



# 房山区 2017—2018 学年度第二学期期中检测试卷

## 初三语文

学校 \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 准考证号 \_\_\_\_\_

考 生 须 知	1. 本试卷共 10 页, 共五道大题, 26 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上, 选择题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束, 将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。
------------------	--

### 一、基础·运用(共 15 分)

(一) 阅读下面文字, 完成 1—2 题。(4 分)

①“清明不只是扫墓祭拜, 这一天里还有插柳、蹴鞠、放风筝的风俗,” 知名作家冯骥才在第三届中国清明(寒食)文化论坛上说:“当这些民俗\_\_\_\_\_殆尽时, 清明节的内涵也将随之\_\_\_\_\_。”

②冯骥才表示, 国家舍弃 3 天的 GDP, 而将清明节、端午节和中秋节增补为法定节日, 不是件小事。他说, 当前有不少公众特别是年轻人不了解节日文化内涵。因此在平常的节日里, 生活也是空空荡荡、无事可做。久而久之, 传统节日便退化为普通的假日, 失去了原有的意义。

③他举例说, 韩国的端午节至今仍保留着荡秋千等传统, 日本的樱花节也必须穿和服。而中国人在清明节, 除了扫墓祭拜, 却并不清楚在这一天里还有插柳、蹴鞠、放风筝的风俗。冯骥才还表示, 人民是节日遗产的携带者, 更是节日的传承者。节日建设不应只由政府、专家打造出来, 而更需要符合节日的主题。促使全民对节日实现集体认同, 需从下一代抓起。同时, 节日文化应该更多地与地域文化特点相结合, 使之切实浸润到孩子们的心灵深处, 孩子们在节日中享受中华文化是我们的目标、更是我们的责任。否则, 节日文化传承就是空谈。

1. 文中第①段有一处标点错误, 第②段有一个错别字, 请分别找出来加以修改。(2 分)

答: (1) 应将第①段中\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_。

(2) 应将第②段中的“\_\_\_\_\_”改为“\_\_\_\_\_”。

2. 为第①段横线处选择词语, 修改第③段中的病句。(2 分)

(1) 依次填入第①段横线处的词语, 正确的一项是 ( ) (1 分)

- A. 消逝 消亡      B. 消失 消亡  
C. 消失 消散      D. 消逝 消散

(2) 修改第③段中的病句: \_\_\_\_\_ (1 分)

(二) 阅读下面文字, 完成 3—7 题。(11 分)

①在堪称“北京小西藏”的房山区蒲洼乡, 有个名不见经传的小村庄芦子水。让人想不到的是, 这个藏在大山里的小村庄, 到了年节, 却能吸引几百外村、外区县甚至外地人来祭拜先祖。原来, 这里便是京冀两地“隗”(wěi) 姓人的发源地。

②升旗旗、唱族歌、撞传续钟、读族规祖训、祭奠先祖……隗氏家族自 2007 年成立文化联谊会以来, 先后举办了 11 次祭祀先祖先烈的庆典。隗氏祭祖仪式

承载着对姓氏文化的传承，彰显了家族的凝聚力。在祭祀活动中，把家规家风作为一项重要内容进行宣讲，也能教导年轻人不忘家族传统美德，不忘对长辈的孝道。

③更令人称奇的是，隗氏祠堂内还悬挂着延续了18代的隗氏族谱。看着族谱上，每一代的每个名字不过占据一个小格子而已，族人们感叹，“历史留给每个人的位子，其实很小，在有限的生命里，更要传承先辈留下的美德，踏踏实实做人”。树高千丈，叶落归根；江河万里，自有源流。从创修的谱序中，我们发现，隗姓的历史大约可以溯觅到炎黄时代。据有关资料记载，隗姓氏族起源于秭(zǐ)归东南的隗国，历史名人众多：隗状，秦朝丞相，是秦始皇统一中国后第一任丞相；隗嚣，东汉西州名将，王莽末期封西州上将军；隗禧，三国时魏国郎中，少年时以砍柴为业，闲暇时间苦读，遂成为饱学之士，后被拜为郎中，撰有《诸经解》数十万言。当今时代，也有将军隗福临，是中国共产党第十五届中央委员。隗氏后人，承继家族传统，英明睿智，成就非凡，贤才辈出，不胜枚举。

