

2020 北京陈经纶中学初一（上）期中

历史

时间：70分钟 满分：70分



班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

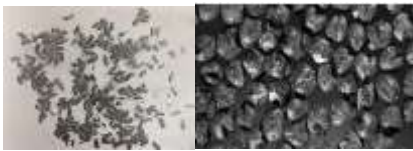
一、选择题：本大题共 20 个小题，每小题 1.5 分，共 30 分。在每小题给出的四个选项中，有且只有一项是符合题目要求的

1. 在右图中位于①处的遗址是（ ）



- A. 元谋人 B. 北京人 C. 半坡人 D. 河姆渡人

2. 影响半坡居民和河姆渡居民种植不同农作物的主要因素是（ ）



- 炭化稻谷 炭化粟
- A. 自然地理环境 B. 农业工具 C. 生活习惯 D. 建筑水平

3. 我国是农业大国，农业生产历史悠久，我国原始农业兴起和发展的重要标志有（ ）



出土于河姆渡遗址的水稻种子 猪纹陶钵 干栏式房屋复原图 磨制石器

①农作物的种植 ②家畜饲养的出现 ③打制石器 ④聚落、磨制工具的发展

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

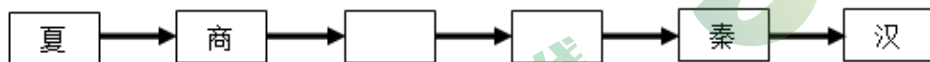
4.“中华开国五千年，神州轩辕自古传。创造指南车，平定蚩尤乱……”这是孙中山对“人文初祖”的评价。“人文初祖”指的是（ ）

- A.蚩尤 B.黄帝 C.女娲 D.后羿

5.考古学者在二里头遗址中发现了宫殿建筑群、大型墓葬和手工作坊，还有平民生活区和墓葬群，反映了夏王朝的阶级分化和等级界限。这标志着（ ）

- A.人类开始了定居生活 B.世袭制替代了禅让制
C.夏商周的更替 D.中国早期国家的产生

6.归纳法是一种非常有效的历史学习方法。以下是某同学制作的朝代更替表的一部分，空框中应填的是（ ）



- A.西周、春秋 B.春秋、战国 C.西周、东周 D.东周、战国

7.下图为中国国家博物馆《古代中国》展览中的器物——“利簋”图片，器内底铸铭文记载了甲子日清晨武王伐纣这一重大历史事件。此记载与《尚书·牧誓》及《逸周书·世俘》的记录相符。由此可知（ ）



