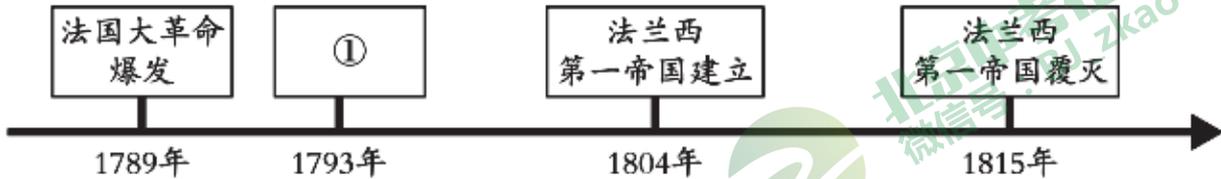




第一部分

本部分共 24 题，每题 2 分，共 48 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 亚非文明源远流长，古代埃及和中国都曾创造出举世瞩目的文明成就。可为这一结论提供的证据有



- A. ①②
- B. ②③
- C. ①③
- D. ②④

2. 德国哲学家雅斯贝尔斯认为，公元前 8—前 3 世纪是人类文明的“轴心时代”。这一时期出现了如古希腊的苏格拉底和中国的孔子等先贤，他们的主张对后世产生了深远影响。其中孔子提出的主张是

- A. “仁者爱人”
- B. “道法自然”
- C. “认识你自己”
- D. “吾爱吾师，吾更爱真理”

3. 右图琅琊刻石为秦始皇东巡到琅琊郡（今山东胶南西北）时所立，刻石颂扬了秦始皇的功绩。依据所学推断其碑文中所颂扬的功绩应包括

- ①推行分封制
 - ②统一度量衡
 - ③推行郡县制
 - ④实行推恩令
- A. ①②
 - B. ②③
 - C. ①④
 - D. ③④



4. 对以下材料理解正确的是

- ①汉文帝和汉景帝把田赋降到了三十税一。
- ②“文景之治”为汉朝以后的发展奠定了基础。

- A. ①属于历史结论
- B. ②属于历史史实
- C. ①反映了汉初休养生息，废除赋役
- D. ②肯定了“文景之治”的历史作用

5. 魏晋南北朝时期，右图中的坐具从北方少数民族地区引入内地，为内地人民所喜爱。这说明该时期

- A. 政治动荡造成了人民生活困苦
- B. 南北对立造成了阶级矛盾激化
- C. 南方开发缩小了南北经济差距
- D. 民族交融丰富了各民族的生活



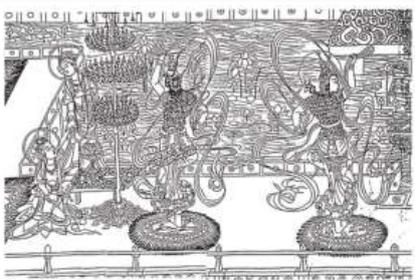
敦煌莫高窟壁画的临摹图

6. 下表为中国古代一位历史人物年谱（部分），对此历史人物的补充说明正确的是

公元 626 年	公元 630 年	公元 641 年	公元 649 年
即皇帝位	征突厥，俘颉利可汗，后被尊为“天可汗”	遣文成公主远嫁吐蕃	崩，葬昭陵

- A. 建隋朝，灭南陈，结束长期分裂局面
- B. 创科举，开运河，加强南北经济联系
- C. 轻徭薄赋，虚心纳谏，成就贞观之治
- D. 励精图治，整顿吏治，铸就开元盛世

7. 从以下史料，我们可以推断唐朝社会的特征是

 <p>莫高窟第 220 窟唐代壁画的临摹图 图中人物体态丰腴，线条圆润，舞蹈具有剑器舞和少数民族胡旋舞的风格。</p>	 <p>莫高窟出土文献《放妻书》 放妻书为唐代的离婚证书。其用语遣词风雅，语气温柔。如“解怨释结，更莫相憎”“一别两宽，各生喜欢”等。</p>
---	---