④续修宗谱意义深远，我们必须认真对待。察统绪，辨承流；序亲疏，定长幼；喜相庆，患相助；病相扶，困相帮。\_\_\_\_\_！宗谱记载本源，垂后而不朽，续修宗谱的意义就在于此。

3. 第②段中加点字的注音和第④段加下划线字的笔顺正确的一项是（ ）（2分）

- A.承载（zài） “义”笔顺：
- B.承载（zǎi） “义”笔顺：
- C.承载（zǎi） “义”笔顺：
- D.承载（zài） “义”笔顺：

4. 对第③段加点字意思的理解、为第④段画横线处选填语句，最恰当的是一项是（ ）（2分）

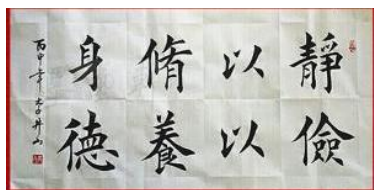
- A.与“衔枚”的“枚”意思相同 这不正是来自宗谱的伟大凝聚力么
- B.与“枚列”的“枚”意思相同 这是来自宗谱的伟大凝聚力
- C.与“衔枚”的“枚”意思相同 这是来自宗谱的伟大凝聚力
- D.与“枚列”的“枚”意思相同 这不正是来自宗谱的伟大凝聚力么

5. 晓明是隗氏后人，曾随家长在清明节参加过“隗氏家族祭祖大典”，他记得族谱上有一副对联，但有些字句记忆模糊了，请你帮他补全。（2分）

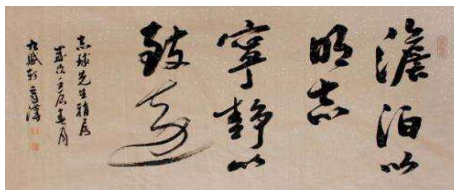
上联：□ □ 功 绩 昭 □ □  
下联：子 孙 □ □ □ 千 秋

6. 祭奠祖先，存续族谱，传承族规家训，可以约束后辈的行为，传承优秀的家族文化。其中家训是对子孙立身处世的教诲。以下书法作品的内容选自同一封名人家书，寄托了父亲对儿子的殷殷嘱托。你更欣赏那一幅？请从书体和内容两方面说明理由。（3分）

第一幅



第二幅



答：我欣赏：\_\_\_\_\_

理由是：\_\_\_\_\_

7. 前面两幅书法作品中的两句话，均出自\_\_\_\_\_的《诫子书》，他是“智”与“忠”的典范，其另一句名言“\_\_\_\_\_，死而后已”对后世影响深远。他的传奇故事多见于\_\_\_\_\_（人名）的《\_\_\_\_\_》（2分）

## 二、古诗文阅读（共18分）

（一）阅读《木兰诗》节选，完成8—11题（8分）

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

8. “可汗问所欲”时，木兰表达了\_\_\_\_\_的意愿。（2分）

9. 阅读划线语句，发挥想象，用自己的话描述这两句在你脑海中呈现的画面。（2分）

答：\_\_\_\_\_

10. 这首民歌通过描写边塞特有的事物，表现军旅生活。请从文中找出此处描写，说说你阅读后的感受。（2分）

答：\_\_\_\_\_

11. 木兰代父从军，屡建战功，在我国的古诗词中也有不少渴望建功立业的诗句，如：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。（2分）

（二）阅读甲、乙两段文言文，完成12—15题。（10分）

### 【甲】

范阳祖逖，少有大志，与刘琨俱为司州主簿。同寝，中夜闻鸡鸣，蹴琨觉，曰：“此非恶声也！”因起舞。

及渡江，左丞相睿以为军咨祭酒。逖居京口，纠合骁健，言于睿曰：“晋室之乱，由宗室争权，自相鱼肉，遂使戎狄乘隙，毒流中土。今遗民既遭残贼，人思自奋。大王诚能命将出师，使如逖者统之以复中原，郡国豪杰，必有望风响应者矣！”睿素无北伐之志，以逖为奋威将军、豫州刺史，给千人廩，布三千匹，不给铠仗，使自招募。

