三秦，风烟望五津。萧关逢候骑，都护在燕然。杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。

评分：2 分。每空 1 分，错一字即该空不得分。

（三）文言文阅读（7 分）

11. 答案：B

评分：2 分。

12. 答案：A

评分：2 分。

13. 要点：①不惧困难，客观、积极地看待一切。②坚守信念，不改初衷。③要有远大抱负，追求真理（理想）。

评分：3 分。每个要点 1 分。

三、名著阅读（共 5 分）

14. 示例：真实地对待自己和别人能让我们成为更好的人。第二则材料告诉我们真正的聪明是对自己真实，不能欺骗自己和别人。第三则材料则告诉我们“巧言、令色、足恭”“匿怨而友其人”等言行很虚伪。这两则材料从内心和外在表现强调了真实



的重要性。

评分：3分。自己的观点1分；对有联系的两则材料适当阐述2分。

15. 示例：《鲁滨逊漂流记》中鲁滨逊的形象令我感动。在他被迫独自待在荒岛上的二十几年中，他遇到了许多困难，可是他从未屈服，始终想办法克服，直至最后获救。他身处困境时始终秉承的智慧、勇气、毅力深深打动了我，给我以激励。

评分：2分。结合经典作品的某个角度谈1分，“感受”或“体验”1分。

四、现代文阅读（共24分）

（一）非连续、多材料阅读（共7分）

16. 答案：C

评分：2分。

17. 示例：虽然国家在年轻人的努力下有了发展，但还需要更多年轻人的积极参与。

评分：2分。

18. 要点：①有抱负，有情怀；②脚踏实地；③独立自主；④敢想敢干。

评分：3分。每点1分。答出其中三点即可。

（二）散文阅读（共10分）

19. 示例：①莫名惊喜 ②泰然处之

评分：2分。每空1分。

20. 要点：①作者看到长江源头良好的生态环境；②英雄一家人节制欲望，维护草原生态；③作者遇狼，看到狼从容不迫地从右往左越过车头；④藏区牧民相信遇见狼是一件很吉祥的事；⑤英雄一家不养藏獒，给狼的出现提供方便。

评分：3分。每点1分，答出其中三点即可。

21. 答案：C

评分：2分。

22. 示例：问题：在倒数第三段结尾，为什么作者将“做到真的将遇见狼认为是吉祥”的意义提升到“三江之源源远流长的国家民族大义之所在”的高度？探究结果：根据前文叙述，作者耳闻目睹了这片土地上，人与自然的和谐、藏民对狼的尊重（不养藏獒）和对自身欲望的节制（不多养羊）。这让作者感到了极大震撼。他开始思索人类如何与大自然相处以及民族长久生存的重大问题。这是他由外而内转向更大范围、更高视野、更深思考的必然。

评分：3分。问题1分，就内容或表达具体探究2分。

（三）议论类文章阅读（共7分）

23. 答案：要勇于直面生活中的难题，敢于尝试。

评分：2分。

24. 答案：B

评分：2分。

25. 示例：看法：万物并非皆可“盘”，皆能“盘”成，即凡事需适可而止、量力而行。根据：文中说的“盘”是指对生活中出现的难题、痛点要勇于直面，敢于尝试。这说的是一种态度，而链接材料告诉我们要尊重科学规律（自己的身体极限）、理性地看待问题，不能盲目实践。二者之间有区别。

评分：3分。自己的看法1分，结合文章、链接材料说根据2分。



五、作文（40分）

26.

评分标准

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大体正确，错别字3-4个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5-7个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。

说明：

1. 不写作文题目扣2分，作文题目二补写不恰当扣1分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

【附录】课外文言文参考译文

屈原名平，与楚国的毛族同姓。他曾担任楚怀王的左徒。见闻广博，记忆力很强，通晓治理国家的道理，熟悉外交应对辞令。对内与怀王谋划商议国事，发号施令；对外接待宾客，应酬诸侯。怀王很信任他。

上官大夫和他同在朝列，想争得怀王的宠幸，心里嫉妒屈原的才能。怀王让屈原制订法令，这时屈原起草尚未定稿，上官大夫见了就想强行更改它（想邀功），屈原不赞同，他于是就在怀王面前谗毁屈原说：“大王叫屈原制订法令，大家没有不知道的，每一项法令发出，屈原就夸耀自己的功劳说：‘除了我，没有人能做到’啊。”怀王很生气，就疏远了屈原。

屈原痛心怀王惑于小人之言，不能明辨是非，小人混淆黑白使怀王看不明白，邪恶的小人妨碍国家，端方正直的君子则不为朝廷所容，所以忧愁苦闷，写下了《离骚》。