- A. 社会风貌兼容并蓄、相对开放 B. 妇女的社会地位已经超过男子
C. 民间的舞蹈已经成为艺术主流 D. 经济繁荣发展，物质生活丰富

8. 宋代城市街道的两边可开设店铺。由于店铺开设越来越多，有的店铺要扩大营业面积，连通街大街也要侵占，以至到宋徽宗时官府不得不征收“侵街房廊钱”。这种现象可以说明

- A. 城市商业日益繁盛 B. 乡村出现了草市
C. 各族政权交流频繁 D. 经济重心已南移

9. 右图为首都博物馆所藏元代景德镇生产的白釉多穆壶。“多穆”为藏语音译，意为盛酥油的桶。多穆壶则是在酥油桶造型之上，于口沿加僧帽状边，又添把手和壶嘴而成的壶形。此文物可以用来说明元朝时期



- A. 农业生产技术不断进步 B. 瓷器设计吸收多元文化
C. 市民都市生活丰富多彩 D. 边疆地区得到有效治理

10. 1652 年，顺治皇帝下令在京城之北建造西黄寺，供五世达赖喇嘛居住。此后，西黄寺成为历代达赖喇嘛入京朝觐的驻地。以上做法加强了中央政府与某边疆地区的联系。这一地区是

- A. 西藏 B. 台湾 C. 新疆 D. 云南

11. 分类整理历史知识是重要的学习方法。以下分类整理中的①处应填写

类别	中国古代人物
第一类	宋太祖、明成祖、康熙帝
第二类	张骞、玄奘、郑和
第三类	张仲景、华佗、①

- A. 李世民 B. 李清照 C. 李时珍 D. 李自成

12. 右侧笔记所列史实反映的历史发展趋势是

- A. 统一多民族国家的巩固
B. 官员选拔制度的强化
C. 自然科学技术不断创新
D. 交通管理制度的完善

①西汉时期设置西域都护府
②唐朝时期设置安西都护府
③元朝时期设置宣政院
④清朝前期设置台湾府

13.下表是对“哥伦布开辟到达美洲新航路”这一事件的不同评价。横线处应填写

评价者	具体评价
_____	哥伦布把欧洲强盗带到了美洲，破坏了我们的文化，掠夺我们的财富，他是一个恶魔。
欧洲人	哥伦布发现“新大陆”，把欧洲文明传到美洲，使落后的美洲走向文明，他是一个功臣。



- A.印度人 B.西班牙人 C.菲律宾人 D.印第安人

14.这部著作通过描写诗人梦游“地狱”“炼狱”“天堂”三界遇到的各类人物，折射了意大利从中世纪向近代过渡的社会现象，透露出人文主义的曙光。这部著作是

- A.《荷马史诗》 B.《天方夜谭》 C.《神曲》 D.《马可·波罗行纪》

15.古希腊人往往通过神话故事表达对现实生活的追求与渴望。文艺复兴时期意大利画家也大量选择古希腊神话作为创作题材，这是因为他们

- ①推崇古希腊文化 ②借助希腊文化弘扬人的价值
③主张推翻君主专制制度 ④反对教会对人的束缚和压制

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

16.1693年，英国议会成立专门的财政委员会和财政审查委员会，以编制财政预算与检查财政收支状况。预算实行专款专用，即便国王也不得随意挪用资金。上述材料反映出

- A.王权专制引发了英国议会不满 B.英国建立了民主共和制度
C.英国内战爆发造成了财政紧张 D.英王的权力受到议会限制

17.油画能够形象生动地反映历史。依据下列三幅油画中历史人物的人生经历，概括的主题应是



- A.人性之光—艺术与人的解放 B.寻梦东方—艰难的探险之路
C.问道政治—不同选择的革命 D.技术创新—机器生产的时代

18.示意图能够勾勒出史实之间的关系。示意图中①处应为

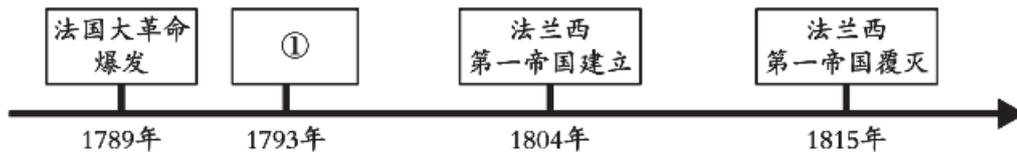


- A. 早期殖民掠夺 B. 英国资产阶级革命 C. 美国的独立 D. 法国大革命

19.“我们……郑重宣布：我们这些联合起来的殖民地现在是，而且按公理也应该是，独立自由的国家；我们对英国王室效忠的全部义务，我们与不列颠王国之间的一切政治联系全部断绝，而且必须断绝。”文中的“我们”是指