逖将其部曲百余家渡江，中流，击楫而誓曰：“祖逖不能清中原而复济者，有如大江！”遂屯淮阴，起冶铸兵，募得二千余人而后进。

（选自《资治通鉴》）

### 【乙】

班超<sup>①</sup>为人素有大志，不修细节。有口辩，而涉猎书传。永平五年，兄固被召诣校书郎<sup>②</sup>，超与母随至洛阳。家贫，常为官府佣书以供养，久劳苦。尝辍业投

笔叹曰：“大丈夫无他志略，犹当效傅介子、张骞<sup>③</sup>立功异域，以取封侯<sup>④</sup>，安能久事笔砚间乎？”左右皆笑之。超曰：“小子安知壮士志哉？”

十六年，奉车都尉窦固<sup>⑤</sup>出击匈奴，以超为假司马，将兵别击伊吾，战于蒲类海，多斩首虏而还。固以为能，遣与从事郭恂俱使西域。

（选自《后汉书·班超列传》，有删改）

【注释】①班超：汉朝杰出将领。他以非凡的政治和军事才能，治理西域三十一年，为维护国家安全做出了重要贡献。②兄固被召诣校书郎：哥哥班固受朝廷征召担任校书郎的官职。③傅介子、张骞：傅介子是西汉人，以计斩楼兰王而著名。张骞是西汉人，开拓了汉朝与西域交往的丝绸之路。④封侯：封为列侯。古代形容功成名就，官至极品。⑤奉车都尉：官名。窦固，人名，汉明帝时拜奉车都尉。后文的“假司马”“从事”都是军中官职。郭恂是人名。伊吾是地名。蒲类海是湖泊名。

12. 解释下列句中加点字的意思。（2分）

（1）遂将其部曲百余家渡江 将：\_\_\_\_\_

（2）常为官佣书以供养 以：\_\_\_\_\_

13. 用现代汉语翻译下列句子。（2分）

（1）今遗民既遭残贼，人思自奋 翻译：\_\_\_\_\_

（2）有口辩，而涉猎书传 翻译：\_\_\_\_\_

14. 文言文中的一词多义现象值得注意。例如，“兵”在“起冶铸兵”中是“①”的意思，在“将兵别击伊吾”中是“②”的意思。（2分）

15. 祖逖和班超都是通过努力实现自己理想抱负的，请结合甲乙两文内容说说他们是如何做到的。（4分）

答：\_\_\_\_\_

### 三、名著阅读（共5分）

16. 人生在世为的是什么呢？恐怕每个人都有自己的想法。请结合链接材料（任选其一）和阅读过的名著，谈谈它们对你今后学习生活的指导意义。（80—100字。）（5分）

#### 【链接材料】

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已矣。”

——《论语·学而》

子曰：“朝闻道，夕死可矣。”

——《论语·里仁》

子曰：“贤哉回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤在回也！”

——《论语·雍也》

子曰：“三军可夺其帅也，匹夫不可夺其志也。”

——《论语·子罕》

答：\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读（共22分）

（一）阅读下面材料，完成17-19题。（6分）

#### 【材料一】

新能源汽车是指采用非常规的车用燃料作为动力来源，具有新技术、新结构



的汽车。包括纯电动汽车、混合动力汽车等。

纯电动汽车是一种完全由可充电电池提供动力源的汽车，它通过电池向电动机提供电能，驱动电动机运转，从而推动汽车行驶。纯电动汽车行驶时不产生排气污染，本质上是一种零排放汽车，对环境保护和空气的洁净十分有益。另外，纯电动汽车的使用成本比较低。按比亚迪 F3e 纯电动车公布的数据，百公里行驶耗电 12 度，依照 0.5 元的电价算，百公里使用成本才 6 元；而其原形车 F3 汽油车百公里耗油 7.6 升，按目前 6.2 元的油价，成本是 46.5 元。同时，电动汽车比同类燃油车辆噪声也低 5 分贝以上。然而现行的纯电动汽车电池续航里程短，充电耗时较长。消费者对现有电池技术的可靠性和成本顾虑重重，担心电池频繁充电、使用时间长导致续航里程、电池寿命缩减，电池更换、维修成本高等问题。