- A.文献与文物都不可相信 B.文物与文献可互相参证
C.文献记录更具有真实性 D.文物与文献同时代出现

8.考古学家在商朝的多处遗址中，发现青铜器铸造作坊中有较细的分工，有世代从事生产，擅长专精技艺的工匠；生产规模大、技艺水平高。这反映了青铜器制作的特点是（ ）

①分工细致②技艺精湛③原料多样④规模宏大

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

9.甲骨文是体系较为完整的文字，对汉字的形成和发展有深远影响。其依据是（ ）

- A.刻在龟甲和兽骨上 B.反映了商朝的历史
C.已经具备了汉字的基本结构 D.是中国发现的年代最早的文字



10. 以下示意图中①的时代特征是



- A. 中华文明的起源
- B. 早期国家的产生与社会变革
- C. 统一多民族国家的建立和巩固
- D. 政权分立与民族交融

11. 春秋时期，社会经济有很大的发展（如图）。这一时期农业生产力水平提高的重要标志是（ ）



- A. 冶铁业、煮盐业有所发展
- B. 金属货币被更多使用
- C. 城市出现商品交换市场
- D. 铁制农具与牛耕出现



12. 据《中国古代简史》记载，“东周第二代天子桓王在位时，周王室与同姓诸侯国郑国矛盾激化，导致了一场战争，结果王室军队大败，桓王中箭负伤”。以上材料说明（ ）

- A. 郑国向周天子定期朝贡
- B. 周王室地位下降
- C. 周朝政局稳定
- D. 分封制得到巩固

13. 春秋时期一些强大的诸侯国以“尊王攘夷”的名义进行征战，争夺霸主地位。“尊王攘夷”的实质是（ ）

- A. 尊崇周王室的正统地位
- B. 顺应民族交融的历史趋势
- C. 诸侯借此发展自己的势力
- D. 证明争霸战争具有正义性

14. 下表是某同学整理的战国时期一项大型水利工程的相关信息,这项水利工程是（ ）

由秦国蜀郡郡守李冰主持修建
由鱼嘴、飞沙堰、宝瓶口等主体工程构成
至今仍灌溉着成都平原

- A. 郑国渠
- B. 都江堰
- C. 灵渠
- D. 大运河

15. “为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”、“吾日三省吾身”、“学而不思则罔，思而不学则殆”这些言论均出自（ ）

- A. 《道德经》
- B. 《墨子》
- C. 《论语》
- D. 《孟子》

16. 历史事实指的是历史的真实情况，历史观点是观察、分析历史事实时所处的立场和看法。下列对春秋战国时期诸子百家的叙述属于历史观点的是（ ）

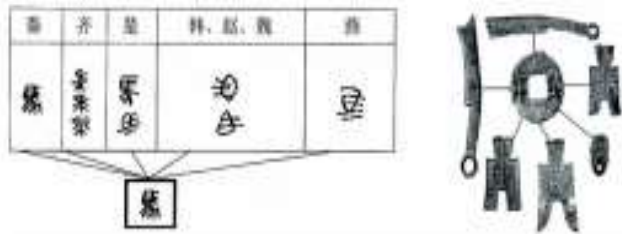
- A. 春秋战国时期，社会各阶层都对社会变革提出自己的主张
- B. 孔子提出“仁者爱人”“己所不欲，勿施于人”
- C. 墨子是墨家的创始人，主张“兼爱”“非攻”
- D. 百家争鸣促进了思想和学术的繁荣，为中国古代文化的发展奠定了基础

17. 某同学画了古代某制度的思维导图（如下图）。这一制度创立于（ ）



- A. 秦朝
- B. 西周
- C. 商朝
- D. 战国

18. 以下图片反映的是秦朝（ ）



- A. 统一文字，下达政令
- B. 统一度量衡，促进发展
- C. 统一货币，发展经济
- D. 制定措施，巩固统一

19. 绘制示意图是历史学习的有效方法，以下是秦朝疆域示意图，图中①处可填（ ）



A.福建

B.广州

C.南海

D.云南



20. 右图是一幅与秦末农民战争有关的想象图，它反映的历史事件是（ ）



A. 楚汉之争

B. 巨鹿之战

C. 陈胜、吴广起义

D. 长平之战

二、材料分析题（共 40 分）

21. 为了深入探究史前人类活动，某校历史老师组织学生进行学科实践活动。（14 分）

材料一：

参观北京人遗址后，同学们根据北京人遗址的考古发现，发挥想象力，描述出北京人一天的生产生活。


①北京人长相类似古猿，前额低平、颧骨突出、嘴部前伸。他们一般居住在山洞里。

②白天，男人（暂且称为人）拿着木棒、各种石器围捕、砍砸鹿等猎物。

③女人出去采摘，老人和孩子留下来看守火种，他们一般在洞内和洞口各堆 1 个火堆，用来照明、取暖和驱赶野兽。晚上，男人女人各自带着成果回来，围着篝火分享食物。

材料二：关于北京人遗址的考古发现清单

序号	内容
A	6 个头盖骨、大量牙齿和肢骨碎块，分属于 40 多个北京人个体
B	
C	 大量的有明显人工加工痕迹的石头

D	 大量的肿骨鹿鹿角化石
E	北京人的下肢骨在尺寸、形状、比例和肌肉附着点方面都已和现代人相似

(1) 根据材料一、二，完成下表。(6分，错选、多选、少选均不得分)

