

语文试卷答案及评分参考

一、基础·运用 (共14分)

1. (1) 答案示例一:

选甲 甲是古朴的篆书,能体现正阳门古老的特点。

答案示例二:

选乙 乙是端正的楷书,能体现正阳门端庄的特点。

(共2分。字体特点,1分;正阳门特点,1分)

(2) 答案:乙

(2分)

2. (1) 答案:C

(2分)

(2) 答案:A

(2分)

(3) 答案:曾经的防御系统土崩瓦解,曾经的礼仪之门也失去了皇家威严。

(共2分。调整语序,1分;“也”字位置,1分)

3. 答案:B

(2分)

4. 答案示例:

我心目中的正阳门是灰色的。灰色既是城砖的颜色,也是正阳门沧桑历史的象征。

(共2分。句式,1分;象征义,1分)

二、古诗文阅读 (共17分)

(一) (共4分)

5. 答案:悠然见南山

(1分。有错该空不得分)

6. 答案:学然后知不足

(1分。有错该空不得分)

7. 答案示例一:

①粉身碎骨浑(或“全”)不怕 ②要留清白在人间

答案示例二:

①先天下之忧而忧 ②后天下之乐而乐

(共2分。共2空,每空1分,每句中允许有一个不会写的字用拼音替代,有错该空不得分)





(二) (共5分)

8. 答案: ①历历 ②芳草的茂盛

(共2分。共2空, 每空1分)

9. 答案示例:

合理。“日暮”时分万物思归, 而诗人漂泊在外, 产生了无限乡思。求学途中的鲁迅见到供人住宿的驿站名为“日暮里”, 很可能联想到“日暮乡关何处是”, 生发了对家国的思念, 所以“记得这名目”。

(共3分。尾联的情感, 1分; 鲁迅的心情, 1分; 二者关系, 1分。有其他答法, 视其合理程度给分)

(三) (共8分)

10. 答案: B

(2分)

11. 答案: 丙

(2分)

12. 答案示例:

①军中多务 ②苦渴无日 ③趁青春年少抓紧时间学习

(共4分。第①②空, 各1分; 第③空, 2分)

三、名著阅读 (5分)

13. 答案示例:

我选《钢铁是怎样炼成的》中的保尔。他虽身处残酷的战争环境, 且饱受各种疾病的折磨, 却始终保持奋斗的激情, 让自己拥有了充实而有价值的青春。他的事迹可以作为例证鼓励青年人努力奋斗, 不负青春年华。

(共5分。选择的内容, 2分; 理由, 3分)

四、现代文阅读 (共24分)

(一) (共7分)

14. 答案: 甲

(2分)

15. 答案: 丙

(2分)

16. 答案示例:

①提高政务管理效能 ②便利市民生活 ③促进数字经济发展

(共3分。共3空, 每空1分)





(二) (共 10 分)

17. 答案示例:

①父亲不许“我”悔棋 ②面对挫折决不退缩 ③“我”故意让父亲赢棋  
(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分)

18. 答案示例:

敬佩 病中的父亲记忆力衰退了, 却始终不忘棋道, 让“我”由衷敬佩。  
(共 3 分。选词恰当, 1 分; 解释合理, 2 分)

19. 答案示例一:

选“棋义”。父亲教“我”下棋, 更教“我”做人之道, 教育“我”成长, 这是父亲对“我”的“义”; 为了帮父亲康复, “我”故意让棋, 这是“我”对父亲的“义”。以“棋义”为题, 点明了文章主旨。

答案示例二:

选“棋王”。父亲不仅棋艺高超, 更深明棋中蕴含的道理, 并用这些道理教育“我”成长; 而“我”后来以“义”报答父亲也正是父亲教育“我”的成果。父亲堪称“棋王”, 以此为题突出了父亲的形象, 表意含蓄, 令人回味。  
(共 4 分。结合内容, 2 分; 说明, 2 分)

(三) (共 7 分)

20. 答案示例:

继承党在百年伟大实践中形成的宝贵精神财富  
(2 分)

21. 答案: 乙

(2 分)

22. 答案示例一:

材料说关向应要“救人民于涂炭”, 这是救国救民的远大理想, 与文中红色基因包括“实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”的说法一致。关向应具有的这种远大理想, 就是一种红色基因, 值得我们继承。

答案示例二:

材料说关向应“愿终身奔波”“牺牲家庭”“拼死力”反抗国际帝国主义者。这与文中红色基因包括“敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”的说法一致。关向应具有的这种高尚品质, 就是一种红色基因, 值得我们继承。

(共 3 分。理解材料, 1 分; 结合文字说明, 2 分)





## 五、写作 (40分)

(卷01共) (二)

### 23. 评分标准

项目 等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富、合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有2处以下语病。 赋分范围: 36-30分	以33分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确; 想象比较丰富、比较合理; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有3-4处语病。 赋分范围: 29-25分	以27分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整, 标点大体正确, 格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意, 内容尚具体, 中心基本明确; 想象不够丰富、不够合理; 条理基本清楚, 结构基本完整; 语言基本通顺, 有5-6处语病。 赋分范围: 24-20分	以22分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多, 字迹不够清楚, 标点错误较多, 格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意, 内容空洞, 中心不明确; 缺乏想象; 条理不清楚, 结构不完整; 语言不通顺, 有7处以上语病。 赋分范围: 19-0分	以16分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	1-0分 书写错误很多, 字迹潦草, 标点错误很多, 格式不规范。

说明: 1. 字数不足600字, 每少50字扣1分, 最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣4分。

