

2021 北京师大附中初一（上）期中

道德与法治

一、单项选择题

1. 2021年9月17日，北京2022年冬奥会和冬残奥会主题口号正式发布，这个口号是中国向世界发出的诚挚邀约。这个口号是（ ）
- A. 共享中国发展成果
B. 一起向未来
C. 共同走向美好明天
D. 同一个世界，同一个梦想
2. 2021年10月9日，习近平出席纪念辛亥革命_____周年大会并发表重要讲话，习近平强调祖国完全统一的历史任务一定要实现，也一定能够实现（ ）
- A. 110
B. 100
C. 90
D. 80
3. 中学阶段是人生发展的一个新阶段，可以为我们的一生奠定重要基础。同时，中学时代也是人生最美好的年华。对于中学时代，下列说法正确的是（ ）
- A. 在中学时代，我要做自己喜欢的事情，放任自我
B. 中学时代见证着我们从少年到青年的生命进阶
C. 中学时代是小学生活的延续，没有什么不同
D. 珍惜中学生活，决不能犯一点错误，否则遗憾终生
4. 成长中的每一个阶段都有独特的价值和意义。下列对于中学时代的认识正确的是（ ）
- ①意味着新的机会和挑战 ②提供了发展自我的多种机会
③每个人都能重塑完美无缺的自我 ④是我们人生发展的一个新阶段
- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④
5. 梦想是我们对未来美好生活的愿望，它能不断激发生命的热情和勇气，让生活更有色彩。下列关于梦想的说法，不正确的是（ ）
- A. 梦想是我们对未来美好生活的愿望
B. 编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题
C. 梦想为我们提供了前进的方向
D. 梦想不是臆想，梦想注定难实现
6. 袁隆平曾说过，他有两个梦想：一个是禾下乘凉梦；另一个梦想是“我希望我的亩产1000公斤早日实现，实现了以后还有没有更高的目标呢？我希望培养一些年轻人向更高的1100、1200公斤来奋斗。这就是我的梦，为我们国家的粮食安全作出我应有的贡献。”这说明（ ）
- A. 个人梦想与国家梦想紧密相连
B. 个人梦想实现是国家梦想的前提
C. 个人梦想与国家梦想毫无关系
D. 国家梦想与个人梦想可以一起实现
7. 记者采访一位考上北京大学的女生，问她学习有什么秘诀，她说自己热爱学习，学习就像打游戏升关，一步一步升级装备，有成就感也有兴趣。这告诉我们（ ）

- A. 科学的学习方法使学习事半功倍
B. 兴趣是最好的老师
C. 要树立明确的学习目标
D. 好的学习习惯受益终身

8. 习惯是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。学习习惯就是在学习实践中养成的那种自然表现出来的学习上的习性，习惯比聪明重要。下列属于良好习惯的是（ ）

- ①聆听老师的教诲 ②预习、复习的习惯
③早睡早起的习惯 ④专心上课、善于提问的习惯
⑤认真观察，积极思考的习惯 ⑥积极锻炼身体的习惯

- A. ①②③④⑤⑥ B. ③④⑤⑥ C. ②③④⑤ D. ①②④⑤

9. 从小到大，学习对我们来说，是一个再熟悉不过的词汇：眼睛看到的、头脑中想着的、手上忙着的都是学习。下列不能体现学习内容的有（ ）

- A. 上体育课时，同学们听老师讲打篮球的基本规则
B. 在阅览室，同学们认真阅读各种感兴趣的图书杂志
C. 课后同学们一起纵论天下大事、民族风土人情和地理地貌
D. 早上到校后要来同学作业后照抄同学作业

10. 小刚上小学时是个学习成绩很好的学生，可进入初中以后，成绩有很大的下滑，不想学习。他父母和他自己非常着急。如果你是小刚的同学，应该开导他（ ）

- ①学习并不总是轻松愉快的，需要付出很大的努力
②不要灰心丧气，只要努力，成绩会有所起色的
③初中的课程与小学的课程比起来困难多了，成绩下降是正常的
④多与老师、家长交流，及时调整自己的学习方法

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

11. 老子说“自知者明”，古希腊阿波罗神庙也镌刻着“认识你自己”的箴言，可见认识自己是多么的重要。下列不属于认识自己重要性的是（ ）

- A. 正确认识自己，可以促进我们的自我发展
B. 认识自己可以增强我们的自信心，发展我们的能力
C. 正确认识自己可以促进与他人的交往
D. 我们在自我认识方面超过了古人

12. “如果可以接受自己也不那么完美，就不用忙着去粉饰了；如果可以承认自己并不那么伟大，就不用急着去证明。”这一人生感悟启迪我们要

- A. 克服依赖心理，发展自我 B. 客观认识自己，悦纳自我
C. 磨砺坚强意志，锻炼自我 D. 不断迎接挑战，战胜自我

13. 老师在小蔡的期末寄语中写道：“你是个聪明的孩子，你的睿智、勤奋让我佩服。若能克服粗心的缺点，你将收获更多的掌声！”小蔡意识到自己的不足，经过反思明确了自己努力的方向。小蔡认识自我的方式是（ ）

- ①进行自我反思 ②倾听他人评价 ③听取集体评价 ④与他人作比较

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

14. 小丽一直对国际时事和世界文化感兴趣。升入初中，她积极报名参加了模拟联合国社团，在社团活动中，她不断发展自己的兴趣爱好，也越来越发现，自己有演讲和辩论的天赋，参加比赛也渐入佳境。同伴们都说，她展示了无限的潜能。下列关于潜能的说法正确的是（ ）