考古发现 (只填写字母)	根据考古发现可以印证或推测的结论
	①
	②
	③



材料三：以下是同学们搜集的半坡人、河姆渡人遗址的相关图片。



(2) 请你仿照示例，对同学们搜集的图片进行解释。(4分)

【示例】“半坡人面鱼纹彩陶盆”可以见证半坡人会制作陶器。

“骨耜”可以见证_____。

“复原的干栏式房屋”可以见证_____。

材料四：炎黄是他们所处时代精神的象征。炎帝是植五谷的农耕文化的象征，黄帝则是垂衣裳而治天下的礼制文明的象征，二者合在一起，构成了中华文明的最初质点。

——摘编自周洪《论炎黄学的学术定位、研究对象与构建原则》



①北京人遗址出土的打制石器②用耒耜耕种的想象图③陕西出土的距今 6000 年的碳化粟

(3) 依据材料四，以上能印证炎黄时代精神的是_____（只填序号，2分，错选、多选、少选均不得分）

(4) 由上述探究可知，我们了解史前社会历史的重要依据是_____。（2分）

22.(14分) 中国古代制度的创新与改革推动历史进程的发展。

西周的制度创新

为稳定周初的政治形势，巩固疆土，周王分封诸侯到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，以保证周王朝对地方的控制，同时稳定政局，扩大统治范围。诸侯具有较大的独立性，但需要向周王进献贡物，并服从周王调兵。

材料一

(1) 依据材料一，可以获取哪些关于分封制的信息（6分）

材料二 西周重要封国一览表

诸侯国	第一代诸侯
鲁国	周武王弟周公旦
燕国	周武王弟召公奭
晋国	周成王弟叔虞
齐国	功臣姜尚
宋国	商纣王庶兄微子启

(2) 依据材料二并结合所学知识，归纳周朝分封的对象是谁？（4分）

秦朝的制度建设

材料三：秦统一后，国土辽阔，最初设置 36 郡……后来随着疆域的开拓，又设……5 郡。除内史管理的京畿地区外，秦有 41 郡。郡下设县……秦县的数量大约有一千个。

——张岂之《中国历史十五讲》

(3) 根据材料三，归纳秦国实行的制度是什么？（2分）

(4) 上面材料中提到西周和秦朝两种制度，其中哪一种制度更有利于加强中央对地方的控制？（2分）

23.（12分）改革是一个民族不断向前发展的动力。顺应时代潮流，抓住机遇，不断改革，关系到国家民族的兴衰。

材料一：

公元前四世纪，商鞅在秦孝公支持下进行变法。商鞅变法的主要内容包括：①废除旧贵族的世袭特权；②奖励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役；③奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地；④确立县制，由国君直接委派官吏治理；⑤统一度量衡；⑥改革户籍制度，加强对人民的管理；⑦严明法度，禁止私斗；⑧废除井田制，允许土地自由买卖。

(1) 商鞅从政治、经济、军事等方面进行了改革，请从材料一中选出属于经济方面的变法措施。(只填序号，2分，错选、多选、少选均不得分)

材料二：



图2 战国形勢图

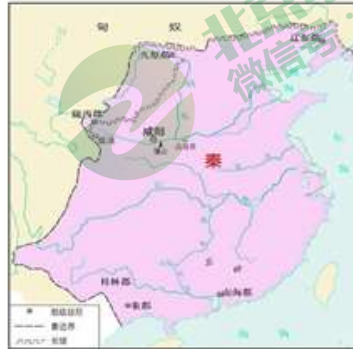


图3 秦朝形勢图



——摘自统编教材《中国历史》七年级上册

(2) 指出材料二中图1到图2反映出的历史发展趋势。(2分)

材料三：

孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服，获楚、魏之师，举地千里，至今治强。

——《史记·李斯列传》

(3) 根据材料三并结合所学知识，分析商鞅变法如何为材料二中的历史趋势奠定基础的？(6分)

(4) 综合以上材料，商鞅变法对于现代中国改革的启示是什么？(2分)