从广义上说，混合动力汽车是指拥有至少两种动力源，使用其中一种或多种动力源提供部分或者全部动力的车辆，也叫复合动力汽车。但是，在现今的实际生活中，混合动力汽车多半是指采用传统的内燃机和电动机作为动力源，通过混合使用热能和电力两套动力系统的汽车。使用的内燃机既有柴油机又有汽油机，因此可以使用传统汽油或者柴油，也有的发动机经过改造使用其他替代燃料，如压缩天然气、丙烷和乙醇燃料等。混合动力汽车的电动机作为辅助动力来降低燃料的消耗和实现低污染，混合动力汽车具有两个蓄电池系统。

从 2013 年起，国家接连出台了一系列配套补贴优惠政策，以车辆购置补贴政策为主，包括全国范围内的车辆购置税减免、政府及公共机构采购、扶持性电价、充电基础设施建设支持等，对新能源汽车行业进行全方位扶持。2018 年的政府工作报告中，三次提到“新能源汽车”，同时指出将新能源汽车车辆购置税优惠政策再延长三年。

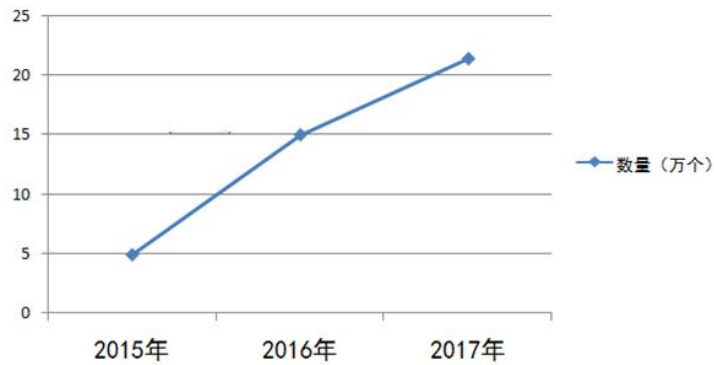


图表 1

## 【材料二】

充电设施欠缺目前是新能源汽车发展关键障碍，我国已出台充电基础设施建设鼓励政策，鼓励建设充电基础设施。2015 年 10 月国家发改委、能源局、工信部、住建部提出总体目标：到 2020 年，新增集中式充换电站超过 1.2 万座，分散式充电桩超过 480 万个，以满足全国 500 万辆电动汽车充电需求。目前，我国已成为充电基础设施建设发展最快的国家。北京、上海电动汽车充电平均服务半径已缩短至 5 公里；深圳、广州等城市的公共充电网络也在迅速布局，向着“5 公里”时代的目标加快推进。

2015-2017年公共充电桩建设情况



图表 2

【材料三】

目前我国动力电池关键材料国产化进程加快，性能指标稳步提升，成本明显降低；单体、电池包、BMS 等方面的安全技术研究全面推进。目前我国动力电池单体能量密度达 220 瓦时/公斤、价格 1.5 元/瓦时，较 2012 年能量密度提高 1.7 倍、价格下降 60%。2017 年 3 月工信部等四部委联合印发的《促进汽车动力电池产业发展行动方案》提出，到 2020 年实现电池单体能量密度 300 瓦时/公斤、系统价格低于 1 元/瓦时、行业总产能超过 1000 亿瓦时等目标。

17. 阅读图表 1 和图表 2，你得出的结论是：\_\_\_\_\_（1 分）

18. 邻居李叔叔家想要添置一辆汽车，摇号时在选择燃油汽车与新能源汽车上犹豫不决，请结合上述三则材料的相关信息，说出你的看法，并说明理由。（3 分）

答：\_\_\_\_\_

19. 为了大力发展新能源汽车，请你结合上述材料相关信息，向新能源汽车生产企业提两条建议。（2 分）

答：\_\_\_\_\_

（二）阅读《向暖而生，向心而栖》，完成 20-22 题。（9 分）

向暖而生，向心而栖

米丽宏

①北方的伏天，阳光猛烈，如烤如炙，雨也急骤，一下起来就瓢泼倾盆。伏天的光阴也显得很慷慨，凌晨四点，枕头上已洒满米白的天光，晚上八点，天色还不肯退去。这么长的日脚，连花儿都开累了吧？