- ①珍视自己的兴趣爱好，有助于激发潜能
- ②激发潜能是我们成为更好的自己的唯一途径
- ③广泛参与丰富多彩的活动，有助于激发潜能
- ④不断激发潜能，能够帮助我们成为更好的自己

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

15. 下列哪句诗句，能体现出友谊是“平等、双向”的特质（ ）

- A. “友直，友谅，友多闻”
- B. “君子之交淡如水”
- C. “投我以木桃，报之以琼瑶”
- D. “发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣”

16. 马龙和樊振东是最好的朋友，也是最大的对手。东京奥运乒乓球男子单打决赛，上演了精彩的“樊龙对决”，最终马龙以 4：2 战胜樊振东，成功卫冕男单冠军。可球场上激战再烈，下了球场，两人还是背着包一起回家煮面吃的好兄弟。以下表述在材料中没有体现的是（ ）

- A. 建立友谊，需要持续的行动
- B. 友谊是一种亲密的关系
- C. 友谊让我们更深刻地体悟生命的美好
- D. 竞争并不必然伤害友谊

17. 毛泽东青年时期在湖南省第一师范学校求学时，结交了十几个有志于爱国工作的朋友，他们用“以天下为己任”来相互勉励，一起研究学问，一起探索救国之道，和他在一起的许多人都成为中国革命的栋梁之材，这给我们的启示有

- ①要选择志同道合的人做朋友
- ②要选择和自己地位、物质条件、家庭背景差不多的人做朋友
- ③志同道合朋友更能经得住时间的考验
- ④朋友之间互相鼓励支持，有助于获得成功

A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

18. 小静和小丽是好朋友，当小静想结交更多的朋友时，小丽生气了，小丽认为小静是她的好朋友，不允许小静与其他朋友交往，小静也很生气，准备不和小丽做朋友了。对此你认为（ ）

- ①小丽的做法无可厚非，既然是好朋友，就应该彼此忠诚
- ②小丽的做法欠妥，朋友并不是唯一的私有的，小静可以拥有许多好朋友
- ③小静做得对，小丽这样的朋友不交也罢
- ④小静可以先心平气和地和小丽沟通后再慎重决定

A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ②③

19. 古语“人之相识，贵在相知；人之相知，贵在知心”体现了

- A. 朋友间要坦诚相待，毫无保留
- B. 建立友谊就要了解彼此的秘密
- C. 友谊是一种心灵的相遇，注重相互理解
- D. 友谊是亲密无间的，不分你我

20. 小惠今年刚上七年级，因为胆子小，她完全生活在自己的世界里，没有朋友性格越来越孤僻。为了改变现状，小惠应该

- ①开放自己，多参加学校活动，多和同学沟通
- ②积极主动，热心帮助其他同学
- ③面带微笑，真诚地夸赞他人，寻找共同话题
- ④可以尝试一次，如果没有投缘的朋友，就退回自己的世界

- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

21. 2021 年世界互联网大会“互联网之光”博览会于 9 月 25 日，在浙江乌镇拉开帷幕。本届博览会以“迈向数字文明新时代——携手构建网络空间命运共同体”为主题。人们离不开网络交往的原因不正确的是（ ）

- A. 网络交往丰富了我们的人生经验
- B. 网络交往改变了人们以往的交往方式
- C. 网络交往具有虚拟性
- D. 网络交往开辟了人际交往的新通道

22. 小明最近在网上认识了很多网友，在聊某款游戏方面很投机，有时上课都会幻想着和朋友们一起玩游戏，一起聊战略。这说明

- A. 网络生活很丰富，网络世界很诱人
- B. 青少年很容易沉溺于网络，所以不提倡上网
- C. 在网络生活中，能遇到聊得来的朋友不容易，要珍惜
- D. 要正确认识网络交友的两面性，发挥网络交往对生活的积极作用

23. 早在 2019 年，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。这说明（ ）

- ①教师是文明的使者，是学生的榜样 ②师生双方应该相互尊重、信任、理解、合作
- ③教师担负着育人的使命，是学生的引路人 ④师生之间应是相互教育，教学相长的关系

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③ D. ①④

24. 习近平总书记指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现一批又一批好老师则是民族的希望。”这是因为（ ）

- ①教师是人类文明的主要传承者 ②好教师是学生成才的决定性因素
- ③教师肩负教书育人的神圣使命 ④教师能确保学生享有幸福的人生

- A. ①② B. ①③ C. ①②④ D. ①③④

25. 孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”王夫之也说：“身教重于言传。”这两句话共同说明了

- A. 教师是人类文明的传播者
- B. 教师高尚的人格具有强大的教育力量

C. 教师的言传不重要

D. 教师不仅教给我们知识，还教给我们做人的道理

二、非选择题

26. 【中华文化薪火相传】

请简要写出下列古语或名言警句所蕴含的道理。

	材料	启示
例	独学而无友，则孤陋而寡闻	学会合作学习
1	知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者	①
2	工欲善其事，必先利其器	②
3	“活到老，学到老”	③
4	夫志当存高远	④
5	锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂	⑤
6	理想不抛弃苦心追求的人，只要不停止追求，你们就会沐浴在理想的光辉之中	⑥

27. 阅读材料，回答问题。

为了帮助同学们正确认识自己、成为更好的自己，七年级（1）班召开了“发现自己”的主题班会，请你参与此次班会，完成以下环节。

环节一 小故事，大道理。

有这样一则故事，长颈鹿认为长的高好，山羊认为长的矮好。他俩争吵不休，决定比一比。他们来到一个墙边，墙边下有一个墙洞，山羊说：“墙外的草特别茂盛，让我们过去吧！”说完，山羊轻松钻过墙洞吃草去了，长颈鹿却因为脖子太长钻不过去。长颈鹿不甘心，和山羊来到一棵很高的树前，树上都是嫩叶，长颈鹿大口大口地吃起来，山羊馋得直流口水，急得使劲往上跳，可还是够不着，只能吃地上的干草。