- A. 欧洲殖民扩张的策划者 B. 英国君主立宪制的确立者
C. 北美独立战争的参加者 D. 法国大革命的参与者

20.某同学在学习法国大革命时制作了如下时间轴，其中空缺处应该填写



- A. 查理一世推行专制政策
B. 议会发动“光荣革命”
C. 萨拉托加大捷扭转战局
D. 国王路易十六被处死

21. 有同学用“发明家”“蒸汽机之父”“企业家”“伦敦皇家学会会员”描述同一历史人物，这位历史人物是

- A. 凯伊 B. 哈格里夫斯 C. 杰斐逊 D. 瓦特

22. 马克思说：“1648年的革命和1789年的革命，并不是英国的革命和法国的革命，这是欧洲范围的革命。它们不是社会中某一阶级对旧政治制度的胜利；它们宣告了欧洲新社会的政治制度。”上述“欧洲新社会的政治制度”的“新”体现在

- A. 维护天主教会神权统治 B. 维护封建君主专制统治
C. 维护资产阶级民主权利 D. 维护工人阶级政治权利

23. 下列历史图片反映了西方近代发展进程。按其所反映的历史事件发生时间先后排列正确的是



- ① 哥伦布登上美洲大陆 ② 法国民众攻陷巴士底狱
③ 威廉和玛丽在英国加冕 ④ 斯蒂芬森试验蒸汽机车

- A. ①③②④ B. ②③①④ C. ②④③① D. ③④①②

24. 这场历史性的革命最大和最明显的成就是以大机器作为主要生产工具，它所创造出的物质财富比过去几千年人类所创造之和还要多。对“这场历史性的革命”的意义解释正确的是

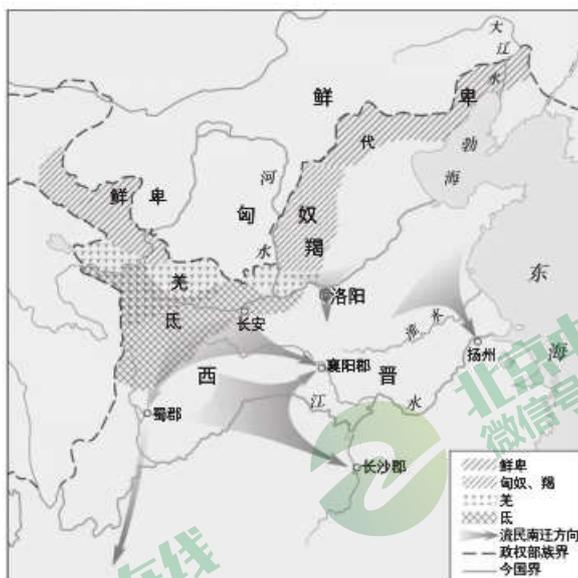
- A. 使世界开始成为一个整体 B. 使英国首先发展成工业化国家
C. 为启蒙运动作了物质准备 D. 为美国赢得国家独立奠定基础



北京中考在线
微信号: BJ_zkao

第二部分

本部分共 4 题，共 52 分。



25. (16 分) 人口迁徙改变了历史。

材料一自西晋末年至刘宋为止，许多少数民族自西、北方徙居中原，与汉族杂居（见右图）。中原地区陷入动荡也造成中原人士离开故土。北来的侨民多集中在长江流域。波澜壮阔的人口大流动，从短时态来看是加剧了社会动乱，但它也为社会的久远进步，开辟了道路。

——摘编自曹文柱等《乾坤众生—阅读中国·社会卷》

(1) 依据材料一，指出魏晋南北朝时期人口迁徙的主要表现。(2 分) 结合所学知识说明此阶段的人口迁徙对“社会的久远进步”的作用。(2 分)