②在这种天气里开得起劲儿的花有两种，水上的荷花和陆上的葵花。荷花如翩翩仙子，散发着耀眼的光芒。葵花像痴心女侠，在山坡高地仰着笑脸，乐呵呵

地守望着。小时候，我总觉得葵花是一种很傻的花，在那么酷烈的阳光下，还傻呵呵地仰着脸追着太阳跑，不怕灼伤自己吗？它的脾气还挺犟。有一次，我踮着脚尖拽它的花盘，它暂时把头低了一低，我的手一松，那花盘又弹了上去，一副笃定忘我、专注向上的神态，眼里只有太阳。

③后来，我留心观察它。丝绸一样的花瓣不仅没被灼伤，还嫩汪汪的，像浸了水。那么酷烈的阳光，对它而言却宛如琼浆，是一种必不可少的营养，许是因为太阳是葵花的信仰。

④小时候，三伏天放暑假，我们小孩子可舍不得在家里避暑。田间、山林全是我们的天然游乐园。在野外玩耍的间隙，声喧渐渐平息，山林的寂静让我们有了短暂的沉默。沉默中，我们望向山脚下的葵花地，唯有它们在阳光下发出高亢的呐喊，让我们感到无比的震撼。万绿丛中夹杂着它们明晃晃的金色，把伏天的单调色彩一下子调匀了。

⑤再大一些的时候，我看过一次月下的葵花。它们齐齐低着头，好似在看脚下的土地，也像在用心体察月光是怎样充盈了露珠的梦境，它们那样温顺、安然、娴静。然而，\_\_\_\_\_它们用早晨新鲜的阳光洗漱，用露珠抹脸，如果有小风溜溜地吹过，葵花就轻轻咳嗽，像是为了清理掉身体里的残梦。它们在极短的时间内调动起全身心的热情，让水分瞬间充盈了枝干、茎叶，像是又一次焕发了青春。

⑥看到葵花，我才相信这世间是有着虔诚和专注这两种正能量的。葵花将这两种力量汇聚在自己身上，然后全部寄托给太阳，一种叫作信仰的东西，带它们去往诗和远方。诗是高贵、纯粹的，远方是豁达、悠远的。因为信仰，葵花不萎靡，不颓废，时刻昂扬，时刻虔诚。它们用尽浑身的力气去迎接最暴烈的阳光，让精神获得了最纯粹的沐浴和润泽。

⑦也许在我们认为炎阳下的暴烤苦不堪言时，葵花却很享受，很过瘾。它们每吸收一寸日光，生命就比上一刻又精彩了一些，饱满了一些。所以，它们不会像世人那样去诅咒烈烈的炎阳，而是凭借一种坚定的支撑，将生命提升到一个又一个新的高度。

（选文有删改）

20. 梳理文中“我”对“葵花向太阳”这一行为认识逐渐深入的过程。（3分）

文中“葵花向太阳”的行为	“我”的认识
①	觉得葵花很傻
葵花吸收酷烈的阳光，将其当作琼浆	②
③	震撼于葵花对太阳的激情
葵花被叫醒，向着太阳问好	相信太阳给了葵花虔诚和专注

21. 结合上下文内容，为第⑤段横线处选填句子，并说明选择该句的理由。

(3分)

【甲】当第一缕日光从东山口投射过来时，葵花被瞬间叫醒，它们齐整整地抬起头，向着太阳，好像小学生向着讲台上的老师脆生脆气地问候“老师好！”

【乙】当第一缕日光从东山口投射过来时，葵花被轻轻的呼唤声叫醒，它们不经意地抬起头，向着太阳，好像优雅的淑女见到长辈一样，悄声细语地问候“您好！”

答：选择\_\_\_\_\_

理由\_\_\_\_\_

22. 文章最后一段中“坚定的支撑”指的是什么？并结合文章内容说明理由。(3分)

答：\_\_\_\_\_

### (三) 阅读下面选文，完成 23-25 题。(7分)

①古代专事画竹者不乏其人。清代画家郑板桥把竹子画得清新隽秀、独具一格，因此广为人知。历经 40 载春秋，郑板桥“日间挥写夜间思”，在熟谙各类竹子的外表形态、独特风姿之后，不惜“冗繁削尽留清瘦”，逐步达到了画筋、画骨、画精神的境界。通过长期的艺术实践，他将画竹的真谛总结为“画到生时是熟时”。