（1）你从这则故事中获得了怎样的启示？

环节二 小组活动：接纳与欣赏自己，做更好的自己。

同学们分成小组，分别就以下问题展开讨论：

我最欣赏自己的哪些方面？我欣赏我们小组成员的哪些方面？

在这一环节，老师提出三个问题：如何利用自己的优点和长处？如何进行自我完善和发展？如何探索未知的自己并超越自己？同学们从以上三个方面入手，给自己制定了具体的行动计划，让自己能够“飞得更高”。

（2）请根据自己的实际情况将下面这段话补充完整。

我有一些不完美，比如_____。

运用所学知识，对于我的不完美，我认识到_____。

28. 友谊是一个人成功的一部分，而真挚的友谊是人所追求的，因为拥有它，人便成功了一半。请回答以下两个问题。

【校园里的友谊】

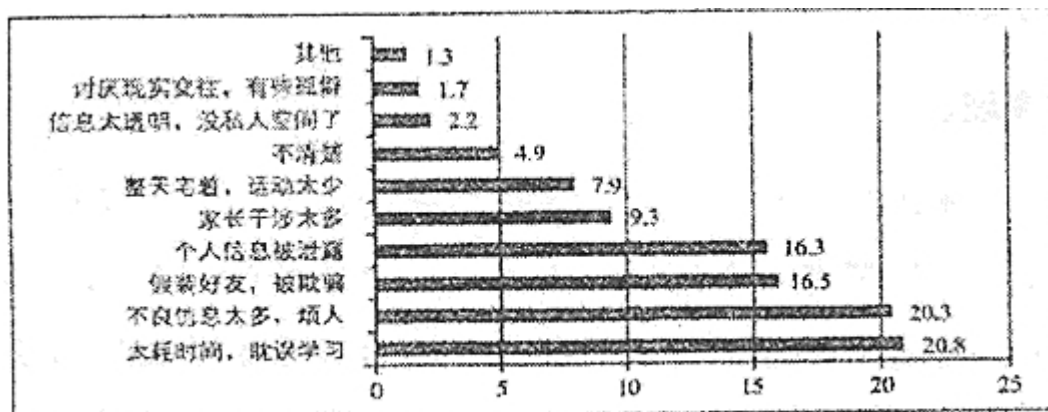
某校一年一度的“校园篮球争霸赛”开战。这天，小旭所在的一班与其好友小京所在的二班对决，一番激战后，一班处于劣势，就在此时，小京为二班投进精彩一球。

真心为好友高兴的小旭情不自禁大叫一声“好球！”话音刚落，同桌小方不满地瞪了他一眼。一班最终输了比赛，回到班里，他发现小方和几位同学正在窃窃私语。于是，小旭决定去找小方聊聊……最终，两人消除隔膜，继续做朋友。

(1) 请将省略部分的内容补充完整。

【网络中的友谊】

阅读《网络交往带来最头疼的问题》调查统计图，按要求作答：



网络交往带来最头疼的问题(单位:%)

(2) 运用所学知识并结合材料二说说在网络交往中，怎样才能尽量避免这些头疼的问题？

参考答案

一、单项选择题

1. 2021年9月17日，北京2022年冬奥会和冬残奥会主题口号正式发布，这个口号是中国向世界发出的诚挚邀约。这个口号是（ ）

- A. 共享中国发展成果
B. 一起向未来
C. 共同走向美好明天
D. 同一个世界，同一个梦想

【答案】B

【解析】

【详解】本题是时政题，解析略。

2. 2021年10月9日，习近平出席纪念辛亥革命_____周年大会并发表重要讲话，习近平强调祖国完全统一的历史任务一定要实现，也一定能够实现（ ）

- A. 110
B. 100
C. 90
D. 80

【答案】A

【解析】

【详解】时事题，解析略。

3. 中学阶段是人生发展的一个新阶段，可以为我们的一生奠定重要基础。同时，中学时代也是人生最美好的年华。对于中学时代，下列说法正确的是（ ）

- A. 在中学时代，我要做自己喜欢的事情，放任自我
B. 中学时代见证着我们从少年到青年的生命进阶
C. 中学时代是小学生活的延续，没有什么不同
D. 珍惜中学生活，决不能犯一点错误，否则遗憾终生

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查中学时代。

B：依据教材知识，中学阶段是人生发展的一个新阶段，可以为我们的一生奠定重要基础，中学时代见证着我们从少年到青年的生命进阶，B说法正确；

A：错误，放任自我的做法不可取，我们要遵守规则，排除A；

C：错误，中学时代与小学生活有较大差异，排除B；

D：错误，人无完人，不可能一点错误不犯，排除C；

故本题选B。

4. 成长中的每一个阶段都有独特的价值和意义。下列对于中学时代的认识正确的是（ ）

- ①意味着新的机会和挑战 ②提供了发展自我的多种机会
③每个人都能重塑完美无缺的自我 ④是我们人生发展的一个新阶段

- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查中学时代的重要性。

①②④：依据教材知识，中学时代是我们人生发展的一个新阶段，为我们的一生奠定重要基础，中学生活意味着新的机会和挑战，提供了发展自我的多种机会，①②④说法正确；

③：错误，“完美无缺”说法太绝对；

故本题选 B。

5. 梦想是我们对未来美好生活的愿望，它能不断激发生命的热情和勇气，让生活更有色彩。下列关于梦想的说法，不正确的是（ ）

- A. 梦想是我们对未来美好生活的愿望
- B. 编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题
- C. 梦想为我们提供了前进的方向
- D. 梦想不是臆想，梦想注定难实现