材料二 1620-1770 年英属北美殖民地部分人口统计（单位：人）

项目 \ 年份	1620 年	1680 年	1720 年	1750 年	1770 年
白人	2, 282	144, 536	397, 346	934, 340	1, 688, 254
黑人	20	6, 971	68, 839	236, 420	459, 822

——李剑鸣《美国殖民地时期的人口变动及其意义》

(2) 依据材料二，结合所学，指出英属北美殖民地人口的变化并说明原因。(3 分) 分析这种变化给英属北美殖民地带来了哪些影响？(2 分)

材料三工业革命以前，①圈地运动和农业技术革命造成农村剩余大量劳动力，农村就业困难和生活条件恶劣，对剩余人口的向外流动起着推动作用。1801-1841 年间，“英国城市人口增长了一倍多，1801 年 42% 的人口居住在城镇，而到了 1841 年 51% 的人是城镇居民”。②工业革命带来产业结构巨变，工矿企业生产和服务业规模扩大急需劳动力，对农村人口的流动形成一股强大的拉力。③政府通过《济贫法》、《定居法》等法律放松人口流动限制，为人口流动提供了条件。④水陆交通的改善，特别是铁路运输的发展有利于人口的快速流动。

——摘编自马丽敏《19 世纪英国城市化与人口迁移》

(3) 依据材料三，补充完成下列 19 世纪上半期英国人口迁徙分析一览表。（表格填写要求：表格中 A. B. C 三处填写相应文字，D. E 两处填写相应的数字序号。5 分）

项目		具体内容
特点		从 A 流动到 B
原因和条件	社会经济因素	①
	C 因素	D (写序号)
	法制因素	④
		E (写序号)

(4) 人口迁徙是历史和现实中存在的一种常见现象。综上所述，请从人口迁徙的原因、特点、影响中任选一个角度谈谈你对人口迁徙问题的认识。(2分)

26.(12分) 历史中的蔗糖。

材料一据学者考证，甘蔗的原产地是印度或东南亚，制糖术是印度人的发明。唐太宗时期曾经派人到印度学习制糖技术。在公元七、八世纪，阿拉伯人征服西亚，从东非输入大量的黑人奴隶从事甘蔗种植，阿拉伯人还改进了制糖技术，使该地区的制糖业发展很快。此后，甘蔗种植与制糖业在穆斯林统治的西亚其他地区迅速扩展。

——摘编自徐善伟《甘蔗种植技术及其西传》

(1) 科学技术传播对社会影响深远。依据材料一，说明制糖技术发展和传播的表现。(2分) 列举两例古代科学技术的具体成就并分别说明其传播对世界产生的影响。(4分)

材料二在英国，砂糖最初只是作为药品在药店里出售。只有王室、贵族才能随时享用砂糖，食用蔗糖成了社会地位的象征。从15世纪末期开始，西班牙、葡萄牙等国在美洲加勒比海地区种植甘蔗，甘蔗种植园迅速增加。英属巴巴多斯岛竟有900多个甘蔗种植园。因甘蔗种植需要大量的劳动力，奴隶贩子就从非洲运进大量奴隶来进行劳作(见右图)，甘蔗种植与制糖业逐渐形成规模庞大的产业。“哪里有砂糖，哪里就有奴隶”。自从有了糖的产业化，甘与苦就紧紧地连在了一起。



糖产量的增加和世界贸易发展导致糖的价格急剧下降。随着糖的普及，甜味咖啡、茶、巧克力在英国进入了千家万户。蔗糖是传入西方的第一美食，有了蔗糖，也就有了各种不含酒精的饮料，也就有了各种糖水、糖食与糖果。

——摘编自杨东晓《糖：被传染的甜蜜与苦涩》

(2) 若为材料二选取一个主题，这个主题应是。(填写字母，2分)

A. 常用药的演变—糖与糖果在医疗中的作用 B. 糖功能的演变—从药品到普通美食

(3) 结合材料和所学知识，谈谈你对“自从有了糖的产业化，甘与苦就紧紧地连在了一起”这一观点的理解。(4分)