②“画到熟时”不难理解。经过艰苦磨炼，取得由浅入深、由表及里的进步，画技就能日臻纯熟。何谓“生”呢？生者，新也。随着认知水平的提升，在熟的基础上再度探索、更上层楼，又会觉得有一些东西还未认识到位，还是生的。画竹如此，对于探索新领域、发现新知识而言，又何尝不是这样？由生到熟，变熟为生，再化生为熟，就不难在生与熟的演进中，实现认知的螺旋上升。

③俗话说“熟能生巧”，但满足于熟、止步于熟，却未必能生出巧来。明朝张溥，每读书必亲自抄写，抄完诵熟就烧掉，然后再抄再读，直到读得滚瓜烂熟，因此留下“七录七焚”的佳话。有的人慕其声名、学其方法，却只见其熟、不见其巧，结果收效甚微。其实，如果只在旧的认识水平上原地踏步、徘徊往复，不潜心去分析新矛盾、探寻新路径，势必会感到无新可创、无巧可生。也许正因为这个缘由，英国科学家克鲁克斯观察到 X 射线却视而不见，与伟大成就擦肩而过；日本科学家古在由直遇见了青霉素却疏于研究，与历史性功勋失之交臂。

④有人感慨，“熟悉的地方没有风景”。或许，这只是缘于感觉钝化、视线虚化、内心沙化，想象、灵感、激情便随之渐渐枯萎。如此一来，“熟视无睹”便在意料之中了。而自觉将对象陌生化，往往是自我超越、自我突破的开始。让模糊的眼眸重新清亮、让麻木的触觉再度敏感，重新审视那些本已熟悉的事物，也许，新的风景就会呈现于不经意之间。

⑤韩愈和贾岛关于“推敲”的轶事，早已成为文坛典故，似乎再没什么特别的文章可做。美学家朱光潜经过再“推敲”，却提出了新见解：断定该用“推”或“敲”的前提，首先要弄清庙里有几个和尚；倘若只有孤僧步月归寺，这门当然是他自己掩的了，若敲，反倒显得做作。事实上，发扬领异标新的创造精神，大胆设问、勇于质疑，善于从熟悉的事物中理出生疏的因素，有助于揭示新的规律，开掘新的工作面。

⑥“画到生时是熟时”，其实可以推而广之。现实中，积分制不是新事物，但有些地区用积分制推动公共服务同城共享，令人眼前一亮；“悬崖村”脱贫难，



有的地方反弹琵琶，开农家乐吸引游客，打造扶贫飞索……类似的微创新，为解决现实问题提供了务实管用的方案。这也启示人们：这个世界并不缺乏创新的空间，而是缺少创新的耐心与智慧。

⑦ \_\_\_\_\_，再熟悉的路途也会有不一样的风光。

23. 本文讲述郑板桥画竹真谛的意图是什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

24. 文章第③段说有的人慕张溥声名“学其方法”但“结果收效甚微”的原因是什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

25. 结合全文，为第⑦段横线上补充相关语句，使之清晰地表达作者的意思。（3分）

答：\_\_\_\_\_

## 五、作文（共40分）

根据题目，按要求写作。（40分）

26. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：请将“谢谢了，\_\_\_\_\_”补充完整，以此为题目写一篇文章。  
（文体不限）

题目二：我们每天的生活都离不开交通工具，随着科学技术的不断进步，交通工具也在不断向着环保、智能的方向发展，出现了新能源汽车、无人驾驶汽车、磁悬浮列车等，为人们出行带来了便捷。若干年以后，还会出现什么样的交通工具呢？你们之间会有怎样的故事呢？  
请展开想象，自拟题目写一篇文章。

要求：（1）将所选或所拟题目写在答题卡上。

（2）字数在600-800之间。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。



微信扫一扫，快速关注

房山区 2017——2018 学年度第二学期期中检测试卷语文参考答案  
2018.4

一、基础·运用（共 15 分）

1. 答案：（1）应将第一段中的“：”（冒号）改为“，”（逗号）。（1 分）

（2）应将第二段中的“含”改为“涵”。（1 分）

评分标准：本题 2 分。（1）将“：”（冒号）改为“，”（逗号）得 1 分，其它不得分；（2）将“含”改为“涵”，改对得 1 分，其它不得分。

2. 答案：（1）B（1 分）

（2）在“孩子们”前加“让”（1 分）

3. A（2 分）

4. D（2 分）

5. 答案示例：（1）祖德功绩昭百世 子孙英明映千秋

（2）祖宗功绩昭万代 子孙成就耀千秋”