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查梦想的重要性。

ABC：依据教材知识，梦想是我们对未来美好生活的愿。编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。梦想为我们提供了前进的方向，有梦想就有希望，ABC 说法正确；

D：错误，通过努力，一些梦想是可以实现的；

本题为逆向选择题，故本题选 D。

6. 袁隆平曾说过，他有两个梦想：一个是禾下乘凉梦；另一个梦想是“我希望我的亩产 1000 公斤早日实现，实现了以后还有没有更高的目标呢？我希望培养一些年轻人向更高的 1100、1200 公斤来奋斗。这就是我的梦，为我们国家的粮食安全作出我应有的贡献。”这说明（ ）

- A. 个人梦想与国家梦想紧密相连
- B. 个人梦想实现是国家梦想的前提
- C. 个人梦想与国家梦想毫无关系
- D. 国家梦想与个人梦想可以一起实现

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查少年有梦。

A：题干表述了袁隆平有两个梦想，这是他的个人梦想，同时也是为国家的粮食安全作出应有的贡献，这说明了个人梦想与国家梦想紧密相连，A 说法正确；

B：此选项表述的内容与题干的主旨不符，排除；

C：错误，个人的梦想与国家的梦想是紧密相连的，排除；

D：此选项表述的内容过于绝对了，排除；

故本题选 A。

7. 记者采访一位考上北京大学的女生，问她学习有什么秘诀，她说自己热爱学习，学习就像打游戏闯关，一步一步升级装备，有成就感也有兴趣。这告诉我们（ ）

- A. 科学的学习方法使学习事半功倍
- B. 兴趣是最好的老师

C. 要树立明确的学习目标

D. 好的学习习惯受益终身

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查学会学习。

B: 材料中这位北大学子的这句话说明了兴趣对于学习的重要性, 可见兴趣是最好的老师, B 的说法正确且符合题意;

ACD: 这三个选项分别说明了科学的学习方法、明确的学习目标、好的学习习惯的重要性, 说法都是正确的, 但材料中没有体现, 应排除;

故本题选 B。

8. 习惯是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。学习习惯就是在学习实践中养成的那种自然表现出来的学习上的习性, 习惯比聪明重要。下列属于良好习惯的是 ()

- ①聆听老师的教诲 ②预习、复习的习惯
③早睡早起的习惯 ④专心上课、善于提问的习惯
⑤认真观察, 积极思考的习惯 ⑥积极锻炼身体的习惯

A. ①②③④⑤⑥ B. ③④⑤⑥ C. ②③④⑤ D. ①②④⑤

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查良好习惯的表现。

①②③④⑤⑥: 养成良好的学习习惯, 能够不断提升自己的学习能力, 如: 课前认真预习、上课专心听讲、课后及时复习、并且善于思考、尊重老师, 这些都是良好的学习习惯, 早睡早起、积极锻炼身体属于良好的生活习惯, ①②③④⑤⑥都属于良好的习惯, 符合题意;

故本题选 A。

9. 从小到大, 学习对我们来说, 是一个再熟悉不过的词汇: 眼睛看到的、头脑中想着的、手上忙着的都是学习。下列不能体现学习内容的有 ()

- A. 上体育课时, 同学们听老师讲打篮球的基本规则
B. 在阅览室, 同学们认真阅读各种感兴趣的图书杂志
C. 课后同学们一起纵论天下大事、民族风土人情和地理地貌
D. 早上到校后要来同学作业后照抄同学作业

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对学习的正确认识。

ABC: 学习不仅仅局限在学校; 学习不仅表现为接受和掌握, 而且表现为探究、发现、体验和感悟。ABC 都是学习的表现, 应排除;

D: 不是学习, 是不利于学习的做法, 符合题意;

故本题选 D。

10. 小刚上小学时是个学习成绩很好的学生, 可进入初中以后, 成绩有很大的下滑, 不想学习。他父母和他自己非常着急。如果你是小刚的同学, 应该开导他 ()

- ①学习并不总是轻松愉快的，需要付出很大的努力
- ②不要灰心丧气，只要努力，成绩会有所起色的
- ③初中的课程与小学的课程比起来困难多了，成绩下降是正常的
- ④多与老师、家长交流，及时调整自己的学习方法

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查享受学习。

①②④：小刚进入初中以后，成绩有很大的下滑，不想学习。如果你是小刚的同学，应该开导他认识到学习是苦乐交织的，学习并不总是轻松愉快的，需要付出很大的努力，成绩下滑不要灰心丧气，只要努力，成绩会有所起色的，可以多与老师、家长交流，及时调整自己的学习方法，故①②④正确；

③：错误，成绩下降并非是正常的。故排除③；

故本题选 D。

11. 老子说“自知者明”，古希腊阿波罗神庙也镌刻着“认识你自己”的箴言，可见认识自己是多么的重要。下列不属于认识自己重要性的是（ ）

- A. 正确认识自己，可以促进我们的自我发展
- B. 认识自己可以增强我们的自信心，发展我们的能力
- C. 正确认识自己可以促进与他人的交往
- D. 我们在自我认识方面超过了古人

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查正确认识自己的重要性。

ABC：据教材知识，分析题干中描述，体现正确认识自己的重要性，正确认识自己，可以增强我们的自信心，发展我们的能力，促进我们的自我发展，促进与他人的交往，故 ABC 说法正确，但与题意不符，排除；

