



北京中考在线
微信号: BJ_zkao

北京市西城区 2017—2018 学年度第一学期期末试卷

九年级思想品德参考答案及评分标准 2018.1

第一部分(选择题 共 40 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	B	C	A	D	B	A	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	A	D	C	B	D	B	C	B

第二部分(非选择题 共 60 分)

21. (12 分) 每空 2 分, 共 12 分

- ①公有制经济 ②非公有制经济 ③国有经济
④集体经济 ⑤个体经济 ⑥私营经济(⑤⑥顺序可交换)

22. (16 分)

- (1) (4 分) 本题属于选择性试题, 可从所给两组材料中任选其一进行点评, 从环境破坏、资源浪费等生态文明建设的角度进行点评。
- (2) (4 分) 学生根据所选现象填写建议书标题, 从两个不同的角度给出具体、合理、有效的建议。学生提建议的角度可以是国家、企业、个人等角度, 也可以是环境保护、合理利用资源、绿色消费、合理消费、精神文明建设、责任等角度。(每个建议 2 分, 共 4 分)
- (3) (8 分) 学生需将重要国情、基本国策和发展战略等内容做好归类且归类完整, 并在归类的基础上表示出重要国情、基本国策和发展战略的关系, 然后以结构图、卡通画或漫画的形式表现出来, 得 4 分, 学生用语言解读所绘制的图画, 得 4 分。

23. (14 分)

- (1) (4 分) 本题要求结合所学评析两位同学的说法。需结合我国科技发展现状的相关内容, 既肯定两位同学说法中合理的部分, 也要指出两位同学说法中片面的部分。
- (2) (6 分) 太钢集团实现圆珠笔芯的“中国制造”主要依靠的是自主研发核心技术(或科技创新……)(2 分)。简述科技创新的重要性: ①科技是第一生产力……②中国的发展离不开科学技术的进步……③要迅速提高我国的生产力水平, 缩小与发达国家的差距, 必须加快发展科学技术……④科技革命的突飞猛进, 对各国经济发展、社会进步和综合国力的增强所产生的巨大推动力量……⑤发展科技、教育, 是实现社会主义现代化的根本大计, 也是建设创新国家的必然要求……学生能答出其中两点即可得 4 分。
- (3) (4 分) 本题要求围绕践行创新精神作答, 需在所给三位同学的答案中任选其一, 将其补充、完善, 要求深入、具体, 否则酌情减分。

示例: 我觉得培养创新精神应体现在平时学习、生活的具体行动中, 在平时的学习、生活中, 我们应注意不轻信、不盲从, 遇事多问几个为什么, 在做题时, 不因得出答案就终止探索, 能否想想有没有其他做法? 有没有更简便的方法? 已有的做法是否每一步都有依据等等。

九年级思想品德参考答案及评分标准 第 1 页(共 2 页)

24. (18分)

(1)(3分)学生需结合所给材料进行解读。

示例:美国总统夫妇的故宫之行,通过茶叙、参观三大殿、文物医院、欣赏京剧表演,可领略我国文物、建筑、戏剧艺术等的魅力,体会背后中华优秀传统文化的底蕴。

(2)(5分)学生用一个成语评价中华优秀传统文化,可得2分;举例并加以说明,得3分,如只举例或只说明,需酌情减分。可用于形容中华优秀传统文化的成语有:博大精深、源远流长……可从独具特色的语言文字,浩如烟海的文化典籍,名扬世界的科技工艺,异彩纷呈的文学艺术,充满智慧的中国哲学,完备而深刻的道德伦理等方面中任选其一举例,举例需具体,并结合所举之例说明成语选择的理由。

(3)(2分)本题具有一定开放性,要求学生根据材料编写恰当的标题。

示例:①“数字故宫”让文物“活”起来;②科技支持文化的继承与发展……

(4)(8分)本题需分等级赋分。

水平	等级描述
水平4 (8分)	能够基于所学从材料中提取至少两个信息,并对此表达感想;能够至少从两个不同的角度,针对继承和发展中华优秀传统文化写出具体建议;能够表达身为中学生为继承和发展中华优秀传统文化可有的具体作为;能够综合性地运用学科观点,语言流畅,逻辑清晰,字数不少于100字。
水平3 (5-7分)	能够基于所学从材料中提取两个信息,并对此表达感想;能够针对继承和发展中华优秀传统文化写出两条具体建议;能够表达身为中学生为继承和发展中华优秀传统文化可有的具体作为;在作答中能够综合性地运用学科观点。
水平2 (3-4分)	能够从材料中提取一个信息,并对此表达感想;能够针对继承和发展中华优秀传统文化写出一条建议;能够表达身为中学生为继承和发展中华优秀传统文化可有的作为;在作答中能够运用学科观点。
水平1 (1-2分)	能够对时事材料表达感想;针对继承和发展中华优秀传统文化写出建议;能够表达身为中学生为继承和发展中华优秀传统文化的作为。

示例:在小美关注的时事材料中,提到“冲刺”看名画的“故宫跑”再次成为热词,也提到故宫博物院为应对群众的传统文化激情采取了一些有效措施,故宫博物院作为一个文化宝地承担着传播、传承中华优秀传统文化的责任,衷心希望像故宫博物院这样欣喜的文化图景能更多地出现在祖国大地上。继承和发展中华优秀传统文化,从国家的角度,可以将中华优秀传统文化的内容引入中小学教育,让我们中学生感受中华优秀传统文化;从社会的角度,能否加强博物馆一些精彩展览的讲解,帮助人们从中获得精神的滋养。作为中学生,我们可以报名,通过学习、考试成为博物馆志愿者讲解员,为更多的人宣传中华优秀传统文化。

要求②的角度可以是国家、社会、学校、个人……也可以是继承、发展……②③内容可合一。