（3）祖先功绩昭百代 子孙贡献照千秋

评分标准：本题 2 分，每空 0.5 分。句式工整，语义顺畅，符合文段内容即可得分。

6. 答案示例：

（1）我欣赏第一幅。它采用楷书字体，端正严谨，清健挺拔。表现了父亲对儿子的殷殷教诲与无限期望，希望他依靠安静的内心，来修养身心；依靠俭朴的作风来培养品德。文字智慧理性、简练谨严，与书法风格相得益彰。

（2）我欣赏第一幅。它采用楷书字体，端正严谨，清健挺拔。表现了父亲对儿子的殷殷教诲与无限期望，希望他依靠安静的内心，来修养身心；依靠俭朴的作风来培养品德。

（3）我欣赏第二幅。它采用行书字体。内容上劝勉儿子不追求名利，生活俭朴以表明自己高尚的志趣；心情平稳沉着，才可有所作为。文字宁静超脱，清新旷远，与书法的秀雅灵动，舒展俊逸相得益彰。

（4）我欣赏第二幅。它采用行书字体，秀雅灵动，舒展俊逸。内容上劝勉儿子不追求名利，生活俭朴以表明自己高尚的志趣；心情平稳沉着，才可有所作为。

评分标准：本题 3 分。书体及特点 1 分。没判断书体，但书体特点正确也给 1 分，书体判断错误不给分。内容 2 分。第一幅，解读“静”的意义和“俭”的意义各 1 分；第二幅，解读“淡泊”的意义和“宁静”的意义各 1 分。意义解读大致正确即可得分。

7. 答案：诸葛亮 鞠躬尽瘁 罗贯中 《三国演义》

评分：每空 0.5 分，共 2 分。“鞠躬尽瘁”写拼音也可。

二、古诗文阅读。（共 18 分）

（一）（共 8 分）

8. 答案：放弃功名；尽快回归故里，与家人团聚。

评分：2 分。每个要点 1 分。

9. 答案示例：（木兰）骑着战马，不远万里奔赴战场，像飞一样的跨过一道道的关，越过一座座的山。耳边风声阵阵，仿佛听到战场上战马嘶鸣，战鼓咚咚的声音。

评分标准：本题 2 分。描述画面符合原句内容 1 分，想象合理 1 分。

10. 答案示例：我认为“朔气传金柝，寒光照铁衣”描写了边塞军营夜晚的生活环境。在夜晚宿营的时候，凛冽的北风中传来打更的声音，冰冷的

月光映照着战士们的铠甲，从“朔气”“寒光”中能让我感受到军营生活环境的艰苦。

评分标准：本题 2 分。正确概括语句内容 1 分，感悟符合语句展现的情景 1 分。

11. 答案示例一：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海；

答案示例二：了却君王天下事，赢得生前身后名。

.....

评分标准：本题 2 分，每句 1 分。来自于古诗词，能表现渴望建功立业的意思即可。

(二) (共 10 分)

12. 答案：(1) 率领，带领。(2) 来。

评分：本题 2 分，每个小题 1 分。

13. 答案：

(1) 如今沦陷区的人民已经遭到残害，人人都想着奋发自励。

(2) (班超) 能言善辩，并且广泛地阅读典籍。

评分：本题 2 分，每个小题 1 分。准确翻译出“遗民”“残贼”，意思大体正确即可。准确翻译出“口辩”“涉猎”，意思大体正确即可。

14. 答案：(1) 兵器、武器。(2) 军队、士兵(士卒、兵士)

评分：本题 2 分，每个小题 1 分。

15. 答案示例：祖逖的理想是“复中原”，为实现理想他闻鸡起舞、请缨北伐、中流击楫(祖逖被允许北伐后积极筹备的具体做法)。班超的理想是“取封侯”，为实现理想他投笔从戎，最终治理西域三十多年，为国家安全做出重要贡献。