D：材料说明古人能认识到正确认识自己的重要性，但是并不代表我们在自我认识方面超越古人，故 D 说法错误，符合题意；

故本题选 D。

12. “如果可以接受自己也不那么完美，就不用忙着去粉饰了；如果可以承认自己并不那么伟大，就不用急着去证明。”这一人生感悟启迪我们要

- A. 克服依赖心理，发展自我
- B. 客观认识自己，悦纳自我
- C. 磨砺坚强意志，锻炼自我
- D. 不断迎接挑战，战胜自我

【答案】B

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对正确认识自己的掌握，根据教材知识，“金无足赤，人无完人”，我们要全面对待认识自己，我们既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点，通过努力不断完善自己，所以 ACD 不符合题意，正确答案选 B。

13. 老师在小蔡的期末寄语中写道：“你是个聪明的孩子，你的睿智、勤奋让我佩服。若能克服粗心的缺点，你将收获更多的掌声！”小蔡意识到自己的不足，经过反思明确了自己努力的方向。小蔡认识自我的方式是（ ）

①进行自我反思 ②倾听他人评价 ③听取集体评价 ④与他人作比较

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查认识自己的途径。

①②：老师在期末寄语中对小蔡的评价，属于他人评价的方式认识自己；小蔡意识到自己的不足，经过反思明确了自己努力的方向，属于进行自我反思的方式来认识自己，①②说法正确；

③④：听取集体评价、与他人作比较的说法与题干无关，应排除；

故本题选 A。

14. 小丽一直对国际时事和世界文化感兴趣。升入初中，她积极报名参加了模拟联合国社团，在社团活动中，她不断发展自己的兴趣爱好，也越来越发现，自己有演讲和辩论的天赋，参加比赛也渐入佳境。同伴们都说，她展示了无限的潜能。下列关于潜能的说法正确的是（ ）

①珍视自己的兴趣爱好，有助于激发潜能
②激发潜能是我们成为更好的自己的唯一途径
③广泛参与丰富多彩的活动，有助于激发潜能
④不断激发潜能，能够帮助我们成为更好的自己

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查激发潜能的方法。

①：干自己喜欢的事情，就会乐此不疲，战胜困难，所以通过珍视自己的兴趣爱好，专注自己喜爱的领域，可以发掘自己的潜能。故①正确；

②：“唯一途径”说法错误，故排除②；

③：在广泛参与多方面的活动中，可以发现自己的潜能，发掘自身的潜能。故③正确；

④：在积极与他人合作的过程中，能提高自己克服困难的勇气和信心，从而增强自身实力，发掘自身的潜能。故④正确；

故本题选 B。

15. 下列哪句诗句，能体现出友谊是“平等、双向”的特质（ ）

A. “友直，友谅，友多闻”
B. “君子之交淡如水”
C. “投我以木桃，报之以琼瑶”
D. “发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣”

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查友谊的特质。

C: 友谊是平等的、双向的。接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。分析可知，“投我以木桃，报之以琼瑶”意思是你将木桃投赠我，我拿琼瑶作回报，体现了友谊是平等的、双向的，C符合题意；

A: 体现要与政治、诚信和见识广的人交朋友是有益的，A与题干不符；

B: 体现了友谊是一种心灵的相遇，不符合题意；

D: 体现了宽容，不符合题意；

故本题选 C。

16. 马龙和樊振东是最好的朋友，也是最大的对手。东京奥运乒乓球男子单打决赛，上演了精彩的“樊龙对决”，最终马龙以 4: 2 战胜樊振东，成功卫冕男单冠军。可球场上激战再烈，下了球场，两人还是背着包一起回家煮面吃的好兄弟。以下表述在材料中没有体现的是（ ）

A. 建立友谊，需要持续的行动

B. 友谊是一种亲密的关系

C. 友谊让我们更深刻地体悟生命的美好

D. 竞争并不必然伤害友谊

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查建立友谊。

BCD: 分析材料信息，马龙和樊振东是最好的朋友的故事，说明竞争并不必然伤害友谊，体现友谊是一种亲密的关系，让我们获得认可，在精神上得到满足，让我们更深刻地体悟生命的美好，故 BCD 说法正确，但与题意不符，排除；

A: 材料没体现建立的做法，故 A 说法符合题意；

故本题选 A。

17. 毛泽东青年时期在湖南省第一师范学校求学时，结交了十几个有志于爱国工作的朋友，他们用“以天下为己任”来相互勉励，一起研究学问，一起探索救国之道，和他在一起的许多人都成为中国革命的栋梁之材，这给我们的启示有

①要选择志同道合的人做朋友

②要选择和自己地位、物质条件、家庭背景差不多的人做朋友

③志同道合朋友更能经得住时间的考验

④朋友之间互相鼓励支持，有助于获得成功

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查友谊的特质，涉及友谊一种亲密的关系，友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。志同道合、志趣相投的友谊，更能经得住时间的考验，朋友之间互相鼓励支持，有助于获得成功。分析题干中毛泽东青年时期的经历告诉我们友谊是天地间最可贵的东西，真挚的友谊是人生最大的一种安慰、青少年交

朋友时，要选择志同道合的人做朋友，志同道合的朋友更能经得住时间的考验，朋友之间互相鼓励支持，更有助于获得成功，所以选项①③④的说法都符合题意，②的说法错误的，不符合交友的原则。故选 B。

【点睛】解答此题理解友谊是一种亲密的关系，友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等；志同道合、志趣相投的友谊，更能经得住时间的考验。

18. 小静和小丽是好朋友，当小静想结交更多的朋友时，小丽生气了，小丽认为小静是她的好朋友，不允许小静与其他朋友交往，小静也很生气，准备不和小丽做朋友了。对此你认为（ ）

- ①小丽的做法无可厚非，既然是好朋友，就应该彼此忠诚
- ②小丽的做法欠妥，朋友并不是唯一的私有的，小静可以拥有许多好朋友
- ③小静做得对，小丽这样的朋友不交也罢
- ④小静可以先心平气和地和小丽沟通后再慎重决定