27. (12分) 建筑是凝固的史诗。

材料一

		
①良渚古城 发现于浙江余杭，距今约5300-4300年，是长江下游地区最高级别的城址。	②陶寺遗址 发现于山西襄汾县陶寺乡，距今约4300-4000年，宫城是遗址核心区。	③洛阳白马寺 位于河南洛阳市东，是东汉时佛教传入中原后营建的一座寺院。
		
④布达拉宫 位于西藏首府拉萨市区，是吐蕃赞普松赞干布为迎娶文成公主而兴建。	⑤广州怀圣寺 位于广州越秀区，唐宋时期阿拉伯富商在当地政府支持下修建的清真寺，寺内的光塔具有浓郁的阿拉伯风格。	⑥辽大明塔 位于内蒙古赤峰市辽中京遗址公园，修建于澶渊之盟后，借鉴了中原建筑风格。

(1) 从材料一中找出与以下历史主题相符的建筑或建筑遗存，将其序号填写在下划线处。(填写要求：只填写建筑或建筑遗存的序号，多选、少选、错选不得分。3分)

- A. 中华文明起源：
B. 中外文明交流：
C. 民族交融发展：



材料二平遥古城是中国境内保存最为完整的一座古代县城，是明清时期中国古代城市的杰出范例。平遥古城突出中心，强化中轴，面南为尊，严格遵循古代“左祖右社、左文右武、文武相遥、上下有序”的城市建筑规则，凸显以“礼”为本的文化思想，建筑布局处处体现出传统的天人合一思想；自唐宋以来，平遥城道教昌盛，佛寺和道观在平遥城的分布独具特色；平遥是晋商的发祥地之一，在清代中晚期城里就有数不胜数的票号、钱庄、布庄、绸缎店、典当铺、杂货店……其布局特点、建筑设计、功能分配等都闪现着山西商业文化的影子。

——摘编自程林盛《平遥古城的民族文化内涵》

(2) 依据材料二，概括平遥古城建筑所体现出的多元文化。(3分) 分析平遥古城成为明清时期建筑杰出范例的经济原因。(1分)

材料三在英国，最初厂房规模小，多以1771年阿克莱特在德文特河边建立的水力纺纱厂为样板，通常是一幢3-4层的楼房。在蒸汽机使用以后，由于蒸汽机的占地面积更大，同时它的动力也大，能够带动机器工作，到18世纪最后十年，工厂已经是新式的多层楼房的大厦，而且一般都建在大城市或者是城镇附近。如菲尔登公司的一家机器织布厂，有一个大得惊人的车间，里面有五百部织机，由五百人看管。

——摘编自吕异颖《英国工业革命时期模范工厂研究》

(3) 依据材料三，说明 18 世纪英国厂房建筑的变化。(2 分) 结合所学，分析这些变化产生的影响。(1 分)

材料四

 <p>巴黎公社社员纪念墙</p> <p>简介：位于法国巴黎拉雪兹公墓东北角，砖墙上嵌着一块大理石板，上面的文字为：“纪念公社死难者 1871 年 5 月 21 日—28 日”。</p>	 <p>马克思故居</p> <p>简介：位于德国特里尔市，这里陈列着德文原版的《共产党宣言》和《资本论》、马克思的亲笔文稿、书信及其与恩格斯共同工作和生活时的图片等。</p>
--	---

(4) 纪念性历史建筑蕴含着丰富历史信息，具有深远的历史意义和现实意义。从以上两处历史建筑中任选一处加以说明。(2 分)

28.(12 分) 教育随着时代进步不断发展。

材料一唐代学校教育主要服务于科举，是科举赖以发展的基础（见右图）。学生通过参加科举考试进而成为政府的官员，学校教育往往成为科举考试的准备。贞观年间，唐太宗数次亲临最高学府—国子监以示重视，他还下令增盖学社 1200 余间以满足学校需求。唐朝周边国家如朝鲜、日本等纷纷派遣子弟入学。



——摘编自宋大川、王建军《中国教育制度通史·隋唐卷》

(1) 依据材料一，概括唐初学校教育的特点。(2 分) 结合所学，举两个具体事例说明唐代的文化成就对周边国家产生的影响。(4 分)