评分标准：本题共 4 分。答出祖逖的理想抱负 1 分，答出祖逖为实现理想抱负而采取的行动 1 分(闻鸡起舞、请缨北伐、中流击楫，答出任意两点即可)。答出班超的理想抱负 1 分，答出班超为实现理想抱负而采取的行动和结果 1 分。二人为实现理想抱负采取的行动和以及行动结果共五点，答出任意两点给 1 分，答出任意四点即可给 2 分。

三、名著阅读(共 5 分)

16. 评分标准：能结合其中一则链接材料谈出对自己学习生活的指导意义(2 分)，能结合名著内容举例说明(2 分)，语言通顺(1 分)。也可从名著中提炼对自己学习生活的指导意义，用其中一则链接材料的内容做道理论据。

四、现代文阅读。(共 22 分)

(一) 阅读下面材料，完成 17-19 题。(6 分)

17. 答案要点：新能源汽车具有良好的发展前景。

评分标准：本题 1 分。

18. 答案示例：

看法：应该购买新能源汽车。

理由：低污染、使用成本低、噪声低、国家有补贴优惠政策、北京的充电桩分布比较广泛、扶持性电价等。

看法：应该购买燃油汽车。

理由：无需充电、无须担心电池成本以及可靠性。

评分标准：本题 3 分，建议 1 分，理由 2 分。理由从文本中来且围绕纯电动汽车的优势或不足合理组织语言。

19. 答案要点：

提高续航里程、缩短充电时间、提高可靠性、降低电池生产成本或维修成本……

评分标准：本题 2 分，围绕上述要点任意提出两条建议，每条建议得 1 分。答出提高电池质量 1 分，答出降低电价、增加电桩不得分（凡给政府提建议者均不得分）；语言表述符合提建议的表述形式。

（二）阅读《向暖而生，向心而栖》，完成第 20-22 题（共 9 分）

20. 答案示例：

①葵花在酷烈的阳光下追着太阳跑

②猜测太阳是葵花的信仰

③葵花在阳光下发出高亢的呐喊

评分标准：本题 3 分，每个要点 1 分。能够答出“葵花向太阳”的行为，提炼出自己的认识即可。

21. 选择【甲】

理由

答案示例：

【甲】句运用“被瞬间叫醒”“齐整整地抬起头”“好像小学生向着讲台上的老师脆生脆气地问候”形象地写出了葵花在经过了夜晚的娴静，被第一缕阳光唤醒时精神焕发的样子，体现了葵花对太阳的敬仰与虔诚，也体现了太阳给予葵花无穷的力量。不仅符合“然而”引出的与上文意思相反的内容，也与下文所表现的葵花的内在特征具有一致性。

评分标准：本题 3 分。选择正确 1 分，答出具体内容 1 分，与上下文的内容上的关联 1 分。

22. 答案示例：

坚定的支撑是“信仰”，因为信仰将它的生命提高到一个又一个新的高度。信仰不仅让葵花拥有笃定忘我、专注向上的神态；还让它吸收了宛如琼浆的营养，带着晃晃的金色发出高亢的呐喊；更让葵花焕发青春，去往诗和远方，让精神获得了最纯粹的沐浴和润泽。

评分标准：本题 3 分。能答出坚定的支撑是“信仰” 1 分，“信仰将它的生命提高到一个又一个新的高度” 1 分，能结合文章内容 1 分。

（三）阅读选文，完成 23-25 题。（7 分）

23. 答案：引出对探索新领域、解决新问题的议论。

评分：本题 2 分。答出引出……议论 1 分，答出探索新领域、解决新问题 1 分。

24. 答案：因为只在旧的认识水平上原地踏步、徘徊往复，不潜心去分析新矛盾、探寻新路径。

评分：本题 2 分。

25. 答题要点：紧扣“潜心分析”“好奇（质疑、设问、审视）”“创新”这三个要点组织语句。

评分标准：本题 3 分。答出“潜心分析” 1 分，“好奇（质疑、设问、审视）”

1分，答出“创新”1分。

## 五、作文

### 26. 作文评分标准

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

#### 评分说明：

1. 按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的总得分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣1—5分。
4. 作文没有题目的，从实际得分中扣2分。
5. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。



微信扫一扫，快速关注