A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ②③

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查呵护友谊。

①：友谊需要尊重对方，把握好彼此的界限和分寸，给朋友一些空间，小丽不允许小静与其他朋友交往做法错误，故①说法错误；

②：友谊需要尊重对方，把握好彼此的界限和分寸，给朋友一些空间，小丽不允许小静与其他朋友交往做法错误，朋友不属于自己的私有物品，小静可以拥有许多朋友，小丽不能干涉，故②说法正确，符合题意；

③：要学会正确对待交友中受到伤害，学会宽容对方，小静准备不和小丽做朋友了做法错误，故③说法错误；

④：面对小丽的要求，小静可以先心平气和地和小丽沟通后再慎重决定，故④说法正确，符合题意；

故本题选 B。

19. 古语“人之相识，贵在相知；人之相知，贵在知心”体现了

- A. 朋友间要坦诚相待，毫无保留
- B. 建立友谊就要了解彼此的秘密
- C. 友谊是一种心灵的相遇，注重相互理解
- D. 友谊是亲密无间的，不分你我

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查对友谊的特质的认识和理解。题文材料告诉我们，友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。志同道合、志趣相投的友谊，更能经得住时间的考验和风雨的洗礼。所以 C 说法正确；朋友之间需要坦诚，但这并不意味着毫无保留，朋友的秘密我们应学会尊重，AB 说法错误；友谊是亲密无间的，但不等于不分你我，D 说法错误；所以本题选择 C。

20. 小惠今年刚上七年级，因为胆子小，她完全生活在自己的世界里，没有朋友性格越来越孤僻。为了改变现状，小惠应该

- ①开放自己，多参加学校活动，多和同学沟通
- ②积极主动，热心帮助其他同学
- ③面带微笑，真诚地夸赞他人，寻找共同话题

④可以尝试一次，如果没有投缘的朋友，就退回自己的世界

A. ①②④

B. ①②③

C. ①③④

D. ②③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查如何与他人交往。她完全生活在自己的世界里，没有朋友性格越来越孤僻。为了改变现状,小惠应该开放自己，多参加学校活动，多和同学沟通，①符合题意。交朋友就要积极主动，热心帮助其他同学，②符合题意。与他人交往要真诚、宽容，要面带微笑，真诚的夸赞他人，寻找共同话题，③符合题意。退回自己的世界里就没法改变现状，④不符合题意。故本题正确答案选 B。

【点睛】本题考查如何与他人交往。如何才能播种友情，拥有真正的朋友。要消除闭锁心里，以积极开放的心态主动与他人沟通、交往，培养热情开朗的性格。要谨慎交友，努力做到善交益友、乐交诤友、不交损友。要获得真挚友情，就要坚持平等、尊重、宽容的原则。要获得真挚友情，就要对他人多一份理解和宽容。要获得真挚友情，就要主动关爱和帮助他人。

21. 2021 年世界互联网大会“互联网之光”博览会于 9 月 25 日，在浙江乌镇拉开帷幕。本届博览会以“迈向数字文明新时代——携手构建网络空间命运共同体”为主题。人们离不开网络交往的原因不正确的是（ ）

A. 网络交往丰富了我们的人生经验

B. 网络交往改变了人们以往的交往方式

C. 网络交往具有虚拟性

D. 网络交往开辟了人际交往的新通道

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查网上交友。

C：网络交往具有虚拟性属于网络交往的特点，不是人们离不开网络交往的原因，故 C 说法符合题意；

ABD：网络交往开启通往世界的又一个窗口，网络交往扩大我们交往领域，开辟了人际交往的新通道，改变以往的交往方式，丰富了我们的人生经验。分析材料 2021 年世界互联网大会的主题，说明网络交往的积极影响，故 ABD 说法正确，但与题意不符，排除；

故本题选 C。

22. 小明最近在网上认识了很多网友，在聊某款游戏方面很投机，有时上课都会幻想着和朋友们一起玩游戏，一起聊战略。这说明

A. 网络生活很丰富，网络世界很诱人

B. 青少年很容易沉溺于网络，所以不提倡上网

C. 在网络生活中，能遇到聊得来的朋友不容易，要珍惜

D. 要正确认识网络交友的两面性，发挥网络交往对生活的积极作用

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】本题考查网络是一把双刃剑，材料提到在网上认识了很多网友，在聊某款游戏方面很投机说明网络让我们结识新的朋友，有时上课都会梦见和朋友们一起玩游戏，一起聊战略说明青少年很容易沉溺于网络，要利用网络的

优势，所以选 D。A 说法正确，但对材料概括不全面；B 青少年很容易沉溺于网络正确，不提倡上网是错误的，不能因噎废食；C 说法正确，但对材料概括不全面。故选 D。

23. 早在 2019 年，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。这说明（ ）

- ①教师是文明的使者，是学生的榜样 ②师生双方应该相互尊重、信任、理解、合作
③教师担负着育人的使命，是学生的引路人 ④师生之间应是相互教育，教学相长的关系

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③ D. ①④

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查对师生关系的认识。

①③：依据题文描述，习总书记的观点体现了老师的重要性，表明老师是文明的使者，是学生的榜样；教师担负着育人的使命，是学生的引路人，故①③说法正确；

②：观点虽然正确，但与题文主旨教师的重要性不符，故排除②；

④：师生之间不是相互教育的关系，故④说法错误；

故本题选 C。

24. 习近平总书记指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现一批又一批好老师则是民族的希望。”这是因为（ ）