材料二中世纪的欧洲绘画、雕塑和建筑多由画工、雕塑工匠和建筑师承担，行会不仅协调和管理各类技艺行业的生产和交易，还担负着本行业技艺的传承和艺徒的培训职能。随着文艺复兴时代天才和艺术大师的出现，艺术家由一般手艺人转变为文化人和思想家。传统的行会艺徒训练制度已不能承担起培养伟大艺术家的使命。于是，培养艺术家和人文主义理想的新型机构—艺术学院诞生了。

——摘编自张道森《美术教育学》

(2) 依据材料二，说明从中世纪到文艺复兴时期艺术教育发生的变化。(2 分) 依据所学，列举文艺复兴时期的艺术家及其成就。(2 分)

材料三 19 世纪中叶在英国爆发了教育史上著名的“新大学运动”。这次运动的实质是大学 要适应工业革命的发展需要，教育、教学内容和方式要为工业革命和科技发展服务，高等教育要以技术科学为主体，突出高等教育的技术化。如 1823 年创立的伦敦机械学院，其目的在于向各行业的工人、技师提供学习物理学的经费和机会，让他们接受职业教育。这所学院很快成为全国普及技术培训教育的典范。

——摘编自周金玲《现代分阶段教育制度与政府筹资的经济学分析》

(3) 依据材料三，概括 19 世纪英国“新大学运动”的特点。（2 分）



2022 北京海淀初三（上）期末历史

参考答案

第一部分 选择题（每小题 2 分，共 48 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C	A	B	D	D	C	A	A	B	A	C	A
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
D	C	B	D	C	B	C	D	D	C	A	B

第二部分（共 52 分）

25. (16 分)

(1) 表现：北方少数民族迁入中原；中原地区民众南迁。

作用：促进民族交融，为隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定基础；推动江南地区的开发，缩小了南北差距，为经济重心南移奠定基础。

(2) 变化：人口增加。

原因：早期殖民扩张使欧洲人移民美洲；三角贸易将黑人奴隶贩卖到北美大陆。

影响：推动了北美殖民地的开发；促进了美利坚民族的形成；丰富了北美地区的文化；加剧了种族冲突。

(3) A. 乡村 B. 城市 C. 交通 D. ② E. ③

(4) 答案：略（言之成理即可得分）

26. (12 分)

(1) 表现：唐太宗派人到印度学习制糖技术；阿拉伯人改进并传播了制糖技术。

示例：中国发明的印刷术、火药、指南针、造纸术的外传，为世界文明的发展作出了重要贡献（任意一个具体史实和具体影响也可以）；阿拉伯数字的传播，推动了自然科学的发展。（其他举例正确亦可。）

(2) B

(3) 理解：糖的产业化，改变了欧洲人的生活习惯，使糖在欧洲成为普通食物；糖的甘甜与奴隶的辛苦劳作密切相关，英国糖业的发展是建立在资本主义世界市场逐步形成与对殖民地的残酷剥削基础上的。（其他言之成理亦可得分）

27. (12 分) (1) A: ①②; B: ③⑤; C: ④⑥。

(2) 文化内涵：注重体现传统文化；宗教文化；商业文化浓厚。

原因：商业繁荣为城市建筑提供充足的资金支持。

(3) 变化：从河边转移到城镇；厂房规模由小变大。

影响：推动了城市化的进程；扩大了生产规模，提高了生产效率；促进了经济发展。

(4) 例 1：通过了解巴黎公社社员纪念墙，我们能更深刻地认识世界第一个无产阶级政权的发展历程，坚定我们的理想信念。

例 2：通过了解马克思故居，能够丰富我们对革命导师马克思和恩格斯的光辉革命历程的认识，加深我们对马克思主义的理解。

28. (12 分)



- (1) 特点：学校教育与科举相结合；学校教育系统完备；学校教育受到国家重视；周边国家派人到唐朝留学。
影响：唐代政治制度、服饰、建筑、宗教为周边国家所学习仿效。（举具体实例叙述正确亦可）
- (2) 变化：从行会管理下的师徒技艺传承发展到艺术学院的出现；
艺术家及成就：如达·芬奇《最后的晚餐》或《蒙娜丽莎》。
- (3) 特点：适应经济和科技发展需求；高等教育技术化；职业教育兴起。