- ①教师是人类文明的主要传承者 ②好教师是学生成才的决定性因素
③教师肩负教书育人的神圣使命 ④教师能确保学生享有幸福的人生

A. ①② B. ①③ C. ①②④ D. ①③④

【答案】B

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对教师重要性的认识。

①③：题文中习主席的观点强调了老师的重要性，因为老师是人类文明的主要传播者，肩负着教书育人的神圣使命，①③说法正确；

②④：夸大了老师的作用，观点绝对化，②④说法错误；

故本题选 B。

25. 孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”王夫之也说：“身教重于言传。”这两句话共同说明了

- A. 教师是人类文明的传播者
B. 教师高尚的人格具有强大的教育力量
C. 教师的言传不重要
D. 教师不仅教给我们知识，还教给我们做人的道理

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】此题旨在考查学生对老师工作的认识。

D: 题文中, 孔子和王夫之的话都表明老师的工作不只是传授知识, 只有人格才能影响人格, 只有情感才能唤醒情感, 老师的巨大力量在于做出榜样, 所以观点 D 符合题意;

A: 只是看到了老师教书的责任, 具有片面性, 故应排除;

B: 没有看到老师教书的职责, 也具有片面性, 故排除;

C: 老师的言传也很重要, 故 C 说法说法错误;

故本题选择 D。

二、非选择题

26. 【中华文化薪火相传】

请简要写出下列古语或名言警句所蕴含的道理。

	材料	启示
例	独学而无友, 则孤陋而寡闻	学会合作学习
1	知之者, 不如好之者; 好之者, 不如乐之者	①
2	工欲善其事, 必先利其器	②
3	“活到老, 学到老”	③
4	夫志当存高远	④
5	锲而舍之, 朽木不折; 锲而不舍, 金石可镂	⑤
6	理想不抛弃苦心追求的人, 只要不停止追求, 你们就会沐浴在理想的光辉之中	⑥

【答案】①发现并保持学习兴趣。②掌握科学的学习方法。③学习没有终点/终生学习。④人生应树立远大理想, 或人生要有明确的进取目标。⑤努力, 需要坚持。⑥努力是梦想与现实之间的桥梁。

【解析】

【分析】背景材料: 古语或名言警句所蕴含的道理

考点考查: 学会学习、终生学习、梦想的重要性等

能力考查: 调动和运用知识, 描述和阐述事物, 论证和探究问题

核心素养: 心理健康、科学精神

【详解】第一步: 审设问。本题考查古语或名言警句所蕴含的道理, 需要运用课本中的基础知识, 分析材料内容作答。

第二步: 审材料。有效信息①: “知之者, 不如好之者; 好之者, 不如乐之者”意思是比喻学习知识或本领, 知道它的人不如爱好它的人接受得快, 爱好它的人不如以此为乐的人接受得更快→说明学会学习要发现并保持学习兴趣。

有效信息②: 工欲善其事, 必先利其器是说:工匠想要使他的工作做好, 一定要先让工具锋利。比喻要做好一件事, 准备工作非常重要→说明学会学习要掌握科学的学习方法。

有效信息③: “活到老, 学到老”意思是指老人坚持学习或知识不断更新, 人们永远学不尽→说明学习没有终点。

有效信息④：夫志当存高远是指人应当怀抱高远的志向，→说明人生应树立远大理想，或人生要有明确的进取目标。

有效信息⑤：锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂意思是只要坚持不懈地努力，即使再难的事情也可以做到→说明努力，需要坚持。

有效信息⑥：只要不停止追求，你们就会沐浴在理想的光辉之中→说明努力是梦想与现实之间的桥梁。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：发现并保持学习兴趣+掌握科学的学习方法+学习没有终点+人生应树立远大理想，或人生要有明确的进取目标+努力需要坚持+努力是梦想与现实之间的桥梁。

27. 阅读材料，回答问题。

为了帮助同学们正确认识自己、成为更好的自己，七年级（1）班召开了“发现自己”的主题班会，请你参与此次班会，完成以下环节。

环节一 小故事，大道理。

有这样一则故事，长颈鹿认为长的高好，山羊认为长的矮好。他俩争吵不休，决定比一比。他们来到一个墙边，墙边下有一个墙洞，山羊说：“墙外的草特别茂盛，让我们过去吧！”说完，山羊轻松钻过墙洞吃草去了，长颈鹿却因为脖子太长钻不过去。长颈鹿不甘心，和山羊来到一棵很高的树前，树上都是嫩叶，长颈鹿大口大口地吃起来，山羊馋得直流口水，急得使劲往上跳，可还是够不着，只能吃地上的干草。

（1）你从这则故事中获得了怎样的启示？

环节二 小组活动：接纳与欣赏自己，做更好的自己。

同学们分成小组，分别就以下问题展开讨论：

我最欣赏自己的哪些方面？我欣赏我们小组成员的哪些方面？

在这一环节，老师提出三个问题：如何利用自己的优点和长处？如何进行自我完善和发展？如何探索未知的自己并超越自己？同学们从以上三个方面入手，给自己制定了具体的行动计划，让自己能够“飞得更高”。

（2）请根据自己的实际情况将下面这段话补充完整。

我有一些不完美，比如_____。

运用所学知识，对于我的不完美，我认识到_____。

【答案】（1）①要全面客观地认识自己，对自己抱有正确的态度；②既要善于认识自己的优势，又要勇于正视自己的不足；③不能只看到自己的长处而骄傲，也不能忽视自己的长处而自卑。

（2）①.言之有理即可。②.做更好的自己，要接纳与欣赏自己，需要接纳自己的全部，接纳自己的优点和不完美，接纳自己需要乐观的心态，更需要勇气和智慧；欣赏自己的同时，也要欣赏他人，向他人学习。或启示我们，成为更好的自己要扬长避短、主动改正缺点，促进自我完善，还要不断探索未知的自己，激发自己的潜能。

【解析】

【分析】背景材料：召开了“发现自己”的主题班会；

考点考查：正确认识自己的方法，做更好的自己；

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养：公共参与、科学素养。

【小问1详解】

第一步：审设问。本题的设问主体为材料故事获得什么启示，联系正确认识自己相关知识；

第二步：审材料。有效信息：长颈鹿和山羊都是以自己的优点和别人的缺点相比，没有正确认识自己；我们客观、全面的看到自己。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：分析材料信息，长颈鹿与山羊的争吵的原因是以自己的优点和别人的缺点相比，没有正确认识自己；启示我们要客观、全面看到自己，既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点，不因自己的长处骄傲，也不因为自己的缺点而自卑；等等。

【小问2详解】

第一步：审设问。第一小问的设问主体为自己的完美的表现，联系正确认识自己的缺点；第二小问的设问主体为对自己的完美的态度，联系做更好自己要求；

第二步：审材料。有效信息：同学根据自己缺点，制定具体的行动机会，让自己能够“飞得更高”，做更好的自己。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：第一小问属于开放性题目，结合自己的实际，例举自己的不完美，如粗心、急躁等。第二小问，据教材知识，根据自己的不完美，可从接纳与欣赏自己，扬长避短，主动改正错误，不断激发自己的潜能；等等作答。

【点睛】

28. 友谊是一个人成功的一部分，而真挚的友谊是人所追求的，因为拥有它，人便成功了一半。请回答以下两个问题。

【校园里的友谊】

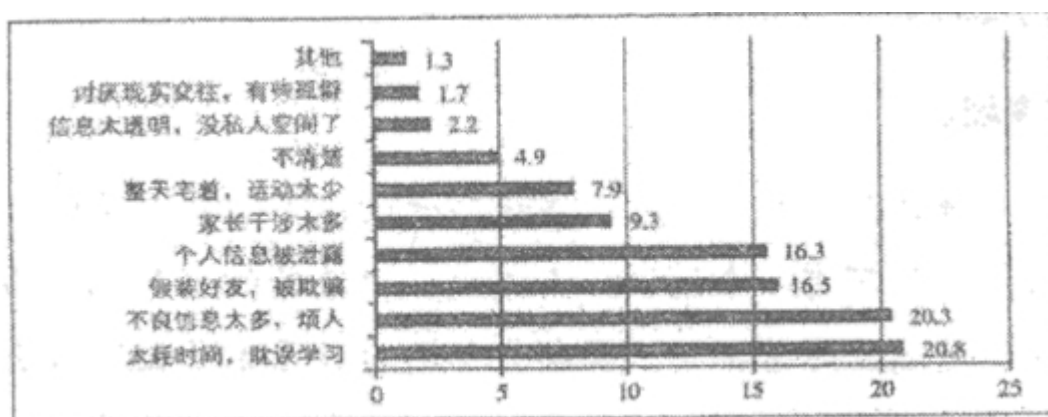
某校一年一度的“校园篮球争霸赛”开战。这天，小旭所在的一班与其好友小京所在的二班对决，一番激战后，一班处于劣势，就在此时，小京为二班投进精彩一球。

真心为好友高兴的小旭情不自禁大叫一声“好球！”话音刚落，同桌小方不满地瞪了他一眼。一班最终输了比赛，回到班里，他发现小方和几位同学正在窃窃私语。于是，小旭决定去找小方聊聊……最终，两人消除隔膜，继续做朋友。

(1) 请将省略部分的内容补充完整。

【网络中的友谊】

阅读《网络交往带来最头疼的问题》调查统计图，按要求作答：



网络交往带来最头疼的问题(单位:%)

(2) 运用所学知识并结合材料二说说在网络交往中，怎样才能尽量避免这些头疼的问题？

【答案】(1) ①表达对小方态度的理解：如出于班级荣誉、团结的考虑。②对自己做法的解释：如小京是我的好朋友，为朋友喝彩。

(2) ①网上交往，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。②要有一定的自我保护意识。例如，对陌生人的邀请，不轻易接受；对个人信息，要注意保密；遇到问题，要学会求助。③将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要特别慎重。④在网上交往过程中，我们要遵守法律法规。⑤要学会在现实中与同伴交往，为友谊奠定可靠的基础。

【解析】

【分析】背景材料：校园、网络中的友谊；

考点考查：竞争并不伤害友谊，慎交网友；

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养：公共参与、科学素养。

【小问1详解】

第一步：审设问。本题的设问主体为将省略部分的内容补充完整，联系竞争并不伤害友谊；

第二步：审材料。有效信息：一班小旭与二班小京是好朋友，两个班进行篮球比赛，小旭为好朋友喝彩，遭到同桌小方的不满，要让小方明白竞争并不伤害友谊；

第三步：整合信息，组织答案。得分点：据教材知识，小旭受到同桌小方的不满，从集体荣誉的角度理解小方的做法；但从朋友角度，作为小京的好朋友为其比赛喝彩，加油的行为是正确的。

【小问2详解】

第一步：审设问。本题的设问主体为在网络交往中，怎样才能尽量避免这些头疼的问题，联系网络交往注意事项。

第二步：审材料。有效信息：《网络交往带来最头疼的问题》调查统计图数据，我们慎重选择网友，增强自我保护意识；

第三步：整合信息，组织答案。得分点：据教材知识，分析材料中《网络交往带来最头疼的问题》调查统计图数据可知，避免这些头疼的问题，需要我们在网络交往中学会理性辨别、慎重选择，增强一定自我保护意识，不轻易答应陌生人邀请，将网上朋友转化为现实中的朋友，要慎重，多交现实中的朋友；等等。

【点睛】